



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KOLOVRATY

ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Obsah

<i>1. Základní údaje o škole</i>	<i>4</i>
<i>2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2024/25</i>	<i>4</i>
<i>3. Organizace školního roku 2024/25</i>	
<i>4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů</i>	<i>5</i>
<i>5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora</i>	<i>8</i>
<i>6. Přehled pracovníků školy</i>	<i>10</i>
<i>I. Pedagogičtí pracovníci školy</i>	<i>10</i>
<i>a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25</i>	<i>11</i>
<i>b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25</i>	<i>11</i>
<i>c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<i>13</i>
<i>II. Další pracovníci školy</i>	<i>13</i>
<i>7. Počty žáků</i>	<i>20</i>
<i>a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2024/25 a odkladů docházky</i>	<i>20</i>
<i>b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2024/25</i>	<i>21</i>
<i>8. Školní družina a školní klub</i>	<i>23</i>
<i>9. Poradenské služby školy</i>	<i>24</i>
<i>10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti</i>	<i>25</i>
<i>11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech</i>	<i>26</i>
<i>12. Péče o nadané žáky</i>	<i>27</i>
<i>13. Polytechnická výchova</i>	<i>29</i>
<i>14. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí</i>	<i>30</i>
<i>15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</i>	<i>30</i>
<i>16. Environmentální výchova</i>	<i>31</i>
<i>17. Multikulturní výchova</i>	<i>35</i>
<i>18. Prevence rizikového chování a úrazy žáků</i>	<i>36</i>
<i>19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji</i>	<i>41</i>

<i>20. Výsledky přijímacího řízení</i>	<i>2</i>
<i>21. Další údaje o základní škole</i>	<i>43</i>
<i>a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy</i>	<i>44</i>
<i>b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2024/25</i>	<i>45</i>
<i>c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	<i>48</i>
<i>d) Školní jídelna</i>	<i>49</i>
<i>e) Údaje o hospodaření školy</i>	<i>50</i>
<i>f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</i>	<i>54</i>
<i>Detailní přehled grantů</i>	<i>54</i>
<i>Evropské fondy</i>	<i>55</i>
<i>g) Autoevaluace školy ve školním roce 2024/25</i>	<i>57</i>
<i>i) Přílohy</i>	<i>64</i>
<i>I. Učebnice</i>	<i>65</i>
<i>II. Akce školy ve školním roce 2024/25</i>	<i>68</i>
<i>IV. Akce školní družiny ve školním roce 2024/25</i>	<i>72</i>
<i>V. Kroužky ve školním roce 2024/25</i>	<i>73</i>
<i>VI.</i>	
<i>Výsledky jednotné přijímací zkoušky</i>	<i>75</i>

1. Základní údaje o škole

Správní obvod	Praha 22		
Název školy:	Základní škola Praha-Kolovraty (dle rozhodnutí č. j. MSMT-36981/2012-62)		
Zřizovatel školy:	Městská část Praha-Kolovraty Adresa: Mírová 364, 103 00 Praha 10 – Kolovraty Telefon: 420 267 710 518, +420 267 710 504		
Vedení školy:	Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy		
	Mgr. Veronika Hanáčková, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň – 1–3. ročníky		
	Mgr. Petra Schoulová, zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň – 4. –5. ročníky		
	Mgr. Daniela Mašková, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň		
Kontakty:			
Web:	www.zskolovraty.cz		
Telefon:	+420 267 712 795	nová budova:	+420 272 681 985
e-mail:	reditel@zskolovraty.cz		
Identifikační údaje školy:	IZO: 102337489 IČO: 70926921		
Adresa školy:	Mírová 57/47, 103 00, Praha-Kolovraty		
Místa poskytovaného vzdělání:			
	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	Albíny Hochové 880/26a, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
Obor vzdělání:	79-01-C/01		

Základní škola Kolovraty je škola s úplným prvním i druhým stupněm. Výuka byla ve školním roce realizována v pěti budovách.

Ve školním roce 2024/2025 škola sdružovala následující zařízení:

- základní školu s kapacitou 510 žáků s účinností od 1. 9. 2023 (č. j. MSMT-30669/2022-5);
- školní družinu s kapacitou 270 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MHMP 2156193/2015);
- školní klub s kapacitou 120 žáků s účinností od 1. 10. 2023 (č. j. MHMP 1927259/2023)
- školní jídelnu s kapacitou 1 000 strážníků s účinností od 1. 12. 2020 (č. j. MHM 1780290/2020)

2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2023/24

- S účinností od 1. 9. 2023 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet žáků 510 (č. j. MSMT-30669/2022-5).
- s účinností od 1. 10. 2023 byl při škole zřízen školní klub s kapacitou 120 žáků (č. j. MHMP 1927259/2023)

3. Organizace školního roku 2024/25

Zahájení školního roku 2024/2025	pondělí 2. září 2024
Podzimní prázdniny	úterý 29. října a středa 30. října 2024
Vánoční prázdniny	pondělí 23. prosince 2024 do pátku 3. ledna 2025
Vysvědčení s hodnocením za první pololetí	čtvrtek 30. ledna 2025
Jednodenní pololetní prázdniny	pátek 31. ledna 2025
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 17. dubna 2025
Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno	pátek 27. června 2025

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů

Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání **79-01-C/01** se schváleným **vzdělávacím programem**. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu je **KOPR – komunikace a prevence** – program zahrnuje prvky zdravé školy a prevence rizikového chování. Tento motivační název školního vzdělávacího programu **KOPR** byl vytvořen ze dvou slov – komunikace a prevence. Tyto dvě oblasti jsou stěžejními a tradičními vzdělávacími oblastmi školy. Po provedených analýzách podmínek školy, jejich specifik, potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy rozděleno do **čtyř priorit**:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na schopnost řešit úkoly samostatně i v týmu,
- vytvořit podmínky pro individuální přístup ke všem žákům,
- spolupracovat se sdruženími v obci na bohaté nabídce mimoškolních aktivit a zapojení žáků do dění v obci (tato spolupráce má dvojitý efekt – žáci získávají vztah ke svému bydlišti a zároveň se rozvíjí program prevence rizikového chování),
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován dle upraveného RVP ZV (čj. MSMT-28603/2016) – verze platná od 1. 9. 2017 byla doplněna v souvislosti s rozšířením školy o ročníky 2. stupně.

Nová verze školního vzdělávacího programu KOPR č. j. SKOL 216/20 je platná od 1. 9. 2020.

S účinností od 1. 9. 2023 je platný Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu: Informatika č. j. SKOL 260/23.

Učební plán dle ŠVP KOPR č. j. SKOL 216/20 (verze účinná od 1. 9. 2020) včetně změn daných Dodatkem Informatika od 1. 9. 2023 (č. j. 260/23).

1. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	8	8	7	7	38	5

	Anglický jazyk	Aj		1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	4	23	3
Informatika	Informatika	Inf				1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	0
	Vlastivěda	Vl				1	2	3	0
	Přírodověda	Pří				2	2	4	1
	Komunikační dovednosti	Kd	1	1	1	1	1	5	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
Týdenní počet hodin			20	22	24	26	26	118	10

2. STUPEŇ			Ročník					
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		6.	7.	8.	9.	Celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	1
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk	DCj		2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	3
Informatika a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	2
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	0
	Základy společenských věd	Zsv	1	1	1	1	4	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	2	8	2
	Chemie	Ch		1	2	2	5	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1	7	1
	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	2		1	6	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	Vzdr			1	1	2	0

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1		1		2	0
	Volba povolání	Vp				1	2	0
Volitelný předmět				1	2	2	5	5
Týdenní počet hodin			28	30	32	32	122	18

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			Ročník			
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		7.	8.	9.	celkem
Člověk a příroda	Biologická praktika	Bp	1	2	2	5
	Chemická praktika	CHp	1	2	2	5
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1	2	2	5
Informatika a komunikační technologie	Informatika		1	2	2	5
Člověk a zdraví	Sportovní hry	Sh	1	2	2	5
Týdenní počet hodin			1	2	2	5

Volitelné předměty ve školním roce 2024/25

- Konverzace v anglickém jazyce
- Biologická praktika
- Sportovní hry
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Moderní dějiny
- Výtvarné techniky

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka je v učebním plánu rozvržena takto:

1. ročník	–
2. ročník	1 hodina týdně – Let's Explore 1
3. ročník	3 hodiny týdně – Explore Together 1
4. ročník	3 hodiny týdně – Explore Together 2
5. ročník	3 hodiny týdně – Project 1 (Fourth Edition Upgraded)
6. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 1
7. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 2
8. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 3
9. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 4

Výuka:

Při výuce anglického jazyka využíváme učebnice Let's Explore, Explore Together, Project a Project Explore. Jde o devítidílnou sérii učebnic (nakladatelství Oxford), kde je silný důraz kladen na výuku jazyka prostřednictvím příběhů, písní, vytváření hodnotové orientace a s využitím mezipředmětových vztahů. Jak se kurz vyvíjí od Let's Explore (2. třída) přes Explore Together (3.–4. třída) a Project 4th edition (5. třída) k Project Explore (6.–9. třída), žákům jsou průběžně nabízeny možnosti učit se jazyk a používat ho v reálných situacích. Základním konceptem a hlavním motivačním faktorem je zkoumání a objevování. Žáci se sami stávají průzkumníky tím, jak se učí nový jazyk a objevují svět kolem sebe.

Celá série je modernizací známé řady Happy House a Happy Street. S novou dobou však přichází i nové zpracování obsahu, pojetí a technické podpory. Kromě inovativního a motivujícího obsahu přináší také příležitosti pro vlastní projev a rozvoj žáků. Klíčovým prvkem je slučování imaginárních a reálných prvků v rámci jednoho centrálního tématu v každé lekci. Téma je zkoumáno různými způsoby, které dětem umožňují získat důvěru ve vlastní schopnost pochopit téma a hovořit o něm. Příběhy, stránky s mezipředmětovými vztahy, lekce s využitím DVD, online practice, rozhovory, hry, prezentace slovní zásoby a mluvnice a řada dalších prvků poskytují spoustu informací, motivace a příležitostí.

V rámci on-line výuky je možno plně využít elektronickou podobu všech učebnic (Classroom presentation tools), takže všechny děti mají plně k dispozici poslechy, videa i klíče k zadaným úkolům.

Doplňující možnosti:

Žáci mají stále možnost vypůjčit si knížky v angličtině. Škole se podařilo získat určité (omezené) množství knížek pro děti v anglickém jazyce i v elektronické formě, které učitelé využívají při výuce zejména při práci s nadanými žáky, ale i při on-line výuce. Výuka cizích jazyků byla ve školním roce 2024/25 opět podpořena realizací některých prvků metody CLIL. V rámci této metody proběhla v 5. ročnících výuka matematiky, vlastivědy a přírodovědy, hudební výchovy a výtvarné výchovy v angličtině. Na druhém stupni to byla v 6. třídě v rámci výtvarného umění téma – Public Art, v rámci přírodopisu – hmyz a zajímavá zvířata, život včel, tělesné výchovy – neobvyklé sporty, oblíbené sporty v USA, prázdniny v Británii, letecká doprava, recepty z

Austrálie a zdravá výživa. V 7. třídě to byla hodina věnovaná významným budovám v Británii a v USA, slavné portréty, ztracené indiánské kmeny v Brazílii, v rámci zeměpisu – Brazílie, Antarktida, dobývání pólů. Hodina proběhla i na téma high-tech, internet, počítačové hry, vynálezy, počítače. Několik hodin bylo věnováno cestování po rodné zemi a přípravě okružní cesty po rodném městě. Velmi zajímavá byla hodina dějepisu na téma Mezopotámie a Sumerská říše. Zavítali jsme také do chráněných rezervací a národních parků Yellowstone a Snowdonie. Na konci roku jsme se dotkli tématu obnovitelných energií. Žáci již byli schopni rozumět složitějším článkům a přednáškám na tato témata.

Výuka na prvním stupni probíhala v kmenových třídách a v multimediální učebně, bohužel někdy i v sauně. Na druhém stupni, bohužel, i v šatně nebo venkovní učebně.

Vyučující angličtiny se pravidelně setkávali v rámci metodického sdružení a předmětové komise anglického jazyka.

Při přípravě tematických plánů jsme vycházeli z výstupů ŠVP a pečlivě zaznamenávali, co lze stihnout apod. Učebnice jsou ale tak výborně zpracované, že se podle nich krásně pracovalo celý rok a téměř vše jsme stihli.

Na konci školního roku byla uspořádána soutěž v anglickém jazyce (English Star) pro žáky 7.–8. tříd.

Pro zájemce z 8. a 9. ročníků škola uspořádala ve dnech 1.–6. 6. 2025 jazykový zájezd do Švýcarska.

Druhý cizí jazyk

Ve školním roce 2024/25 byl vyučován jako druhý cizí jazyk:

- německý
- ruský

6. Přehled pracovníků školy

I. Pedagogičtí pracovníci základní školy

Záměrem vedení Základní školy Praha-Kolovraty je, aby složení pedagogického sboru umožňovalo splnit cíle vzdělávacího programu. Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i se širší veřejností. K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož priority jsou každoročně specifikovány v plánu DVPP, který je vytvářen v souladu s koncepcí školy, vyhodnocováním aktuálních potřeb školy a profesním zájmem jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2024/25 byla výuka zajištěna 35 učiteli (včetně speciální pedagožky) a činností

školní družiny zajišťovalo 9 vychovatelek. Ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga (ve třídách: 1. C, 1. B, 2. C, 3. B, sdílený 1. A + 2. AB, 4. B, 4. C, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. B). V rámci výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský byla financována pozice školního asistenta a speciálního pedagoga.

a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25 (k 1. 9. 2024)

Pracovní zařazení	Přepočtený počet průměrný (dle úvazku)
vychovatelky	8,44
učitelé	32,61
asistenti pedagoga	9,06
speciální pedagog	0,52
pedagogové celkem	50,94
sociální pedagog	194 produktivních hodin
správní zaměstnanci	19,01
zaměstnanci celkem	69,95

b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25

	Zařazení	úvazek	vzdělání	kvalifikovaná/ý	věk	zaměstnancem školy let
1.	ředitelka	1,0000	VŠ	ano	58	12
2.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	59	11
3.	učitelka	1,0000	VŠ	ne	26	2
4.	učitelka	0,1363	SŠ	ne	49	10

5.	učitelka	0,4545	VŠ	ano	67	3
6.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	40	17
7.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	44	1
8.	učitelka	1,0000	VŠ	ne	27	2
9.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	61	7
10.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	61	14
11.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	41	2
12.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	41	11
13.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	47	10
14.	učitel	1,0000	VŠ	ano	38	1
15.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	40	3
16.	učitelka	0,8181	VŠ	ano	68	11
17.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	46	1
18.	učitelka	0,5454	VŠ	ano	45	1
19.	učitelka	1,0000	VŠ	ne	48	1
20.	učitel	1,0000	VŠ	ano	66	2
21.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	58	4
22.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	51	11
23.	učitelka	1,0000	VŠ	ne	44	10
24.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	46	21
25.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	51	2
26.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	47	9
27.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	46	1
28.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	51	3
29.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	38	3
30.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	47	7

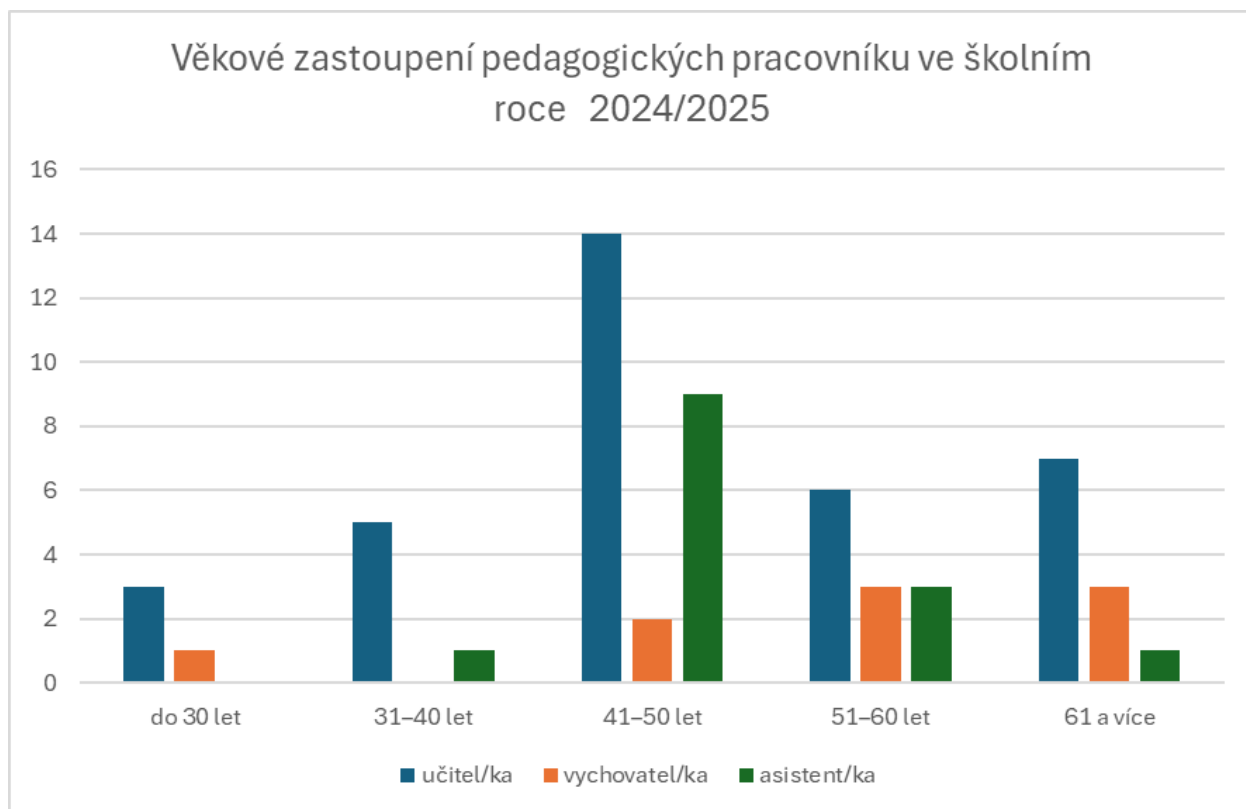
31.	učitelka	0,8182	VŠ	ne	38	2
32.	učitelka	0,2727	VŠ	ne	26	0
33.	učitel	0,9545	VŠ	ano	47	1
34.	učitel	1,0000	VŠ	ano	63	10
35.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	62	5
36.	asistentka	0,7500	VŠ	ano	47	2
37.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	36	0
38.	asistentka	1,0000	SŠ	ano	49	1
39.	asistentka	1,0000	SŠ	ano	47	6
40.	asistentka	1,0000	SŠ	ano	45	5
41.	asistentka	0,5000	VŠ	ano	47	2
42.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	41	2
43.	asistentka	0,9167	VŠ	ano	49	0
44.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	72	7
45.	asistentka	0,2500	SŠ	ano	45	24
46.	asistentka	0,5000	SŠ	ano	43	1
47.	vychovatelka	0,8600	SŠ	ano	49	10
48.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	61	20
49.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	51	5
50.	vychovatelka	0,8320	SŠ	ano	62	24
51.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	44	3
52.	vychovatelka	0,9000	SŠ	ano	52	6
53.	vychovatelka	0,7240	SŠ	ano	24	2
54.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	61	11
55.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	53	16

Pracovníci hrazení z projektu OP Jan Amos Komenský

1.	školní asistent	0,25	SŠ	ano	41	2
2.	speciální pedagog	0,3	VŠ	ano	62	1
3.	sociální pedagog	194 produktivních hodin	VŠ	ano	25	0

Věková struktura a kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
učitel/ka	3	5	14	6	7
vychovatel/ka	1	0	2	3	3
asistent/ka	0	1	9	3	1



Kvalifikace pedagogických pracovníků	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
	55	48	7

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola každoročně schvaluje plán DVPP, který koresponduje s potřebami školy a individuálními vzdělávacími potřebami jednotlivých pedagogických pracovníků v souvislosti s naplňováním koncepce rozvoje školy a s aktuálními potřebami.

Ve školním roce 2024/25 si 4 pedagogičtí pracovníci doplňovali kvalifikaci.

Prioritami pro daný školní rok byly tyto oblasti:

- Pokračování ve zvýšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtení s porozuměním.
- Pokračování ve zefektivnění vzdělávacího procesu, zavádění nových metod a forem do výuky v jednotlivých předmětech.
- Práce s žáky s SVP (hodnocení, zohledňování individuálních potřeb žáků s SVP).
- Skupinová a individuální supervize pro pedagogické pracovníky.
- Systematické vzdělávání vychovatelek ŠD.

Vzhledem k postupnému rozšiřování školy o 2. stupeň bylo potřeba zařadit vzdělávání učitelů 2. stupně např. v oblasti vedení třídnických hodin. Z prioritních oblastí se nám nepodařilo splnit v plánovaném rozsahu vzdělávání v oblasti kritického myšlení. Nepodařilo se také absolvovat kvalitní vzdělávání v oblasti formativního a vrstevnického hodnocení. Řada seminářů proběhla online. Individuálně se pedagogové vzdělávají v oblastech, které jsou v jejich kompetenci, či v oblastech, o které mají individuální zájem.

Přehled DVPP ve školním roce 2024/2025

Počet účastníků	Datum	Název (téma) semináře/školení	Školitel	Časová dotace	Akreditace MŠMT	Forma
1	16. 3 – 29. 9. 2024	Vychovatelství (kombinované studium)	Palestra, spol. s r. o.	250	MSMT-5660/2022-5-409	prezenčně
1	19. 8. 2024	Jak pracovat s úzkostným dítětem	Míchal Prokeš – Eduall	2		online

1	13. –16. 8. 2024	Přirozená výchova a vzdělávání dětí předškolního věku	Tvořivá škola, z. s.	24	MSMT-14031/2021-4-597	prezenčně
1	20. 8. 2024	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	Míchal Prokeš – Eduall	2		online
1	21. 8. 2024	Aktivity pro žáky s SPU	Míchal Prokeš – Eduall	2		online
1	27. 8. 2024	Get Upgraded with Project	Oxford University Press	1		webinář
1	28. 8. 2024	Jak učit a naučit?	Tvořivá škola, z. s.	2		webinář
1	19. 9. 2024	DIGIakce: Počítačové zpracování dat ve výuce přírodních věd a matematiky	Národní pedagogický institut České republiky	3	32 916/2017	prezenčně
1	4. 9. 2024	Bakaláři: Suplování, Třídní kniha a Plán akcí	BAKALÁŘI software, s. r. o.	4	8888/2023-6-247	online
1	6. –7. 9. 2024	Refresher for English Teachers				
2	9. 9. 2024	Webinář k problematice zpracování výkazů řady M, S, Z a R	Odbor školské statistiky a analýz, MŠMT	3	není	online
2	13. 9. 2024	Jak pracovat se sociální nezralostí u dětí s PAS v předškolním vzdělávání a v době zahájení školní docházky	SPC při NAUTIS	8	MSMT-28648/20224-988	prezenčně
1	16. 9. 2024	Uvádějící učitel	Olchavova.cz	4	MSMT-8770/2017-1	online
1	23. 9. 2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek	Učitelnice	1		webinář
1	30. 9. – 11. 10. 2024	Klíč k integraci – intenzivní kurz češtiny pro Ukrajince	UK	40		prezenčně
1	30. 9. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	Životní vzdělávání	1	MSMT-21197/2022-5	webinář
1	30. 9. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách	Životní vzdělávání	1	MSMT-21197/2022-	webinář

		českého jazyka			5	
1	3. 10. 2024	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	Agentura Majesric, v. o. s.	8		online
3	19. 9. – 17. 10. 2024	Zástupce ředitele školy	Seminária	12		webinář
1	15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	1		webinář
2	21. 10. 2024	Škola a rodina	Společně k bezpečí	8	MSMT-16002/2020-1	prezenčně
4	22. 10. 2024	Pedagogická práce s náročným žákem	Společně k bezpečí	8	MSMT-16002/2020-1	prezenčně
1	24. 10. 2024	English Language Teaching event Chapter 9 Block 1	Oxford University Press	4		webinář
1	25. 10. 2024	ELTOC Chapter 9 Block 2	Oxford University Press	4		webinář
1	26. 10. 2024	ELTOC Chapter 9 Block 3	Oxford University Press	4		webinář
1	28. 10. 2024	Oxford Reading Club Halloween Special	Oxford University Press	1		webinář
1	1. 10. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	1,5		webinář
1	16. 9. 2024	Praktický úvod do umělé inteligence	NPI	4		prezenčně
1	21. 10. + 23. 10. 2024	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ 1. STUPNĚ A PLPP	Edupraxe	8	MSMT-21892/2022-4-692	webinář
1	29. 8. 2024	For the Love of Teaching	Oxford University Press	6,5		prezenčně
1	30. 9. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	Životní vzdělávání	1	MSMT-21197/2022-5	webinář
1	8. 10. 2024	Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	Životní vzdělávání	1	MSMT-21197/2022-5	webinář
1	10. 10. 2024	Learning through play & Getting Your Students Speaking	Oxford University Press	3		prezenčně

1	15. 10. 2024	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	NPI	4		online
1	10. –13. 11. 2025	Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně	8		online
1	11. –15. 3. 2025	Kongres dětské angličtiny	MariaMEnglish, Klub Lingua			online
1	13. 10. 2024	Using Songs	Sylvia Doláková	4	MSMT-28240/2020-1	webinář
1	6. 11. 2024	Thinking Critically – Innovate Your Teaching	Oxford University Press	1,5		webinář
1	13. 9. 2024	Jak pracovat se soc.nezralostí u dětí s PAS	SPC při Nautis, Alena Perlinová	8	MSMT-28648/2022-4-988	prezenčně
1	30. 9. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	Životní vzdělávání	1	MSMT-21197/2022-5	webinář
1	30. 9. 2024	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	Životní vzdělávání	1	MSMT-21197/2022-5	webinář
1	7. 11. 2024	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	NPI	2		webinář
1	6. 11. 2024	Postavení asistenta pedagoga ve školském systému	NPI	2		webinář
1	5. –6. 11. 2024	Gramotnost pro život – čtenářská gramotnost	NPI	6		online
1	14. 10. 2024	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Míchal Prokeš – Eduall	1,5		online
1	8. 11. 2024	Společně k lepší škole – Sam není sám	Člověk v tísni	4		online
1	11. 11. 2024	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI	3	MSMT-29767/2021-11	online
3	21. 10. 2024	Komunikace se zákonnými zástupci, postupy a podklady pro šetření stížností ČŠI	Poradenské dny MČ Praha 22	6		prezenčně
4	22. 10. 2024	Práce s náročným žákem, řešení	Poradenské dny MČ Praha 22	6		prezenčně

		výchovných problémů a postupů				
1	25. 11. 2024		"Poradenské dny pro učitele ZŠ	3		prezenčně
1	6. 11. 2024	Thinking Critically – Innovate your Teaching	Oxford University Press	1,5		webinář
1	6. 11. 2024	Thinking Critically – Innovate your Teaching	Oxford University Press	1,5		webinář
1	7. 11. 2024	Online Practice – Engaging Students beyond the Classroom	Oxford University Press	1		webinář
1	27. 8. 2024	Get Upgraded with Project	Oxford University Press	1		webinář
1	11. 11. 2024	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI	3	MSMT-29767/2021-11	webinář
1	12. 11. 2024	Asistent pedagoga: prakticky	Michal Prokeš – Eduall	2		online
1	13. 11. 2024	Jak pomoci dítěti s Aspergerovým syndromem	Michal Prokeš – Eduall	2		online
1	11. 11. 2024	Spolupráce MŠ a ZŠ, práce s chybou	Poradenské dny MČ Praha 22	3		prezenčně
1	7. 11. 2024	Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom	Oxford University Press	1		online
1	13. 11. 2024	How to put a sparkle into speaking practice for primary students	Oxford University Press	2		online
1	13. 11. 2024	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ	NPI	3	MSMT-29767/2021-11	webinář
1	19. 11. 2024	Jednání s lidmi s psychopatickými rysy	VCČR	5	MV ČR: AK/I-48/2010	prezenčně

1	11. 11. 2024	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Jak se letadla udrží ve vzduchu?	Elixír do škol, z. ú.	3		prezenčně
1	21. 11. 2024	GenAI tools for independent learning	Camridge	1		webinář
1	28. 11. 2024	The ultim.guide to Cambridge exam resources	Camridge	1		webinář
1	2. 12. 2024	Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	Michal Prokeš – Eduall	2		online
1	4. 12. 2024	Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee	WocaBee, s. r. o.	1,5		webinář
1	4. 12. 2024	Embark on a Global Adventure with the ORC	Oxford University Press	1		webinář
1	12. 12. 2024	Supporting literacy development in the primary classroom	Cambridge	1		webinář
1	16. 12. 2024	AI pro přípravu hodin cizích jazyků	KP NPI	1,5		webinář
1	15. 10. 2024	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	NPI	4	c. j. 32 916/2017	webinář
1	25. 11. 2024	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	NPI	8	č. j. 32 916/2017	prezenčně
1	27. 11. 2024	How to support the transition from Primary to Secondary through Critical Thinking	Oxford University Press	2		webinář
1	14. 10. 2024	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Seanova láhev – korálky s různou hustotou	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně

1	20. 11. 2024	Tvořivé metody ve výuce VV	Tvořivá škola	4	MSMT-28081/2022-4-1011	online
1	9. 12. 2024	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Malování světlem	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně
1	16. 12. 2024	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Vánoční pokusohraní	Elixír do škol, z. ú.	2		online
1	15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	1		webinář
1	19. 12. 2024	Queer inkluzivní sexuální výchova	Jules a Jim, z. ú.	8		online
1	15. 1. 2025	Oxford tests of English	Oxford University Press	1		online
1	15. 1. – 9. 5. 2025	Žákovská badatelská činnost a laboratorní práce	Elixír do škol, z. ú.	27	MSMT-7244/2021-2-232	prezenčně
1	21. 1. 2025	Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/ SŠ	www.sluzbyskole.cz	2		online
1	22. 1. 2025	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni	NPI	1		online
1	30. 1. 2025	Proč si „nic“ nepamatují?	Agentura Majestic, v. o. s.	8		prezenčně
1	15. 1. 2025	Změny v RVP z pohledu 1. stupně	NPI	1		online
1	29. 6. 2024	For the Love of Teaching	Oxford University Press	3		prezenčně
1	15. 9. 2024	Teaching English: How to teach writing	British Council	12		online
1	25. 12. 2024	Teaching English: Communication skills	British Council	12		online

1	17. 10. – 5. 2. 2025	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro čtenáře	Kritické myšlení, z. s.	24		
1	6. 2. 2025	Jak být autoritou	Tvořivá škola, s. r. o.	4	MSMT534/2022-4-159	online
1	10. 2. 2025	Global Teachers' Festival – Let's Talk Together	Macmillan Education	1,5		online
1	10. 2. 2025	GTF – Creative Journeys into the Art of Teaching	Macmillan Education	1,0		online
1	11. 2. 2025	GTF – The Art of Great Conversation	Macmillan Education	0,5		online
1	11. 2. 2025	GTF – Think Big, Speak Better: No-Prep Activities for Primary Learners	Macmillan Education	1,5		online
1	12. 2. 2025	GTF – Take a moment - Meditation for Busy Teachers	Macmillan Education	1,0		online
1	12. 2. 2025	Calm Classroom, Happy Learners, Busy Teachers	Macmillan Education	0,5		online
1	13. 2. 2025	GTF – Reading Between and Beyond the lines	Macmillan Education	1,0		online
1	13. 2. 2025	Developing Critical Thinking Skills for the Future	Macmillan Education	0,5		online
1	13. 2. 2025	Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners	Cambridge	2		online
1	14. 2. 2025	GTF – Building Blocks of Grammar and Vocabulary	Macmillan Education	1,0		online
1	14. 2. 2025	GTF – Achieving Mastery in the Teenage Classroom Based on Strong Foundations	Macmillan Education	0,5		online
1	17. 2. 2025	Learning from Player Motivation in Gaming	Macmillan Education	1,0		online
1	17. 2. 2025	Using Characters to Teach	Macmillan Education	0,5		online

1	18. 2. 2025	GTF – From Chaos to Clarity: Top Tips for Effective and Engaging Whiteboards	Macmillan Education	1,0		online
1	18. 2. 2025	The Link between Colour and Learning	Macmillan Education	0,5		online
1	19. 2. 2025	„It’s Not like In My Day“: Understanding Today’s Teenagers	Macmillan Education	1,0		online
1	19. 2. 2025	Navigating Distraction – Classroom Strategies for iGen Engagement	Macmillan Education	0,5		online
1	25. 2. 2025	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když s ani v polovině roku stále nedaří?	Levebee, s. r. o.	2		webinář
1	4. 3. 2025	Ranní kruh s prvky kritického myšlení	Životní vzdělávání, z. s.	1		online
1	5. 3. 2025	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Učitelnice	1,5		webinář
1	5. 3. 2025	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Učitelnice	1,5		webinář
1	6. 3. 2025	Keep your students talking	Oxford University Press	3,5		webinář
1	8. 3. 2025	Cambridge Day: Making learning visible in the primary classroom	Cambridge	1,5		webinář
1	13. 3. 2025	Assessing writing skills for B2 First for schools and C1 Advanced	Cambridge	1		webinář
1	13. 3. 2025	ELTOC Chapter 10 Block 1	Oxford University Press	5		webinář
1	14. 3. 2025	ELTOC Chapter 10 Block 2	Oxford University Press	5		webinář
1	15. 3. 2025	ELTOC Chapter 10 Block 3	Oxford University Press	5		webinář
1	17. 3. 2025	The Adventures of the Young Grammar Detectives	MacMillan Education	2		webinář
1	18. 3. 2025	Zábavná výuka cizích jazyků (Aj, Nj)	Wocabee	2		webinář

1	20. 3. 2025	Jak učit jazyky s Wocabee+ revoluční novinka	Wocabee	1,5		webinář
1	26. 3. 2025	Když pravidla nestačí	Wocabee	1,5		webinář
1	17. 3. 2025	Jak pracovat s žáky s OMJ	Michal Prokeš – Eduall	2		online
1	17. 3. 2025	Vyšetřování šikany krok za krokem II	Společně k bezpečí	4	MSMT-13531/2024-6	webinář
1	17. 3. 2025	Vyšetřování šikany krok za krokem II	Společně k bezpečí	4	MSMT-13531/2024-6	webinář
1	17. 3. 2025	Vyšetřování šikany krok za krokem II	Společně k bezpečí	4	MSMT-13531/2024-6	webinář
1	březen 2024 – březen 2025	Kurz Vychovatelství	VŠTVS Palestra	250	VTL – VŠ – 25/2167	prezenčně + webináře
1	16. 4. 2025	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI			prezenčně
1	19. 3. 2025	Wellbeing při práci s dětmi	Eduall – Michal Prokeš	2		online
1	27. 3. 2025	Teaching Cambridge English Qualifications Digital for young learners	Camridge	1		online
1	1. 4. 2025	Kurz praktické metodiky pro skvělé vyučování angličtiny v 1. a 2.ročníku ZŠ	MacMillan Education	2		webinář
1	10. –11. 4. 2025	Efektivní ředitel	Společně k bezpečí	18,5	MSMT-663/2023-4-168	exekutivní koučink
1	29. –30. 4. 2025	Efektivní ředitel	Společně k bezpečí	18,5	MSMT-663/2023-4-168	exekutivní koučink
1	19. –20. 5. 2025	Efektivní ředitel	Společně k bezpečí	18,5	MSMT-663/2023-4-168	exekutivní koučink
1	10. 4. 2025	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	ELT OUP			webinář
1	29. –30. 3. 2025	Konference Vzdělání pro budoucnost	Mensa	16		prezenčně
1	7. 4. 2025	Umění řešit konflikty: Praktické	Eduall – Michal Prokeš	2		online

		techniky				
1	9. 4. 2025	Jak motivovat dítě s ADHD	Eduall – Michal Prokeš	2		online
1	14. 4. 2025	Jak připravit nadané děti na 21. století	Učitelnice	1		webinář
1	14. 4. 2025	Jak připravit nadané děti na 21. století	Učitelnice	1		webinář
1	23. 4. 2025	Curiosity doesn't kill the cat	MacMillan Education	2		webinář
1	23. 4. 2025	Práce s třídním kolektivem	MAP	2		webinář
1	24. 4. 2025	Žák se SVP	Tvořivá škola	4		webinář
1	24. 4. 2025	Teaching Mixed Ability Classes	Oxford University Press	2		webinář
1	24. 4. 2025	Teaching Mixed Ability Classes	Oxford University Press	2		webinář
1	28. 4. 2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	MacMillan Education	2		webinář
1	29. 4. 2025	Využití příběhů v hodinách angličtiny	MacMillan Education	2		webinář
1	6. 5. 2025	Advancing Assessment Day	Cambridge University Press	2		webinář
1	19. 5. 2025	Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň	Vydavatelství Taktik	2		webinář
1	20. 5. 2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Vydavatelství Taktik	2		webinář
1	10. 2. 2025	Wellbeing ve škole	Učitelnice	1		webinář
1	26. 2. 2025	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	8		webinář
1	11. 3. 2025	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	Michal Prokeš – Eduall	2		webinář
1	13. 3. 2025	Krizové situace při práci s třídou	Kateřina Pálová – socioemocniuceni.cz	2		webinář
1	30. 4. 2025	Jak a kdy komunikovat s OSPODem a policií	Olchavova.cz	4		webinář
1	22. 5. 2025	Spolupracující třída	Kateřina Pálová – socioemocniuceni.cz	2		webinář
1	27. 5. 2025	Jak přitáhnout děti k angličtině.	MacMillan Education	3		webinář

1	19. –20. 10. 2024	Malba na hedvábí	Galerie Perla	8		prezenčně
1	20. –23. 8. 2024	Tvorba s dětmi (akvarel, akryl)	Galerie Perla	15		prezenčně
1	5. 11. 2025	Prvky jógy jako součást wellbeingu pedagogů	NPI	5		prezenčně
28	9. 5. 2025	Vize a strategie školy	NPI	8		prezenčně
1	20. 5. 2025	Cirkusová jóga	Klimentská – Praha 1	7		prezenčně
28	21. 5. 2025	Práce s cíli v ŠVP	NPI	4		prezenčně
1	6. –7. 6. 2025	Kurz první pomoci	Adaptive combat training	15		prezenčně
1	13. 1. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Jak (se) učíme: literatura pro fyzikální vzdělávání žáků i učitelů	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně
1	23. 1. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Astro:Pi a Arduino – fyzika trochu jinak	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně
1	18. 2. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Exkurze do Protonového centra v Praze	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně
1	6. 5. 2025	Fyzika do hloubky	Vividbooks, s. r. o	1,5		online
1	3. 6. 2025	Jak na geometrii a rýsování	Vividbooks, s. r. o	1,5		online
1	20. 1. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na	Elixír do škol, z. ú.	2		online

		aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Klimatická detektivka a aktivity ESERO CZ				
1	20. 3. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Planeterrella – Simulátor polární záře	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně
1	14. 4. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Výroba lyžařů	Elixír do škol, z. ú.	2		prezenčně
1	16. 6. 2025	Série vzdělávacích seminářů Elixíru do škol pro učitele se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM: Nové RVP ve fyzice – strašák nebo příležitost	Elixír do škol, z. ú.	2		online
1	14. 6. 2025	Den pro trenéry dětí	Trenér dětí	8		prezenčně

Doplnění odborné kvalifikace	4
Počet účastníků DVPP	239
Průměrná časová dotace na PP	4,91

II. Další pracovníci školy

Chod školy zajišťovalo ve školním roce 2024/25 celkem 23 nepedagogických pracovníků v těchto pozicích:

1. hospodářka školy 1, FKSP, podatelna, správce budov, podklady pro účetní, pokladna

2. hospodářka školy 2, administrativní pracovnice, správce tělocvičen – pronájmy, recepce
3. hospodářka školy 3, inventarizace majetku školy, administrativa, školní archiv
4. hospodářka školy 4, rozpočty, personalistika, příprava mezd
5. školnice, uklízečka budovy Mírová
6. uklízečka budovy K Poště 450 a K Poště 320
7. uklízečka budovy A. Hochové
8. uklízečka budovy Do Hlinek 926/I
9. uklízečka budovy Do Hlinek 926/II
10. uklízečka sportovní haly
11. údržbář všech budov
12. školník a 1. vrátný pro budovu tělocvičny (částečně řešeno DVPP)
13. 2. vrátný pro budovu tělocvičny
14. vedoucí školní jídelny
15. hlavní kuchařka
16. hlavní kuchařka
17. kuchařka
18. kuchařka
19. pomocná kuchařka
20. pomocná kuchařka
21. pomocná kuchařka
22. pomocná kuchařka
23. pomocná kuchařka

7. Počty žáků

a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2024/25 a odkladů docházky

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2024/25 proběhl ve dnech 7. a 8. 4. 2025. Přijímací řízení probíhalo v souladu s kritérii, která byla zveřejněna na webových stránkách školy dne 4. 3. 2025. O výsledku přijímacího řízení byli rodiče informováni v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a další platnou legislativou prostřednictvím webových stránek školy (Rozhodnutí ze dne 5. května 2025).

K usnadnění adaptace dětí na nové prostředí jsme uskutečnili tradiční akci Hra na školu v termínech:

1. setkání 4. 6. 2025 v 17. 00 hodin – rodiče, děti, paní učitelka
2. setkání 11. 6. 2025 v 17. 00 hodin – děti, paní učitelka

Výsledky zápisu

	Počet zapisovaných		Zapsaní		Převedení jinam		Žádost o odklad	
	cekem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky

Noví	75	38	56	29	15	7	6	2
Po odkladu	7	3	5	2	2	1		
Přijati po odvolání	0	0	1	0				
Zápis pro ukrajinské děti	0	0	0					
Celkem	82	41	62	29	15	7	6	2

b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2024/25

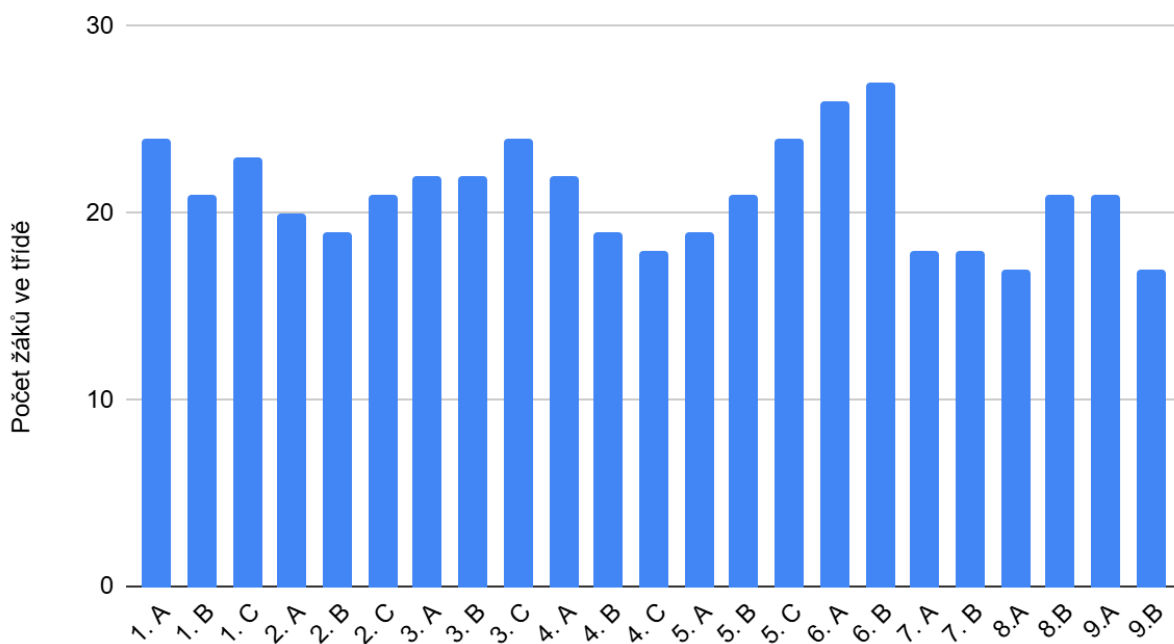
K 1. 9. 2024 bylo v Základní škole Praha-Kolovraty zapsáno 484 žáků. Výuka probíhala ve 23 třídách s **průměrným počtem 21 žáků** na jednu třídu (počty k 1. 9. 2024)

Školní rok	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/2025
Počet žáků	344	368	403	454	484
Vzestup počtu o	26	24	35	51	30
1. A	21	22	22	21	24
1. B	20	22	22	15	21
1. C	20	19	24	20	23
2. A	20	19	22	23	20
2. B	22	20	20	22	19
2. C	23	21	18	24	21
3. A	16	21	20	22	22
3. B	18	23	21	19	22
3. C	20	23	21	19	24
4. A	20	15	19	19	22
4. B	21	16	23	21	19
4. C	19	19	22	23	18
5. A	20	19	15	17	19
5. B	24	21	17	18	21
5. C	18	19	0	18	24

6. A	24	14	18	19	26
6. B	18	15	21	17	27
7. A	0	23	17	17	18
7. B	0	17	18	20	18
8. A	0	0	22	20	17
8. B	0	0	21	17	21
9. A	0	0	0	22	21
9. B	0	0	0	21	17

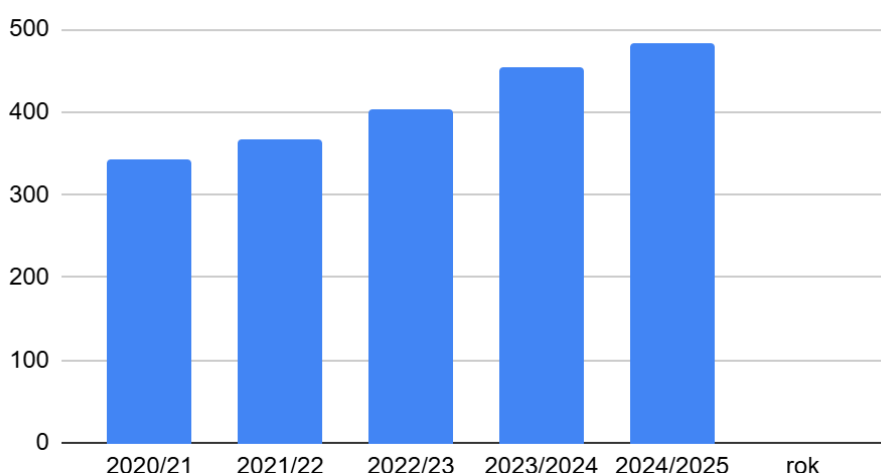
Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2024/25

Počet žáků ve třídě



Grafické znázornění vývoje počtu žáků do školního roku 2024/25

Vývoj počtu žáků



8. Školní družina a školní klub

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
Telefon:	+420 272 681 985
e-mail:	druzina@zskolovraty.cz
Identifikační údaje ŠD:	IZO: 112 900 291
Adresa ŠD:	K Poště 450/7, 103 00 Praha-Kolovraty
Počet oddělení	9
Počet žáků (nejvyšší povolený)	270
Průměrný roční počet žáků v ŠD ve školním roce	224

Činnost školní družiny probíhá v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní družina s maximálním povoleným počtem 270 žáků realizovala ve školním roce 2024/25 svoji činnost v devíti odděleních průměrně po 24 žácích.

Provoz školní družiny (ŠD) se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní družiny. Ranní provoz je zajištěn od 6.30 hod. do 7.40 hodin a odpolední provoz od 11.40 hod. do 17.00 hodin. V režimu školní družiny je zařazen pobyt venku od 14.00 do 15.30 hodin (dle

počasí). Činnost oddělení je situována do běžných učeben, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Naplnění hygienických požadavků daných platnou legislativou a dosažení požadovaného režimu je zajištěno maximálním využitím všech prostor budovy a dostatečným vybavením pro odpočinek.

V květnu–červnu 2024 proběhlo přijímací řízení do školní družiny pro školní rok 2024/25. Přijímání byli přednostně žáci od 1. do 3. ročníku na základě rodiči řádně a pravdivě vyplněné elektronické přihlášky, která byla zveřejněna na webu školy v termínu od 23. 5. do 20. 6. 2024. Žáci jsou přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD, což je 270 žáků, a to při splnění kritérií. O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v elektronické přihlášce a kritérií pro přijetí.

Do ŠD Základní školy Praha-Kolovraty jsou přijímány děti podle těchto zásad a kritérií:

- mladší žáci mají přednost před staršími, a to v tomto pořadí:

Přednostně jsou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku.

Do výše kapacity mohou být přijímáni dojíždějící žáci 4. ročníků (4 body) a žáci 4. ročníků plně zaměstnaných rodičů (4 body).

Školní klub

Od října 2024 je žákům od 5. –9. ročníku k dispozici školní klub. Funguje v Komunitním centru Na Půdě nebo v prostorách školy. Jeho náplní je zájmová činnost žáků.

Ve školním roce 2024/25 probíhal v rámci školního klubu Klub mladého diváka.

Školní klub zahájil svou činnost v pondělí 1. 10. 2024 a zaregistrovalo se do něj celkem 112 žáků a žákyň 5. –9. tříd naší základní školy. Školní klub jim nabídl pět dní v týdnu zázemí nejen pro odpočinek a zábavu, ale i pro přípravu na vyučování, a to rovnou ve třech vnitřních prostorách v budově Do Hlinek, Mírová a v Komunitním centru Na Půdě. Nerušený prostor se tak naskytl nejen jednotlivcům, ale i skupinám – zcela dle preferencí každého z nich. Někdo dal přednost četbě, odpočinku a relaxaci na sedacích pytlích, jiný si raději s kamarády zahrál společenské a deskové hry. Žákům je zde k dispozici kulečnick, pianino, televize i výtvarné potřeby, ale také malá knihovna, ve které si každý najde svůj žánr. Všechny aktivity v rámci školního klubu jsou dobrovolné a probíhají pod dohledem kvalifikovaných pedagogických pracovníků naší základní školy.

Provoz školního klubu (mimo kroužky):

Pondělí 13:00–15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

Úterý 13:00–15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

Středa 13:00–15:00 hod. na budově Mírová

Čtvrtek 13:00–15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

Pátek 13:00–15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

9. Poradenské služby školy

V Základní škole Praha-Kolovraty je zajišťováno poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (ŠPP), ve kterém působí:

- 2 výchovní poradci,
- školní metodik prevence,
- 3 školní speciální pedagogové,
- sociální pedagog.

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Činnosti poradenského pracoviště jsou každoročně zpracovávány v Programu školního poradenského pracoviště.

Spolupracující poradenská zařízení:

- SPC Praha: konzultace, sledování žáků
- PPP Praha 10, Jabloňová: pravidelné konzultace, depistáže, vyšetření žáků
- OSPOD Praha Uhříněves

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem probíhá v průběhu celého školního roku. Zapojování rodičů do života školy je pro základní školu velmi důležité a je jedním z bodů koncepce rozvoje školy. Jedná se o důležitý komunitní prvek, který dává škole možnost rozvíjet zejména nadstandardní činnosti mimo vyučování.

Škola každoročně pořádá akce, na kterých rodiče participují:

- finanční příspěvek rodičů realizovaný přes klub rodičů Klubko, z. s.;
- sběr papíru (organizátor soutěže – Pražské služby, a. s.);
- charitativní sbírky (sběr víček, prodej výrobků pro fond SIDUS);
- školní jarmark (nákupem výrobků rodiče přispívají do třídních fondů)
- Tříkrálová sbírka (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi);
- školní ples (s organizací pomáhají rodiče a místní organizace);
- díky rodičům se nám daří realizovat další akce školy i tříd (exkurze, cyklovýlety apod.);
- rodiče mají možnost školu navštívit po osobní domluvě kdykoliv, nejen ve dnech otevřených dveří (ten se ve školním roce 2024/25 konal dne 18. 3. 2025 ve všech budovách

školy);

- zahradní slavnost (s organizací pomáhají rodiče);
- díky rodičům získává škola finanční i materiální dary.

- **Spolek rodičů Klubko**

Klubko představuje sdružení rodičů a přátel školy, které působí při ZŠ Praha-Kolovraty. Primárním posláním spolku je podpora ZŠ Praha-Kolovraty. Spolek díky finančním příspěvkům rodičů dlouhodobě podporuje ZŠ. Spolek má vlastní stanovy, kterými se řídí. Členem se může stát každý rodič, který se seznámí se stanovami a bude souhlasit s cíli spolku.

Ve spolku se sdružuje z **každé třídy alespoň jeden zástupce** (členů může být více), který informuje rodiče o hospodaření a spolupráci spolku se školou. **Volba zástupce probíhá vždy na prvních třídních schůzkách ve třídách.**

Čerpání v průběhu roku 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 byl příjem do Klubka 112 100,- Kč.

ČERPÁNÍ KLUBKO 2024/2025			
název firmy	popis	příjem	výdej
Klubko	vkład	112 100,00	
IF FACILITY a.s.	Parková lavička 4 ks		35 026,69
Karel Sigmund stavební činnost, s. r. o	Paletový nábytek částečně v realizaci		23 850,00
Ferospoj, s. r. o.	Pískoviště plastové		3 082,00
Friendly Stores, s. r. o.	Kusový koberec – ZŠ Albíny Hochové		3 707,00
Karel Sigmund stavební činnost, s. r. o.	Vyvýšené školní záhony		20 000,00
Zahradnictví	Hlína do školních záhonů		2 386,00
Ateliér 344	Deskový regál venkovní – v realizaci		25 000,00
Ateliér 344	Desky do deskového regálu – v realizaci		24 000,00
CELKEM		112 100,00	137 051,69
	DOPLATEK Z KLUBKA 2025/2026		24 951,69

Školská rada

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při Základní škole Praha-Kolovraty vznikla 18. 1. 2006. Řeší problematiku dle svých kompetencí daných zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s jednacím řádem. Spolupráce školské rady se školou je velmi dobrá. Zápisy z jednotlivých jednání i zprávy o činnosti školské rady jsou každým rokem zveřejňovány na webových stránkách školy.

Školská rada má celkem 6 členů: 2 zástupce z řad rodičů, 2 zástupce základní školy, 2 zástupce zřizovatele.

Členové školské rady

Za zákonné zástupce žáků:

- Jana Chalupecká (zvolená předsedkyně ŠR)
- Mgr. Lukáš Bernard

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Jana Chalupová
- Miluše Doubravová

Za MČ byli do školské rady jmenováni:

- Mgr. Vladimír Šedivý
- Hana Tullett

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla 2x na prezenčním jednání (9. 10. 2024 a 19. 6. 2025) a elektronické jednání ŠR dne 30. 8. 2025 – k dodatku školního řádu „Slovní hodnocení“.

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
e-mail:	sr-kolovraty@seznam.cz

Partneři školy:

- Klub rodičů Klubko, z. s. – poskytování finančních prostředků na zkvalitnění vzdělávání
- Infocentrum Kolovraty – spolupráce na akcích pasování čtenářů (1. ročníky), vánoční jarmark v Kolovratech, velikonoční jarmark v Kolovratech
- Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi (Tříkrálová sbírka)
- Klub U Boudů Kolovraty
- Věda nás baví, o. p. s.
- VOŠ a SOŠ zdravotnická, Praha, 5. května
- Mensa ČR
- Oxford University Press

- Centrum pro volný čas Na Fialce, Říčany
- Česká federace dámy
- Ekologické centrum Toulcův dvůr
- Muzeum Říčany
- Portus Prachatice
- NPI – naše škola byla zařazena mezi školy s adresnou podporou

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti především prostřednictvím webových stránek. Webové stránky neustále zdokonalujeme a jejich kvalitu hodnotíme dle 4 kritérií Ondřeje Neumajera:

- obsah a poskytované informace
- publikování na internetu
- webdesign
- bezpečnost a legislativa

V posledních letech mohou zákonní zástupci využívat webových stránek k elektronické registraci žáků k zápisu do 1. tříd, registraci ke školnímu stravování a do školní družiny.

Dalším způsobem prezentace je účast na veřejném životě městské části a společné akce:

- vánoční a velikonoční jarmark v Kolovratech
- články v Kolovratském zpravodaji
- školní vánoční a velikonoční jarmark pro veřejnost
- školní ples (ve školním roce 2024/25 slavnostně předtancili žáci 9. ročníků)
- účast v projektu Uklid'me Česko
- besedy pro rodiče (Bezpečně na vlnách – online beseda k problematice orientace v kyberprostoru)
- Dny otevřených dveří (18. 3. 2025 proběhl Den otevřených dveří ve všech budovách školy)
- Spolupráce s DPS v Kolovratech
- Den dětí MČ Praha-Kolovraty

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2024/25 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu ani rozvojového programu.

12. Péče o nadané žáky

Nadaní žáci s doporučením poradenského zařízení mají zpracováno IVP, dle kterého jsou vzděláváni. Škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou ČR (je nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou ČR“) a organizací Věda nás baví, o. p. s. Žáci měli možnost se účastnit soutěží:

- Logická olympiáda (logika)
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Soutěž v české dámě
- Olympiáda z českého jazyka
- Soutěž – Finanční gramotnost
- Olympiáda z ruského jazyka
- Mladý chemik

Zájmová činnost pro nadané žáky:

- Věda nás baví
- Klub mladého diváka

Pedagogický sbor je průběžně proškolen v oblasti práce s nadanými žáky.

Mimořádně nadaným žákům zpracováváme na žádost rodičů a na základě doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2024/25 jsme měli 1 žáka s identifikovaným mimořádným nadáním ŠPZ, ostatní nadaní žáci jsou diagnostikováni v rámci školy. S nadanými žáky pracovali pedagogové individuálně, přičemž využívali učebních materiálů pro nadané žáky – učebnice a pracovní sešit Fraus, pracovní sešit Koumák apod. a webových výukových portálů matikain.cz, skolasnadhledem.cz, proskoly.cz apod.

13. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována na 1. stupni zejména v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti a informační technologie, dále se promítá do činností školní družiny. Na 2. stupni pak v předmětech fyzika, pracovní činnosti, chemie a informatika. Na 1. stupni jsou hojně využívány metody práce se stavebnicí, recyklace materiálů, žáci pracují na vyvýšených záhonech. Na 2. stupni žáci v hodinách pracovních činností recyklují materiály, hledají další využití pro nefunkční předměty a materiály, realizují pokusy. K rozvoji polytechnické výchovy přispívají také školní akce a projekty.

Účast v soutěžích:

Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický klokan, Finanční gramotnost, English

Star, Mladý chemik, Olympiáda z ruského jazyka a výtvarné soutěže, školní projekty.

Ostatní akce jednotlivých ročníků:

1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Svíčkárna Šestajovice ● Divadlo U22 ● Vánoční dílna ● Muzeum Říčany
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Muzeum Říčany – Stará řemesla ● Toulcův dvůr ● Vánoční dílna ● Vánoční koncert ● ŠvP Chaloupky ● Expedice Hájovna Říčany
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Vánoční dílna ● Mobilní planetárium ● Jarní dílna ● ŠvP Chaloupky
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Hájovna Světice ● Didaktikon UK ● Vánoční dílna ● Muzeum Říčany ● Národní muzeum ● Muzeum Říčany ● Magenta Experience center
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Vánoční dílna ● Muzeum Říčany ● Vánoční dílna ● Muzeum Říčany
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● ZOO Praha ● Didaktikon UK ● Národní muzeum ● Magenta Experience center ● Tutanchamon, jeho hrobka a poklady
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Galaxie barev ● Technické muzeum ● Planeta Země 3000 ● Chemnitz – vánoční trhy ● Náprstkovo muzeum ● Neviditelná výstava
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Národní muzeum ● Chemnitz – vánoční trhy ● Náprstkovo muzeum ● Přednáška Černobyl

	<ul style="list-style-type: none"> ● Schola pragensis
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● TechFair ● Přednáška Černobyl ● Schola pragensis ● Chemnitz – vánoční trhy ● Veletrh škol Benešov

14. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola nemá zřízené přípravné třídy. Ve školním roce 2024/25 jsme evidovali 7 případů žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a 6 žáků uprchlíků před válkou na Ukrajině.

Čeština pro cizince

Od školního roku 2023/24 jsme školou určenou pro výuku českého jazyka cizinců dle vyhlášky č. 271/2021 Sb. Ve školním roce 2024/25 byly na naší škole vzdělávány tři skupiny žáků-cizinců, a to v časové dotaci 7 hodin týdně.

Několik rodin bylo podpořeno z prostředků Tříkrálové sbírky, kterou uspořádala Charita ČR. Díky sbírce byly rozděleny finanční prostředky na úhradu stravování, úplaty za školní družinu, úhradu škol v přírodě apod.

V minulosti bylo podpořeno několik žáků v rámci projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s. Bohužel se v minulém školním roce nepodařilo z projektu Obědy pro děti zaplatit stravné na celé období školního roku, stravné se však podařilo zaplatit díky příspěvku z Tříkrálové sbírky. Škola zároveň využila dobíhající podpory MHMP z projektu Balíček pomoci Pražanům (Fondu solidarity), jehož čerpání bylo prodlouženo do 31. 8. 2025.

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo naši školu 25 žáků cizí státní příslušnosti:

- 18 – Ukrajina
- 1 – Ázerbájdžán
- 3 – Vietnam
- 1 – Slovensko
- 1 – Maďarsko
- 1 – Polsko / Velká Británie
- 1 – Rumunsko

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem s potřebou doučování českého jazyka

Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	10
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

16. Environmentální výchova

Environmentální výchova je ve škole realizována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, informační a komunikační technologie, informatika, tělesná výchova, pracovní činnosti, komunikační dovednosti, zeměpis, přírodopis, výchova k občanství. V rámci předmětu komunikační dovednosti žáci získávají již od útlého věku základní znalosti a dovednosti k citlivému přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví, uvědomují si podmínky života a možnost jejich ohrožení.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje environmentálního vzdělávání formou projektů *Kolovratský envirokoutek*, *Zelená učebna a Multimediální učebna*. Projekty jsou zaměřeny na využívání venkovní učebny, tvorbu přírodních stanovišť v okolí budov školy (hmyzí domečky, motýlí záhon, bylinkové záhony), dále na rozšíření vybavení školy o pomůcky pro terénní zkoumání přírody a informační cedule k problematice třídění odpadů, přehled místní fauny a flóry. V minulých letech jsme vybudovali pro všechny třídy vyvýšené záhony. Využívána je venkovní učebna – jurta, nádrž na dešťovou vodu, kompostér, nové vyvýšené záhony, zahradní domek na nářadí pro pěstitelské práce a na pozemku budovy A. Hochové se žáci starají o ovocné stromy. Na podporu environmentální výuky slouží sada informačních cedulí s environmentální tematikou. Dvě paní učitelky využívají ve výuce metody získané při dvouletém studiu v rámci projektu Badatelsky orientovaná výuka pořádaném Muzeem Říčany.

Školní projekty na podporu environmentální výchovy ve školním roce 2024/25

- **Chytrá učebna**

Ve školním roce 2023/24 jsme vybudovali tzv. chytrou učebnu, ve které ve školním roce 2024/25 probíhala výuka přírodovědných předmětů. Součástí učebny je malá ostrovní elektrárna, která umí vyrobit a skladovat elektrickou energii pro vlastní využití. Elektrickou energii vyrábí pomocí solárních panelů, ale i malé větrné či vodní přepadové elektrárny. Hodnoty z elektrárny jsou online přístupné učitelům. V hodinách fyziky tedy žáci pracují s údaji, které jsou naměřeny přímo ve škole. A v ostatních hodinách, které v učebně tráví, využívají vlastní zelenou energii.

- **Projekt koncepce edukačních prvků na dvorku školy Do Hlinek a školy Mírová**

Na pozemku školy Do Hlinek u venkovní učebny byl vybudován set paletového nábytku, který je

využíván k venkovní výuce různých vyučovacích předmětů. Slouží za příznivého počasí také k odpočinku žáků o přestávkách. Set paletového nábytku byl vybudován taktéž v budově školy Mírová a je využíván k venkovní výuce.

- **Sběr papíru**

V soutěži ve sběru papíru, jejímž organizátorem jsou Pražské služby, a. s., jsme ve školním roce 2024/2025 obsadili 5. místo, za které jsme kromě výtěžku za nasbíraný papír obdrželi dar ve výši 3 000 Kč.

- **Uklid'me Česko**

Koná se 1x ročně na Den Země. Úklid je v okolí budov školy a vycházkových okruhů. Kromě toho se na školním pozemku a okolí školy vysázely ovocné stromy, které společně se zahradníky sázeli žáci.

- **Kolovratské cyklovýlety**

Konají se cca 2x do roka, výběrově pro zájemce také o víkendech. Pravidelně realizujeme cyklovýlet ve spolupráci s městskou policií zaměřený na bezpečnost silničního provozu.

- **Dopravní výchova**

Dopravní výchova byla v letošním školním roce opět zajištěna návštěvami CDV Horní Měcholupy.

V 1. až 3. ročníku byla dopravní výchova součástí vyučovacích hodin prvouky a KD a věnovala se bezpečnosti chodců.

Ve třetích třídách se uskutečnila beseda o bezpečnosti silničního provozu s vedoucí týmu strážníků CDV Horní Měcholupy. 4. a 5. třídy se zúčastnily čtyř lekcí v CDV. Výuka byla zaměřena na zvládnutí správných návyků pro jízdu na jízdním kole a dodržování pravidel silničního provozu.

V průběhu školního roku (podzim a jaro) se podařilo uskutečnit cyklistické jízdy ve spolupráci se strážníky MP Praha. Žáci si přímo v provozu vyzkoušeli řešení skutečných dopravních situací a zaměřili se i na lepší zvládnutí techniky jízdy.

Žáci naší školy se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů. Družstvo, které tvořili žáci pátých tříd, obsadilo v obvodním kole první místo, družstvo ve druhé kategorii (7. třídy) v obvodním kole také zvítězilo. Obě družstva postoupila do oblastní soutěže, kde družstvo mladších žáků skončilo na skvělém čtvrtém místě a starší žáci byli osmí.

- **Den zdraví**

Den zdraví proběhl ve 2 etapách:

I. 19. 3. 2025 Den zdraví pro 1. a 2. ročníky

1. ročníky téma „Zoubky“

2. ročníky téma Pět'a a Petruška „Návštěva u lékaře“

II. 27. 3. 2025 Den zdraví pro 3. až 5. ročníky

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou 5. května a místním sborem dobrovolných hasičů bylo připraveno 9 stanovišť, kde se děti dozvěděly o zásadách první pomoci, připomněly si telefonní čísla a způsob volání na jednotlivé složky IZS, zkusily si ošetřit různé druhy úrazů. Při dalších zastávkách se probíralo téma zdravé výživy, správná péče o zuby nebo byli žáci ve zkratce seznámeni s nervovým či oběhovým systémem člověka. Velkým lákadlem bylo stanoviště na hasičské stanici. Kromě prohlídky vozu a praktické ukázky hašení se děti dozvěděly o práci dobrovolných hasičů. Velice děkujeme všem, kteří se na přípravách této akce podíleli.

● **Branný den**

V úterý 13. 5. 2025 proběhl v naší základní škole Branný den. Již potřetí byl plně v režii Krajského vojenského velitelství Praha. Opět pro smíšená tříčlenná družstva z 6. –9. tříd připravili zábavný, ale náročný program. Žáci plnili na jednotlivých stanovištích nejrůznější úkoly fyzické i znalostní, např. poskytování první pomoci, topografie, cesta labyrintem, střelba na cíl.

Nejúspěšnější družstva postoupila do krajského kola, kde změřila síly s nejúspěšnějšími družstvy z Prahy. V mladší kategorii tohoto obtížného závodu se umístili žáci z šesté třídy na prvním a třetím místě. Naši reprezentanti z prvního stupně obdrželi putovní pohár.

● **Projekt k podpoře zkvalitnění výuky TV**

Projekt byl uskutečněný během školního roku 2024/25. Za pomoci trenérek atletiky žáci rozvíjeli pohybovou gramotnost, získávali pozitivní vztah k pohybu samotnému. Hodiny TV byly tímto způsobem velmi zpestřeny, žáci byli k pohybu pozitivně motivováni. Učitelé se nechali inspirovat k rozvíjení pohybových dovedností žáků.

Akce školy dle ročníků

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Muzeum Říčany ● · DDM Kolovraty – tvoření ● · Divadlo vánoční Hurvínek ● · Divadlo U22 ● · Svíčkárna Šestajovice ● · Kino Světozor ● · Knihovna Kolovraty ● · Hrusice J. Lada ● · Výlet do ZOO Praha ● · Svíčkárna Šestajovice ● · Divadlo Minor ● · Farma Netluky ● · Výlet Říčany
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Toulcův dvůr ● · Knihovna Kolovraty ● · Divadlo U22 ● · ŠvP Chaloupky ● · Knihovna Nedvězí ● · Muzeum Josefa Lady

	<ul style="list-style-type: none"> ● · Expedice hájovna ● · Výlet do Světic
3.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Muzeum Říčany ● · Stavovské divadlo ● · Pražské památky ● · Národní muzeum ● · Werichova vila ● · Knihovna Kolovraty ● · Den zdraví ● · Betlémská kaple ● · ZOO Praha ● · ŠvP Chaloupky ● · Den zdraví ● · Exkurze do ČT ● · Výlet do Tábora
4.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hájovna Světic ● Didaktikon UK ● Vánoční koncert ● Muzeum Říčany ● Národní muzeum ● Muzeum Říčany ● Magenta Experience center ● Infocentrum s knihovnou Kolovraty ● ŠvP Srní ● ŠvP Radvanice ● ZOO Praha
5.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vánoční dílna ● Muzeum Říčany ● Vánoční koncert ● Muzeum Říčany ● Velká rodinná rada ● Muzeum Říčany ● Preventivní výjezd Tři Studně ● ZOO Praha
6.	<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptační výjezd Tři Studně ● Safari – ZOO Dvůr Králové ● Didaktikon UK ● Národní muzeum ● Magenta Experience center ● Tutanchamon, jeho hrobka a poklady ● Filmová projekce ● Branný den
7.	<ul style="list-style-type: none"> ● Galaxie barev ● Technické muzeum ● Planeta Země 3000 ● Chemnitz – vánoční trhy ● Náprstkovo muzeum

	<ul style="list-style-type: none"> ● Neviditelná výstava ● Lyžařský kurz ● Bruslení ● Branný den
8.	<ul style="list-style-type: none"> ● Safari – ZOO Dvůr Králové ● Branný den ● Národní muzeum ● Chemnitz – vánoční trhy ● Náprstkovo muzeum ● Přednáška Černobyl ● Schola pragensis ● Bruslení ● Úřad práce ● Freex Říčany ● Národní divadlo – Takže asi tak ● Poznávací zájezd: Švýcarsko
9.	<ul style="list-style-type: none"> ● Planeta Země 3000 ● Chemnitz – vánoční trhy ● Branný den ● Poznávací zájezd: Švýcarsko ● Slavnostní ukončení školní docházky v Brožíkově sále, Staroměstské náměstí ● Národní divadlo – Takže asi tak ● Chemnitz – vánoční trhy ● Veletrh škol Benešov ● TechFair ● Přednáška Černobyl

Akce a školy v přírodě 2024/2025			
Akce	Místo	Termín konání	Třídy
Adaptační kurz	Tři Studně	16. –20. 9. 2024	6. A, B
Školní akce	Německo Chemnitz	10. 12. 2024	7. –9. tř.
Lyžařský kurz	Vysoká Stráž	9. –14. 2. 2025	7. –9. tř.
Škola v přírodě	Chaloupky	10. –14. 2. 2025	3. A, C
Škola v přírodě	Chaloupky	24. –28. 2. 2025	2. A, C
Škola v přírodě	Tři studně	12. –16. 5. 2025	5. A, B, C

Škola v přírodě	Radvanice	26. –30. 5. 2025	4. B, C
Školní akce	Hájovna Říčany	29. –30. 5. 2025	2. B
Školní akce	Švýcarsko mozaika	1. –6. 6. 2025	7. –9. tř.
Škola v přírodě	Srní	2. –6. 6. 2025	3. B, 4. A
Školní akce	Hájovna Říčany	17. –18. 6. 2025	1. B
Školní výlet	Dvůr Králové	24. 6. 2025	výběr ze tříd

Mimoškolní činnost a účast v soutěžích

- **Logická olympiáda (Dětská MENSA ČR)**

Úvodního testu se zúčastnilo 54 žáků. Do krajského semifinále v tomto školním roce postoupili 2 žáci, kteří se umístili na 9. a 17. místě.

- **Matematická olympiáda**

Domácího kola se zúčastnilo 7 žáků, do obvodního kola postoupilo 5 žáků. Nejlepší z žáků obsadil v obvodním kole krásné 9. místo.

- **Matematický klokan**

Zúčastnili se všichni žáci v kategoriích Cvrček (1.–3.roč.), Klokánek (4.–5. roč.), Benjamin (6. – 7. ročník) a Kadet (8–9. ročník).

- **Olympiáda z českého jazyka**

Zúčastnili se všichni žáci 9. A a zájemci z 9. B (celkem 38 žáků) a 8. A a 8. B. 2 žákyně postoupily do okresního kola, kde obsadily 19. a 23. místo.

- **Finanční gramotnost**

Soutěže Finanční gramotnost (Metodica) se ve školním kole zúčastnila většina žáků 4. –9. ročníku ve dvou kategoriích. Tým 1. stupně skončil na 5. místě. Tým 2. stupně skončil na 4. místě.

- **European Money Quiz 2024**

Žáci 9. ročníků se zapojili do mezinárodní finanční soutěže (Evropská bankovní federace). Dvojice soutěžících obsadila krásné 15. místo v národním kole z 370 soutěžních týmů

- **English Star**

Žáci 7. a 8. ročníků se zapojili do soutěže.

- **Mladý Chemik**

Žáci 9. ročníků se zapojili do soutěže. Do finále, tedy hlavního kola, se dostal jeden žák ze základní školy.

- **Soutěž škol ve sběru papíru (Pražské služby, a. s.)**

Naše škola se celkově umístila v soutěži škol na 5. místě.

Ve školním kole zvítězily tyto třídy:

4. A – 1 437 kg

4. C – 1 220 kg

3. B – 807 kg

Průměr na žáka 18,88 kg.

17. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci předmětů český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a komunikační dovednosti.

Ve školním roce 2024/25 jsme realizovali na podporu multikulturní výchovy tyto projekty:

- Bubnování s Susha
- Program Magický Senegal
- Festival Jeden svět (2. a 3. ročníky)

Charitativní příspěvky a pomoc

Také ve školním roce 2024/25 naši žáci pomáhali. Prostřednictvím Fondu SIDUS, o. p. s., jsme přispěli částkou 9 225,- Kč do sbírky č. S-MHMP/1476620/2015, jejíž výnos je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

18. Prevence rizikového chování a úrazy žáků

Škola má vypracovaný dlouhodobý projekt v rámci prevence rizikového chování, který je každoročně aktualizován a rozpracován v preventivním programu školy. Externě spolupracuje, dle aktuálních podmínek, s Policií ČR, městskou policií, Životem bez závislosti, o. s., ProPrev, o. s.,

Vyšší odbornou zdravotnickou školou z Prahy 4, ul. 5. května, Portus Prachatice, Besedárium a další. Vlastní preventivní program je rozdělen na dvě hlavní témata, která jsou obsažena v každém ročníku. Témata učitelé zpracovávají v rámci výuky, v rámci třídních či školních projektů, některá témata realizují externí realizátoři.

Preventivní témata realizovaná v rámci výuky:

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Existují látky, které nám škodí bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20
2.	Komunikační dovednosti Český jazyk Prvouka	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kamarádství, šikana, agrese bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20
3.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Cigarety a alkohol nám škodí bezpečné chování, moje zdraví, závislosti neublížujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
4.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Domácí násilí, zneužívání bezpečné chování, moje zdraví, neublížujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20

5.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda Přírodověda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Gamblerství a ostatní závislosti, příprava na přechod do jiného prostředí, sexuální výchova, bezpečný internet, bezpečné chování, moje zdraví, neublížujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
6.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Šikana a násilí, zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy. Sebevědomí, sebedůvěra a řešení problémů v pubertě.	20
7.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kyberšikana a virtuální svět, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy. Agresivita, její zvládání a alternativy, způsoby alternativních forem chování v zátěžových situacích.	20

Preventivní témata preventivních bloků:

- 1. ročník – „**Chovám se bezpečně**“ – dvouhodinový program na téma: co je bezpečí, jak se chovat bezpečně v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí...
- 2. ročník – „**Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi**“ – dvouhodinová lekce zaměřená na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů.
- 3. ročník – „**Nikotin mě neláká**“ – dvouhodinový program na téma: co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.
- 4. ročník – „**Bavím se i bez alkoholu**“ – dvouhodinový program na téma: nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená.
- 5. ročník – „**Jak se nestát závislým na počítači**“ – dvouhodinový program zaměřený na rizika přílišného trávení času na počítači, netolismus, gamblerství a podporu různorodého trávení volného času dětí.
- 6. ročník – „**Jsem, jaký jsem**“ – šestihodinový program na téma: sebevědomí, sebedůvěra a řešení problémů v pubertě.
- 7. ročník – „**Nenechám se vyprovokovat**“ – šestihodinový program zaměřený na téma:

agresivita, její zvládnání a její alternativy. Způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik asertivních dovedností.

- 8. ročník – „**Co smím, nesmím a musím**“ – šestihodinový program zaměřený na právní vědomí, převzetí odpovědnosti sám za sebe, právní zarámování některých situací z běžného života žáků.
- 9. ročník – „**Kdo jsem, kam jdu, co chci**“ – šestihodinový program zaměřený na téma: sebepercepce, hodnotová orientace, můj pohled do budoucnosti, přechod na střední školu.

Preventivní aktivity školy ve školním roce 2024/2025

Datum realizace	třída, realizátor	Téma
6.–8. 9.	3.–5. třídy	bubnování
15. 9.	9. AB, externí lektor	jak vyžrát na přijímačky
18. –22. 9.	6. ročníky, externí lektor	adaptační kurz 6. tříd
25. 9.	5. B MP	cyklovýlet s MP
6. 10.	Lanové centrum, 7. B	teambuilding
9.–11. 10.	5. třídy, MP	dopravní výchova
19. 10.	Beseda s Policií ČR – 1. ABC	prevence
23. 10.	Beseda s Policií ČR – 2. ABC	prevence
24. 10.	Beseda s Policií ČR – 3. ABC	prevence
1. 11.	Beseda s Policií ČR – 4. ABC	prevence
2. 11.	Beseda s Policií ČR – 5. AB	prevence
7. 11.	Zákonní zástupci, Portus Prachatice	kyberšikana
8.–9. 11.	4. třídy, MP	dopravní výchova
22. 11.	5. AB, externí lektor	prevence
5. 12.	Beseda s Policií ČR – 8. B	prevence
8. 12.	Dívčí koutek – 5. ABC, externí lektor	prevence

11. –12. 12.	Velká rodinná rada, externí lektor	finanční gramotnost
5. 1.	5. C, 7. B, externí lektor	prevence
9. 1.	4. AC, externí lektor	prevence
12. 1.	4. B, 3. C, externí lektor	prevence
16. 1.	3. AB, externí lektor	prevence
19. 1.	2. AB, externí lektor	prevence
23. 1.	1. A, externí lektor	prevence
23. 1.	8. AB, 9. AB, externí lektor	klimatická gramotnost
24.–26. 1.	4. AC, 5. ABC, MP	dopravní výchova
26. 1.	1. B, externí lektor	prevence
26. 1.	Beseda s Policií ČR – 8. A, 9. AB	prevence
30. 1.	6. AB, externí lektor	prevence
5. 2.	8. AB, externí lektor	prevence
9. 2.	7. A, 9. AB, externí lektor	prevence
26. 2.	6. AB, externí lektor	prevence
28. 2.	Jump Arena, 7. B, externí lektor	teambuilding
6. 3.	4. ABC, Portus Prachatice	prevence, kyberšikana
3. 3.	Beseda s Policií ČR – 6. AB, 7AB	prevence
4. 3.	Beseda s Policií ČR – 8 AB	prevence
5. 3.	Beseda s Policií ČR – 9 AB	
	9. AB, Portus Prachatice	prevence, kyberšikana
12. 3.	9. A, Portus Prachatice	prevence, mediální výchova
13. 3.	8. AB, Portus Prachatice	prevence, sexfaktor
	7. AB, Portus Prachatice	prevence, psychohygienu
	6. AB, Portus Prachatice	prevence, poruchy příjmu potravy

14. 3.	Den zdraví 1.–2. třídy, SŠZ	prevence
20. 3.	Den zdraví 3.–5. třídy, SŠZ	prevence
	4. A, 3. ABC, MP	dopravní výchova
25. 3.	Festival Jeden svět, externí lektor	prevence
2.–5. 4.	4. BC, 5. ABC, MP	dopravní výchova
22. 4.	Neviditelná výstava, 7. B, externí lektor	prevence
24. 4.	3. A, externí lektor	finanční gramotnost
25. 4.	6. AB, Život bez závislostí	prevence
26. 4.	7. AB, Život bez závislostí	prevence
15. 5.	Obvodní kolo dopravní soutěže, MP	dopravní výchova
4. a 6. 6.	Úřad práce, 8. AB, externí lektor	volba povolání
19. 6.	8. AB, externí lektor	finanční gramotnost
25.–26. 6.	Participativní rozpočet, 5. B	finanční gramotnost

Ve školním roce 2024/25 se žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili šetření MHMP zaměřeného na rizikové chování a wellbeing žáků 2. stupně základních škol a středních škol v Praze.

Úrazy žáků ve školním roce 2024/25

V knize školních úrazů zaevidováno žákovských úrazů	48
Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno	5
Odškodněno úrazů k 31. 8. 2025	4
Spoluúčast školy k 31. 8. 2025 (Kč)	4 x 500

Místo úrazu:

tělocvična	hřiště ŠD	plavecký bazén, výuka	učebna	ostatní
28	2	0	12	6

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	počet dětí celkem	z toho nově přijaté
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	0	0
Vysočina	0	0
Královéhradecký	0	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	28	6
Ústecký	0	0
Zlínský	0	0
celkem	28	6

20. Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2024/25 hlásilo 22 žáků, byly podány 44 přihlášky. Většina těchto žáků využívala možnosti docházky na přípravku z ČJ a M, které škola každoročně nabízí.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia pro školní rok 2024/25	
Počet žáků 5. a 7. tříd přihlášených na víceletá gymnázia	Přijati ke studiu
25	13
Gymnázia zřizovaná krajem	
Gymnázium Budějovická	1
Gymnázium Voděradská	5
Gymnázium Říčany	2
Gymnázium Opatov	1
Gymnázium Jana Patočky	1
Celkem	10
Soukromá gymnázia	
Evolution, s. r. o.	0
Soukromé školy celkem	0
Církevní gymnázia	
Křesťanské gymnázium Praha Hostivař	2
Arcibiskupské gymnázium	1
Víceletá gymnázia celkem	13

Přijímací řízení 9. tříd pro školní rok 2024/25

Výsledky přijímacího řízení	Přijati ke studiu
Gymnázium	10
SOŠ a gymnázium	3
VOŠ	7
SOŠ	18
Obchodní akademie	3
Dokončená PŠD	1
Opakování ročníku ze zdravotních důvodů	1
Celkem	43

21. Další údaje o základní škole

a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy

Pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne jsou stanoveny podle požadavků školského zákona a další související legislativy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka, po 2. hodině 20minutová. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá 50 minut. Odpolední vyučování žáků 2. stupně končí nejdéle v 16:15.

Budova 1:	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	7
Budova 2:	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	5
Budova 3:	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty

Učeben:	3
Budova 4:	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty
Učeben	4
Budova 5:	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty
Učeben	4 (dvě odborné)
Jurta	venkovní učebna K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Chytrá učebna	Venkovní učebna Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

V budově 1 (hlavní budova) je 8 učeben, z toho jedna učebna odborná – Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ. Učebna byla vybudovaná v rámci projektu Kolovraty CZ. 07.4,67/0.0/0.0/17_54/0000958. Realizace byla dokončena k 31. 8. 2021. Učebna je vybavena 28 pracovními žákovskými místy a zázemím pro pedagoga. Všechna místa jsou vybavena PC sestavou včetně sluchátek, k dispozici jsou mikroskopy a fotoaparáty, učitelské zázemí je vybaveno vizualizérem a barevnou tiskárnou. V učebně je interaktivní tabule a nainstalovaný výukový SW Corinth pro výuku přírodovědných předmětů, učebna je využívána od 1. 9. 2021.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, popř. interaktivními panely.

V hlavní budově je také umístěna školní žákovská knihovna, ve které si mohou žáci půjčovat knihy dle výpůjčního řádu.

Vedle hlavní budovy školy je postavena tělocvična, která je s budovou propojena. Škola má od městské části dlouhodobě pronajaté venkovní hřiště s víceúčelovým povrchem, které bylo dále v rámci dotačních programů MHMP zrekonstruováno a doplněno o rozběhovou dráhu a doskočiště pro skok daleký.

V budově 2 je 5 učeben, které jsou po vyučování využívány jako herny školní družiny. V budově je cvičná kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Budova 3 je kontejnerovou budovou se 3 učebnami. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, popř. velkoplošnými obrazovkami a zázemím pro činnost školní družiny.

Kromě vybavení ICT technikou ve třídách a sborovnách získala škola v rámci projektu ZŠ Kolovraty 23: Šablony pro MŠ a ZŠ II 02_18_063/02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) 10 ks notebooků na podporu výuky ICT.

Na podporu distanční výuky škola pořídila z dotace MŠMT (405 100 Kč) 25 notebooků, 5 webkamer, MS Office a 2x sluchátka. Toto vybavení je nadále plně využíváno ve výuce.

Budova 4 a 5 (dřevostavba)

Je nově postavená budova v ulici Do Hlinek. V budově je 8 plně vybavených učeben, čtyři učitelé kabinety a 2 sklady pomůcek. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jsou klimatizované a teplota je udržována rekuperační jednotkou. Je zde učebna IT a chemicko-fyzikální laboratoř, obě učebny jsou zároveň využívány jako kmenová třída.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomickým nábytkem, ve třídách 1. stupně je počítáno s přiměřeným prostorem pro klidovou zónu s kobercem. Nábytek je průběžně obnovován. Třídy v půdní vestavbě jsou atypicky členěné, jejich kapacita je tak omezená. Pedagogický sbor má ve všech budovách k dispozici sborovnu s počítači, internetem, tiskárnou. Pedagogové mají k dispozici pracovní notebooky.

Na pozemku budov 4 a 5 se nám podařilo vybudovat částečně z Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hl. m. Prahy a za finanční podpory MČ Praha-Kolovraty tzv. „chytrou učebnu“. Z původně zamýšleného jednoduchého altánu se tak podařilo vybudovat víceúčelový výukový zahradní altán, který respektuje principy tzv. „ostrovních“ systémů. Bude osazena řídicím PC, meteostanicí, fotovoltaickými panely, větrnou elektrárnou, nádržemi na sběr dešťové vody a systémem s demonstrací přečerpávací elektrárny. Součástí je sezení, stoly, tabule a prostor pro uložení výukových pomůcek.

b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2024/25

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/25

Celkový prospěch školy v jednotlivých předmětech			
Předmět	Zkratka	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí
Český jazyk a literatura	Čj	1,490	1,600
Anglický jazyk	Aj	1,353	1,353
Německý jazyk	Nj	1,635	2,047
Ruský jazyk	Rj	1,560	1,615
Biologická praktika	Bp	1,000	1,000
Cvičení z českého jazyka	CvČj	1,095	1,333
Cvičení z matematiky	CvM	1,000	1,118
Prvouka	Pr	1,005	1,010
Vlastivěda	Vla	1,236	1,325

Dějepis	Dě	1,555	1,442
Zeměpis	Ze	1,512	1,497
Matematika	M	1,448	1,534
Přírodověda	Pří	1,301	1,195
Sportovní hry	Sh	1,000	1,000
Přírodopis	Př	1,207	1,436
Fyzika	Fy	1,537	1,679
Chemie	Che	1,622	1,723
Hudební výchova	Hv	1,000	1,000
Chemická praktika	CheP	1,222	1,222
Výtvarná výchova	Vv	1,002	1,000
Pracovní činnosti	Pc	1,000	1,000
Volba povolání	Vp	1,000	1,000
Výchova ke zdraví	Vzdr	1,000	1,013
Výchova k občanství	Zsv	1,037	1,085
Tělesná výchova	Tv	1,000	1,000
Komunikační dovednosti	KD	1,003	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1,000	1,000
Informační a komunikační technologie	Ikt	1,000	1,000
Informatika	Inf	1,000	1,000
Chování	Ch	1,000	1,000
Celkový průměrný prospěch			
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1,202	1,238		
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	420	393
	prospěl	61	89

	neprospěl	2	1
	nehodnocen	1	0

Zameškané hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
Omluvených	25457	52,381	28558	59,004
Neomluvených	17	0,035	0	0

Udělená kázeňská opatření a snížené známky z chování

	Pochvala		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížená známka z chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A										
1. B										
1. C										
2. A										
2. B										
2. C										
3. A										
3. B		7								
3. C		6								
4. A	21									
4. B				1		4		1		
4. C		8								
5. A			2	2		1				
5. B					1					
5. C			1	3		1				
6. A	2	10					1			

6. B	5	1		1	4			1		
7. A	3	8	4		6		2	2		
7. B	4	13								
8. A	2	15	1							
8. B	2	12		2	2	4		1		
9. A	5				1					
9. B	6	5								
Celkem										

c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/25

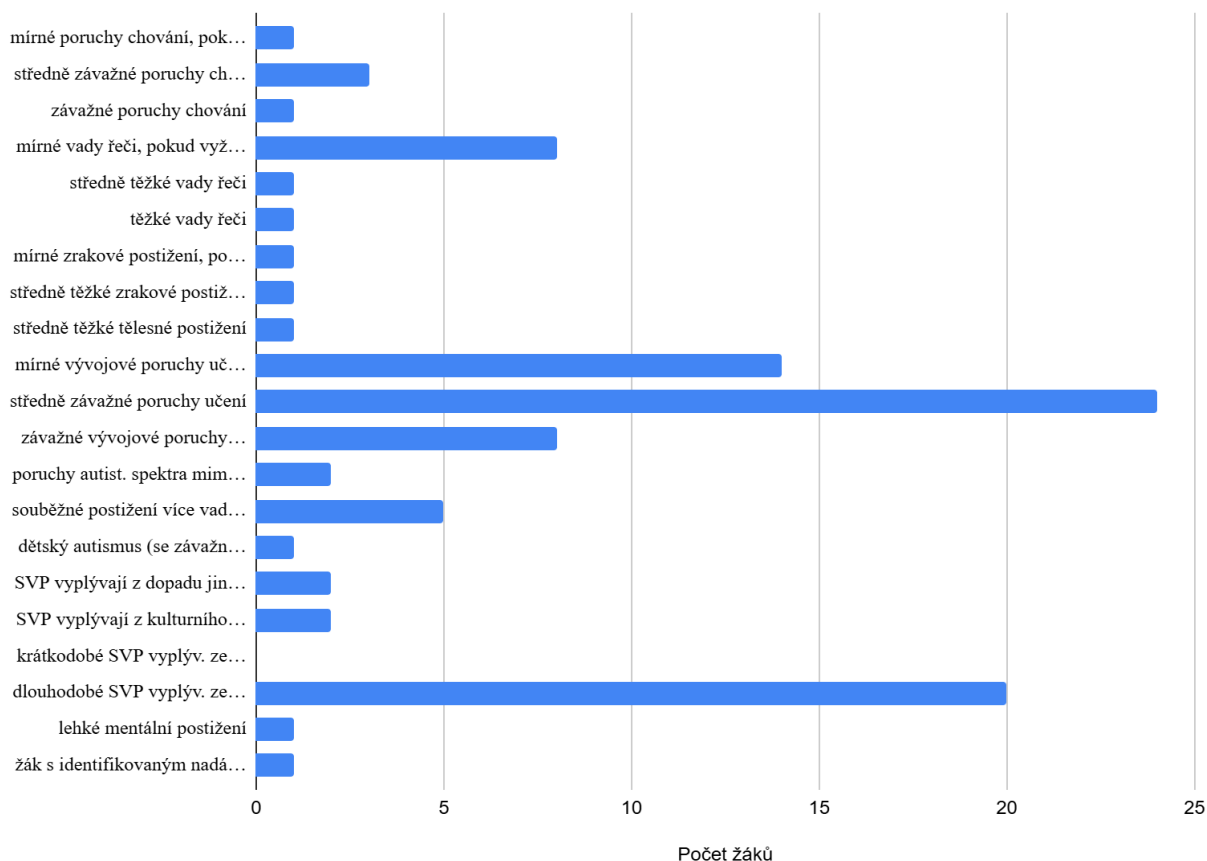
V souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s poradenskými zařízeními SPC Praha 7, PPP Praha 10. V průběhu školního roku byla PPP Praha 10 provedena depistáž ve 2. ročnících.

Počty žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění

Diagnostikovaný druh znevýhodnění	Počet žáků
mírné poruchy chování, pokud vyžadují PO	1
středně závažné poruchy chování	3
závažné poruchy chování	1
mírné vady řeči, pokud vyžadují PO	8
středně těžké vady řeči	1
těžké vady řeči	1
mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1
středně těžké zrakové postižení	1
středně těžké tělesné postižení	1
mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	14
středně závažné poruchy učení	24
závažné vývojové poruchy učení	8
poruchy autist. spektra mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzděl.	2
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	5
dětský autismus (se závažným odrazem do vzdělávání žáka)	1
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	2
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	2
krátkodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	0

dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	20
lehké mentální postižení	1
žák s identifikovaným nadáním, s potřebou PO	1

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení ŠPZ

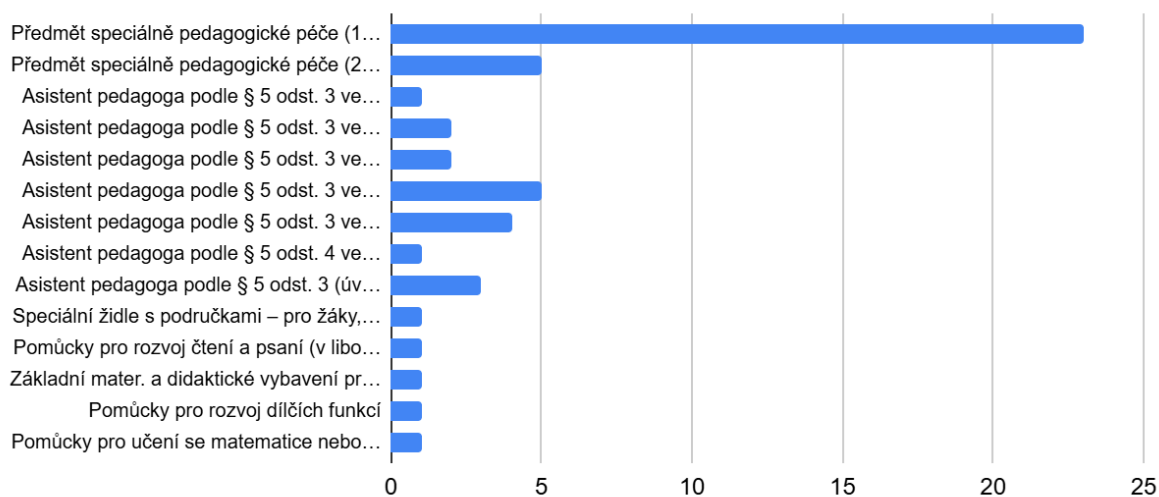


Ve školním roce 2024/25 byla realizována dle doporučení ŠPZ tato podpůrná opatření:

Podpůrné opatření	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	23
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	5
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 10 hod.)	1
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 15,556 hod.)	2

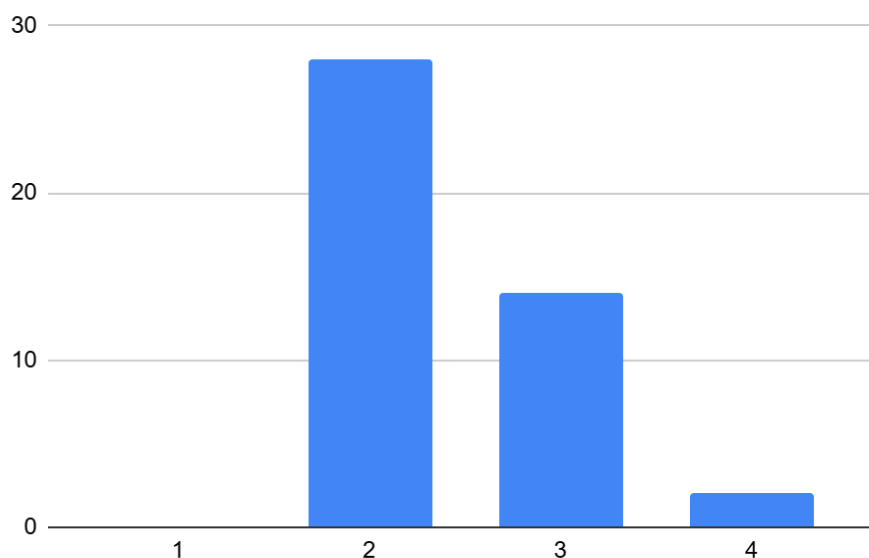
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 20 hod.)	2
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 25,556 hod.)	5
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 30 hod.)	4
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 4 ve škole (úvazek 30 hod.)	1
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 40 hod.)	3
Speciální židle s područkami – pro žáky, kteří mají bezpečný sed	1
Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní (v libovolné rovině dle potřeby žáka)	1
Základní mater. a didaktické vybavení pro žáka se SVP (vč. spotřeb. materiálu)	1
Pomůcky pro rozvoj dílčích funkcí	1
Pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky	1

Poskytovaná podpůrná opatření ve školním roce 2024/25



Převažující stupeň podpůrných opatření jednotlivých (PO na jednotlivá znevýhodnění)

Převažující stupeň podpůrných opatření na jednotlivé druhy znevýhodnění



d) Školní jídelna

Kontakty:		
Web:	www.zskolovraty.cz	
Telefon:	+420267 711 444	
e-mail:	skolnijidelna@zskolovraty.cz	
Identifikační údaje ŠJ:	Adresa školní jídelny:	IZO: 150 006 446
Provozovna 1, kancelář vedoucí ŠJ	K Poště 416/3, 103 00 Praha-Kolovraty	
Provozovna 2	Pod Zastávkou 505/1, 103 00 Praha-Kolovraty	

K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola vlastní školní jídelnu, která od listopadu 2020 svou činnost realizuje ve dvou provozovnách. Celkově byla navýšena kapacita školní jídelny na 1 000 strážníků.

Školní jídelna při Základní škole Praha-Kolovraty dále zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců MŠ Kolovraty a nabízí stravování cizím strážníkům. Provoz školní jídelny se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní jídelny. Provozní doba školní jídelny: 6.00–14.30 hodin. Obědy jsou vydávány v době od 11.45 do 14.30 hodin.

Strážníci	Počet	Cena oběda
ZŠ	463	1. stupeň: 35 Kč 2. stupeň: 36 Kč 3. stupeň: 38 Kč
MŠ	194	celodenní stravné 3–6 let činí 50 Kč. polodenní stravné 3–6 let činí 40 Kč. celodenní stravné 7 letí činí 53 Kč. polodenní stravné 7 letí činí 43 Kč

e) Údaje o hospodaření školy

Příjmy tvoří příspěvek na hospodaření, dotace a příspěvky na provoz od zřizovatele, dotace na mzdové prostředky z MHMP, platby za školní družinu a stravné žáků a zaměstnanců školy. Dalším příjmem bylo čerpání prostředků z rezervního fondu a fondu odměn.

Výdaje tvoří náklady na materiál, energie, opravy a údržbu, služby, mzdové náklady, pojištění, ostatní náklady.

Doplňkovou činností si škola vytváří prostředky, které jsou podle výsledku hospodaření rozdělovány do rezervního fondu a do fondu odměn. Prostředky z rezervního fondu jsou čerpány na podstatné zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti, tj. pro vybavení školy i školní družiny novými pomůckami. Škola získává prostředky hospodářskou činností, pronájmy učeben, hřiště, stravování cizích osob z řad zaměstnanců mateřské školy a Úřadu městské části Praha-Kolovraty.

Darovací smlouvy za školní rok 2024/2025				
1. 9. 2024 – 30. 6. 2025	Klubko	finanční dar		112 100,-Kč

1. 9. 2024 – 30. 6. 2025	Balíček pomoci občanům	finanční dar		48 920,-Kč
1. 9. 2024 – 30. 6. 2025	Tříkrálová sbírka	finanční dar		50 800,-Kč
25. 11. 2024	Nadace světla do škol		věcný dar	41 160,- Kč
2. 12. 2024	Heaven Labs, s. r. o.		věcný dar	26 430,20,- Kč
6. 3. 2025	Energy PROREVEL, s. r. o.	finanční dar		3 000,- Kč
24. 4. 2025	Česká republika – Ústav pro studium totalitních režimů		věcný dar	
Celkem za školní rok 2024/2025				282 410,20,- Kč
Sběr papíru za školní rok 2024/2025				
		Kč	Kč	množství v tunách
1. 9. 2024 – 31. 12. 2024	září	2700	6600	2,32
	říjen	2220		1,48
	listopad	0		0
	prosinec	1680		1,68
1. 1. 2025 – 30. 6. 2025	leden	720	8370	1,44
	únor	0		0
	březen	1500		1,0
	duben	2010		1,78
	květen	2250		1,5

	červen	1890		1,26
Celkem za školní rok 2024/2025		14 970,-		12,46
Odměna za 5. místo v soutěži		3 000,-		
Výnos za sběr papíru		17 970,- Kč		
Z jednoho stromu se vyrobí 84 kg papíru. Zachránili jsme 148 stromů.				

Hospodářský výsledek

rok: 1. 9. 2024 – 31. 12. 2024		v tis.	v tis.	v tis.	v tis.	v tis.
ř.	Rozpis příjmů-ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ost atní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	25 119	4516	0	29 635	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	24 585	4516	0	29 101	XXX
3	ÚZ 33092	473	0	0	473	XXX
	ÚZ 33352	61	0	0	61	
	ÚZ 115	0	0	0	0	0
			0		0	
			0	0	0	0
			0	0	0	0
					0	
	- ÚZ ostatní	1 829			1 829	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	1 949	2 862	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	378	378	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	1 571	1 571	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	0	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	26	1	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	22	22	XXX
9	- RF	XXX	XXX	22	22	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX

12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	644
13	Výnosy celkem	26 948	4 516	1 997	33 461	644
*	na účtech 6xx – celkem HČ + DČ					34 105
ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ost atní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501), v tom:	101	606	161 8	2 325	127
15	- učebnice, učební pomůcky	38	10	0	48	0
16	- potraviny	0	0	1 512	1 512	127
	- prádlo, oděv, obuv	0	0	0	0	0
	- drobný hmotný majetek	0	56	0	56	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	54	540	106	700	0
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	9	0	0	9	0
17	Energie (účet 502), v tom:	0	1 346	439	1 785	112
18	- elektřina	0	762	141	903	34
19	- plyn	0	401	172	573	51
20	- vodné a stočné	0	183	126	309	27
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511), v tom:	0	153	0	153	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	19	-13	0	6	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	332	718	5	1 055	71
28	- výkony spojů	0	0	0	0	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	80	689	5	774	71
	- poplatky bankám	0	29	0	29	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	252	0	0	252	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	13 958	120	0	14 078	234

30	Sociální pojištění (účet 524)	4 739	41	-94	4 686	77
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	33	0	0	33	1
32	Zákonné soc. nákl., školení + FKSP (účet527)	172	24	0	196	2
	odvod za nezam. zdrav. postiž. (účet 538)	0	0	0	0	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	264	22	286	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	121	350	0	471	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	2	0	2	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	121	348	0	469	0
	- náklady z vyřaz. pohled. (účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	17 232	3 609	0	20 841	0
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	2 242	0	0	464	0
38	Náklady celkem	19 474	3 609	1 990	25 073	624
39	Hospodářský výsledek (ř. 13–ř. 38)				8 388	20

rok: k 31. 8. 2025		v tis.	v tis.	v tis.	v tis.	v tis.
ř.	Rozpis příjmů-ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	31 841	3 332	0	35 173	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	31 494	3 332	0	34 826	XXX
3	ÚZ 33092	330	0	0	330	XXX
	ÚZ 33352	0	0	0	0	
	ÚZ 115	17	0	0	17	0

			0		0	
			0	0	0	0
			0	0	0	0
					0	
	- ÚZ ostatní	117			117	
4	Ostatní zdroje, v tom:	XXX	XXX	2 945	2 862	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	316	316	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	2 629	2 629	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	1	1	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	32	31	XXX
9	- RF	XXX	XXX	32	31	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	938
13	Výnosy celkem	31 958	3 332	2 979	38 269	938
*	na účtech 6xx – celkem HČ + DČ					39 207
ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501), v tom:	104	631	2 833	3 568	148
15	- učebnice, učební pomůcky	38	0	0	38	0
16	- potraviny	0	0	2 805	2 805	0
	- prádlo, oděv, obuv	0	0	0	0	0
	- drobný hmotný majetek	3	3	0	6	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	5	628	28	661	148
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	58	0	0	58	0
17	Energie (účet 502), v tom:	0	253	0	253	0
18	- elektřina	0	178	0	178	0
19	- plyn	0	64	0	64	0
20	- vodné a stočné	0	11	0	11	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511), v tom:	0	203	0	203	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	46	3	0	49	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0

27	Služby (účet 518), v tom:	252	1 141	-8	1 385	21
28	- výkony spojů	0	0	0	0	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	175	1 080	-8	1 247	21
	- poplatky bankám	0	61	0	61	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	77	0	0	77	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	23 363	249	0	23 612	419
30	Sociální pojištění (účet 524)	7 733	84	0	7 817	138
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	118	1	0	119	2
32	Zákonné soc. nákl., školení + FKSP (účet 527)	354	31	0	385	4
	odvod za nezam. zdrav. postiž.(účet 538)	0	0	0	0	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	542	32	574	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	0	194	0	194	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	117	0	117	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	-12	77	0	65	0
	- náklady z vyřaz. pohled. (účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	31 494	3 332	0	34 826	0
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	464	0	0	464	0
38	Náklady celkem	31 958	3 332	2 857	38 147	732
39	Hospodářský výsledek (ř. 13–ř. 38)				122	206

f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Detailní přehled grantů

Rok podpory od	Rok podpory do	Název projektu	Stav projektu	Oblast dotace	Požadovaná částka	Přidělená částka
2025	2025	AI pro žáky ZŠ Praha-Kolovraty	Schválená dotace	Školství	91 200	86 000

2025	2025	Systematické zavádění AI do ZŠ Praha-Kolovraty	Schválená dotace	Školství	65 800	61 800
2023	2024	Projekt zelené učebny při Základní škole Praha-Kolovraty	Schválený	Životní prostředí	371 000	300 000
2024	2024	Kolovraty proti drogám – učitelé: Podpora duševního zdraví pedagogických pracovníků	Schválený	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	59 250	26 600
2024	2024	Kolovraty proti drogám žáci	Schválený	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	116 700	56 500
2023	2023	Kritické myšlení – dovednost budoucnosti	Schválený	Vzdělávání pedagogů	145 000	45 000
2023	2023	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	150 000	95 900
2023	2023	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	101 900	34 500
2023	2023	Kritické myšlení – dovednost pro budoucnost	Schválený grant	Vzdělávání pedagogů	145 000	45 000
2022	2022	Kolovraty proti drogám	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	86 000	56 500

Dotace získané ve spolupráci s MČ Praha Kolovraty

2025	2025		Schválený grant	Účelová neinvestiční dotace MHMP na zkvalitnění tělesné výchovy na základních školách v hl. m. Praze	220 600	220 600
2025	2025	Kolovraty proti drogám	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	210 150	62 700

-

Rozvojové programy

2024/25	0		0
---------	---	--	---

Evropské fondy

2022–2025	Operační program Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ IV Název projektu dle MS2021+:2 Název projektu: ZŠ a ŠD Kolovraty 002 Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002001	3 087 348,00 Kč
2024	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	128 000,- Kč

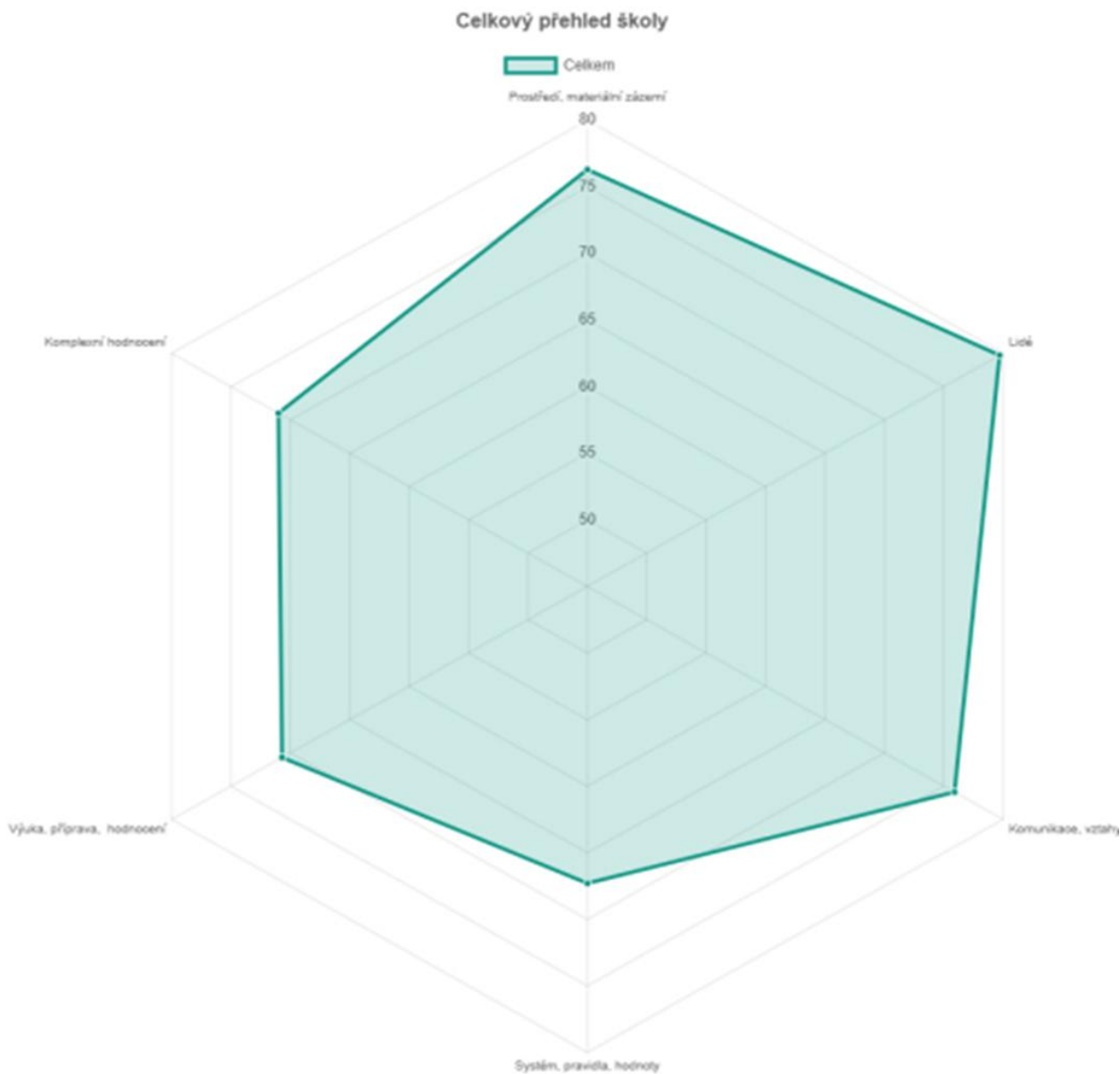
g) Autoevaluace školy ve školním roce 2024/25

V plánu pro školní rok 2024/25 se vedení školy zaměřilo jako každý rok na vnitřní evaluaci školy, která měla odpovědět na základní otázky (viz níže). Autoevaluace školy byla realizována prostřednictvím portálu proškoly.cz.

Dotazník mapoval 6 oblastí fungování školy. Odpovědi byly zaznamenávány na 5bodové škále. Dotazníkového šetření se zúčastnili učitelé, rodiče i samotní žáci. Dotazník byl zaměřený na 6 témat:

- *Prostředí a materiální zázemí*
- *Lidé*
- *Komunikace a vztahy*

- *Systém, pravidla, hodnoty*
- *Výuka, příprava, hodnocení*
- *Komplexní hodnocení*



Pro školní rok 2024/25 byly pro autoevaluaci zvoleny tyto nástroje:

Žáci:

- sebehodnocení žáků
- konzultace ve třech (žák, rodič, pedagog)
- elektronického testování InspIS SET u žáků 9. ročníku – sledovanými oblastmi v tomto

zjišťování byly informatické myšlení a digitální kompetence (výsledná data nejsou k dispozici)

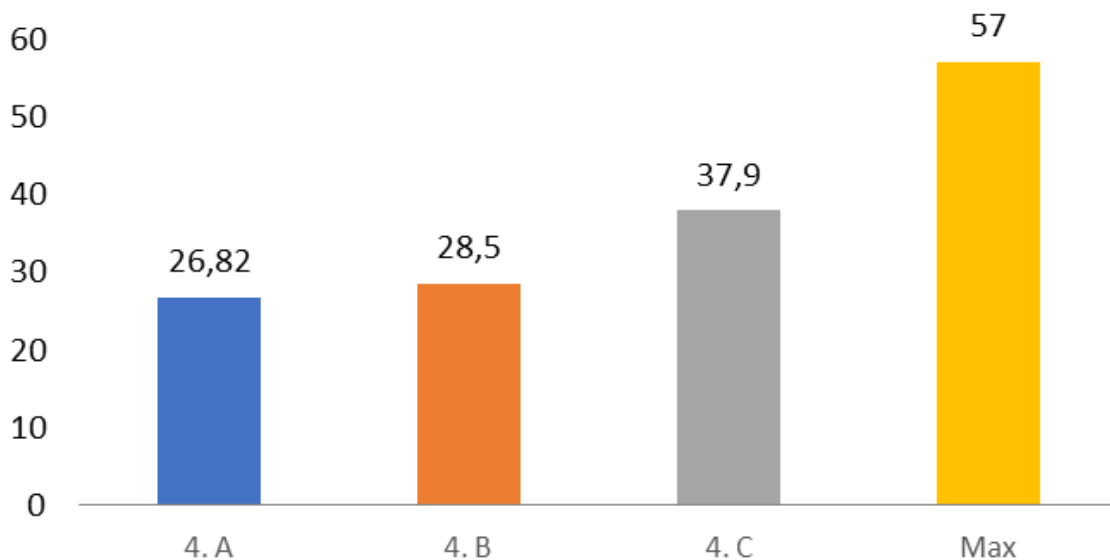
- využití uvolněných úloh TIMSS a PIRLS k ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti.
- výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT (viz příloha)
- „Zkoušky nanečisto Cermat“. Žáci si mohli vyzkoušet, jaké to bude u jednotné přijímací zkoušky na střední školu (JPZ). Akce byla pořádána plošně pro všechny školy dne 28. 1. 2025 – naše škola využila výměnné realizace mezi 3 školami MČ Praha 22: Základní škola U Obory, Základní škola nám. Bří Jandusů a Základní škola Praha-Kolovraty.
- Sociometrické šetření školního klimatu – portál Proskoly.cz – vyplněný žáky, rodiči i učiteli.

Ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti (TIMSS, PIRLS – uvolněné úlohy)

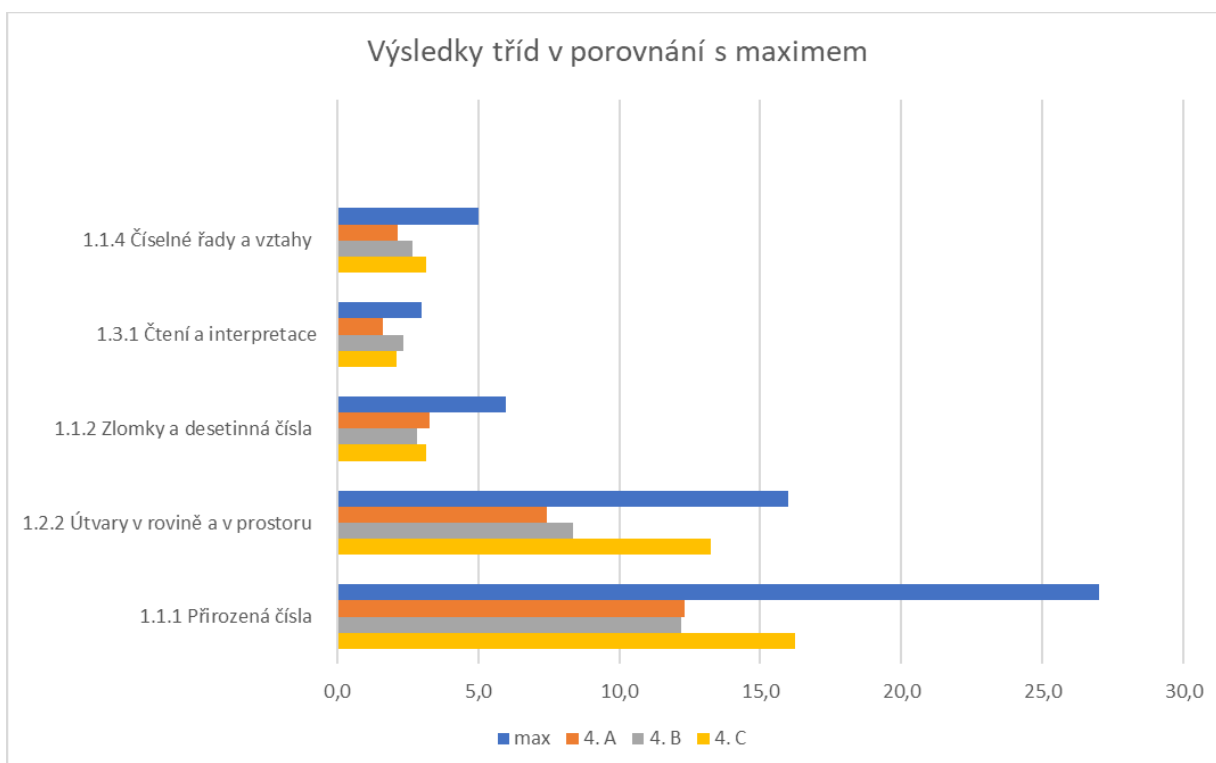
1. Matematická gramotnost – výsledky

Tematická oblast	4. A	4. B	4. C	max.
1.1.1 Přirozená čísla	12,32	12,2	16,2	27
1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru	7,45	8,4	13,2	16
1.1.2 Zlomky a desetinná čísla	3,27	2,8	3,2	6
1.3.1 Čtení a interpretace	1,64	2,4	2,1	3
1.1.4 Číselné řady a vztahy	2,14	2,7	3,2	5

Porovnání výsledků tříd s maximem



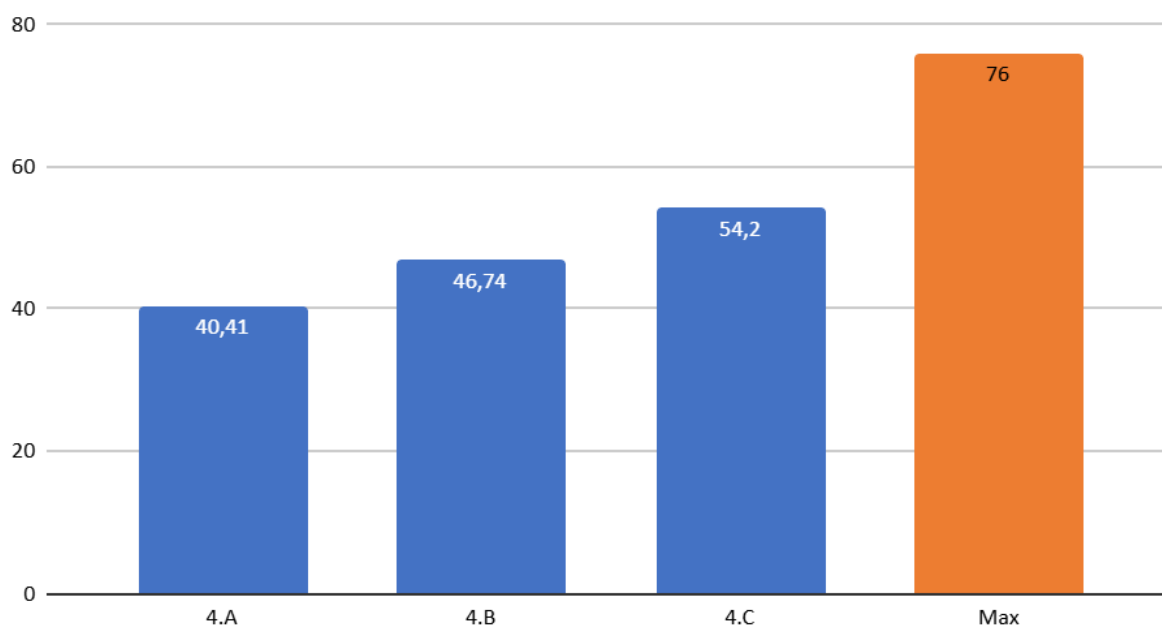
Výsledky tříd v porovnání s maximem



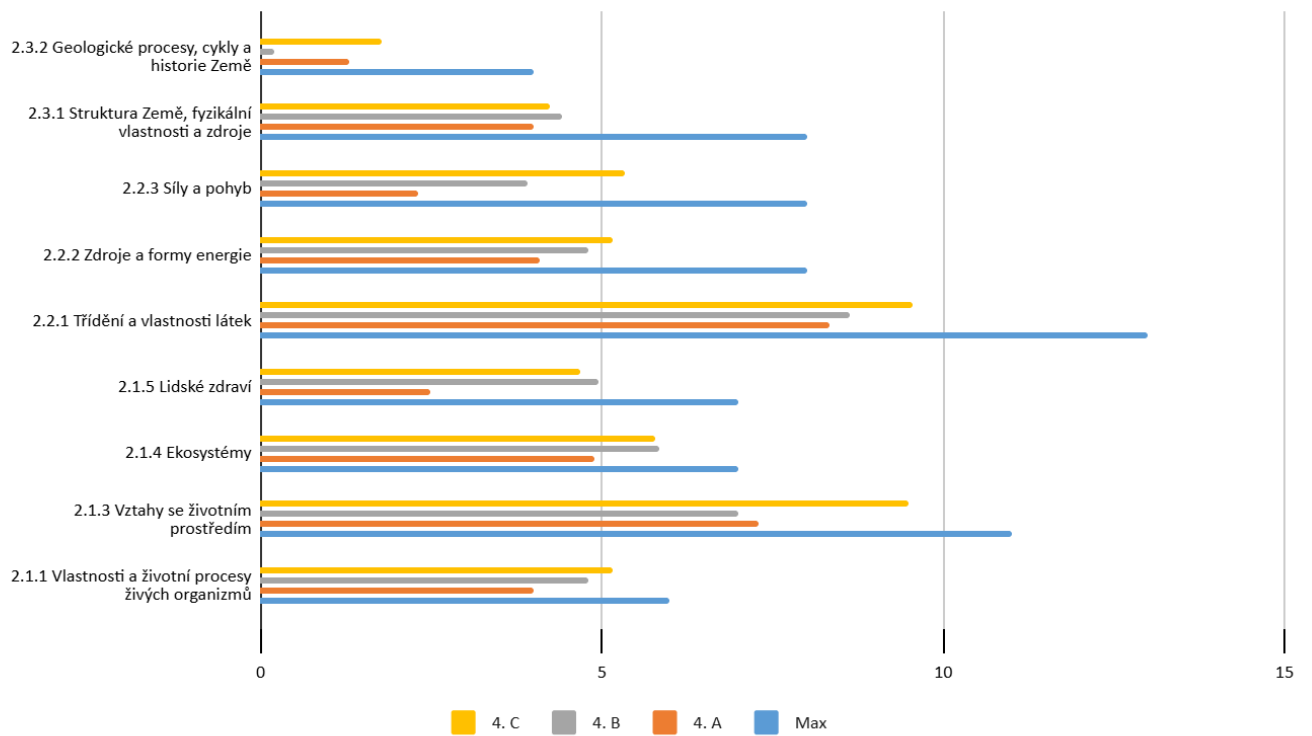
2. Přírodovědná gramotnost – výsledky

Tematický celek	4. A	4. B	4. C	max.
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů	4	4,8	5,2	6
2.1.3 Vztahy se životním prostředím	7,3	7,0	9,5	11
2.1.4 Ekosystémy	4,9	5,8	5,8	7
2.1.5 Lidské zdraví	2	4,9	4,7	7
2.2.1 Třídění a vlastnosti látek	8	9	9,6	13
2.2.2 Zdroje a formy energie	4,1	5	5,2	8
2.2.3 Síly a pohyb	2,3	4	5,3	8
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje	4	4,4	4,2	8
2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Země	1,3	0,2	1,8	4

Výsledky třídy v porovnání s maximem přírodověda



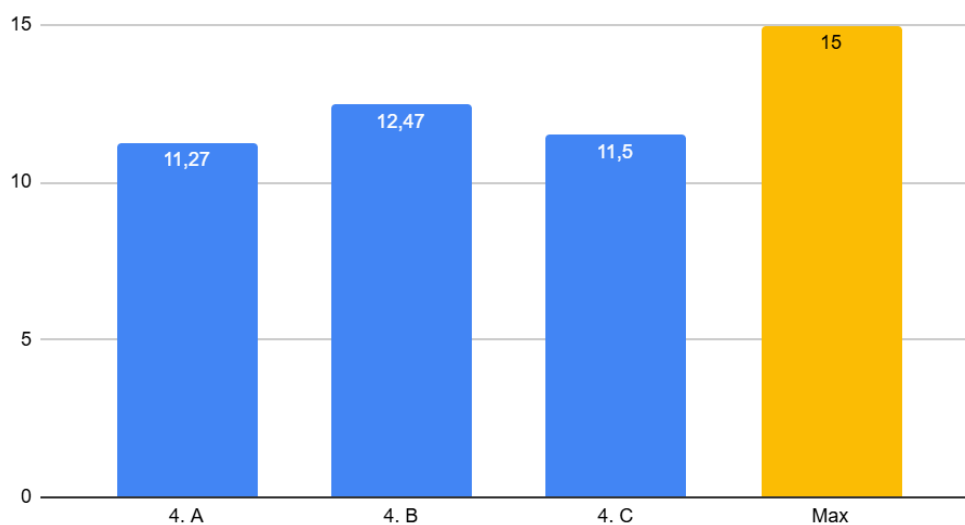
Výsledky tříd v porovnání s maximem



3. Čtenářská gramotnost – výsledky

4. A	4. B	4. C	max.
11,27	12,47	11,50	15

Výsledky třídy v porovnání s maximem

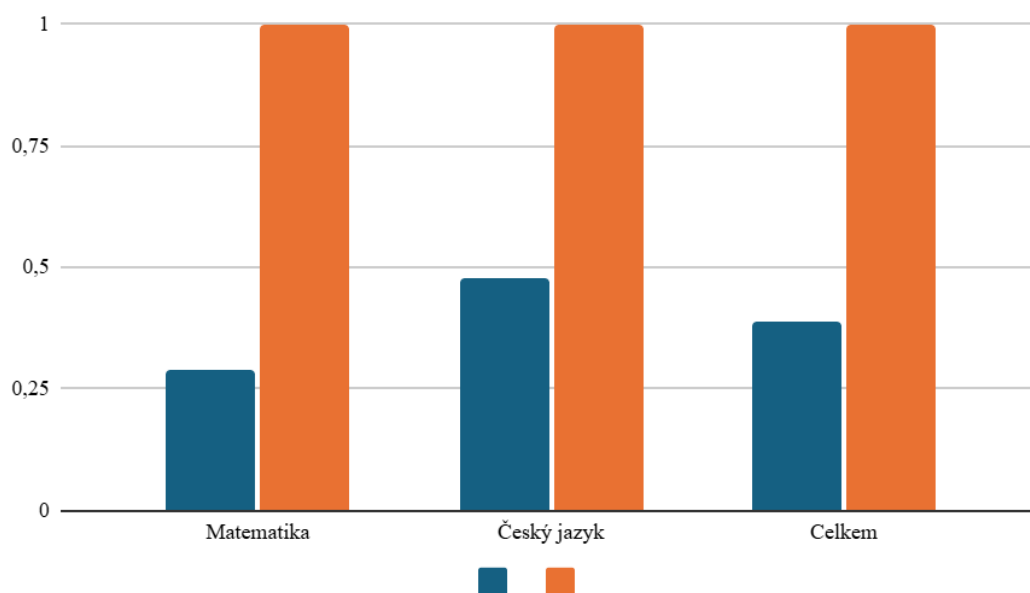


„Zkoušky nanečisto Cermat 2025“

Při zkouškách NANEČISTO si žáci mohli vyzkoušet, jaké to bude u jednotné přijímací zkoušky na střední školu (JPZ).

Akce byla pořádána ve spolupráci 3 škol MČ Praha 22: Základní škola U Obory, Základní škola nám. Bří Jandusů a Základní škola Praha-Kolovraty. Cílem akce bylo, aby si žáci vyzkoušeli atmosféru při konání zkoušky a zjistili svoje rezervy.

Úspěšnost žáků v porovnání s možným maximem



Pedagogičtí pracovníci:

Základní škola Praha–Kolovraty, Mírová 57, 103 00, tel.: 267 712 795, 267 711 794
e-mail: reditel@zskolovraty.cz, www.zskolovraty.cz

- hospitace dle plánu hospitační činnosti i hospitace nahodilé (hospitační protokol) – bylo zrealizováno částečně

Na konci školního roku jsme evaluovali následující oblasti:

- Úroveň technického vybavení školy pro případnou realizaci distanční výuky.
- Úroveň ICT gramotnosti pedagogického sboru.
- Funkčnost komunikačních nástrojů školy.
- Komunikace s žáky a zákonnými zástupci.
- Způsoby hodnocení a sebehodnocení, zavádění formativního hodnocení.

Kontrolní činnost v průběhu školního roku 2024/25

Termín	Druh kontroly	provádí
září	Elektronická třídní kniha, matrika, zápis dat do Bakaláře	ZŘ
	Hospitace ve třídách (noví pedag. pracovníci, 1. třídy)	ZŘ, ŘŠ
	Kontrola ETK, EŽK, TV	ZŘ
	Zavedení sešitů. Vybavení žáků učebnicemi, ŽK	TU
	Adaptační pobyt 6. tříd – zajištění, organizace	ZŘ
	Zprávy z PPP, žáci s SPÚ – individuální plány	TU, vých. por.
říjen	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Funkčnost a dodržování dozorů	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
listopad	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
prosinec	Přípravenost pobytu na horách	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
leden	Dokumentace TK, TV, matrika, zápis známek, zápis dat do Bakaláře, výpisy vysvědčení	ZŘ
únor	Příhlášky do škol	ŘŠ, ZŘ, VP
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
březen	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Přípravenost zápisu	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
duben	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
květen	Práce s integrovanými žáky	ŘŠ, ZŘ
	Příprava zahradní slavnosti	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
červen	Vysvědčení	ZŘ

	Plnění průřezových témat	ZŘ
	Dokumentace ETK, EŽK, TV, matrika, zápis známek	ZŘ

Primárními cíle hospitační činnosti ve školním roce 2024/25

- sledovat úspěšnost adaptace nových pedagogů a kvalitu jejich práce,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku,
- sledovat způsob spolupráce vyučujících s asistentem pedagoga, vychovatelkou ŠD,
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP,
- sledovat a podporovat využívání výukových portálů a interaktivních nástrojů ke zkvalitnění distanční výuky,
- sledovat dodržování nastavených pravidel hodnocení
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat realizaci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

V rámci hospitací byly zjištěny tyto skutečnosti:

- V 1. třídách proběhla adaptace na začátku školního roku bez problémů, vyučující se zaměřili na nácvik pracovních návyků a již při prvních hospitacích v září bylo patrné, že žáci si pravidla a návyky osvojují bez větších obtíží.
- Celkově bylo při hospitacích zjištěno, že je potřeba více pracovat s kolektivy tříd zejména na 2. stupni a zaměřit se na klima tříd. U nových pedagogů byla hospitační činnost zaměřená nejen na obsahovou a odbornou oblast, ale také na udržení kázně a motivaci žáků k učení.

h) Inspekční činnost

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 22. 10. 2025

V Praze dne 4. 10. 2025

Mgr. Vladimíra Reinerová

ředitelka školy

i) Přílohy**I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2024/25**

1. stupeň	
1. ročník	
S Pepou do školy 1. ročník	Hanami
Školák Pepa 1	Hanami
Školák Pepa 2	Hanami
Pepovinky 1	Hanami
Slovník s obrázky	Hanami
Písmenkové příběhy	Hanami
Kreslím tvary	Comenia script
Už umím psát	Comenia script
Matematika se Čtyřlístkem 1. díl Fraus	Fraus
Matematika 1 s Apu	Fraus
Matematika 2 s Apu	Fraus
Početniček s Apu (od 0 do 20)	Hanami
Hudební výchova pro 1.r.	SPN
Oskarova prvouka 1 – učebnice	NNS
2. ročník	
Český jazyk 2 – nová řada – učebnice	NNS
Český jazyk 2, 1. díl – pracovní sešit (barevný)	NNS
Český jazyk 2, 2. díl – pracovní sešit (barevný)	NNS
Písanka 2, 1. díl dvoubarevná	NNS
Písanka 2, 2. díl dvoubarevná	NNS
Umíme psát na cestách (1. + 2. díl)	Comenia script
Čítanka 2. roč.	Fraus
Jsem čtenář 1	NNS
Můj čtenářský deník	Taktik
Matýskova matematika 4.díl	NNS
Matýskova matematika 5. díl	NNS
Matýskova matematika 6. díl	NNS
Procvičujeme s Matýskem – počítání do 20 s přechodem	NNS
Procvičujeme s Matýskem – počítání do 100	NNS

Procvičujeme s Matýskem – vyvození násobení a dělení	NNS
Hudební výchova pro 2.r.	SPN
3. ročník	
Čítanka 3.r.	NNS
Český jazyk 3 – učebnice	Fraus
Český jazyk 3 – pracovní sešit 1	Fraus
Český jazyk 3 – pracovní sešit 2	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem – učebnice	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem – 3/1 PS	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem – 3/2 PS	Fraus
Procvičujeme Matýskem – geometrie 3	NNS
Explore Together 1 – učebnice	Oxford UP
Explore Together 1 – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 3. r.	SPN
4. ročník	
Český jazyk 4 – nová řada – učebnice	NNS
Český jazyk 4, 1. díl – barevný pracovní sešit	NNS
Český jazyk 4, 2. díl – barevný pracovní sešit	NNS
Čítanka pro 4. r.	Alter
Matematika pro 4. r. Alter	Alter
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 1. díl Alter	Alter
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 2. díl Alter	Alter
Přírodověda 4. roč. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola
Přírodověda 4. roč. (Čtení s porozuměním) – pracovní sešit	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Od pravěku do začátku novověku – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Od pravěku do začátku novověku – pracovní sešit	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Poznáváme naši vlast – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Poznáváme naši vlast – pracovní sešit	Nová škola
Explore Together 2	Oxford UP
Explore Together 2 – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 4. r. SPN	SPN
5. ročník	
Český jazyk 5 – učebnice	NNS
Český jazyk 5 – barevný pracovní sešit 1. díl	NNS

Český jazyk 5 – barevný pracovní sešit 2. díl	NNS
Čítanka pro 5. r.	Alter
Matematika pro 5. r. – učebnice	Alter
Pracovní sešit k Matematice 5. r. – 1. díl	Alter
Pracovní sešit k Matematice 5. r. – 2. díl	Alter
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) – PS	Nová škola
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy (Čtení s por.)	Nová škola
Vlastivěda 5. r. – Od začátku nov. po souč. (Čtení s por.)	Nová škola
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy – PS	Nová škola
Vlastivěda 5. r. – Od zač. nov. po souč. – PS	Nová škola
Project Upgraded	Oxford UP
Project Upgraded – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 5. r.	SPN

2. stupeň			
6. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS	Český jazyk 6	Český jazyk 6 (1. díl)
		Čítanka pro 6. roč.	Český jazyk 6 (2. díl)
Matematika	SPN	Matematika 6 Aritmetika	Matematika pro ZŠ 6 (Aritmetika)
		Matematika 6 Geometrie	Matematika pro ZŠ 6 (Geometrie)
		Sbírka úloh z matematiky 6. roč.	---
Fyzika	Prometheus	Fyzika pro 6. roč.	---
Zeměpis	Taktik	Hravý zeměpis 6	Hravý zeměpis 6
	Kartografie	Žákovský atlas pro 2. stupeň	---

Přírodopis	SPN	Přírodopis 6.roč.	Přírodopis 6 s nadhledem
Dějepis	NNS	Dějepis 6 + časová přímka	---
VkO	NNS	Výchova k občanství pro 6. roč.	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 1	Project Explore 1 Workbook CZ
7. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS	Český jazyk 7	Český jazyk 7 (1. díl)
		Čítanka pro 7	Český jazyk 7 (2. díl)
Matematika	SPN	Matematika 7 Aritmetika	Matematika pro ZŠ 7 (Aritmetika)
		Matematika 7 Geometrie	Matematika pro ZŠ 7 (Geometrie)
		Sbírka úloh z matematiky 7	---
Fyzika	Prometheus	Fyzika pro 7	---
Chemie	NNS	Chemie pro 8	Chemie 8
Zeměpis	Taktik	Hravý zeměpis 7	Hravý zeměpis 7
Přírodopis	Fraus	Přírodopis s nadhledem 7	Přírodopis 7 s nadhledem
Dějepis	NNS	Dějepis 7 + časová přímka	---
VkO	NNS	Výchova k občanství 7	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 2	Project Explore 2 Workbook CZ
Německý jazyk	Klett	Team Deutsch Neu (A1)	Team Deutsch Neu 1 – PS (1+2)
Ruský jazyk	Klett	Snova Klasss	Snova Klass 1 (PS + písanka)
8. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS	ČJ 8 – mluvnice	Český jazyk 8 (1. díl)
		ČJ 8 – Čítanka	Český jazyk 8 (2. díl)
Matematika	SPN	Matematika 8 – algebra	Matematika pro ZŠ 8 (Aritmetika)

		Matematika 8 – sbírka úloh	Matematika pro ZŠ 8 (Geometrie)
		Matematika 8 – geometrie	---
Fyzika	Taktik	Hravá fyzika 8	---
Chemie	NNS	Chemie pro 8. roč.	Chemie 8
Zeměpis	Taktik	Hravý zeměpis 8 – ČR	Hravý zeměpis 8
		Hravý zeměpis 8 – Evropa	---
	Kartografie	Žákovský atlas pro 2. stupeň	---
Přírodopis	Fraus	Přírodopis s nadhledem	Přírodopis 8 s nadhledem
Dějepis	NNS	Dějepis 8	---
VkO	NNS	Výchova k občanství 8	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 3	Project Explore 3 Workbook CZ
Německý jazyk	Klett	Team Deutsch Neu (A1)	Team Deutsch Neu 1 – PS (1+2)
Ruský jazyk	Klett	Snova Klass	Snova Klass 1 (PS + písanka)
Výchova ke zdraví	Fraus	Výchova ke zdraví	---
	9. ročník		
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS + Taktik	ČJ 9 – mluvnice	PŘIJÍMAČKY 9 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
		ČJ 9 – čítanka	---
Matematika	SPN + Taktik	Matematika 9 – algebra	PŘIJÍMAČKY 9 MATEMATIKA
		Matematika 9 – geometrie	Matematika pro ZŠ 9 Algebra
		Přehled matematiky 2. st. ZŠ	---
Fyzika	Taktik	HRAVÁ FYZIKA 9	---
Chemie	NNS	Chemie pro 9. roč.	Chemie pro 9.r.
Zeměpis	Taktik	HRAVÝ ZEMĚPIS 9	HRAVÝ ZEMĚPIS 9
	Kartografie	Žákovský atlas pro 2. stupeň	---
Přírodopis	Fraus	Přírodopis 9 s nadhledem (NG)	Přírodopis 9 s nadhledem

Dějepis	NNS	NNS	---
VkO	NNS	NNS	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 4	Project Explore 4 Workbook CZ
Německý jazyk	Klett	Team Deutsch Neu (A1)	Team Deutsch Neu 1 – PS (1+2)
Ruský jazyk	Klett	Klasnyje družja 3	RJ KLASSNYJE DRUZJA 3
Výchova ke zdraví	Fraus	Výchova ke zdraví	---

II. Akce školy ve školním roce 2024/2025

• Společné bubnování
• Klub mladého diváka – 2. stupeň
• Logická olympiáda
• Matematická olympiáda
• Mikulášská nadílka
• Adventní zájezd do Pirny
• Vánoční besídky
• Vánoční koncert
• Lyžařský kurz
• Dopravní výchova
• Cyklovýlety s MP
• Velikonoční jarmark – ŠD
• Matematický klokan
• Besedy s PČR
• Život bez závislostí – preventivní bloky
• Portus Prachatice – preventivní bloky
• Den otevřených dveří
• Den zdraví
• Úklid Kolovrat
• Čarodějnice – ŠD
• Turnaj v dámě
• Zahradní slavnost
• Noc kostelů
• Mc Donald's Cup
• Zájezd do Švýcarska – 2. stupeň
• Branný den pro 2. stupeň ve spolupráci s AČR
• Den páťáků
• Den dětí
• Soutěž ve sběru papíru

III. Akce dle ročníků ve školním roce 2024/25

Ročník	Akce
1.	Projekt Můj den Mikulášská nadílka Vánoční besídka Preventivní blok Farma Netluky Pasování na čtenáře Výlet do Říčan
2.	ZOO Praha Anežský klášter Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Turnaj v piškvorkách Expedice Hájovna Festival Jeden svět Letiště V. Havla Divadlo ABC Toulcův dvůr Beseda s PČR ŠvP Chaloupky Petřín
3.	Národní muzeum Preventivní blok Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílna Vánoce ve staré Praze Beseda s PČR ZOO Praha Finanční gramotnost Exkurze do ČT Přednáška Ježek africký Hvězdárna Ondřejov

	<p>Dopravní výchova Den zdraví ŠvP Srní s výukou plavání Festival Jeden svět Kamenné divadlo Takonín Divadlo Spejbla a Hurvínka</p>
4.	<p>Společné bubnování Cyklovýlet s MP Vánoční dílna Didaktikon – přírodověda, filozofie, matematika Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy Mikulášská nadílka Vánoční besídky Divadlo Rokoko Kino U 22 Beseda s PČR Tutanchamon výstava Den zdraví Bruslení Uhříněves ŠvP Srní s výukou plavání, ŠVP Radvanice Národní galerie Národní muzeum Muzeum v Říčanech Infocentrum s knihovnou Kolovraty Vyšehrad park Mirakulum Safaripark Dvůr Králové koupaliště Kolovraty</p>
5.	<p>Společné bubnování Cyklovýlet s MP Didaktikon – přírodověda, Schwarzenberský palác Geopark Říčany Velká rodinná rada Beseda s PČR Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy Mikulášská nadílka Vánoční besídky Vánoční dílny Den zdraví Betlémská kaple</p>

	<p>Hra na handpany Bruslení Uhříněves Divadlo Gong Dívčí a klučičí koutek ZOO Praha Laboratoře ČVUT Divadlo Gong Preventivní výjezd Tři Studně</p>
6.	<p>Adaptační výjezd Tři Studně Vánoční besídky Den otevřených dveří ZOO Praha Lovci znaků Preventivní blok – Poruchy příjmu potravy Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ IQ Landia Liberec Projektový den „Napříč světadíly“</p>
7.	<p>Štefánikova hvězdárna Neviditelná výstava Den otevřených dveří ZOO Praha Adventní zájezd do Pirny Vánoční Praha Vánoční besídky Preventivní blok – Psychohygiena Klimatická gramotnost Jump aréna Veletrh vědy Planeta Země 3000 Národní muzeum Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ Výlet na Lipno Projektový den „Napříč světadíly“</p>
8.	<p>Národní muzeum Polytechnická hnízda Schola Pragensis Preventivní blok – Sexfaktor</p>

	<p>Adventní zájezd do Pirny Vánoční Praha Den otevřených dveří Klimatická gramotnost Finanční gramotnost Úřad práce pro Prahu 10 Participativní rozpočet ZOO Praha Paměť národa – Příběhy našich sousedů Preventivní blok – Sebepoškozování Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ Projektový den „Napříč světadíly“</p>
9.	<p>Jak vyžrát na přijímací zkoušky Exkurze do JE Temelín Schola Pragensis Adventní zájezd do Pirny Den otevřených dveří Zkoušky nanečisto Lasergame Říčany Prevence – Poruchy příjmu potravy Planeta Země 3000 90 let (ne)svobody Klimatická gramotnost Techmania Plzeň Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ Projektový den „Napříč světadíly“ Slavnostní rozloučení v Brožíkově sále</p>

IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2024/25

Akce a činnosti školní družiny dle měsíců	
Září	<p>seznámení prvňáčků s družinou a novým kolektivem dětí odpoledne s DDM zajímavosti z přírody – les, jeho význam</p>

Říjen	tvoření z nasbíraných přírodnin zajímavosti z přírody – zimní spánek zvířat podzimní příroda – pochopení jevů kolem nás
Listopad	sv. Martin – výtvarné ztvárnění Dušičky – jejich význam zajímavosti z přírody – savci
Prosinec	divadelní představení – Veselé tančení – divadlo Androméda vystoupení na Kolovratském jarmarku vánoční besídka
Leden	zajímavosti z přírody – hmyz
Únor	Tříkrálová tradice – její význam přání novému roku zajímavosti z přírody – ptáci
Březen	tvoření karnevalových masek karneval zajímavosti z přírody – obojživelníci
Duben	měsíc knihy – rozvíjíme čtenářskou gramotnost tvoříme ilustrace k vybrané pohádce zajímavosti z přírody – domácí zvířata
Květen	Velikonoce – zvyky a obyčeje Velikonoční jarmark v ŠD vystoupení na Kolovratském jarmarku Den Země – uspořádání soutěžního odpoledne Čarodějnický rej zajímavosti z přírody – hospodářská zvířata
Červen	Den matek – tvoření přáníček Den Slunce – beseda psovod Policie ČR – ukázka výcviku zajímavosti z přírody – voda Den dětí – hravé odpoledne spaní ve škole – 3. třídy hodnocení školního roku v ŠD závěreční fábkovaná


	zajímavosti z přírody – voda
--	------------------------------

Akce a činnosti školní družiny průběžné	
Průběžné	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování a procvičování probraného učiva formou her. • Příprava na vyučování. • Společná četba v rámci poledního klidu. • Opakování zásad bezpečnosti a péče o zdraví. • Rozvoj komunikačních dovedností. • Upevňování kamarádských vztahů. • Opakování zásad slušného chování. • Rozvoj environmentální výchovy. • Činnost výtvarná, pracovní, estetická a hudební. • Interaktivní a výukové programy. • Výchova k péči o estetické prostředí ŠD. • Divadelní představení.

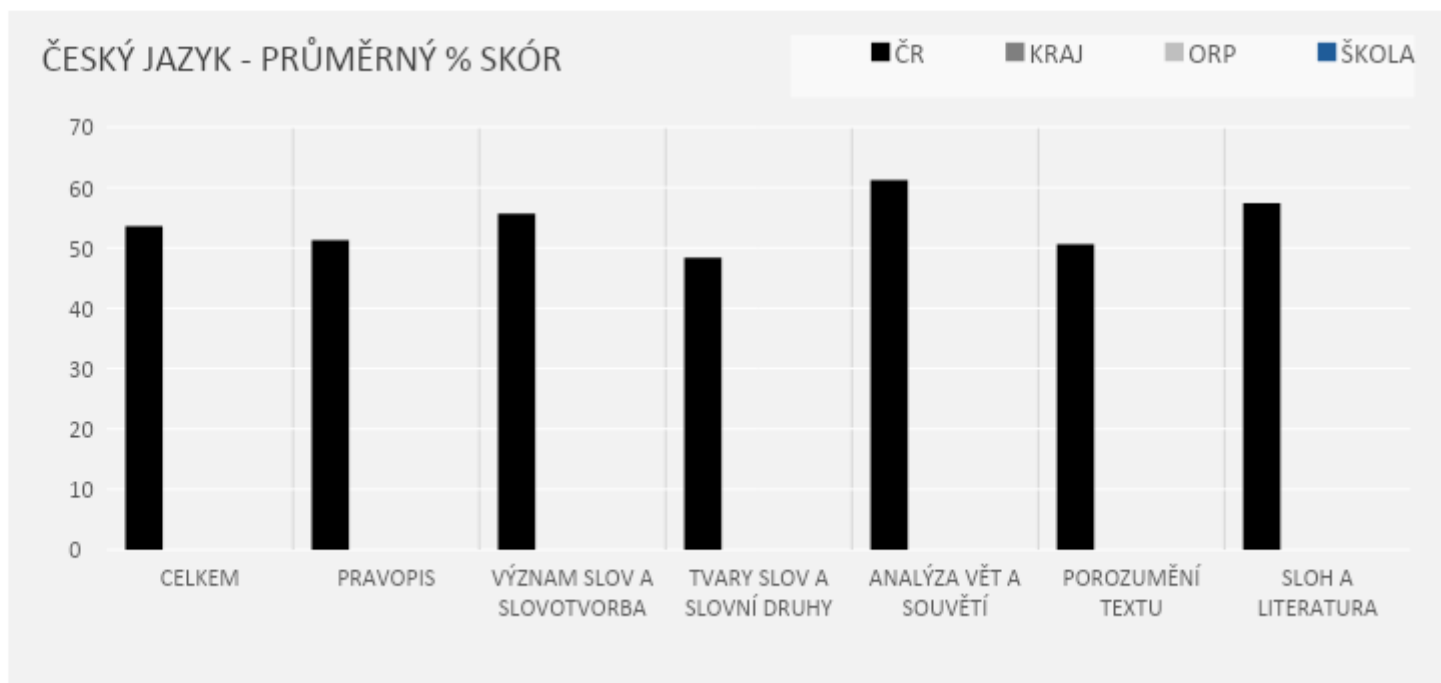
V. Kroužky ve školním roce 2024/25

Kroužky pořádané školou	Kroužky externích subjektů
<ul style="list-style-type: none"> • Přípravka z českého jazyka • Přípravka z matematiky • Akvarel 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotbal • Náboženství • Florbal • Taekwondo • Tenis

V. Výsledky jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2024/25

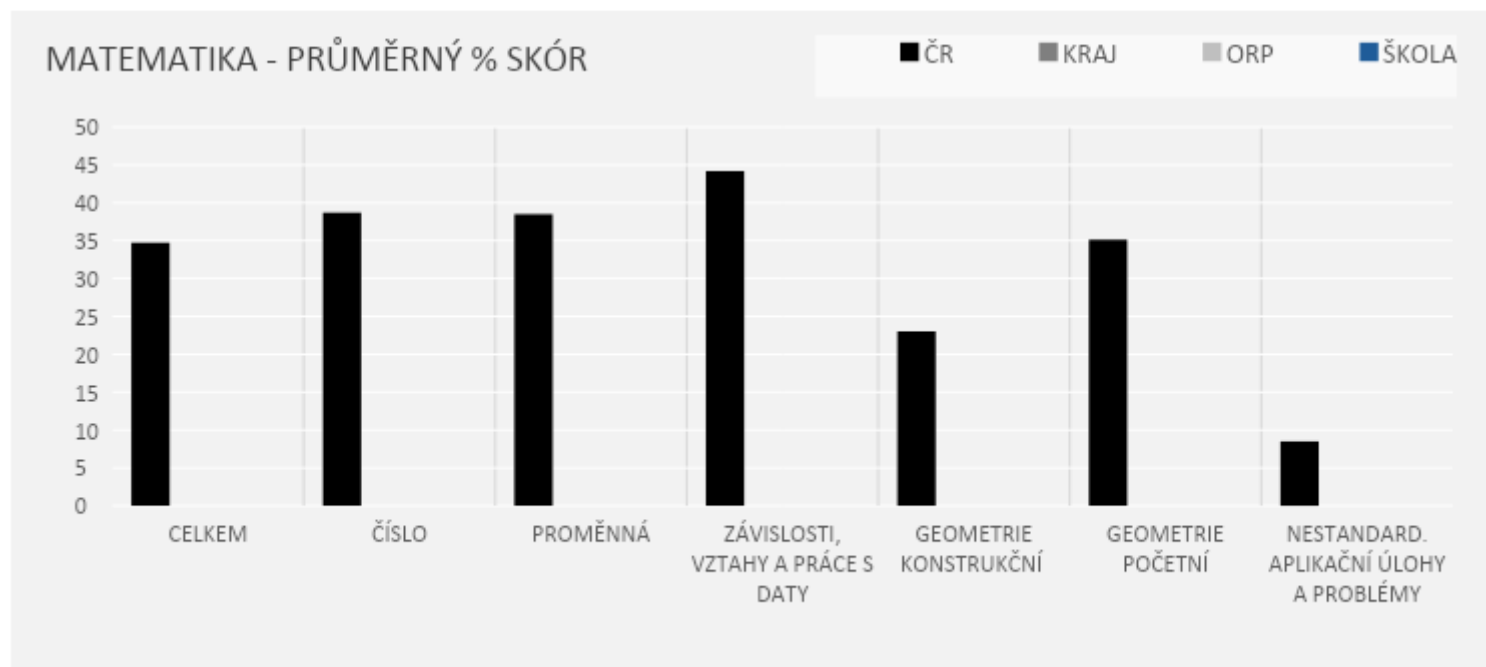
		NÁZEV ŠKOLY: Základní škola				KRAJ: Hlavní město Praha			PŘIJ		
IZO: izo_102337489		ADRESA: Mírová 57, Praha, 10300				ORP: Praha					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ										
	ORP	15 162	13 390	88,3	1 772	11 854	57,6	62,6	12 242	60,2	46,1
	ŠKOLA	49	44	89,8	5	37	63,7	67,3	38	65,3	50,2
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ										
	ORP	4 304	1 676	38,9	2 628	4 206	58,2	55,5	4 227	60,0	50,9
	ŠKOLA	29	11	37,9	18	28	60,5	57,9	28	62,8	51,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ										
	ORP	2 534	552	21,8	1 982	2 487	52,8	52,5	2 513	54,9	41,9
	ŠKOLA	8	2	25,0	6	8	53,5	53,3	8	60,0	44,0
VYSVĚTLIVKY PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v % PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků. Symbol zelené šipky znamená: že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)											

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A B						
			CELKEM	PRAVOPIŠ	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ								
	ORP	11 854	58,8	54,4	61,1	54,6	65,5	56,8	62,7
	ŠKOLA	37	61,8	61,3	63,3	56,9	64,5	60,5	66,0



Základní škola a mateřská škola Ratovitz, příspěvková organizace, tel: 207 712 799, 207 712 721
 e-mail: reditel@zskolovraty.cz, www.zskolovraty.cz

MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
12 242	42,2	46,2	47,7	51,5	31,8	42,3	10,2
38	45,6	47,9	47,3	53,9	43,9	46,4	16,8



Základní škola Praha-Kolovraty, Mírová 57, 103 00, tel.: 267 712 795, 267 711 794
e-mail: reditel@zskolovraty.cz, www.zskolovraty.cz

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 10 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.