



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KOLOVRATY

ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Obsah

<i>1. Základní údaje o škole</i>	<i>4</i>
<i>2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2023/24</i>	<i>4</i>
<i>3. Organizace školního roku 2023/24</i>	<i>5</i>
<i>4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů</i>	<i>6</i>
<i>5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora</i>	<i>10</i>
<i>6. Přehled pracovníků školy</i>	<i>11</i>
<i>I. Pedagogičtí pracovníci školy</i>	<i>11</i>
<i>a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24</i>	<i>12</i>
<i>b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24</i>	<i>12</i>
<i>c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<i>16</i>
<i>II. Další pracovníci školy</i>	<i>20</i>
<i>7. Počty žáků</i>	<i>21</i>
<i>a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2023/24 a odkladů docházky</i>	<i>21</i>
<i>b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2023/24</i>	<i>22</i>
<i>8. Školní družina a školní klub</i>	<i>24</i>
<i>9. Poradenské služby školy</i>	<i>25</i>
<i>10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti</i>	<i>26</i>
<i>11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech</i>	<i>29</i>
<i>12. Péče o nadané žáky</i>	<i>29</i>
<i>13. Polytechnická výchova</i>	<i>30</i>
<i>14. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí</i>	<i>31</i>
<i>15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</i>	<i>32</i>
<i>16. Environmentální výchova</i>	<i>32</i>
<i>17. Multikulturní výchova</i>	<i>38</i>
<i>18. Prevence rizikového chování a úrazy žáků</i>	<i>38</i>
<i>19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji</i>	<i>43</i>
<i>20. Výsledky přijímacího řízení</i>	<i>44</i>

<i>21. Další údaje o základní škole</i>	<i>46</i>
<i>a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy</i>	<i>46</i>
<i>b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2023/24</i>	<i>48</i>
<i>c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	<i>51</i>
<i>d) Školní jídelna</i>	<i>55</i>
<i>e) Údaje o hospodaření školy</i>	<i>56</i>
<i>f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</i>	<i>61</i>
<i>Detailní přehled grantů</i>	<i>61</i>
<i>Evropské fondy</i>	<i>62</i>
<i>g) Autoevaluace školy ve školním roce 2023/24</i>	<i>63</i>
<i>h) Inspekční činnost</i>	<i>70</i>
<i>i) Přílohy</i>	<i>71</i>
<i>I. Učebnice</i>	<i>71</i>
<i>II. Akce školy ve školním roce 2023/24</i>	<i>78</i>
<i>IV. Akce školní družiny ve školním roce 2023/24</i>	<i>82</i>
<i>V. Kroužky ve školním roce 2023/24</i>	<i>83</i>
<i>VI. Výsledky jednotné přijímací zkoušky</i>	<i>84</i>

1. Základní údaje o škole

Správní obvod	Praha 22		
Název školy:	Základní škola Praha-Kolovraty (dle rozhodnutí č. j. MSMT-36981/2012-62)		
Zřizovatel školy:	Městská část Praha-Kolovraty Adresa: Mírová 364, 103 00 Praha 10 – Kolovraty Telefon: 420 267 710 518, +420 267 710 504		
Vedení školy:	Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy		
	Mgr. Jana Chalupová, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň		
	Mgr. Tomáš Severa, zástupce ředitelky pro 1. stupeň		
Kontakty:			
Web:	www.zskolovraty.cz		
Telefon:	+420 267 712 795	Nová budova:	+420 272 681 985
e-mail:	reditel@zskolovraty.cz		
Identifikační údaje školy:	IZO: 102337489 IČO: 70926921		
Adresa školy:	Mírová 57/47, 103 00, Praha-Kolovraty		
Místa poskytovaného vzdělání:			
	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	Do Hlinek 926/9, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
Obor vzdělání:	79-01-C/01		

Základní škola Kolovraty je škola s úplným prvním i druhým stupněm. Výuka byla ve školním roce realizována v pěti budovách.

Ve školním roce 2023/2024 škola sdružovala následující zařízení:

- základní školu s kapacitou 510 žáků s účinností od 1. 9. 2023 (č. j. MSMT-30669/2022-5);
- školní družinu s kapacitou 270 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MHMP 2156193/2015);
- školní klub s kapacitou 120 žáků s účinností od 1. 10. 2023 (č. j. MHMP 1927259/2023)
- školní jídelnu s kapacitou 1 000 strávníků s účinností od 1. 12. 2020 (č. j. MHM 1780290/2020)

2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2023/24

- S účinností od 1. 9. 2023 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet žáků 510 (č. j. MSMT-30669/2022-5).
- s účinností od 1. 10. 2023 byl při škole zřízen školní klub s kapacitou 120 žáků (č. j. MHMP 1927259/2023)

3. Organizace školního roku 2023/24

Zahájení školního roku 2023/2024	pondělí 4. září 2023
Podzimní prázdniny	čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023
Vánoční prázdniny	sobota 23. prosince 2023 až v úterý 2. ledna 2024
Vysvědčení s hodnocením za první pololetí	středa 31. ledna 2024
Jednodenní pololetní prázdniny	2. února 2024
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 28. března 2024
Vyučování ve druhém pololetí bylo ukončeno	pátek 28. června 2024
Ředitelské volno	29.9.2023

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů

Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání **79-01-C/01** se schváleným **vzdělávacím programem**. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu je **KOPR – komunikace a prevence** – program zahrnuje prvky zdravé školy a prevence rizikového chování. Tento motivační název školního vzdělávacího programu **KOPR** byl vytvořen ze dvou slov – komunikace a prevence. Tyto dvě oblasti jsou stěžejními a tradičními vzdělávacími oblastmi školy. Po provedených analýzách podmínek školy, jejích specifik, potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy rozděleno do **čtyř priorit**:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na schopnost řešit úkoly samostatně i v týmu,
- vytvořit podmínky pro individuální přístup ke všem žákům,
- spolupracovat se sdruženími v obci na bohaté nabídce mimoškolních aktivit a zapojení žáků do dění v obci (tato spolupráce má dvojí efekt – žáci získají vztah ke svému bydlišti a zároveň se rozvíjí program prevence rizikového chování),
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován dle upraveného RVP ZV (čj. MSMT-28603/2016) – verze platná od 1. 9. 2017, byla doplněna v souvislosti s rozšířením školy o ročníky 2. stupně.

Nová verze školního vzdělávacího programu KOPR č. j. SKOL 216/20 je platná od 1. 9. 2020.

S účinností od 1. 9. 2023 je platný Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu: Informatika č. j. SKOL 260/23.

Učební plán dle ŠVP KOPR č. j. SKOL 216/20 (verze účinná od 1. 9. 2020) včetně změn daným Dodatkem Informatika od 1. 9. 2023 (č. j. 260/23).

1. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	8	8	7	7	38	5
	Anglický jazyk	Aj		1	3	3	3	10	1

Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	4	23	3
Informatika	Informatika	Inf				1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	0
	Vlastivěda	Vl				1	2	3	0
	Přírodověda	Pří				2	2	4	1
	Komunikační dovednosti	Kd	1	1	1	1	1	5	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
Týdenní počet hodin			20	22	24	26	26	118	10

2. STUPEŇ			Ročník					
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		6.	7.	8.	9.	Celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	1
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk	DCj		2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	3
Informatika a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	2
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	0
	Základy společenských věd	Zsv	1	1	1	1	4	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	2	8	2
	Chemie	Ch		1	2	2	5	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1	7	1
	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	2		1	6	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	Vzdr			1	1	2	0

Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1		1		2	0
	Volba povolání	Vp				1	2	0
Volitelný předmět				1	2	2	5	5
Týdenní počet hodin			28	30	32	32	122	18

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			Ročník			
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		7.	8.	9.	celkem
Člověk a příroda	Biologická praktika	Bp	1	2	2	5
	Chemická praktika	CHp	1	2	2	5
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1	2	2	5
Informatika a komunikační technologie	Informatika		1	2	2	5
Člověk a zdraví	Sportovní hry	Sh	1	2	2	5
Týdenní počet hodin			1	2	2	5

Volitelné předměty ve školním roce 2023/24

- Konverzace v anglickém jazyce
- Biologická praktika
- Sportovní hry
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Cesty za uměním

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka je v učebním plánu rozvržena takto:

1. ročník	–
2. ročník	1 hodina týdně – Let's Explore 1
3. ročník	3 hodiny týdně – Explore Together 1
4. ročník	3 hodiny týdně – Explore Together 2
5. ročník	3 hodiny týdně – Project 1 (Fourth Edition Upgraded)
6. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 1
7. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 2
8. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 3
9. ročník	3 hodiny týdně – Project Explore 4

Výuka:

Při výuce anglického jazyka využíváme učebnice Let's Explore, Explore Together, Project a Project Explore. Jde o devítidílnou sérii učebnic (nakladatelství Oxford), kde je silný důraz kladen na výuku jazyka prostřednictvím příběhů, písní, vytváření hodnotové orientace a s využitím mezipředmětových vztahů. Jak se kurz vyvíjí od Let's Explore (2. třída) přes Explore Together (3.–4. třída) a Project 4th edition (5. třída) k Project Explore (6.–9. třída), žákům jsou průběžně nabízeny možnosti učit se jazyk a používat ho v reálných situacích. Základním konceptem a hlavním motivačním faktorem je zkoumání a objevování. Žáci se sami stávají průzkumníky tím, jak se učí nový jazyk a objevují svět kolem sebe.

Celá série je modernizací známé řady Happy House a Happy Street. S novou dobou však přichází i nové zpracování obsahu, pojetí a technické podpory. Kromě inovativního a motivujícího obsahu přináší také příležitosti pro vlastní projev a rozvoj žáků. Klíčovým prvkem je slučování imaginárních a reálných prvků v rámci jednoho centrálního tématu v každé lekci. Téma je zkoumáno různými způsoby, které dětem umožňují získat důvěru ve vlastní schopnost pochopit téma a hovořit o něm. Příběhy, stránky s mezipředmětovými vztahy, lekce s využitím DVD, online practice, rozhovory, hry, prezentace slovní zásoby a mluvnice a řada dalších prvků poskytují spoustu informací, motivace a příležitostí.

V rámci on-line výuky je možno plně využít elektronickou podobu všech učebnic (Classroom presentation tools), takže všechny děti mají plně k dispozici poslechy, videa i klíče k zadaným úkolům.

Doplňující možnosti:

Žáci mají stále možnost vypůjčit si knížky v angličtině. Škole se podařilo získat určité (omezené) množství knížek pro děti v anglickém jazyce i v elektronické formě, které učitelé využívají při výuce zejména při práci s nadanými žáky, ale i při on-line výuce. Výuka cizích jazyků byla ve školním roce 2023/24 opět podpořena realizací některých prvků metody CLIL. V rámci této metody proběhla v 5. ročnících výuka matematiky, vlastivědy a přírodovědy, hudební výchovy a

výtvarné výchovy v angličtině. Na druhém stupni to bylo v 6. třídě v rámci výtvarného umění téma – Public Art, v rámci přírodopisu – hmyz a zajímavá zvířata, život včel, tělesné výchovy – neobvyklé sporty, oblíbené sporty v USA, prázdniny v Británii, letecká doprava, recepty z Austrálie a zdravá výživa. V 7. třídě to byla hodina věnovaná významným budovám v Británii a v USA, slavné portréty, ztracené indiánské kmeny v Brazílii, v rámci zeměpisu – Brazílie, Antarktida, dobývání pólů. Hodina proběhla i na téma high-tech, internet, počítačové hry, vynálezy, počítače. Několik hodin bylo věnováno cestování po rodné zemi a přípravě okružní cesty po rodném městě. Velmi zajímavá byla hodina dějepisu na téma Mezopotámie a Sumerská říše. Zavítali jsme také do chráněných rezervací a národních parků Yellowstone a Snowdonie. Na konci roku jsme se dotkli tématu obnovitelných energií. Žáci již byli schopni rozumět složitějším článkům a přednáškám na tato témata.

Výuka na prvním stupni probíhala v kmenových třídách a v multimediální učebně. Na druhém stupni, bohužel, i v šatně nebo venkovní učebně.

Vyučující angličtiny se pravidelně setkávali v rámci metodického sdružení a předmětové komise anglického jazyka.

Při přípravě tematických plánů jsme vycházeli z výstupů ŠVP a pečlivě zaznamenávali, co lze stihnout apod. Učebnice jsou ale tak výborně zpracované, že se podle nich krásně pracovalo celý rok a téměř vše jsme stihli.

Na konci školního roku byla uspořádána soutěž v anglickém jazyce (English Star) pro žáky 7.–8. tříd.

Pro zájemce z 8. a 9. ročníků škola uspořádala ve dnech 16.–20. 6. 2024 jazykový zájezd do Londýna.

Druhý cizí jazyk

Ve školním roce 2023/24 byl vyučován jako druhý cizí jazyk:

- německý
- ruský

6. Přehled pracovníků školy

I. Pedagogičtí pracovníci základní školy

Záměrem vedení Základní školy Praha-Kolovraty je, aby složení pedagogického sboru umožňovalo splnit cíle vzdělávacího programu. Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i se širší veřejností. K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož priority jsou každoročně specifikovány v plánu DVPP, který je vytvářen v souladu s koncepcí školy, vyhodnocováním aktuálních potřeb školy a profesním zájmem jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2023/24 byla výuka zajištěna 35 učiteli (včetně speciální pedagožky) a činnost školní družiny zajišťovalo 9 vychovatelek. Ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga (ve třídách: 2. B, 3. B, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 8. B, 9. B. V rámci výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský byla financována pozice školního asistenta a školního psychologa.

a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24 (k 1. 9. 2023)

Pracovní zařazení	Přepočtený počet průměrný (dle úvazku)
vychovatelky	8,45
učitelé	32,17
asistenti pedagoga	9,41
speciální pedagog	0,4
pedagogové celkem	51,14
správní zaměstnanci	18,91
zaměstnanci celkem	70,06

b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24

	Zařazení	úvazek	vzdělání	kvalifikovaná/ý	věk	zaměstnancem školy let
1.	ředitelka	1,0000	VŠ	ano	57	11
2.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	58	10
3.	učitelka	0,5450	VŠ	ne	25	1
4.	učitel	1,0000	VŠ	ano	29	1
5.	učitelka	0,6364	VŠ	ano	66	2
6.	učitelka	0,6818	VŠ	ne	25	2
7.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	39	16
8.	učitelka	1,0000	VŠ	ne	26	1

9.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	60	6
10.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	60	13
11.	učitelka	0,7727	VŠ	ano	40	1
12.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	40	10
13.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	46	9
14.	učitel	0,1919	SŠ	ano	35	2
15.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	39	2
16.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	67	10
17.	učitel	0,7272	VŠ	ano	48	2
18.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	37	2
19.	učitel	1,0000	VŠ	ano	48	1
20.	učitel	1,0000	VŠ	ano	65	1
21.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	57	3
22.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	50	10
23.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	55	8
24.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	45	20
25.	učitel	1,0000	VŠ	ano	50	1
26.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	46	6
27.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	43	6
28.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	50	2
29.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	50	1
30.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	45	1
31.	učitelka	0,8182	VŠ	ano	37	1
32.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	47	8
33.	učitel	0,9545	VŠ	ano	46	0
34.	učitel	1,0000	VŠ	ano	62	9

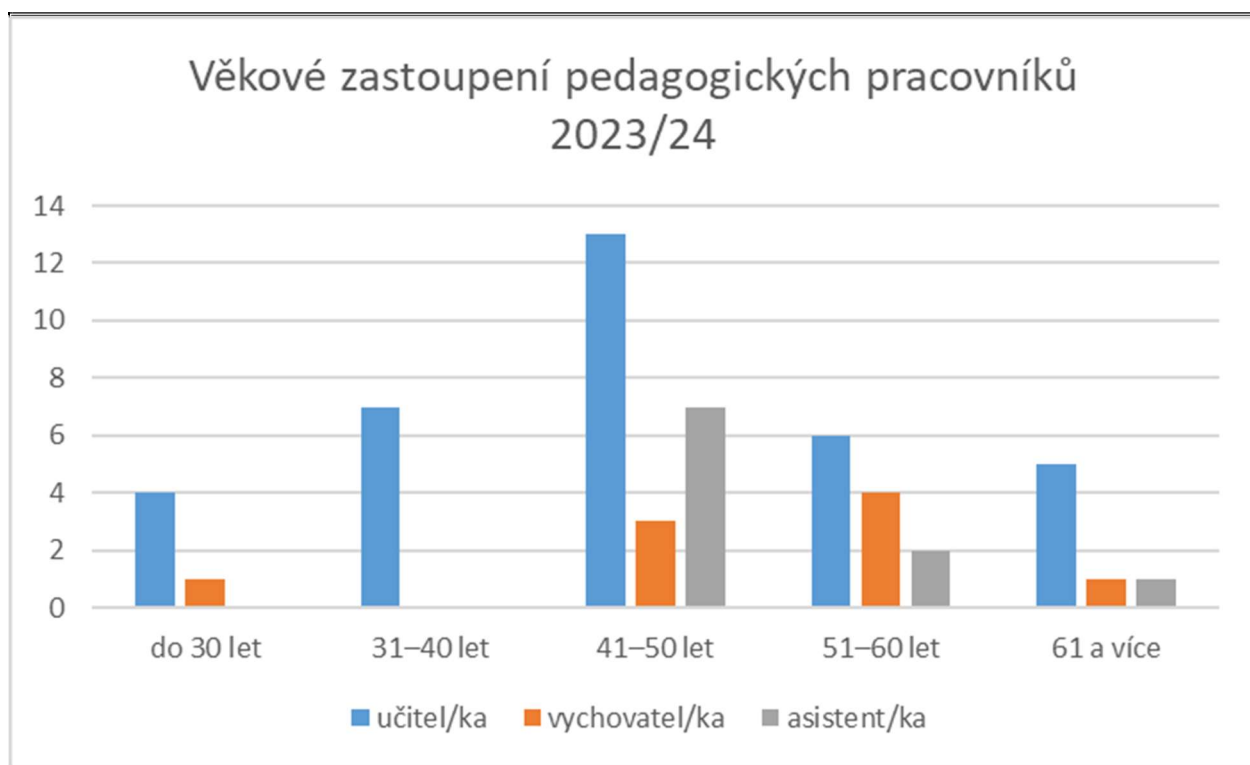
35.	učitelka	1,0000	VŠ	ano	61	4
36.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	46	1
37.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	54	2
38.	asistentka	1,0000	SŠ	ano	46	4
39.	asistentka	1,0000	SŠ	ano	44	4
40.	asistentka	0,5000	VŠ	ano	46	1
41.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	40	1
42.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	45	2
43.	asistentka	0,6389	SŠ	ano	58	1
44.	asistentka	0,7500	SŠ	ano	71	6
45.	asistentka	0,5000	SŠ	ano	42	1
46.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	48	9
47.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	60	19
48.	vychovatelka	0,8320	VŠ	ano	50	4
49.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	61	23
50.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	43	2
51.	vychovatelka	0,9000	SŠ	ano	51	5
52.	vychovatelka	0,7240	SŠ	ano	23	1
53.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	60	10
54.	vychovatelka	1,0000	SŠ	ano	52	15

Pracovníci hrazení z projektu OP Jan Amos Komenský

1.	školní asistent	0,36	SŠ	ano	59	2
2.	školní asistent	0,4	SŠ	ano	41	3
3.	školní psycholog	0,5	VŠ	ano	27	1
4.	speciální pedagog	0,3	VŠ	ano	39	1

Věková struktura a kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
učitel/ka	4	7	13	6	5
vychovatel/ka	1	0	3	4	1
asistent/ka	0	0	7	2	1



Kvalifikace pedagogických pracovníků	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
	56	53	3

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola každoročně schvaluje plán DVPP, který koresponduje s potřebami školy a individuálními vzdělávacími potřebami jednotlivých pedagogických pracovníků v souvislosti s naplňováním koncepce rozvoje školy a s aktuálními potřebami.

Ve školním roce 2023/24 si 3 pedagogičtí pracovníci doplňovali kvalifikaci.

Prioritami pro daný školní rok byly tyto oblasti:

- Pokračování ve zvýšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtení s porozuměním.
- Pokračování ve zefektivnění vzdělávacího procesu, zavádění nových metod a forem do výuky v jednotlivých předmětech.
- Práce s žáky s SVP (hodnocení, zohledňování individuálních potřeb žáků s SVP).
- Skupinová a individuální supervize pro pedagogické pracovníky
- Systematické vzdělávání vychovatelek ŠD

Vzhledem k postupnému rozšiřování školy o 2. stupeň bylo potřeba zařadit vzdělávání učitelů 2. stupně např. v oblasti vedení třídnických hodin. Z prioritních oblastí se nám nepodařilo splnit v plánovaném rozsahu vzdělávání v oblasti kritického myšlení. Nepodařilo se také absolvovat kvalitní vzdělávání v oblasti formativního a vrstevnického hodnocení. Řada seminářů proběhla online. Individuálně se pedagogové vzdělávají v oblastech, které jsou v jejich kompetenci, či v oblastech, o které mají individuální zájem.

Přehled DVPP ve školním roce 2023/24

Datum	Téma	Školitel	Účastníků	Časová dotace/hodin	Akreditace MŠMT
25. 7.	Varovné signály šikany a prevence	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
26. 7.	Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
30. 7.	Asistent pedagoga: prakticky	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
25.–26. 8.	Refresher for english teachers	British Council, Politických vězňů 13, 110 00 Praha 1	1	16 hod.	MSMT-8164/2021-2-371
28. 8.	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	WocaBee, s. r. o., Ing. Michal Ošvát	1	1,5 hod.	WB-CERT-68810
29. 8.	For participating in Exploring ChatGPT, for Lesson Planning webinar	Future port youth, Vl. Hach	1	1 hod.	

31. 8. – 1. 9. 2023	První pomoc pro zaměstnance základní školy	Be to ready to save, s.m r. o., Na Hlinách 1786/16, Praha 8	Všichni pedagogičtí pracovníci	3 hod.	
5. 9.	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	WocaBee, s. r. o., Ing. Michal Ošvát	1	1,5 hod.	WB-CERT-68811
12. 9.	Nešikovné dítě aneb dyspraxie	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
20. 9.	Úvod do problematiky autismu	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
20. 9.	Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	UJEP v Ústí n. Labem, Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem	1	6 hod.	MSMT-13735/2022-4-615
20. 9.	Global Preparation Centres Event	Cambridge University Press and Assessment	1	2 hod.	
3. 10.	Jak pracovat s nadaným žákem	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
4. 10.	How to get our secondary learners speaking English	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	2 hod.	
5. 10.	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	SEMINARIA, s. r. o., Radlická 2000/3, 158 00 Praha 5	1	6 hod.	
19. 10.	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	SEMINARIA, s. r. o., Radlická 2000/3, 158 00 Praha 5	1	6 hod.	
27. 10.	ELTOC Chapter 7 Block 1	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	4 hod.	
7. 11.	Konference: učitel 21. století	INFRA, s. r. o., Tyršova 241, 675 22 Stařeč	2	6 hod.	MSMT-1057/2023-5-57
9. 11.	Digitální nástroje ve výuce matematiky	ACADEMY EDUCATION, s. r. o., Božkovské nám. 576/2a, 326 00 Plzeň-Božkov	1	6 hod.	MSMT-38108/2019-1
11. 11.	Jak pracovat s úzkostným dítětem	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
27. 11.	Jak komunikovat s agresivním rodičem	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
29. 11.	Hudba a její využití pro relaxaci, podporu tvořivosti a spotaneity	AVDO, Mgr. Šárka Nešporová, Werichva 649/7, 779 00 Olomouc	1	7 hod.	MSMT 29027/2022-4-933
10.–14. 12.	Základní kurz školního lyžování	BP BINTER, s. r. o., Roháče z Dubé 1386/5, České Budějovice	1	40 hod.	
13. 12.	Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
16. 1. 2024	Jak učit děti zvládat náročné emoce	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	

29. 1.	Jak na „zlobivého“ žáka?	Eduall, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
30. 1.	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	Bc. Jana Landová	2	6 hod.	
7. 2.	Supervize – úvodní seminář	Mgr. L. Vaňková, Ph.D., Holandská 111, 101 00 Praha 10	32	2 hod.	
8. 2.	Logopedické minimum pro asistenty pedagoga	V lavici, s. r. o., Prosecká 524/26, 180 00 Praha 8	1	70 min.	
15. 2.	Jak na hyperaktivní dítě	Životní vzdělávání, z. s., Na Výsluní 364, 561 64 Jablonné nad Orlicí	1	1 hod.	MSMT-21197/2022-5
15. 10. – 26. 2.	Vychovatelství (kombinované studium)	Palestra, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu, spol. s r. o., Slovačikova 400, 197 00 Praha 9	1	250 hod.	MSMT-5660/2022-5- 409
19. 2. – 1. 3.	Global Teachers' Festival 2024	Will Rixon, Macmillan Education	1	15 hod.	
6. 3.	Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	2 hod.	
12. 3.	76 nejčastěji zaměňovaných slov v angličtině	Seduo.cz	1	44 min.	
13. 3.	Supervize 2. stupeň	Mgr. L. Vaňková, Ph.D., Holandská 111, 101 00 Praha 10	12	2 hod.	
19. 3	Engaging your students today with digital skills for tomorrow	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	2 hod. 10 min.	
20. 3.	How to develop intercultural competence and citizenship in the global classroom	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	2 hod.	
19. a 21. 3.	Prevence a řešení školní neúspěšnosti	Edupraxe, s. r. o., vzdělávací agentura, Říčanská 27, 641 00 Brno	1	8 hod.	MSMT-1104/2023-4- 38
3. 4.	Oxford Placement Test	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	1 hod.	
3. 4.	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	NAUTIS, z. ú., V Holešovičkách 593/19, 182 00 Praha 8	1	2 hod.	
6. 4.	Passport to the future	Asociace učitelů angličtiny ČR, z. s., Ostašova 524, 284 01 Kutná Hora	1	8 hod.	MSMT-29029/2022-4- 845

10. 4.	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	NPI ČR, Senovážné nám. 827/25, 101 00 Praha 1	1	2 hod.	MSMT-29767/2021-11
11. 4.	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	UČITELNICE.cz, Pražské kreativní centrum, Staroměstské nám. 4/1, 110 00 Praha 1	1	2	
11. 4.	Digitální kompetence v zeměpisu pro 2. stupeň	NPI ČR, Senovážné nám. 827/25, 101 00 Praha 1	1	4 hod.	MSMT-29767/2021-11
13. 4.	Time to Upgrade and Shine!	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	4 hod.	
13. 4.	Konference pro učitele 1. stupně aneb den plný inspirace	FRAUS, s. r. o., E. Beneše 2438/72, Plzeň	1	6 hod.	MSMT-18845/2020-1
17. 4.	Supervize AP	Mgr. L. Vaňková, Ph.D., Holandská 111, 101 00 Praha 10	9	2 hod.	
24. 4.	Supervize 1. stupeň	Mgr. L. Vaňková, Ph.D., Holandská 111, 101 00 Praha 10	12	2 hod.	
19. 4.	GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI ČR, Senovážné nám. 827/25, 110 00 Praha 1	1	4 hod.	MSMT-29767/2021-11
25. 4.	Metodický průvodce 1. třídou	Bc. Pavel Mühlhauser, Česká 2, 671 72 Miroslav	1	8 hod.	MSMT- 14189/2021-2-550
26. 4.	ELTOC Chapter 8 Block 2	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	4 hod.	
15. 5.	Supervize ŠD	Mgr. L. Vaňková, Ph.D., Holandská 111, 101 00 Praha 10	6	2 hod.	
23. 5.	Engaging students in the writing process	Oxford University Press, Opletalova 5, 111 44 Praha 1	1	2 hod. 10 min.	
29. 5.	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	WocaBee, s. r. o., Ing. Michal Ošvát	1	1,5 hod.	WB-CERT-93863
30. 5.	GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků, návazný kurz	NPI ČR, Senovážné nám. 827/25, 110 00 Praha 1	1	4 hod.	MSMT-29767/2021-11
7. 6.	Tvorba rozvrhu v systému BAKALÁŘI	BAKALÁŘI software, s. r. o. Čs. armády 2, Příbram IV, 261 01 Příbram	3	4 hod.	MŠMT-8888/2023-6-247
8.–11. 7.	Tvořivé činnosti a aktivizační metody ve 3.–5. ročníku	Tvořivá škola, z. s., Hlavní 9, 664 91 Neslovice	1	24 hod.	MŠMT- 802/2023-2-191

19.–21. 8.	Jak pracovat s úzkostným dítětem	Michal Prokeš, Aleje 524/123, Ostrava-Hošťálkovice, 725 28	1	6 hod.	
18.–20. 8.	Letní škola ředitelů		2		
28. 8.	Jak učit a naučit?	Tvořivá škola, z. s., Hlavní 9, 664 91 Neslovice	1	2 hod.	MSMT-32839/2018-1
29. 8.	For the Love for Teaching	Oxford University Press, Opletalova 5, Praha 1, 111 44	1	3 hod.	
9. 11. – 9. 5.	Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost a laboratorní práce	Elixír do škol, z. ú., Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4	1	27	MŠMT ČR č. j. 7244/2021-2-232

Doplnění odborné kvalifikace	3
Počet účastníků DVPP	35
Průměrná časová dotace na PP	22

II. Další pracovníci školy

Chod školy zajišťovalo ve školním roce 2023/24 celkem 22 nepedagogických pracovníků v těchto pozicích:

1. hospodářka školy 1, zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou a provozní oblast, školní archiv, FKSP, podatelna, správce budov, podklady pro účetní, pokladna
2. hospodářka školy 2, administrativní pracovnice, správce tělocvičen – pronájmy, recepce
3. pomocná hospodářka a pracovnice administrativy
4. účetní
5. školnice, uklízečka budovy Mírová
6. uklízečka budovy K Poště 450 a K Poště 320
7. uklízečka budovy A. Hochové
8. uklízečka budovy Do Hlinek 926/I
9. uklízečka budovy Do Hlinek 926/II
10. uklízečka sportovní haly
11. údržbář všech budov
12. školník a vrátný pro budovu tělocvičny (částečně řešeno DVPP)
13. vedoucí školní jídelny
14. hlavní kuchařka
15. kuchařka
16. kuchařka
17. pomocná kuchařka
18. pomocná kuchařka
19. pomocná kuchařka

20. pomocná kuchařka
21. pomocná kuchařka
22. pomocná síla v kuchyni

7. Počty žáků

a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2023/24 a odkladů docházky

Zápis do 1. ročníků pro školní rok **2023/24** proběhl ve dnech 12. a 13. 4. 2023. Přijímací řízení probíhalo v souladu s kritérii, která byla zveřejněna na webových stránkách školy dne 7. 3. 2023. O výsledku přijímacího řízení byli rodiče informováni v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a další platnou legislativou prostřednictvím webových stránek školy (Rozhodnutí ze dne 29. dubna 2023).

Dle požadavku z minulých let jsme opět rodičům budoucích prvňáčků nabídli možnost výuky písma Comenia Script. Dle výsledku dotazníku k zájmu o tuto metodu písma jsme otevřeli dvě třídy s výukou Comenia Script.

K usnadnění adaptace dětí na nové prostředí jsme uskutečnili tradiční akci Hra na školu v termínech:

1. setkání **12. 6. 2024 v 17.00 hodin** – rodiče, děti, paní učitelka
2. setkání **19. 6. 2024 v 17.00 hodin** – děti, paní učitelka

Výsledky zápisu

	Počet zapisovaných		Zapsaní		Převedeni jinam		Žádost o odklad	
	cekem	dívky	cekem	dívky	cekem	dívky	cekem	dívky
Noví	79	36	59	28	17	4	4	2
Po odkladu	13	5	12	5	1	0		
Přijati po odvolání			0	0				
Zápis pro ukrajinské děti	0	0	0					
Celkem	92	41	71	33		0	4	2

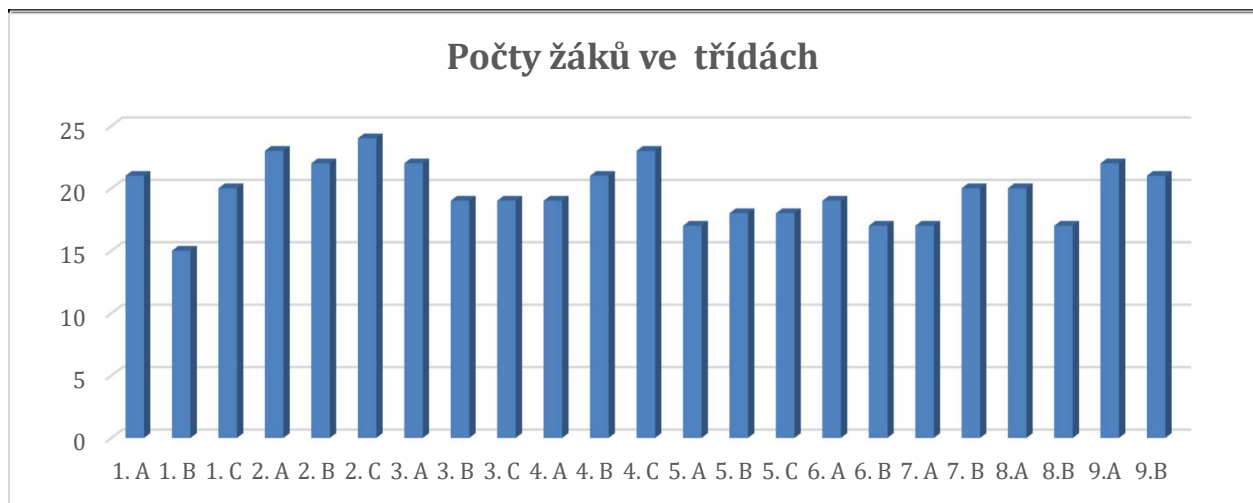
b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2023/24

K 1. 9. 2023 bylo v Základní škole Praha-Kolovraty zapsáno 454 žáků. Výuka probíhala ve 23 třídách s **průměrným počtem 19,7 žáků** na jednu třídu (počty k 1. 9. 2023)

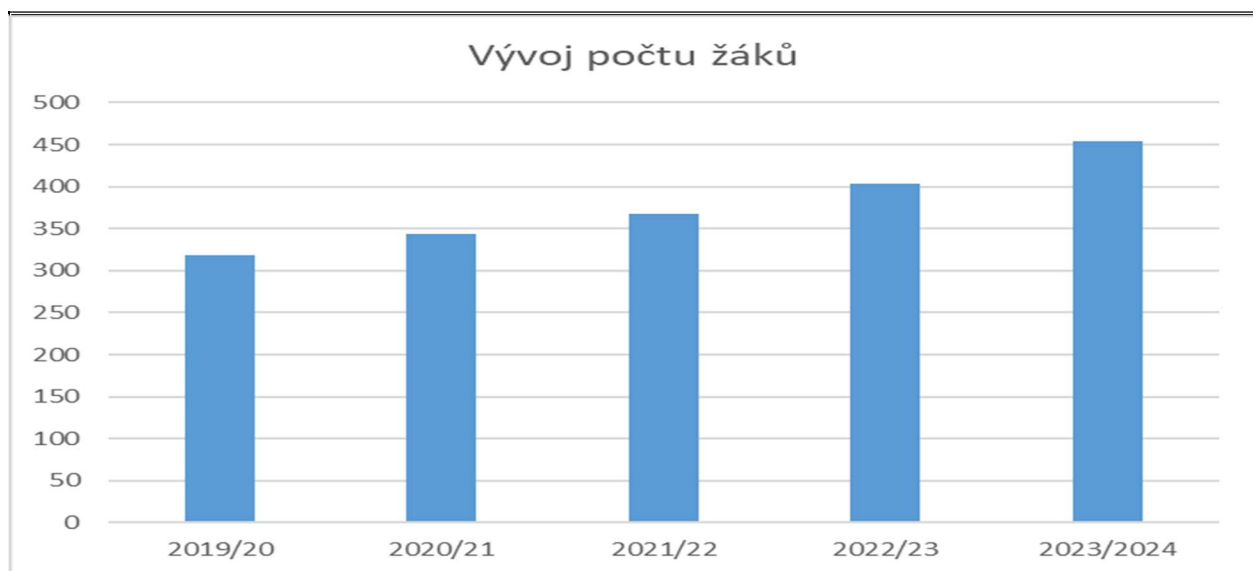
Školní rok	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024
Počet žáků	318	344	368	403	454
Vzestup počtu o	-2	26	24	35	52
1. A	19	21	22	22	21
1. B	23	20	22	22	15
1. C	23	20	19	24	20
2. A	16	20	19	22	23
2. B	18	22	20	20	22
2. C	20	23	21	18	24
3. A	19	16	21	20	22
3. B	22	18	23	21	19
3. C	20	20	23	21	19
4. A	20	20	15	19	19
4. B	24	21	16	23	21
4. C	19	19	19	22	23
5. A	14	20	19	15	17
5. B	20	24	21	17	18
5. C	21	18	19	0	18
6. A	0	24	14	18	19
6. B	0	18	15	21	17
7. A	0	0	23	17	17
7. B	0	0	17	18	20
8. A	0	0	0	22	20
8. B	0	0	0	21	17

9. A	0	0	0	0	22
9. B	0	0	0	0	21

Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2023/24



Grafické znázornění vývoje počtu žáků do školního roku 2023/24



8. Školní družina a školní klub

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
Telefon:	+420 272 681 985
e-mail:	druzina@zskolovraty.cz
Identifikační údaje ŠD:	IZO: 112 900 291
Adresa ŠD:	K Poště 450/7, 103 00 Praha-Kolovraty
Počet oddělení	9
Počet žáků (nejvyšší povolený)	270
Průměrný roční počet žáků v ŠD ve školním roce	216

Činnost školní družiny probíhá v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní družina s maximálním povoleným počtem 270 žáků realizovala ve školním roce 2023/24 svoji činnost v devíti odděleních průměrně po 24 žácích.

Provoz školní družiny (ŠD) se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní družiny. Ranní provoz je zajištěn od 6.30 hod. do 7.40 hodin a odpolední provoz od 11.40 hod. do 17.00 hodin. V režimu školní družiny je zařazen pobyt venku od 14.00 do 15.30 hodin (dle počasí). Činnost oddělení je situována do běžných učeben, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Naplnění hygienických požadavků daných platnou legislativou a dosažení požadovaného režimu je zajištěno maximálním využitím všech prostor budovy a dostatečným vybavením pro odpočinek.

V květnu–červnu 2024 proběhlo přijímací řízení do školní družiny pro **školní rok 2024/25**. **Přijímání byli přednostně žáci od 1. do 3. ročníku** na základě rodiči řádně a pravdivě vyplněné **elektronické přihlášky**, která byla zveřejněna na webu školy v termínu od 24. 5. do 21. 6. 2024. Žáci jsou přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD, což je 270 žáků, a to při splnění kritérií. O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v elektronické přihlášce a kritérií pro přijetí.

Do ŠD Základní školy Praha-Kolovraty jsou přijímány děti **podle těchto zásad a kritérií:**

- mladší žáci mají přednost před staršími, a to v tomto pořadí:

Přednostně jsou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku.

Do výše kapacity mohou být přijímáni dojíždějící žáci 4. ročníků (4 body) a žáci 4. ročníků plně zaměstnaných rodičů (4 body).

Školní klub

Od listopadu 2023 je žákům od 5.–9. ročníku k dispozici školní klub. Funguje v Komunitním centru Na Půdě nebo v prostorách školy. Jeho náplní je zájmová činnost žáků.

Ve školním roce 2023/24 probíhal v rámci školního klubu Klub mladého diváka.

Školní klub zahájil svou činnost v pondělí 13. 11. 2023 a zaregistroval se do něj celkem 112 žáků a žákyň 5.–9. tříd naší základní školy. Školní klub jim nabídl pět dní v týdnu zázemí nejen pro odpočinek a zábavu, ale i pro přípravu na vyučování, a to rovnou ve třech vnitřních prostorách v budově Do Hlinek, Mírová a v Komunitním centru Na Půdě. Nerušený prostor se tak naskytl nejen jednotlivcům, ale i skupinám zcela dle preferencí každého z nich. Někdo dal přednost četbě, odpočinku a relaxaci na sedacích pytlích, jiný si raději s kamarády zahrál společenské a deskové hry. Žákům je zde k dispozici kulečnický stůl, pianino, televize i výtvarné potřeby, ale také malá knihovna, ve které si každý najde svůj žánr. Všechny aktivity v rámci školního klubu jsou dobrovolné a probíhají pod dohledem kvalifikovaných pedagogických pracovníků naší základní školy.

Provoz školního klubu (mimo kroužky):

Pondělí 13:00 – 15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

Úterý 13:00 – 15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

Středa 13:00 – 15:00 hod. na budově Do Hlinek

Čtvrtek 13:00 – 15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

Pátek 13:00 – 15:00 hod. v prostorách Komunitního centra Na Půdě

9. Poradenské služby školy

V Základní škole Praha-Kolovraty je zajišťováno poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (ŠPP), ve kterém působí:

- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- 2 školní speciální pedagogové
- školní psycholog

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Činnosti poradenského pracoviště jsou každoročně zpracovávány v Programu školního poradenského pracoviště.

Spolupracující poradenská zařízení:

- SPC Praha: konzultace, sledování žáků
- PPP Praha 10, Jabloňová: pravidelné konzultace, depistáže, vyšetření žáků
- OSPOD Praha-Uhřetěves

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem probíhá v průběhu celého školního roku. Zapojování rodičů do života školy je pro základní školu velmi důležité a je jedním z bodů koncepce rozvoje školy. Jedná se o důležitý komunitní prvek, který dává škole možnost rozvíjet zejména nadstandardní činnosti mimo vyučování.

Škola každoročně pořádá akce, na kterých rodiče participují:

- finanční příspěvek rodičů realizovaný přes klub rodičů Klubko, z. s.;
- sběr papíru (organizátor soutěže – Pražské služby, a. s.);
- charitativní sbírky (sběr víček, prodej výrobků pro fond SIDUS);
- školní jarmark (nákupem výrobků rodiče přispívají do třídních fondů)
- Tříkrálová sbírka (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhřetěvsi);
- školní ples (s organizací pomáhají rodiče a místní organizace)
- díky rodičům se nám daří realizovat další akce školy i tříd (exkurze, cyklovýlety apod.);
- rodiče mají možnost školu navštívit po osobní domluvě kdykoliv, nejen ve dnech otevřených dveří (ten se ve školním roce 2023/24 konal dne 21. 3. 2024 ve všech budovách školy);
- díky rodičům získává škola finanční i materiální dary.

• Spolek rodičů Klubko

Klubko představuje sdružení rodičů a přátel školy, které působí při ZŠ Praha-Kolovraty. Primárním posláním spolku je podpora ZŠ Praha-Kolovraty. Spolek díky finančním příspěvkům rodičů dlouhodobě podporuje ZŠ. Spolek má vlastní stanovy, kterými se řídí. Členem se může stát každý rodič, který se seznámí se stanovami a bude souhlasit s cíli spolku.

Ve spolku se sdružuje **z každé třídy alespoň jeden zástupce** (členů může být více), který informuje rodiče o hospodaření a spolupráci spolku se školou. **Volba zástupce probíhá vždy na prvních třídních schůzkách ve třídách.**

Čerpání v průběhu roku 2023/2024

Ve školním roce 2023–2024 byl příjem do Klubka 109 600 Kč.

Fa č. 250	Koncepce – zpracování projektu	5 000 Kč
Fa č. 305	Podium s tabulí	110 000 Kč

• Školská rada

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při Základní škole Praha-Kolovraty vznikla 18. 1. 2006. Řeší problematiku dle svých kompetencí daných zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s jednacím řádem. Spolupráce školské rady se školou je velmi dobrá. Zápisy z jednotlivých jednání i zprávy o činnosti školské rady jsou každým rokem zveřejňovány na webových stránkách školy.

Školská rada má celkem 6 členů: 2 zástupce z řad rodičů, 2 zástupce základní školy, 2 zástupce zřizovatele.

Členové školské rady

Za zákonné zástupce žáků:

- Jana Chalupecká (zvolená předsedkyně ŠR)
- Mgr. Lukáš Bernard

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Jana Chalupová
- Miluše Doubravová

Za MČ byli do školské rady jmenováni:

- Mgr. Vladimír Šedivý
- Hana Tullett

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla 1x na prezenčním jednání (14. listopadu 2023) a 1x proběhlo elektronické jednání ŠR ke schválení Výroční zprávy za školní rok 2022/2023 (10.–16. října 2023).

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
e-mail:	sr-kolovraty@seznam.cz

Partneři školy:

- Klub rodičů Klubko, z. s. – poskytování finančních prostředků na zkvalitnění vzdělávání
- Infocentrum Kolovraty – spolupráce na akcích pasování čtenářů (1. ročníky), vánoční

jarmark v Kolovratech, velikonoční jarmark v Kolovratech

- Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi (Tříkrálová sbírka)
- Klub U Boudů Kolovraty
- Věda nás baví, o. p. s.
- VOŠ a SOŠ zdravotnická, Praha, 5. května
- Mensa ČR
- Oxford University Press
- Centrum pro volný čas Na Fialce, Říčany
- Česká federace dámy
- Ekologické centrum Toulcův dvůr
- Muzeum Říčany
- Portus Prachatice
- ProPrev
- Život bez závislostí, o. p. s.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti především prostřednictvím webových stránek. Webové stránky neustále zdokonalujeme a jejich kvalitu hodnotíme dle 4 kritérií Ondřeje Neumajera:

- obsah a poskytované informace
- publikování na internetu
- webdesign
- bezpečnost a legislativa

V posledních letech mohou zákonní zástupci využívat webových stránek k elektronické registraci žáků k zápisu do 1. tříd, registraci ke školnímu stravování a do školní družiny.

Dalším způsobem prezentace je účast na veřejném životě městské části a společné akce:

- vánoční a velikonoční jarmark v Kolovratech
- články v Kolovratském zpravodaji
- školní vánoční a velikonoční jarmark pro veřejnost
- školní ples (ve školním roce 2023/24 slavnostně předtančili žáci 8. ročníků)
- účast v projektu Uklidíme Česko
- besedy pro rodiče (Bezpečně na vlnách – online beseda k problematice orientace v kyberprostoru)
- Dny otevřených dveří (21. 3. 2024 proběhl Den otevřených dveří ve všech budovách školy)
- Spolupráce s DPS v Kolovratech
- Den dětí MČ Praha-Kolovraty
- Participativní rozpočet městské části Praha-Kolovraty

- Paměť národa – Příběhy našich sousedů

Naše škola se zapojila do projektu Paměť národa. Cílem projektu je propojit starší generaci se žáky a předat jim tak jejich zkušenosti. Žáci v týmech oslovili dva pamětníky z Kolovrat, se kterými provedli rozhovor. Na závěr rozhovor sestříhali a doplnili o své postřehy, a to přímo v nahrávacím studiu. Výstupy z projektu byly prezentovány na slavnostním zakončení ročníku na gymnáziu v Benešově, kterého se zúčastnili všichni pamětníci i veřejnost.

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2023/24 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu ani rozvojového programu.

12. Péče o nadané žáky

Nadaní žáci s doporučením poradenského zařízení mají zpracováno IVP, dle kterého jsou vzděláváni. Škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou ČR (je nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou ČR“) a organizací Věda nás baví, o. p. s. Žáci měli možnost se účastnit soutěží:

- Logická olympiáda (logika)
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Soutěž v české dámě
- Olympiáda z českého jazyka
- Soutěž – Finanční gramotnost

Zájmová činnost pro nadané žáky:

- Věda nás baví
- Klub mladého diváka

Pedagogický sbor je průběžně proškolen v oblasti práce s nadanými žáky.

Mimořádně nadaným žákům zpracováváme na žádost rodičů a na základě doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2023/24 jsme 1 žáka s identifikovaným mimořádným nadáním ŠPZ ostatní nadaní žáci jsou diagnostikováni v rámci školy. S nadanými žáky pracovali pedagogové individuálně, přičemž využívali učebních materiálů pro nadané žáky – učebnice a pracovní sešit Fraus, pracovní sešit Koumák apod. a webových výukových portálů matikain.cz, skolasnadhledem.cz, proskoly.cz apod.

13. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována na 1. stupni zejména v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti a informační technologie, dále se promítá do činností školní družiny. Na 2. stupni pak v předmětech fyzika, pracovní činnosti, chemie a informatika. Na 1. stupni jsou hojně využívány metody práce se stavebnicí, recyklace materiálů, žáci pracují na vyvýšených záhonech. Na 2. stupni žáci v hodinách pracovních činností recyklují materiály, hledají další využití pro nefunkční předměty a materiály, realizují pokusy. K rozvoji polytechnické výchovy přispívají také školní akce a projekty.

Polytechnická hnízda jsou také začleňována do hodin pracovních činností na druhém stupni. V rámci této výuky spolupracujeme se Střední školou automobilní a informatiky na Praze 10 v Hostivaři. Žáci základních škol se zde specializují ve dvou samostatných oblastech.

V rámci první se zaměřují na tzv. *mechatroniku*. Ta je zacílena především na rozvinutí zručnosti v rámci vytváření hmotných výrobků, které si mohou žáci po jejich úspěšném vytvoření odnést domů. Ať už se jedná o lepenkové krabičky s magnetickými úchyty, praktické věšáky zhotovené za využití vidliček a prken, či velikonoční ošatky a ratanové podložky.

Druhá z těchto sekcí se zabývá tzv. *robotikou*. Skrze ni mají žáci možnost si sestavit podle manuálu stavebnicového robota VEX IQ a následně si jej naprogramovat. Žáci zde tak rozvíjí zejména informatické a algoritmické myšlení, logické uvažování a práci s manuálem. Zároveň se takto přímo účastní praktické výuky s možností si úspěšnost svých řešení v praxi vyzkoušet (např. jezdí-li robot správně podle zadaného algoritmu).

I přes pozitivní přijetí ze strany naší školy byla spolupráce se Střední školou automobilní a informatiky na Praze 10 v Hostivaři ukončena.

Účast v soutěžích:

Matematická olympiáda, Logická olympiáda, Matematický klokan, Finanční gramotnost, English Star a výtvarné soutěže, školní projekty.

Ostatní akce jednotlivých ročníků:

1. ročník	<ul style="list-style-type: none">● Svíčkárna Šestajovice● Farma Netluky
2. ročník	<ul style="list-style-type: none">● Muzeum Říčany – Stará řemesla● ZOO Praha● ŠvP Chaloupky● Expedice Hájovna Říčany
3. ročník	<ul style="list-style-type: none">● Vánoční dílna● Planetárium● Jarní dílna● ŠvP Orlik● Exkurze do ČT
4. ročník	<ul style="list-style-type: none">● Hájovna Světice● Farma Netluky● Vánoční dílna

	<ul style="list-style-type: none"> ● Muzeum Říčany ● ZOO Praha
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Vánoční dílna ● Muzeum Říčany ● Výtvarný workshop ● Cyklus výtvarných řemesel
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● ZOO Praha ● IQ Landia Liberec
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Hvězdárna ● Stavby ze špejlí ● ZOO Praha ● Veletrh vědy
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Polytechnická hnízda ● Stavby ze špejlí ● ZOO Praha ● Klimatická gramotnost ● Schola pragensis
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> ● Klimatická gramotnost ● JE Temelín ● Techmania Plzeň

14. Integrace a další začleňování žáků ze **sociálně znevýhodněného prostředí**

Škola nemá zřízené přípravné třídy. Ve školním roce 2023/24 jsme evidovali 7 případů žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a 13 žáků uprchlíků před válkou na Ukrajině.

Čeština pro cizince

Od školního roku 2023/24 jsme školou určenou pro výuku českého jazyka cizinců dle vyhlášky č. 271/2021 Sb. Ve školním roce 2023/24 byly na naší škole vzdělávány dvě skupiny žáků-cizinců, a to v časové dotaci 10 hodin týdně.

Několik rodin bylo podpořeno z prostředků **Tříkrálové sbírky, kterou uspořádala Charita ČR**. Díky sbírce byly rozděleny finanční prostředky na úhradu stravování, úplaty za školní družinu, úhradu škol v přírodě apod.

Šest ukrajinských žáků bylo podpořeno v rámci projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti **WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.** Bohužel se v minulém školním roce nepodařilo z projektu Obědy pro děti zaplatit stravné na celé období školního roku, stravné se však podařilo zaplatit díky příspěvku z Tříkrálové sbírky.

Škola zároveň využila dobíhající podpory MHMP z projektu **Balíček pomoci Pražanům a Fond solidarity (do 31. 12. 2023)**.

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo naši školu 24 žáků cizí státní příslušnosti:

- 19 – Ukrajina
- 2 – Ázerbájdžán
- 1 – Vietnam
- 1 – Slovensko
- 1 – Polsko

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem s potřebou doučování českého jazyka

Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	18
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

16. Environmentální výchova

Environmentální výchova je ve škole realizována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, informační a komunikační technologie, informatika, tělesná výchova, pracovní činnosti, komunikační dovednosti, zeměpis, přírodopis, výchova k občanství. V rámci předmětu komunikační dovednosti žáci získávají již od útlého věku základní znalosti a dovednosti k citlivému přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví, uvědomují si podmínky života a možnost jejich ohrožení.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje environmentálního vzdělávání formou projektů *Kolovratský envirokoutek*, *Zelená učebna a Multimediální učebna*. Projekty jsou zaměřeny na využívání venkovní učebny, tvorbu přírodních stanovišť v okolí budov školy (hmyzí domečky, motýlí záhon, bylinkové záhony), dále na rozšíření vybavení školy o pomůcky pro terénní zkoumání přírody a informační cedule k problematice třídění odpadů, přehled místní fauny a flóry. V minulých letech jsme vybudovali pro všechny třídy vyvýšené záhony. Využívána je venkovní učebna – jurta, nádrž na dešťovou vodu, kompostér, nové vyvýšené záhony, zahradní domek na nářadí pro pěstitelské práce a na pozemku budovy A. Hochové se žáci starají o ovocné stromy. Na podporu environmentální výuky slouží sada informačních cedulí s environmentální tematikou. Dvě paní učitelky využívají ve výuce metody získané při dvouletém studiu v rámci projektu *Badatelsky orientovaná výuka pořádaném Muzeem Říčany*.

Školní projekty na podporu environmentální výchovy ve školním roce 2023/24

- **Chytrá učebna**

Ve školním roce 2023/24 jsme vybudovali tzv. chytrou učebnu. Učebna byla financována z části v rámci Projektu zelené učebny při základní škole Praha-Kolovraty z dotačního programu HMP Program na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí a z části díky MČ Praha Kolovraty. Nová učebna určená pro žáky 2. stupně (a samozřejmě nejen pro ně) v těsné blízkosti budovy Do Hlinek poskytuje žákům zázemí pro projektové hodiny přírodních věd. Rádi ji začali využívat i učitelé jazyků. Součástí učebny je malá ostrovní elektrárna, která umí vyrobit a skladovat elektrickou energii pro vlastní využití. Elektrickou energii vyrábí pomocí solárních panelů, ale i malé větrné či vodní přepadové elektrárny. Hodnoty z elektrárny jsou online přístupné učitelům. V hodinách fyziky tedy žáci pracují s údaji, které jsou naměřeny přímo ve škole. A v ostatních hodinách, které v učebně tráví, využívají vlastní zelenou energii.

- **Projekt koncepce edukačních prvků na dvorku školy Mírová**

Na dvorku školy Mírová bylo vybudováno sedací podium a nástěnné tabule. Vše vzniklo díky příspěvkům z klubu rodičů Klubko. Učitelé s dětmi jej mohou využívat v rámci vyučování nebo přestávek. V současné době se připravují další prvky pro venkovní výuku.

- **Renovace parku Na Viničkách**

Žáci z 5. tříd se zapojili do renovace parku na Viničkách, kde téměř celý rok pracovali na svém návrhu na jeho obnovu. Na závěr školního roku společně s panem architektem Frankem navrhli několik výrazných změn na jeho zlepšení. Z velmi podnětné diskuze pak vyplynul návrh na pomalování a renovaci autobusových zastávek v Kolovratech. Do této akce se žáci pustí v průběhu následujícího školního roku.

- **Participační rozpočet**

Již podruhé se žáci 8. ročníků zapojili do místního participativního rozpočtu a opět byli úspěšní. Umístili se na krásném druhém místě, a proto se část jejich návrhu bude na podzim realizovat. Jde o PESOPARK – hřiště pro psy.

- **Sběr papíru**

V soutěži ve sběru papíru, jejímž organizátorem jsou Pražské služby, a. s., jsme ve školním roce 2023/2024 obsadili 6. místo, za něž jsme kromě výtěžku za nasbíraný papír obdrželi dar ve výši 3 000 Kč.

- **Uklid'me Česko**

Koná se 1x ročně na Den Země. Úklid je v okolí budov školy a vycházkových okruhů. Kromě toho se na školním pozemku a okolí školy vysázely ovocné stromy, které společně se zahradníky sázeli žáci.

- **Kolovratské cyklovýlety**

Konají se cca 2x do roka, výběrově pro zájemce také o víkendech. Pravidelně realizujeme cyklovýlet ve spolupráci s městskou policií zaměřený na bezpečnost silničního provozu.

- **Dopravní výchova**

Dopravní výchova byla v letošním školním roce opět zajištěna návštěvami CDV Horní Měcholupy.

V 1. až 3. ročníku byla dopravní výchova součástí vyučovacích hodin Prvouky, Přírodovědy a KD a věnovala se bezpečnosti chodců.

Ve třetích třídách se uskutečnila beseda o bezpečnosti silničního provozu s vedoucí týmu strážníků CDV Horní Měcholupy. 4. a 5. třídy se zúčastnili čtyř lekcí v CDV. Výuka byla zaměřena na zvládnutí správných návyků pro jízdu na jízdním kole a dodržování pravidel silničního provozu.

V průběhu školního roku (podzim a jaro) se podařilo uskutečnit cyklistické jízdy ve spolupráci se strážníky MP – Praha. Žáci si přímo v provozu vyzkoušeli řešení skutečných dopravních situací a zaměřili se i na lepší zvládnutí techniky jízdy.

Žáci naší školy se zúčastnili Dopravní soutěže mladých cyklistů. Družstvo, které tvořili žáci pátých tříd obsadilo v obvodním kole první místo, družstvo ve druhé kategorii (7. třídy) v obvodním kole také zvítězilo. Obě družstva postoupila do oblastní soutěže, kde družstvo mladších žáků skončilo na skvělém čtvrtém místě a starší žáci byli osmí.

● **Den zdraví**

Den zdraví proběhl ve 2 etapách:

I. 14. 3. 2024 Den zdraví pro 1. a 2. ročníky

1. ročníky téma „Zoubky“

2. ročníky téma Pěť a Petruška „Návštěva u lékaře“

II. 21. 3. 2024 Den zdraví pro 3. až 5. ročníky

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou 5. května a místním sborem dobrovolných hasičů bylo připraveno 13 stanovišť, kde se děti dozvěděly o zásadách první pomoci, připomněly si telefonní čísla a způsob volání na jednotlivé složky IZS, zkusily si ošetřit různé druhy úrazů. Při dalších zastávkách se probíralo téma zdravé výživy, správná péče o zuby nebo byli žáci ve zkratce seznámeni s nervovým či oběhovým systémem člověka. Velkým lákadlem byl hasičský vůz přistavený na školním dvoře. Kromě prohlídky vozu a praktické ukázky hašení se děti dozvěděly o práci dobrovolných hasičů. Velice děkujeme všem, kteří se na přípravách této akce podíleli.

● **Branný den**

Ve středu 5. 6. 2024 proběhl v naší základní škole Branný den. Již podruhé byl plně v režii Krajského vojenského velitelství Praha. Opět pro smíšená tříčlenná družstva z 5.–8. tříd připravili zábavný, ale náročný program. Žáci plnili na jednotlivých stanovištích nejrůznější úkoly fyzické i znalostní, např. poskytování první pomoci, topografie, cesta labyrintem, střelba na cíl.

Nejúspěšnější družstva postoupila do krajského kola, kde změřila síly s nejúspěšnějšími družstvy z Prahy. V mladší kategorii tohoto obtížného závodu se umístili žáci z šesté třídy na prvním a třetím místě. Naši reprezentanti z prvního stupně obdrželi bramborovou medaili.

Akce školy dle ročníků

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Výlet do ZOO Praha ● · Svíčkárna Šestajovice ● · Farma Netluky ● · Výlet Říčany ● · Muzeum Říčany
2.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Výlet na Říp ● · Toulcův dvůr ● · ZOO Praha ● · ŠvP Chaloupky ● · Expedice Hájovna ● · Muzeum Říčany ● · Petřín
3.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Společné bubnování s P. Šušorem ● · Hvězdárna Ondřejov ● · Výlet na Říp ● · Národní muzeum ● · Přednáška Ježek africký ● · Den zdraví ● · ŠvP Srní s výukou plavání ● · Výlet Chýnov
4.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Hájovna Světice ● · Přednáška Ježek africký ● · Den zdraví ● · ŠvP Tři Studně ● · ŠvP Srní s výukou plavání
5.	<ul style="list-style-type: none"> ● · Bezpečně na vlnách ● · Štefánikova hvězdárna ● · Přednáška Ježek africký ● · Geopark Říčany ● · Muzeum Říčany ● · Cyklovýlet s MP ● · Exkurze do ČT ● · Výlet na Kokořín ● · Galerie Rudolfinum ● · Den zdraví ● · Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR ● · ZOO Praha ● · ŠVP Tři Studně ● · Aquapark Barrandov

6.	<ul style="list-style-type: none"> ● Adaptační výjezd Tři Studně ● IQ Landia Liberec ● ZOO Praha ● Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR ● Projektový den: Evropský parlament ● Poznávací zájezd: Londýn
7.	<ul style="list-style-type: none"> ● Planeta Země 3000 ● ZOO Praha ● Národní muzeum ● Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou ● Adventní zájezd do Pirny ● Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR ● Výlet na Lipno ● Projektový den: Evropský parlament ● Poznávací zájezd: Londýn
8.	<ul style="list-style-type: none"> ● Národní muzeum ● Polytechnická hnízda ● ZOO Praha ● Adventní zájezd do Pirny ● Klimatická gramotnost ● Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR <p>Projektový den: Evropský parlament</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poznávací zájezd: Londýn
9.	<ul style="list-style-type: none"> ● JE Temelín ● Planeta Země 3000 ● Adventní zájezd do Pirny ● Klimatická gramotnost ● Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR ● Výlet do Třebíče ● Techmania Plzeň ● Poznávací zájezd: Londýn ● Slavnostní zakončení školní docházky v Brožíkově sále, Staroměstské náměstí

Akce a školy v přírodě 2023/2024			
Akce	Místo	Termín konání	Třídy
Adaptační kurz	Tři Studně	18.–22. 9. 2023	6. A, B.

Lyžařský kurz	Pec pod Sněžkou	21.–27. 1. 2024	6.–9. třídy
Škola v přírodě	Orlík	29. 4. – 3. 5. 2024	2. A, 3. A, 3. C
Škola v přírodě	Tři Studně	20.–24. 5. 2024	5. A, 5. B, 5. C
Škola v přírodě	Srní	3.–7. 6. 2024	3. B, 4. B
Škola v přírodě	Tři Studně	10.–14. 6. 2024	4. A
Výlet do zahraničí	Anglie, Londýn	17.–21. 6. 2024	8. a 9. třídy

Mimoškolní činnost a účast v soutěžích

- **Logická olympiáda (Dětská MENSA ČR)**

Úvodního testu se zúčastnilo 54 žáků. Do krajského semifinále v tomto školním roce postoupili 2 žáci, kteří se umístili na 9. a 17. místě.

- **Matematická olympiáda**

Domácího kola se zúčastnilo 7 žáků, do obvodního kola postoupilo 5 žáků. Nejlepší žáků obsadil v obvodním kole krásné 9. místo.

- **Matematický klokan**

Zúčastnili se všichni žáci v kategoriích Cvrček (1.–3.roč.), Klokánek (4.–5. roč.), Benjamin (6.–7. ročník) a Kadet (8–9. ročník).

- **Olympiáda z českého jazyka**

Zúčastnili se všichni žáci 9. A a zájemci z 9. B (celkem 38 žáků) a 8. A a 8. B. 2 žákyně postoupily do okresního kola, kde obsadily 19. a 23. místo.

- **Finanční gramotnost**

Soutěže Finanční gramotnost (Methodica) se ve školním kole zúčastnila většina žáků 4.–9. ročníku ve dvou kategoriích. Smíšený tým nejlepších v kategorii II (2. stupeň) postoupil do obvodního kola, které **vyhrál**. V krajském kole tento tým obsadil krásné 4. místo.

- **European Money Quiz 2024**

Žáci 9. ročníků se zapojili do mezinárodní finanční soutěže (Evropská bankovní federace). Dvojice

soutěžících obsadila krásné 15. místo v národním kole z 370 soutěžních týmů

- **English Star**

Žáci 7. a 8. ročníků se zapojili do soutěže.

- **Soutěž škol ve sběru papíru (Pražské služby, a. s.)**

Naše škola se celkově umístila v soutěži škol na 6. místě.

Ve školním kole zvítězily tyto třídy:

1. 7. A – 2 098 kg
2. 3. C – 1 074 kg
3. 4. A – 948 kg

17. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci předmětů český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a komunikační dovednosti.

Ve školním roce 2023/24 jsme realizovali na podporu multikulturní výchovy tyto projekty:

- Bubnování s Petrem Šušorem (Afrika)
- Magický Senegal
- Festival Jeden svět (2. a 3. ročníky)

Charitativní příspěvky a pomoc

Také ve školním roce 2023/24 naši žáci pomáhali. Prostřednictvím Fondu SIDUS, o. p. s., jsme přispěli částkou **9 150 Kč** do sbírky S-MHMP/1476620/2015, jejíž výnos je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

18. Prevence rizikového chování a úrazy žáků

Škola má vypracovaný dlouhodobý projekt v rámci prevence rizikového chování, který je každoročně aktualizován a rozpracován v preventivním programu školy. Externě spolupracuje, dle aktuálních podmínek, s Policií ČR, městskou policií, Životem bez závislosti, o. s., ProPrev, o. s., Vyšší odbornou zdravotnickou školou z Prahy 4, ul. 5. května, Portus Prachatice, Besedárium a další. Vlastní preventivní program je rozdělen na dvě hlavní témata, která jsou obsažena v každém ročníku. Témata učitelé zpracovávají v rámci výuky, v rámci třídních či školních projektů, některá témata realizují externí realizátoři.

Preventivní témata realizovaná v rámci výuky:

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Existují látky, které nám škodí , bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20
2.	Komunikační dovednosti Český jazyk Prvouka	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kamarádství, šikana, agrese , bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20
3.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Cigarety a alkohol nám škodí , bezpečné chování, moje zdraví, závislosti, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
4.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Domácí násilí, zneužívání , bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
5.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda Přírodověda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Gamblerství a ostatní závislosti , příprava na přechod do jiného prostředí, sexuální výchova, bezpečný internet, bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20

6.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Šikana a násilí , zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy, sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě	20
7.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kyberšikana a virtuální svět , zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, agresivita, její zvládnání a alternativy, způsoby alternativních forem chování v zátěžových situacích	20

Preventivní témata preventivních bloků:

- 1. ročník – „**Chovám se bezpečně**“ – dvouhodinový program na téma: co je bezpečí, jak se chovat bezpečně v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí...
- 2. ročník – „**Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi**“ – dvouhodinová lekce zaměřená na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů.
- 3. ročník – „**Nikotin mě neláká**“ – dvouhodinový program na téma: co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.
- 4. ročník – „**Bavím se i bez alkoholu**“ – dvouhodinový program na téma: nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená.
- 5. ročník – „**Jak se nestát závislým na počítači**“ – dvouhodinový program zaměřený na rizika přílišného trávení času na počítači, netolismus, gamblerství a podporu různorodého trávení volného času dětí.
- 6. ročník – „**Jsem, jaký jsem**“ – šestihodinový program na téma: sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě.
- 7. ročník – „**Nenechám se vyprovokovat**“ – šestihodinový program zaměřený na téma: agresivita, její zvládnání a její alternativy. Způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik asertivních dovedností.
- 8. ročník – „**Co smím, nesmím a musím**“ – šestihodinový program zaměřený na právní vědomí, převzetí odpovědnosti sám za sebe, právní zarámování některých situací z běžného života žáků.
- 9. ročník – „**Kdo jsem, kam jdu, co chci**“ – šestihodinový program zaměřený na téma: sebepercepce, hodnotová orientace, můj pohled do budoucnosti, přechod na střední školu.

Preventivní aktivity školy ve školním roce 2023/2024

Datum realizace	třída, realizátor	Téma
6. – 8. 9.	3.–5. třídy, P. Šušor	bubnování
15. 9.	9. A, B, externí lektor	jak vyzrát na přijímačky
18.–22. 9.	6. ročníky, externí lektor	adaptační kurz 6. tříd
25. 9.	5. B, MP	cyklovýlet s MP
6. 10.	Lanové centrum, 7. B	teambuilding
9.–11. 10.	5. třídy, MP	dopravní výchova
19. 10.	Beseda s Policií ČR – 1. A, B, C	prevence
23. 10.	Beseda s Policií ČR – 2. A, B, C	prevence
24. 10.	Beseda s Policií ČR – 3. A, B, C	prevence
1. 11.	Beseda s Policií ČR – 4. A, B, C	prevence
2. 11.	Beseda s Policií ČR – 5. A, B	prevence
3. 11.	Beseda s Policií ČR – 6. A, B	prevence
6. 11.	Beseda s Policií ČR – 7. A, B, 8. B., 9. A, B	prevence
7. 11.	Zákonní zástupci, Portus Prachatice	kyberšikana
8.–9. 11.	4. třídy, MP	dopravní výchova
22. 11.	5. AB, externí lektor	prevence
5. 12.	Beseda s Policií ČR – 8. B	prevence
8. 12.	Dívčí koutek – 5. A, B, C, externí lektor	prevence
11.–12. 12.	Velká rodinná rada, externí lektor	finanční gramotnost
5. 1.	5. C, 7. B, externí lektor	prevence
9. 1.	4. A, C, externí lektor	prevence

12. 1.	4. B, 3. C, externí lektor	prevence
16. 1.	3. A, B, externí lektor	prevence
19. 1.	2. A, B, externí lektor	prevence
23. 1.	1. A, externí lektor	prevence
23. 1.	8. A, B, 9. A, B, externí lektor	klimatická gramotnost
24.–26. 1.	4. A, C, 5. A, B, C, MP	dopravní výchova
26. 1.	1. B, externí lektor	prevence
26. 1.	Beseda s Policií ČR – 8. A, 9. A, B	prevence
30. 1.	6. A, B, externí lektor	prevence
5. 2.	8. A, B, externí lektor	prevence
9. 2.	7. A, 9. A, B, externí lektor	prevence
26. 2.	6. A, B, externí lektor	prevence
28. 2.	Jump Arena, 7. B, externí lektor	teambuilding
6. 3.	4. A, B, C, Portus Prachatice	prevence, kyberšikana
	7. A, Portus Prachatice	prevence, mediální výchova
	9. A, B, Portus Prachatice	prevence, kyberšikana
12. 3.	9. A, Portus Prachatice	prevence, mediální výchova
13. 3.	8. A, B, Portus Prachatice	prevence, sexfaktor
	7. A, B, Portus Prachatice	prevence, psychohygienu
	6. A, B, Portus Prachatice	prevence, poruchy příjmu potravy
14. 3.	Den zdraví 1.–2. třídy, SŠZ	prevence
20. 3.	Den zdraví 3.–5. třídy, SŠZ	prevence
	4. A, 3. A, B, C, MP	dopravní výchova
25. 3.	Festival Jeden svět, externí lektor	prevence

2.–5. 4.	4. B, C, 5. A, B, C, MP	dopravní výchova
22. 4.	Neviditelná výstava, 7. B, externí lektor	prevence
24. 4.	3. A, externí lektor	finanční gramotnost
25. 4.	6. A, B, Život bez závislostí	prevence
26. 4.	7. A, B, Život bez závislostí	prevence
15. 5.	Obvodní kolo dopravní soutěže, MP	dopravní výchova
4. a 6. 6.	Úřad práce, 8. A, B, externí lektor	volba povolání
19. 6.	8. A, B, externí lektor	finanční gramotnost
25.–26. 6.	Participativní rozpočet, 5. B	finanční gramotnost

Ve školním roce 2023/24 se žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili šetření MHMP zaměřeného na rizikové chování a wellbeing žáků 2. stupně základních škol a středních škol v Praze.

Úrazy žáků ve školním roce 2023/24

V knize školních úrazů zaevidováno žakovských úrazů	52
Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno	10
Odškodněno úrazů k 25. 8. 2024	7
Spoluúčast školy k 25. 8. 2024 (Kč)	5 x 500

Místo úrazu:

tělocvična	hřiště ŠD	plavecký bazén, výuka	učebna	ostatní
21	7	1	19	4

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	počet dětí celkem	z toho nově přijaté
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	0	0
Vysočina	0	0
Královéhradecký	0	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	37	10
Ústecký	0	0
Zlínský	0	0
celkem	37	10

20. Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2023/24 hlásilo 22 žáků, byly podány 44 přihlášky. Většina těchto žáků využívala možnosti docházky na přípravku z ČJ a M, které škola každoročně nabízí.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia pro školní rok 2023/24	
Počet žáků 5. a 7. tříd přihlášených na víceletá gymnázia	Přijati ke studiu
22	11
Gymnázia zřizovaná krajem	
Gymnázium Budějovická	1
Gymnázium Voděradská	3
Gymnázium Říčany	2
Celkem	6
Soukromá gymnázia	
Evolution, s. r. o.	1
Soukromé školy celkem	1
Církevní gymnázia	
Křesťanské gymnázium Praha Hostivař	3
Arcibiskupské gymnázium	1
Víceletá gymnázia celkem	11

Přijímací řízení 9. tříd pro školní rok 2023/24	
Výsledky přijímacího řízení	Přijati ke studiu
Gymnázium	10
SOŠ a gymnázium	3
VOŠ	7

SOŠ	18
Obchodní akademie	3
Dokončená PŠD	1
Opakování ročníku ze zdravotních důvodů	1
Celkem	43

21. Další údaje o základní škole

a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy

Pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne jsou stanoveny podle požadavků školského zákona a další související legislativy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka, po 2. hodině 20minutová. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá 50 minut. Odpolední vyučování žáků 2. stupně končí nejdéle v 16:15.

Budova 1:	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	7
Budova 2:	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	5
Budova 3:	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	3
Budova 4:	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty
Učeben	4
Budova 5:	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

Učeben	4 (dvě odborné)
Jurta	venkovní učebna K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Chytrá učebna	venkovní učebna Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

V budově 1 (hlavní budova) je 8 učeben, z toho jedna učebna odborná – Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ. Učebna byla vybudovaná v rámci projektu Kolovraty CZ. 07.4,67/0.0/0.0/17_54/0000958. Realizace byla dokončena k 31. 8. 2021. Učebna je vybavena 28 pracovními žákovskými místy a zázemím pro pedagoga. Všechna místa jsou vybavena PC sestavou včetně sluchátek, k dispozici jsou mikroskopy a fotoaparáty, učitelské zázemí je vybaveno vizualizérem a barevnou tiskárnou. V učebně je interaktivní tabule a nainstalovaný výukový SW Corinth pro výuku přírodovědných předmětů, učebna je využívána od 1. 9. 2021.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, popř. interaktivními panely.

V hlavní budově je také umístěna školní žákovská knihovna, ve které si mohou žáci půjčovat knihy dle výpůjčního řádu.

Vedle hlavní budovy školy je postavena tělocvična, která je s budovou propojena. Škola má od městské části dlouhodobě pronajaté venkovní hřiště s víceúčelovým povrchem, které bylo dále v rámci dotačních programů MHMP zrekonstruováno a doplněno o rozběhovou dráhu a doskočiště pro skok daleký.

V budově 2 (nová budova) je 5 učeben, které jsou po vyučování využívány jako herní školní družiny. V budově je plně vybavená keramická dílna s vlastní pecí a cvičná kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

Budova 3 je kontejnerovou budovou se 3 učebnami. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, popř. velkoplošnými obrazovkami a zázemím pro činnost školní družiny.

Kromě vybavení ICT technikou ve třídách a sborovnách získala škola v rámci projektu ZŠ Kolovraty 23: Šablony pro MŠ a ZŠ II 02_18_063/02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) 10 ks notebooků na podporu výuky ICT.

Na podporu distanční výuky škola pořídila z dotace MŠMT (405 100 Kč) 25 notebooků, 5 webkamer, MS Office a 2x sluchátka. Toto vybavení je nadále plně využíváno ve výuce.

Budova 4 a 5 (dřevostavba)

Je nově postavená budova v ulici Do Hlinek. V budově je 8 plně vybavených učeben, čtyři učitelské kabinety a 2 sklady pomůcek. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jsou klimatizované a teplota je udržována rekuperační jednotkou. Je zde učebna IT a chemicko-

fyzikální laboratoř, obě učebny jsou zároveň využívány jako kmenová třída.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomickým nábytkem, ve třídách 1. stupně je počítáno s přiměřeným prostorem pro klidovou zónu s kobercem. Nábytek je průběžně obnovován. Třídy v půdní vestavbě jsou atypicky členěné, jejich kapacita je tak omezená. Pedagogický sbor má ve všech budovách k dispozici sborovnu s počítači, internetem, tiskárnou. Pedagogové mají k dispozici pracovní notebooky.

Na pozemku budov 4 a 5 se nám podařilo vybudovat částečně z Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hl. m. Prahy a za finanční podpory MČ Praha-Kolovraty tzv. „chytrou učebnu“. Z původně zamýšleného jednoduchého altánu se tak podařilo vybudovat víceúčelový výukový zahradní altán, který respektuje principy tzv. „ostrovních“ systémů. Bude osazena řídicím PC, meteostanicí, fotovoltaickými panely, větrnou elektrárnou, nádržemi na sběr dešťové vody a systémem s demonstrací přečerpávací elektrárny. Součástí je sezení, stoly, tabule a prostor pro uložení výukových pomůcek.

b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2023/24

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/24

Celkový prospěch školy v jednotlivých předmětech			
Předmět	Zkratka	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí
Český jazyk a literatura	Čj	1,487	1,514
Anglický jazyk	Aj	1,354	1,369
Německý jazyk	Nj	1,506	1,610
Ruský jazyk	RJ	1,744	1,744
Biologická praktika	Bp	1,000	1,000
Cesty za uměním	CZu	1,000	1,000
Cvičení z českého jazyka	CvČj	1,000	1,000
Cvičení z matematiky	CvM	1,000	1,000
Prvouka	Pr	1,021	1,037
Vlastivěda	Vla	1,203	1,276
Dějepis	Dě	1,510	1,442

Zeměpis	Ze	1,400	1,487
Matematika	M	1,395	1,487
Přírodověda	Pří	1,246	1,315
Sportovní hry	Sh	1,000	1,000
Přírodopis	Př	1,194	1,253
Fyzika	Fy	1,500	1,370
Chemie	Che	1,672	1,915
Hudební výchova	Hv	1,002	1,000
Výtvarná výchova	Vv	1,005	1,009
Pracovní činnosti	Pc	1,008	1,010
Volba povolání	Vp	1,000	1,000
Výchova k občanství	Zsv	1,097	1,078
Tělesná výchova	Tv	1,000	1,002
Komunikační dovednosti	KD	1,000	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1,000	1,000
Informační a komunikační technologie	Ikt	1,000	1,000
Informatika	Inf	1,039	1,085
Informatika – vol.	Info	1,048	1,000
Chování	Ch	1,000	1,002
Celkový průměrný prospěch			
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1,196	1,215		
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	400	395
	prospěl	65	74
	neprospěl	0	2

	nehodnocen	3	0
--	-------------------	---	---

Zameškané hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka
Omluvených	22135	47,297	30462	64,675
Neomluvených	7	0,015	24	0,051

Udělená kázeňská opatření a snížené známky z chování

	Pochvala		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížená známka z chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A										
1. B										
1. C										
2. A										
2. B	22	22								
2. C	24									
3. A	5									
3. B										
3. C										
4. A		1								
4. B										
4. C			2							
5. A	1	9	1	2						
5. B	1	3								
5. C	6			1		1				
6. A						3				

6. B		4			1					
7. A		2			1		1	4		1
7. B		6								
8. A		6								
8. B	2	6	1					1		
9. A	2	3	1	2						
9. B	1	4		3	3	2		1		
Celkem	64	66	5	8	5	6	1	6		1

c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/24

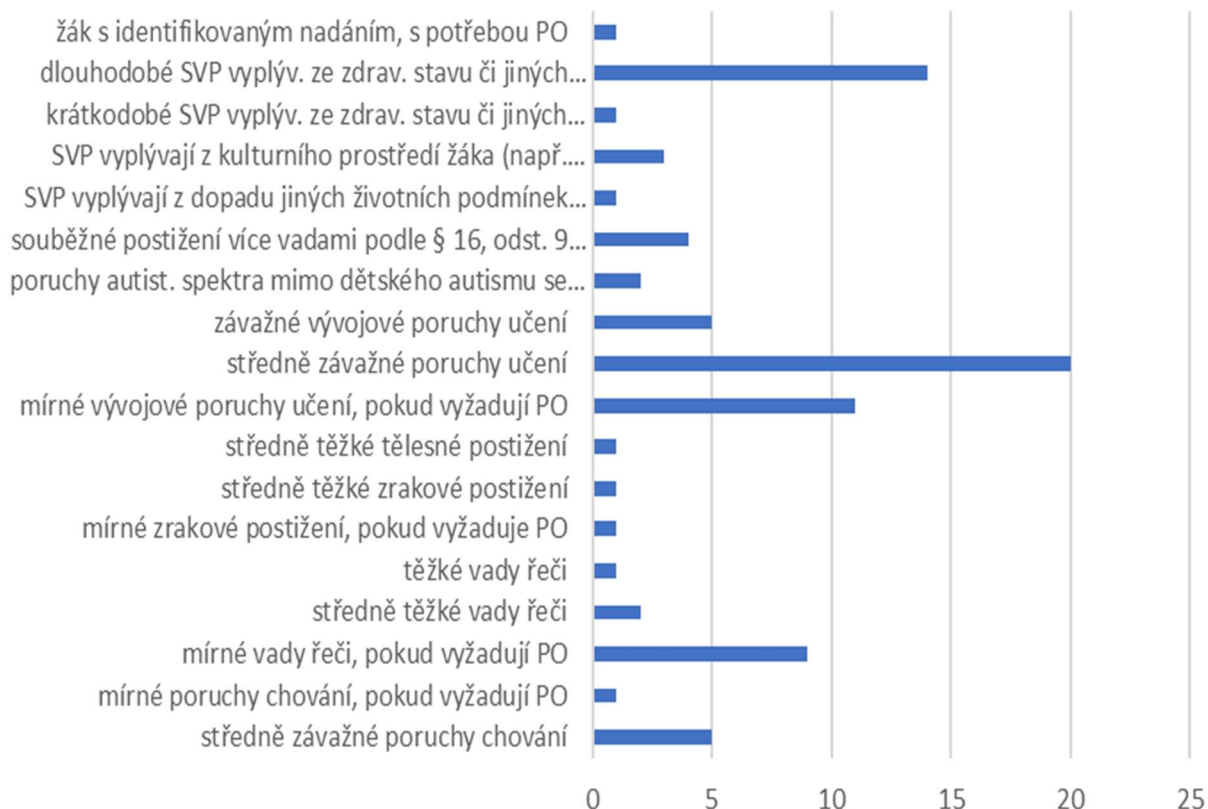
V souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s poradenskými zařízeními SPC Praha 7, PPP Praha 10. V průběhu školního roku byla PPP Praha 10 provedena depistáž ve 2. ročnících.

Počty žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění

Diagnostikovaný druh znevýhodnění	Počet žáků
středně závažné poruchy chování	5
mírné poruchy chování, pokud vyžadují PO	1
mírné vady řeči, pokud vyžadují PO	9
středně těžké vady řeči	2
těžké vady řeči	1
mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1
středně těžké zrakové postižení	1
středně těžké tělesné postižení	1
mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	11
středně závažné poruchy učení	20
závažné vývojové poruchy učení	5
poruchy autist. spektra mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzděl.	2
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	4
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	1
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	3
krátkodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	1

dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	14
žák s identifikovaným nadáním, s potřebou PO	1

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení ŠPZ



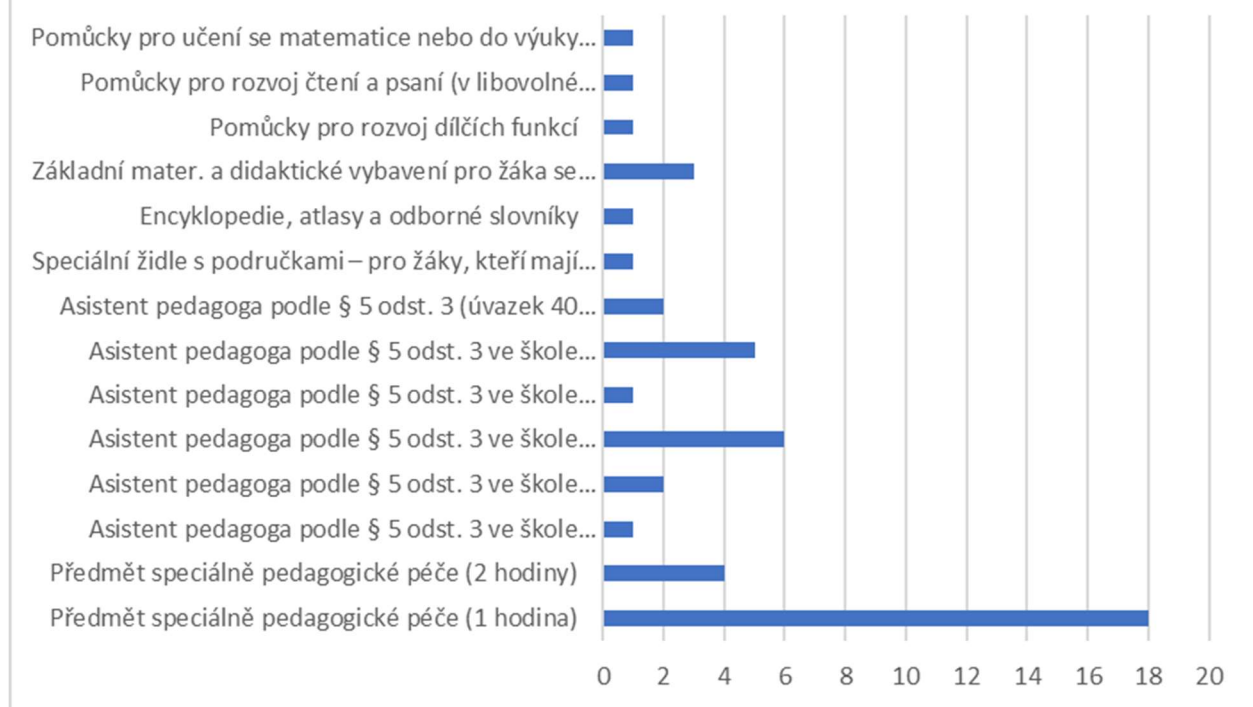
Ve školním roce 2023/24 byla realizována dle doporučení ŠPZ tato podpůrná opatření:

..

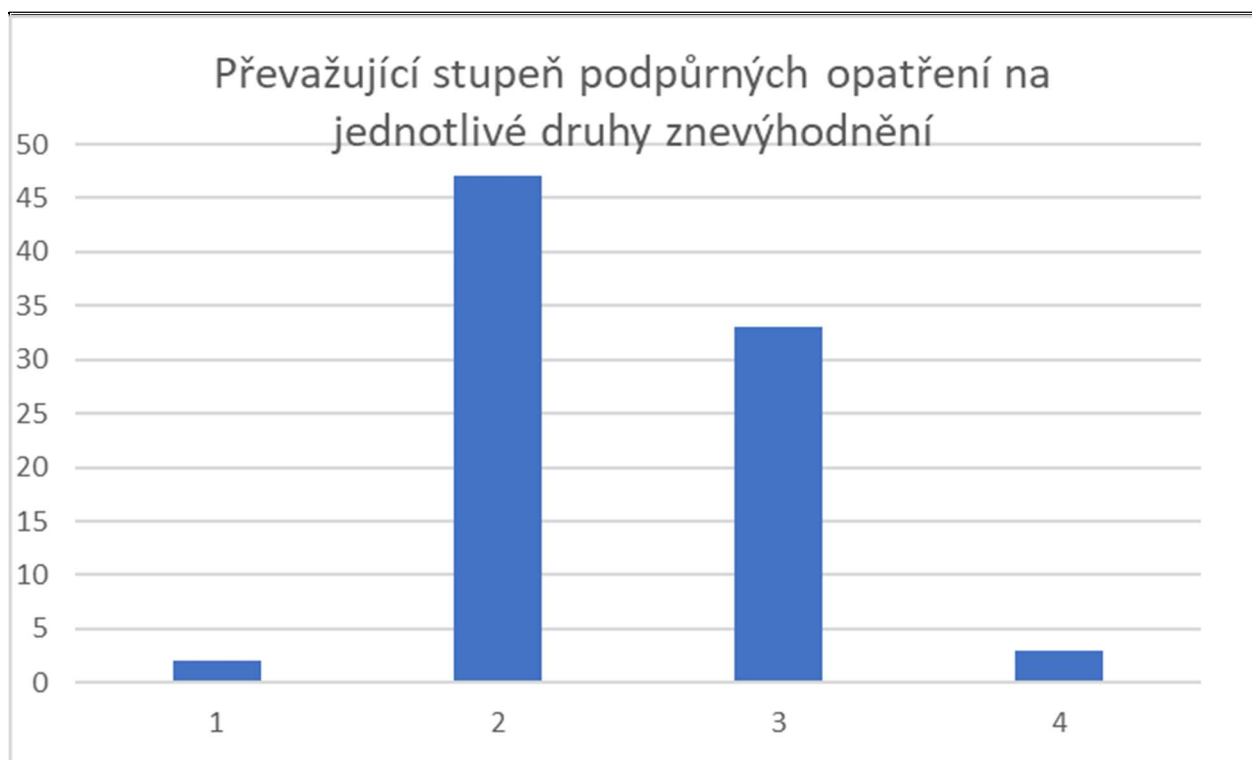
Podpůrné opatření	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	18
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	4

Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 10 hod.)	1
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 15,556 hod.)	2
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 20 hod.)	6
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 25,556 hod.)	1
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole (úvazek 30 hod.)	5
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 (úvazek 40 hod.)	2
Speciální židle s područkami – pro žáky, kteří mají bezpečný sed	1
Encyklopedie, atlasy a odborné slovníky	1
Základní mater. a didaktické vybavení pro žáka se SVP (vč. spotřeb. materiálu)	3
Pomůcky pro rozvoj dílčích funkcí	1
Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní (v libovolné rovině dle potřeby žáka)	1
Pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky	1

Poskytovaná podpůrná opatření ve školním roce 2023/24



Převažující stupeň podpůrných opatření jednotlivých (PO na jednotlivá znevýhodnění)



d) Školní jídelna

Kontakty:		
Web:	www.zskolovraty.cz	
Telefon:	+420267711444	
e-mail:	skolnijidelna@email.cz	
Identifikační údaje ŠJ:	Adresa školní jídelny:	IZO: 150 006 446
Provozovna 1, kancelář vedoucí ŠJ	K Poště 416/3, 103 00 Praha-Kolovraty	
Provozovna 2	Pod Zastávkou 505/1, 103 00 Praha-Kolovraty	

K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola vlastní školní jídelnu, která od listopadu 2020 svou činnost realizuje ve dvou provozovnách. Celkově byla navýšena kapacita školní jídelny na 1 000 strážníků.

Školní jídelna při Základní škole Praha-Kolovraty dále zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců MŠ Kolovraty a nabízí stravování cizím strážníkům. Provoz školní jídelny se řídí samostatně

zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní jídelny. Provozní doba školní jídelny: 6.00–14.30 hodin. Obědy jsou vydávány v době od 11.45 do 14.30 hodin.

Strávníci	Počet	Cena oběda
ZŠ	418	1. stupeň: 35 Kč 2. stupeň: 36 Kč 3. stupeň: 38 Kč
MŠ	219	celodenní stravné 3–6 let činí 50 Kč. polodenní stravné 3–6 let činí 40 Kč. celodenní stravné 7 letí činí 53 Kč. polodenní stravné 7 letí činí 43 Kč

e) Údaje o hospodaření školy

Příjmy tvoří příspěvek na hospodaření, dotace a příspěvky na provoz od zřizovatele, dotace na mzdové prostředky z MHMP, platby za školní družinu a stravné žáků a zaměstnanců školy. Dalším příjmem bylo čerpání prostředků z rezervního fondu a fondu odměn.

Výdaje tvoří náklady na materiál, energie, opravy a údržbu, služby, mzdové náklady, pojištění, ostatní náklady.

Doplňkovou činností si škola vytváří prostředky, které jsou podle výsledku hospodaření rozdělovány do rezervního fondu a do fondu odměn. Prostředky z rezervního fondu jsou čerpány na podstatné zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti, tj. pro vybavení školy i školní družiny novými pomůckami. Škola získává prostředky hospodářskou činností, pronájmy učeben, hřiště, stravování cizích osob z řad zaměstnanců mateřské školy a Úřadu městské části Praha-Kolovraty.

Darovací smlouvy 2023/2024					
1. 9. 2023 – 30. 6. 2024	1	109 600,-	Klubko		109 600,-
1. 9. 2023 – 30. 6. 2024		27 064,-	Tříkrálová sbírka		27 064,-
celkem za šk. rok	1	136 664,-			136 664,-

Sběr za šk. rok 2023–2024		Kč		Kč	množství v tunách
1. 9. 2023 – 31. 12. 2024	září	980		10 140	0,98
	říjen	2 100			1,40
	listopad	4 050			2,70
	prosinec	3 010			2,22
1. 1. 2024 – 30. 6. 2024	leden	1 300		7 370	1,30
	únor	-			-
	březen	1 100			1,10
	duben	2 960			2,96
	květen	630			1,26
	červen	1 380			0,92
celkem za školní rok 2023–2024		17 510			14,84
odměna za 6. místo v soutěži		3 000,-			
Výnos za sběr papíru		20 510			
Z jednoho stromu se vyrobí 84 kg papíru. Zachránili jsme 176 stromů.					

Hospodářský výsledek

rok: k 30.6.2024						
		v tis.	v tis.	v tis.	v tis.	v tis.
ř.	Rozpis příjmů-ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	23234	2800	0	26034	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	22227	2800	0	25027	XXX
3	ÚZ 33092	524	0	0	524	XXX
	ÚZ 33352	251	0	0	251	
	ÚZ 115	85	0	0	85	0
			0		0	
			0	0	0	0
			0	0	0	0
					0	
	- ÚZ ostatní	147			147	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	2862	2862	XXX
5	- tržby HČ - úplata za MŠ,ŠD,ŠK	XXX	XXX	164	164	XXX
6	- stravné děti,žáci,zam. ŠJ	XXX	XXX	2690	2690	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	7	7	XXX

8	Čerpání fondů	XXX	XXX	35	35	XXX
9	- RF	XXX	XXX	35	35	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (=výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	933
13	Výnosy celkem	23234	2800	2897	28931	933
*	na účtech 6xx - celkem HČ+DČ					29864
ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501), v tom:	48	459	2539	3046	144
15	- učebnice, učební pomůcky	48	0	0	48	0
16	- potraviny	0	0	2539	2539	0
	- prádlo, oděv, obuv	0	0	0	0	0
	- drobný hmotný majetek	0	0	0	0	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	0	459	0	459	144
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	0	0	0	0	0
17	Energie (účet 502) v tom:	0	503	0	503	0
18	- elektřina	0	294	0	294	0
19	- plyn	0	99	0	99	0

20	- vodné a stočné	0	110	0	110	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	34	0	34	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	6	47	0	53	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	171	801	57	1029	53
28	- výkony spojů	0	5	0	5	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	171	781	57	1009	53
	- poplatky bankám	0	15	0	15	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	0	0	0	0	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	16300	90	0	16390	320
30	Sociální pojištění (účet 524)	5418	30	0	5448	108
31	Sociální náklady kooperat.(účet 525)	76	4	0	80	2
32	Zákonné soc.nákl.,školení+ FKSP (účet527)	208	35		243	3
	odvod za nezam.zdrav.postiž.(účet538)		0		0	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	395	43	438	XXX

34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	0	402	0	402	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	80	0	80	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	0	322	0	322	0
	- náklady z vyřaz.pohled.(účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	22227	2800			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	960	0	0	960	
38	Náklady celkem	23 187	2 800	2 639	28 626	630
39	Hospodářský výsledek (ř.13-ř.38)				305	303

f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Detailní přehled grantů

Rok podpory od	Rok podpory do	Název projektu	Stav projektu	Oblast dotace	Požadovaná částka	Přidělená částka
2023	2024	Projekt zelené učebny při základní škole Praha-Kolovraty	Schválený	Životní prostředí	371 000	300 000

2024	2024	Kolovraty proti drogám – učitelé: Podpora duševního zdraví pedagogických pracovníků	Schválený	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	59 250	26 600
2024	2024	Kolovraty proti drogám žáci	Schválený	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	116 700	56 500
2023	2023	Kritické myšlení – dovednost budoucnosti	Schválený	Vzdělávání pedagogů	145 000	45 000
2023	2023	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	150 000	95 900
2023	2023	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	101 900	34 500
2023	2023	Kritické myšlení – dovednost pro budoucnost	Schválený grant	Vzdělávání pedagogů	145 000	45 000
2022	2022	Kolovraty proti drogám	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	86 000	56 500

Rozvojové programy

2023/24	0		0
---------	---	--	---

Evropské fondy

2022–2025	Operační program Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ IV Název projektu dle MS2021+:2 Název projektu: ZŠ a ŠD Kolovraty 002 Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002001	3 087 348,00 Kč
2024	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	128 000 Kč

g) Autoevaluace školy ve školním roce 2023/24

V plánu pro školní rok 2023/24 se vedení školy zaměřilo jako každý rok na vnitřní evaluaci školy, která by měla odpovědět na základní otázky (viz níže), přihlédnuto bylo k převaze distanční výuky v průběhu školního roku a s tím souvisejícími změnami v přístupu ke vzdělávacímu obsahu a k hodnocení žáků.:

- *Učí se ve škole efektivně i po dobu distanční výuky? (návaznost na ŠVP)*
- *Aplikujeme řádně ŠVP, máme návrhy na změny ve vzdělávacím obsahu?*
- *Jaká je kvalita vztahů po návratu žáků a pedagogů do škol? (návaznost na ŠVP)*
- *Jaká je možnost uplatnění poznatků v dalším životě? (kompetence v ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) pracovat samostatně? (ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) spolupracovat? (ŠVP)*
- *Jaký je potenciál vzniku rizikových jevů? (výchovné poradenství, preventivní program a všechny relevantní akce v průběhu roku, kdy převažovala distanční výuka, zaměřili jsme se na hlavní rizika?) atd.*

Jaké jsou postoje žáků k průběhu vyučování – otázky, které si klademe s žákem:

- *Co se rád učím? Kdy se učím? Jak se rád učím? Vyhovuje mi více distanční, či prezenční způsob výuky?*
- *Kolik se toho naučím?*
- *Kolikrát jsem chválen, kárán, dostanu zpětnou vazbu?*
- *Jakou roli hraje známka, učím se pro známku?*

Dále nás všechny zajímají:

- *Postoje učitelů ke škole, postoje učitelů k vlastnímu předmětu*
- *Postoje všech pracovníků ke škole*
- *Požadavky pedagogů na prostředí školy a podmínky pro výuku*

Klíčovou oblastí našeho zájmu je rovněž:

- *Komunikace s rodiči a okolím školy (vizualizace školy, nový ŠVP)*
- *Jak se nám daří aplikovat ŠVP v této oblasti? (reakce rodičů na všech úrovních: neformální, formální – pochvaly, stížnosti, reakce na schůzkách, na školské radě atd.)*
- *Jak komunikujeme s rodiči? Bereme je jako partnery? Rozumějí nám rodiče?*

- *Pomáhají nám rodiče v jednotlivých třídách? Ví dobře o naší práci?*

Pro školní rok 2023/24 byly pro autoevaluaci zvoleny tyto nástroje:

Žáci:

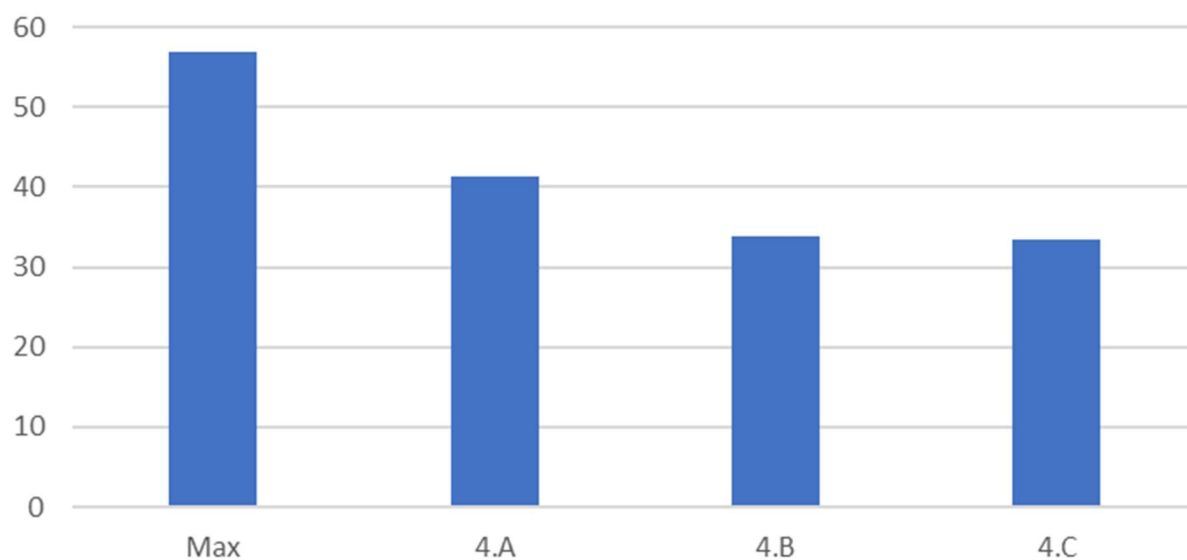
- sebehodnocení žáků
- konzultace ve třech (žák, rodič, pedagog)
- zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET u žáků 9. ročníku. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly inforatické myšlení a digitální kompetence (výsledná data nejsou k dispozici)
- využití uvolněných úloh TIMSS a PIRLS k ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti.
- výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT (viz příloha)
- „Zkoušky nanečisto Praha 22“. (žáci si mohli vyzkoušet, jaké to bude u Jednotné přijímací zkoušky na střední školu (JPZ). Akce byla pořádána 3 školami MČ Praha 22: Základní škola U Obory, Základní škola nám. Bří Jandusů a Základní škola Praha-Kolovraty.

Ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti (TIMSS, PIRLS – uvolněné úlohy)

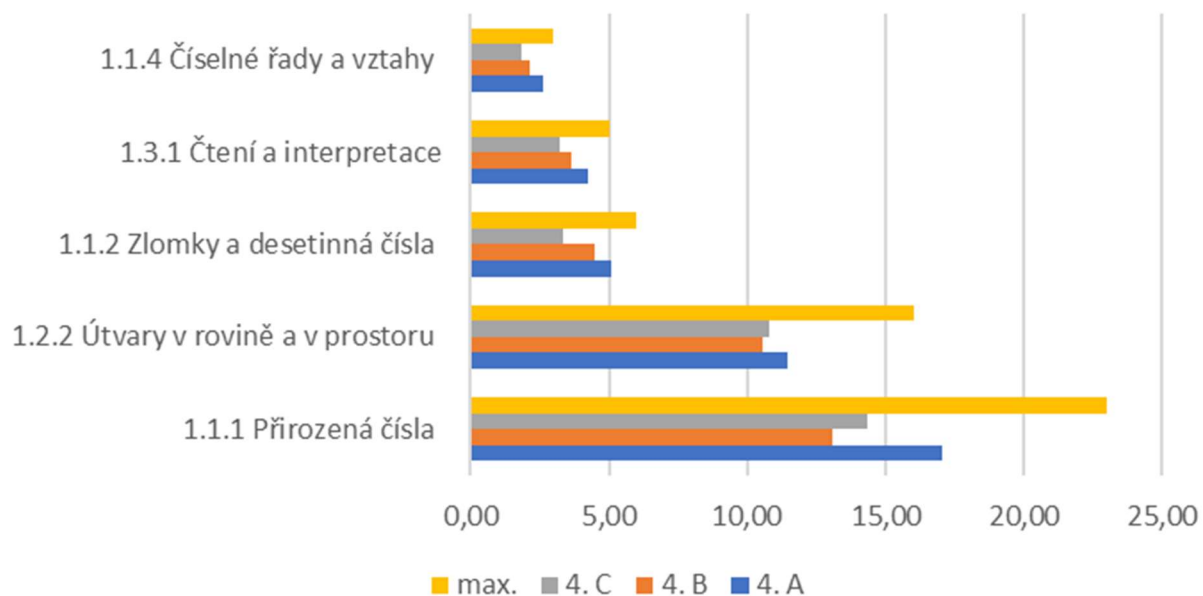
1. Matematická gramotnost – výsledky

Tematická oblast	4. A	4. B	4. C	max.
1.1.1 Přirozená čísla	17,07	13,07	14,32	23
1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru	11,47	10,54	10,79	16
1.1.2 Zlomky a desetinná čísla	5,07	4,48	3,33	6
1.3.1 Čtení a interpretace	4,27	3,66	3,21	5
1.1.4 Číselné řady a vztahy	2,60	2,14	1,86	3

Výsledky tříd v porovnání s maximem

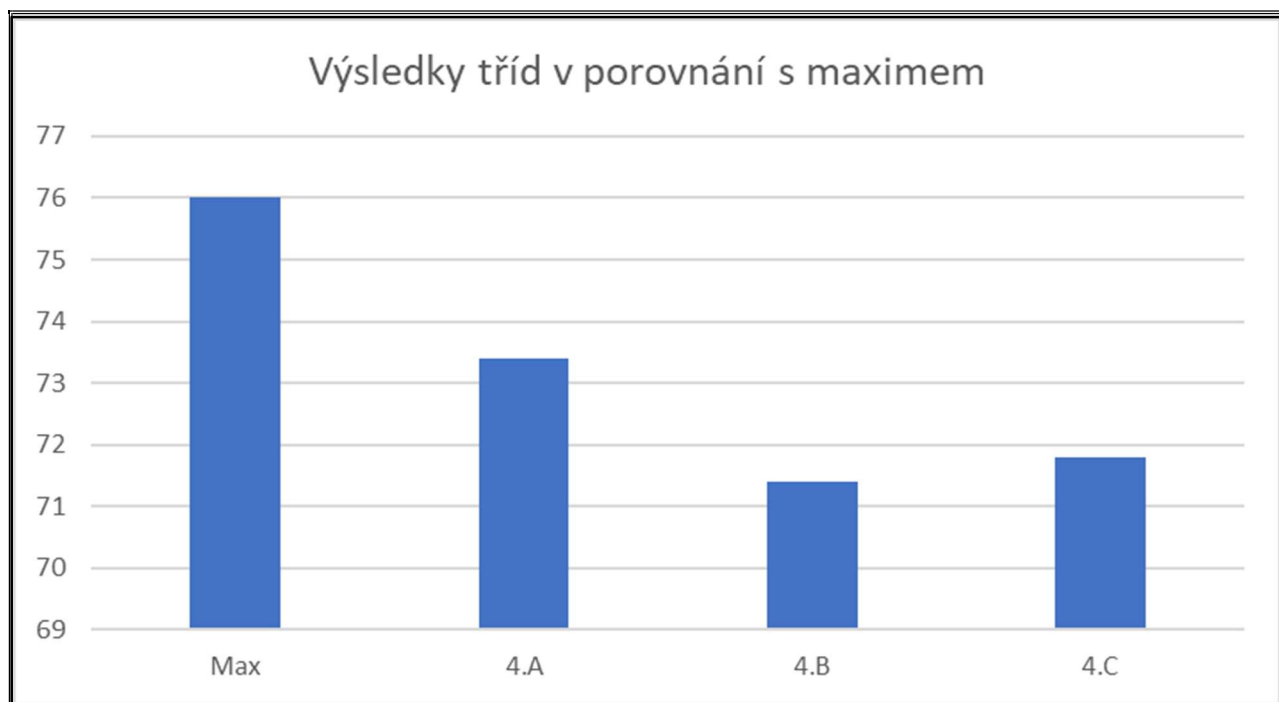


Výsledky tříd v porovnání s maximem

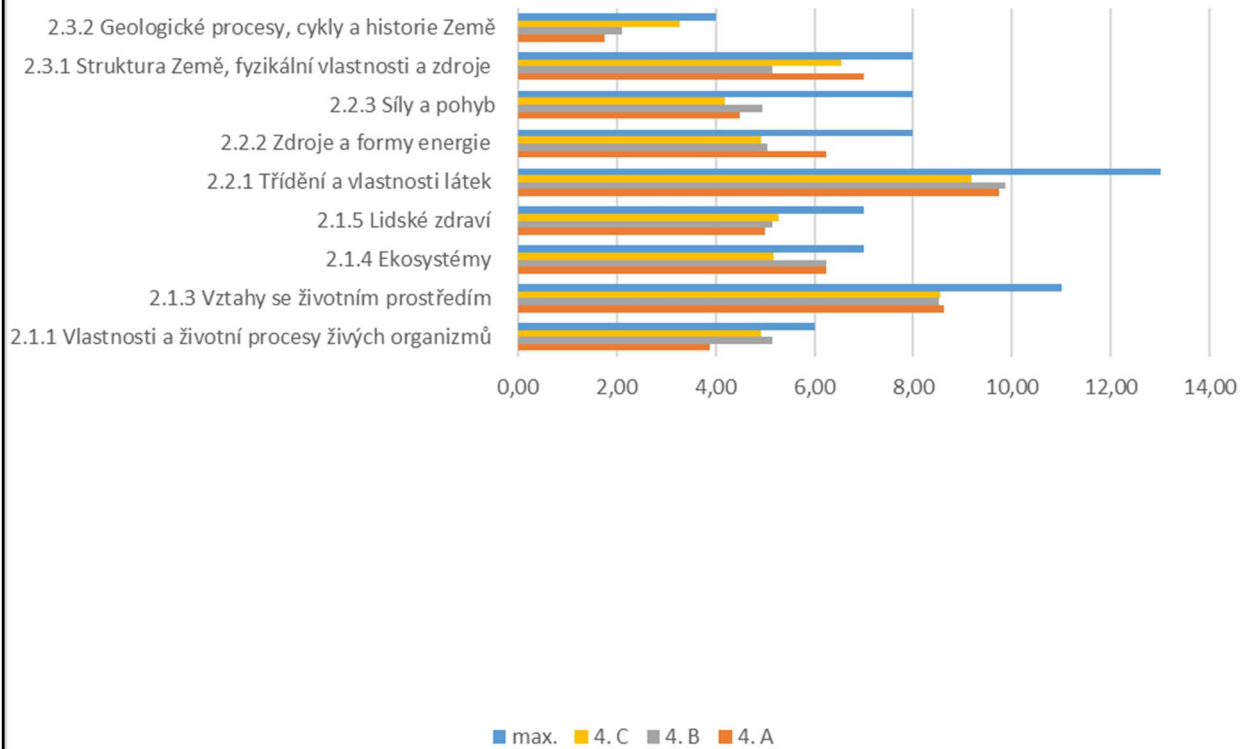


2. Přírodovědná gramotnost – výsledky

Tematický celek	4. A	4. B	4. C	max.
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů	3,88	5,14	4,91	6
2.1.3 Vztahy se životním prostředím	8,63	8,52	8,55	11
2.1.4 Ekosystémy	6,25	6,24	5,18	7
2.1.5 Lidské zdraví	5,00	5,14	5,27	7
2.2.1 Třídění a vlastnosti látek	9,75	9,86	9,18	13
2.2.2 Zdroje a formy energie	6,25	5,05	4,91	8
2.2.3 Síly a pohyb	4,50	4,95	4,18	8
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje	7,00	5,14	6,55	8
2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Země	1,75	2,10	3,27	4



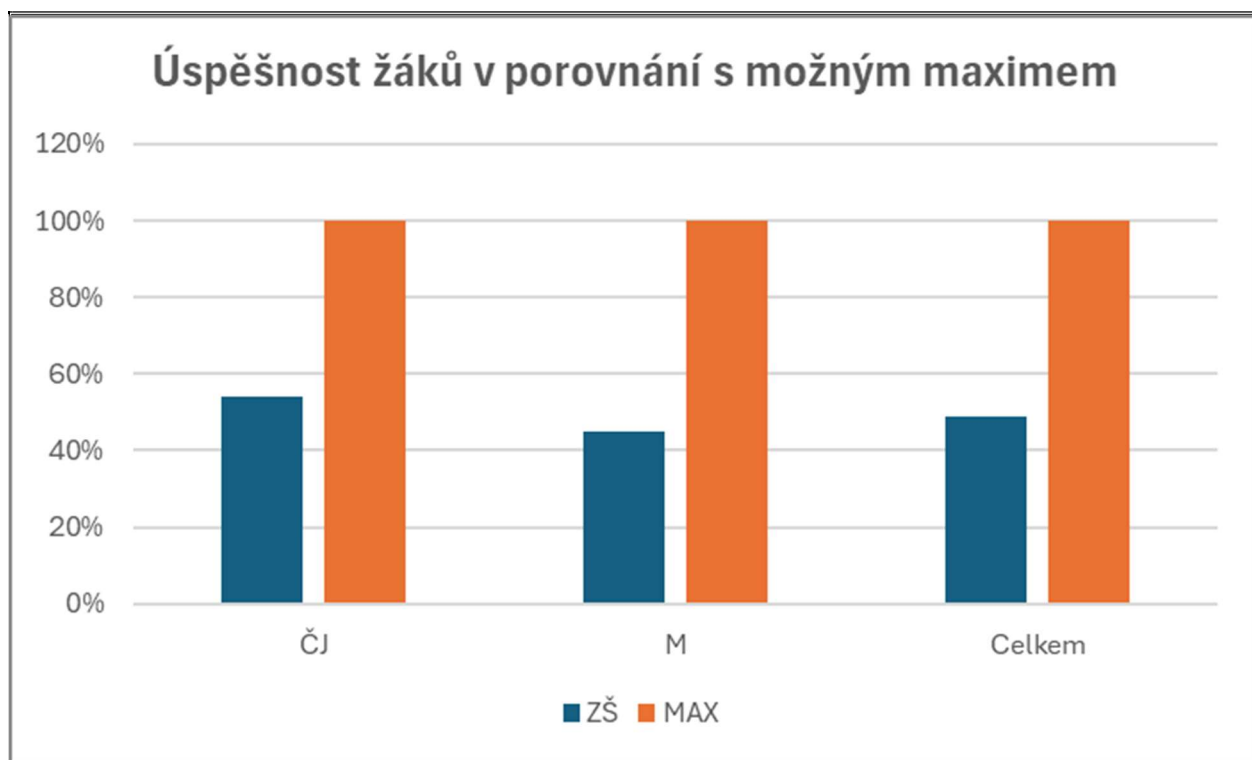
Výsledky tříd v porovnání s maximem



„Zkoušky nanečisto Praha 22“

Při zkouškách NANEČISTO si žáci mohli vyzkoušet, jaké to bude u jednotné přijímací zkoušky na střední školu (JPZ).

Akce byla pořádána 3 školami MČ Praha 22: Základní škola U Obory, Základní škola nám. Bří Jandusů a Základní škola Praha-Kolovraty. Cílem akce bylo, aby si žáci vyzkoušeli atmosféru při konání zkoušky a zjistili svoje rezervy. Výsledky školy jsou ovlivněny účastí žáků s OMJ.



Pedagogičtí pracovníci:

- hospitace dle plánu hospitační činnosti i hospitace nahodilé (hospitační protokol) – bylo zrealizováno částečně
- hodnotící pohovory s pedagogy – bylo zrealizováno částečně formou hodnotících dotazníků k distančnímu vzdělávání

Ostatní autoevaluační činnosti byly vzhledem k mimořádným okolnostem částečně omezeny. Operativně došlo již ve školním roce 2023/24 ke změně sledovaných oblastí a na konci školního roku jsme evaluovali následující oblasti:

- Úroveň technického vybavení školy pro případnou realizaci distanční výuky.
- Úroveň ICT gramotnosti pedagogického sboru.
- Funkčnost komunikačních nástrojů školy.
- Komunikace s žáky a zákonnými zástupci.
- Způsoby hodnocení a sebehodnocení, zavádění formativního hodnocení.

Kontrolní činnost v průběhu školního roku 2023/24

Termín	Druh kontroly	provádí
září	Elektronická třídní kniha, matrika, zápis dat do Bakaláře	ZŘ
	Hospitace ve třídách (noví pedagog. pracovníci, 1. třídy)	ZŘ, ŘŠ
	Kontrola ETK, EŽK, TV	ZŘ
	Zavedení sešitů. Vybavení žáků učebnicemi, ŽK	TU
	Adaptační pobyt 6. tříd – zajištění, organizace	ZŘ
	Zprávy z PPP, žáci s SPÚ – individuální plány	TU, vých. por.
říjen	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Funkčnost a dodržování dozorů	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
listopad	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
prosinec	Připravenost pobytu na horách	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
leden	Dokumentace TK, TV, matrika, zápis známek, zápis dat do Bakaláře, výpisy vysvědčení	ZŘ
únor	Příhlášky do škol	ŘŠ, ZŘ, VP
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
březen	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Připravenost zápisu	ŘŠ, ZŘ
duben	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
květen	Práce s integrovanými žáky	ŘŠ, ZŘ
	Příprava školní akademie	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
červen	Vysvědčení	ZŘ
	Plnění průřezových témat	ZŘ

Primární cíle hospitační činnosti ve školním roce 2023/24

- sledovat úspěšnost adaptace nových pedagogů a kvalitu jejich práce,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku,
- sledovat způsob spolupráce vyučujících s asistentem pedagoga, vychovatelkou ŠD,
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP,
- sledovat a podporovat využívání výukových portálů a interaktivních nástrojů ke zkvalitnění distanční výuky,
- sledovat dodržování nastavených pravidel hodnocení,

- sledovat a podporovat práci třídních učitelů,
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat realizaci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

V rámci hospitací byly zjištěny tyto skutečnosti:

- V 1. třídách proběhla adaptace na začátku školního roku bez problémů, vyučující se zaměřili na nácvik pracovních návyků a již při prvních hospitacích v září bylo patrné, že žáci si pravidla a návyky osvojují bez větších obtíží.
- Celkově bylo při hospitacích zjištěno, že je potřeba více pracovat s kolektivy tříd zejména na 2. stupni a zaměřit se na klima tříd. U nových pedagogů byla hospitační činnost zaměřená nejen na obsahovou a odbornou oblast, ale také na udržení kázně a motivaci žáků k učení.

h) Inspekční činnost

Ve školním 2023/24 nebyla vykonána žádná inspekční činnost na místě.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

V Praze dne 4. 10. 2024

ředitelka školy

Mgr. Vladimíra Reinerová

i) Přílohy

I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2023/24

1. stupeň	
1. ročník	
Učíme se číst a psát	Fraus
Už umíme číst a psát	Fraus
Hrajeme si doma i ve škole	Fraus
Písanka 1.–3. díl	Fraus
Uvolňovací cviky	Fraus
Kreslím tvary	Comenia Script
Umím psát	Comenia Script
Matematika se Čtyřlístkem 1. a 2. díl	Fraus
Prvouka 1	Fraus
Uvolňovací cviky (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Živá abeceda (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Slabikář 1. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Slabikář 2. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Slabikář 3. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Písanka 1/1 (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Písanka 1/2 (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Písanka 1/3 (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Zdokonalujeme čtení k Živé abecedě (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 1. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS

Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 2. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Zdokonalujeme čtení ke Slabikáři 3. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	NNS
Matýskova matematika – 1. díl – Počítání do 5	NNS
Matýskova matematika – 2. díl – Počítání do 10	NNS
Matýskova matematika – 3. díl – Počítání do 20	NNS
PROCVIČUJEME S MATÝSKEM – Počítání do pěti a do deseti	NNS
PROCVIČUJEME S MATÝSKEM – Počítání do 20	NNS
Oskarova prvouka 1 – učebnice	NNS
2. ročník	
Český jazyk 2. r. – učebnice	Fraus
Český jazyk 2. r. – pracovní sešit 1	Fraus
Český jazyk 2. r. – pracovní sešit 2	Fraus
Písanka 2/1	Fraus
Písanka 2/2	Fraus
Písanka 2/3	Fraus
Umím psát na cestách 1. a 2. díl	Comenia Script
Čítanka 2. r.	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem 2 – učebnice	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem 2 – pracovní sešit 1	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem 2 – pracovní sešit 2	Fraus
Prvouka 2 – učebnice	Fraus
Prvouka 2 – pracovní sešit	Fraus
Let's Explore 1 – učebnice	Oxford UP
Let's Explore 1 – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 2. r.	SPN
3. ročník	

Český jazyk 3 – nová řada – učebnice	NNS
Český jazyk 3 – 1. díl (s Róžinkou) – PS	NNS
Český jazyk 3 – 2. díl (s Róžinkou) – PS	NNS
Písanka 3, 1. díl dvoubarevná (3. C)	NNS
Putujeme za písmem	Comenia Script
Čítanka 3. r.	NNS
Matýskova matematika 7. díl	NNS
Matýskova matematika 8. díl	NNS
Matýskova matematika – geometrie	NNS
Procvičujeme s Matýskem do 100	NNS
Procvičujeme s Matýskem poč. do 1000	NNS
Procvičujeme s Matýskem – geometrie	NNS
Já a můj svět	NNS
Prvouka – původní řada	NNS
Explore Together – učebnice	Oxford UP
Explore Together – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 3. r.	SPN
4. ročník	
Český jazyk 4	NNS
Český jazyk 4 – barevný pracovní sešit 1 (s Oskarem)	NNS
Český jazyk 4 – barevný pracovní sešit 2 (s Oskarem)	NNS
Čítanka 4	Alter
Matýskova matematika pro 4. r. – 1. díl – učebnice	NNS
Matýskova matematika pro 4. r. – 2. díl – učebnice	NNS
Matýskova matematika pro 4. r. – Geometrie – učebnice	NNS
Matýskova matematika pro 4. r. – 1. díl – pracovní sešit	NNS
Matýskova matematika pro 4. r. – 2. díl – pracovní sešit	NNS
Matýskova matematika pro 4. r. – Geometrie – pracovní sešit	NNS

Přírodověda 4. r.	Nová škola – duha
Přírodověda 4. r. (Čtení s porozuměním) – PS	Nová škola – duha
Vlastivěda 4. r. – Od pravěku do zač. novověku	Nová škola – duha
Vlastivěda 4. r. – Poznáváme naši vlast	Nová škola – duha
Vlastivěda 4. r. – Od pravěku do zač. novověku PS	Nová škola – duha
Vlastivěda 4. r. – Poznáváme naši vlast PS	Nová škola – duha
Explore Together 2	Oxford UP
Explore Together 2 PS	Oxford UP
HV pro 4. r.	SPN
5. ročník	
Český jazyk 5 – učebnice	NNS
Český jazyk 5 – barevný pracovní sešit 1. díl	NNS
Český jazyk 5 – barevný pracovní sešit 2. díl	NNS
Čítanka pro 5. r.	Alter
Matematika pro 5. r. – učebnice	Alter
Pracovní sešit k Matematice 5. r. – 1. díl	Alter
Pracovní sešit k Matematice 5. r. – 2. díl	Alter
Matematika se Čtyřlístkem 5 – pracovní sešit 1	Fraus
Matematika se Čtyřlístkem 5 – pracovní sešit 2	Fraus
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola – duha
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) – PS	Nová škola – duha
Vlastivěda 5. r. - ČR jako součást Evropy (Čtení s por.)	Nová škola – duha
Vlastivěda 5. r. – Od začátku nov. po souč. (Čtení s por.)	Nová škola – duha
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy – PS	Nová škola – duha
Vlastivěda 5. r. – Od zač. nov. po souč. – PS	Nová škola – duha
Explore Together 3, učebnice	Oxford UP
Explore Together 3, pracovní sešit	Oxford UP

Hudební výchova pro 5. r.	SPN
---------------------------	-----

2. stupeň			
6. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS	Český jazyk 6	Český jazyk 6 (1. díl)
		Čítanka pro 6. roč.	Český jazyk 6 (2. díl)
Matematika	SPN	Matematika 6 Aritmetika	Matematika pro ZŠ 6 (Aritmetika)
		Matematika 6 Geometrie	Matematika pro ZŠ 6 (Geometrie)
		Sbírka úloh z matematiky 6. roč.	---
Fyzika	Prometheus	Fyzika pro 6. roč.	---
Zeměpis	Taktik	Hravý zeměpis 6	Hravý zeměpis 6
	Kartografie	Žákovský atlas pro 2. stupeň	---
Přírodopis	SPN	Přírodopis 6.roč.	Přírodopis 6 s nadhledem
Dějepis	NNS	Dějepis 6 + časová přímka	---
VkO	NNS	Výchova k občanství pro 6. roč.	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 1	Project Explore 1 Workbook CZ
7. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS	Český jazyk 7	Český jazyk 7 (1. díl)
		Čítanka pro 7	Český jazyk 7 (2. díl)

Matematika	SPN	Matematika 7 Aritmetika	Matematika pro ZŠ 7 (Aritmetika)
		Matematika 7 Geometrie	Matematika pro ZŠ 7 (Geometrie)
		Sbírka úloh z matematiky 7	---
Fyzika	Prometheus	Fyzika pro 7	---
Chemie	NNS	Chemie pro 8	Chemie 8
Zeměpis	Taktik	Hravý zeměpis 7	Hravý zeměpis 7
Přírodopis	Fraus	Přírodopis s nadhledem 7	Přírodopis 7 s nadhledem
Dějepis	NNS	Dějepis 7 + časová přímka	---
VkO	NNS	Výchova k občanství 7	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 2	Project Explore 2 Workbook CZ
Německý jazyk	Klett	Team Deutsch Neu (A1)	Team Deutsch Neu 1 – PS (1+2)
Ruský jazyk	Klett	Snova Klasss	Snova Klass 1 (PS + písanka)
8. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS	ČJ 8 – mluvnice	Český jazyk 8 (1. díl)
		ČJ 8 – Čítanka	Český jazyk 8 (2. díl)
Matematika	SPN	Matematika 8 – algebra	Matematika pro ZŠ 8 (Aritmetika)
		Matematika 8 – sbírka úloh	Matematika pro ZŠ 8 (Geometrie)
		Matematika 8 – geometrie	---
Fyzika	Taktik	Hravá fyzika 8	---
Chemie	NNS	Chemie pro 8. roč.	Chemie 8
Zeměpis	Taktik	Hravý zeměpis 8 – ČR	Hravý zeměpis 8
		Hravý zeměpis 8 – Evropa	---
	Kartografie	Žákovský atlas pro 2. stupeň	---
Přírodopis	Fraus	Přírodopis s nadhledem	Přírodopis 8 s nadhledem
Dějepis	NNS	Dějepis 8	---

VkO	NNS	Výchova k občanství 8	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 3	Project Explore 3 Workbook CZ
Německý jazyk	Klett	Team Deutsch Neu (A1)	Team Deutsch Neu 1 – PS (1 + 2)
Ruský jazyk	Klett	Snova Klass	Snova Klass 1 (PS + písanka)
Výchova ke zdraví	Fraus	Výchova ke zdraví	---
9. ročník			
Předmět	Nakladatelství	Učebnice	Pracovní sešit
Český jazyk a literatura	NNS + Taktik	ČJ 9 – mluvnice	PŘIJÍMAČKY 9 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
		ČJ 9 – čítanka	---
Matematika	SPN + Taktik	Matematika 9 – algebra	PŘIJÍMAČKY 9 MATEMATIKA
		Matematika 9 – geometrie	Matematika pro ZŠ 9 Algebra
		Přehled matematiky 2. st. ZŠ	---
Fyzika	Taktik	HRAVÁ FYZIKA 9	---
Chemie	NNS	Chemie pro 9. roč.	Chemie pro 9.r.
Zeměpis	Taktik	HRAVÝ ZEMĚPIS 9	HRAVÝ ZEMĚPIS 9
	Kartografie	Žákovský atlas pro 2. stupeň	---
Přírodopis	Fraus	Přírodopis 9 s nadhledem (NG)	Přírodopis 9 s nadhledem
Dějepis	NNS	NNS	---
VkO	NNS	NNS	---
Angličtina	Oxford UP	Project Explore 4	Project Explore 4 Workbook CZ
Německý jazyk	Klett	Team Deutsch Neu (A1)	Team Deutsch Neu 1 – PS (1 + 2)
Ruský jazyk	Klett	Klasnyje družja 3	RJ KLASSNYJE DRUZJA 3
Výchova ke zdraví	Fraus	Výchova ke zdraví	---

II. Akce školy ve školním roce 2023/2024

• Společné bubnování
• Klub mladého diváka – 2. stupeň
• Logická olympiáda
• Matematická olympiáda
• Mikulášská nadílka
• Adventní zájezd do Pirny
• Vánoční besídka
• Vánoční koncert
• Lyžařský kurz
• Dopravní výchova
• Cyklovýlety s MP
• Velikonoční jarmark – ŠD
• Matematický klokan
• Besedy s PČR
• Život bez závislostí – preventivní bloky
• Portus Prachatice – preventivní bloky
• Den otevřených dveří
• Den zdraví
• Úklid Kolovrat
• Turnaj v dámě
• Projektový den „Napříč světadíly“
• Noc kostelů
• Mc Donald´s Cup
• Zájezd do Londýna – 2. stupeň
• Branný den pro 2. stupeň ve spolupráci s AČR
• Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“
• Den pátáků
• Den dětí
• Soutěž ve sběru

III. Akce dle ročníků ve školním roce 2023/24

Ročník	Akce
1.	Projekt Můj den Mikulášská nadílka Vánoční besídka

	<p>Preventivní blok Farma Netluky Pasování na čtenáře Výlet do Říčan Projektový den „Napříč světadíly“</p>
2.	<p>Preventivní blok ZOO Praha Anežský klášter Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílny Turnaj v piškvorkách Expedice Hájovna Festival Jeden svět Letiště V. Havla Divadlo ABC Toulcův dvůr Beseda s PČR ŠvP Chaloupky Petřín Projektový den „Napříč světadíly“</p>
3.	<p>Národní muzeum Preventivní blok Mikulášská nadílka Vánoční besídka Vánoční dílna Vánoce ve staré Praze Beseda s PČR ZOO Praha Finanční gramotnost Exkurze do ČT Přednáška Ježek africký Hvězdárna Ondřejov Dopravní výchova Den zdraví ŠvP Srní s výukou plavání Festival Jeden svět Kamenné divadlo Takonín Divadlo Spejbla a Hurvínka Projektový den „Napříč světadíly“</p>

4.	<p>Společné bubnování s P. Šušorem Divadlo Spejbla a Hurvínka Vánoční dílna Přednáška Ježek africký Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • · Mikulášská nadílka • · Vánoční besídky • · Divadlo Gong <p>Beseda s PČR Den zdraví ŠvP Tři Studně Hájovna Světice Muzeum v Říčanech ŠvP Srní s výukou plavání Projektový den „Napříč světadíly“</p>
5.	<p>Společné bubnování s P. Šušorem Cyklovýlet s MP Bezpečně na vlnách Přednáška Ježek africký Galerie Rudolfinum Geopark Říčany Velká rodinná rada Beseda s PČR Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy Mikulášská nadílka Vánoční besídky Vánoční dílny Den zdraví Výlet na Kokořín Divadlo Gong Dívčí koutek ZOO Praha Preventivní výjezd Tři Studně Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Cyklus výtvarných řemesel Výtvarný workshop Exkurze do ČT Participativní rozpočet Projektový den „Napříč světadíly“</p>
6.	<p>Adaptační výjezd Tři Studně</p>

	<p>Vánoční besídky Den otevřených dveří ZOO Praha Lovci znaků Preventivní blok – Poruchy příjmu potravy Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ IQ Landia Liberec Projektový den „Napříč světadíly“</p>
7.	<p>Štefánikova hvězdárna Neviditelná výstava Den otevřených dveří ZOO Praha Adventní zájezd do Pirny Vánoční Praha Vánoční besídky Preventivní blok – Psychohygiena Klimatická gramotnost Jump Aréna Veletrh vědy Planeta Země 3000 Národní muzeum Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ Výlet na Lipno Projektový den „Napříč světadíly“</p>
8.	<p>Národní muzeum Polytechnická hnízda Schola Pragensis Preventivní blok – Sexfaktor Adventní zájezd do Pirny Vánoční Praha Den otevřených dveří Klimatická gramotnost Finanční gramotnost Úřad práce pro Prahu 10 Participativní rozpočet ZOO Praha Paměť národa – Příběhy našich sousedů</p>

	Preventivní blok – Sebepoškozování Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ Projektový den „Napříč světadíly“
9.	Jak vyžrát na přijímací zkoušky Exkurze do JE Temelín Schola Pragensis Adventní zájezd do Pirny Den otevřených dveří Zkoušky nanečisto Lasergame Říčany Prevence – Poruchy příjmu potravy Planeta Země 3000 90 let (ne)svobody Klimatická gramotnost Techmania Plzeň Branný den pro 5.–9. třídy ve spolupráci s AČR Projektový den „Volby do Evropského parlamentu“ Projektový den „Napříč světadíly“ Slavnostní rozloučení v Brožíkově sále

IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2023/24

Akce školní družiny dle měsíců	
Září	Loučení s létem – výtvarná soutěž, zábavné odpoledne s DDM
Říjen	Drakiáda
Listopad	Piškvorky – soutěž
Prosinec	Vánoční jarmark – vystoupení, vánoční besídka
Leden	Vědomostní kvíz – téma – naše tělo
Únor	Účast ve výtvarné soutěži – Zima v přírodě – Dům
Březen	UM, Karneval
Duben	Velikonoční jarmark v ŠD, velikonoční jarmark – vystoupení
Květen	Vědomostní kvíz – Den Země, čarodějnické rejdnění
Červen	v ŠD, bubnování

	Balónkohaní, Šípkovaná Sportovní odpoledne, fáborkováná
--	--

V. Kroužky ve školním roce 2023/24

Kroužky pořádané školou	Kroužky externích subjektů
<ul style="list-style-type: none"> • Přípravka z českého jazyka • Přípravka z matematiky • Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem 	<ul style="list-style-type: none"> • Náboženství • Florbal • Takewondo

Výsledky jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2023/24

izo_102337489 Základní škola

Mírová 57, Praha, psč 103 00

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	74	72	x	x	x	x	x	x	74	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	36	34	68,1	71,6	61	75	86	98	36	64,3	61,9	46	64	80	98
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	10	10	55,4	54,4	x	x	x	x	10	45,0	43,2	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	28	28	56,6	58,0	38	59	82	100	28	56,9	65,4	47	64	88	100

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je vyhrazen pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 10 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
 - **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.