



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KOLOVRATY

ŠKOLNÍ ROK 2022/23

## Obsah

<a href="#">1. Základní údaje o škole</a>	4
<a href="#">2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2022/23</a>	4
<a href="#">3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů</a>	5
<a href="#">4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora</a>	8
<a href="#">5. Přehled pracovníků školy</a>	10
<b>I. Chyba! Záložka není definována.</b>	
<a href="#">a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23</a>	11
<a href="#">b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23</a>	11
<a href="#">c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků</a>	13
<b>II. Chyba! Záložka není definována.</b>	
<a href="#">6. Počty žáků</a>	20
<a href="#">a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2022/23 a odkladů docházky</a>	20
<a href="#">b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2022/23</a>	21
<a href="#">7. Školní družina</a>	23
<a href="#">8. Poradenské služby školy</a>	24
<a href="#">9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti</a>	25
<a href="#">10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech</a>	26
<a href="#">11. Péče o nadané žáky</a>	27
<a href="#">12. Polytechnická výchova</a>	29
<a href="#">13. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí</a>	30
<a href="#">14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</a>	30
<a href="#">15. Environmentální výchova</a>	31
<a href="#">16. Multikulturní výchova</a>	35
<a href="#">17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků</a>	36
<a href="#">18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji</a>	41
<a href="#">19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy</a>	42
<a href="#">20. Další údaje o základní škole</a>	43

<a href="#">a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy</a>	44	
<a href="#">b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2022/23</a>	45	
<a href="#">c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</a>	48	
<a href="#">d) Školní jídelna</a>	49	
<a href="#">e) Údaje o hospodaření školy</a>	50	
<a href="#">f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</a>	54	
<a href="#">Detailní přehled grantů</a>	54	
<a href="#">Evropské fondy</a>	55	
<a href="#">g) Autoevaluace školy ve školním roce 2022/23</a>	57	
<a href="#">i) 64</a>		
<a href="#">I.</a>	65	
<a href="#">II.</a>	68	
<a href="#">IV.</a>	72	
<a href="#">V.</a>	73	
<a href="#">VI.</a>	<a href="#">Výsledky jednotné zkoušky</a>	75

## 1. Základní údaje o škole

<b>Správní obvod</b>	Praha 22		
<b>Název školy:</b>	Základní škola Praha-Kolovraty (dle rozhodnutí č. j. MSMT-36981/2012-62)		
<b>Zřizovatel školy:</b>	Městská část Praha-Kolovraty Adresa: Mírová 364, 103 00 Praha 10 – Kolovraty Telefon: 420 267 710 518, +420 267 710 504		
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy Mgr. Jana Chalupová, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň Mgr. Tomáš Severa, zástupce ředitele pro 1. stupeň		
<b>Kontakty:</b>			
Web:	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>		
Telefon:	+420 267 712 795	nová budova:	+420 272 681 985
e-mail:	<a href="mailto:reditel@zskolovraty.cz">reditel@zskolovraty.cz</a>		
<b>Identifikační údaje školy:</b>	IZO: 102337489 IČO: 70926921		
<b>Adresa školy:</b>	Mírová 57/47, 103 00, Praha-Kolovraty		
<b>Místa poskytovaného vzdělání:</b>			
	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	Albíny Hochové 880/26a, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
<b>Obor vzdělání:</b>	79-01-C/01		

Základní škola Kolovraty je škola s úplným prvním i druhým stupněm. Výuka byla ve školním roce realizována v pěti budovách.

Ve školním roce 2022/2023 škola sdružovala následující zařízení:

- základní školu s kapacitou 430 žáků s účinností od 1. 9. 2021 (č. j. MSMT-42326/2020-6-36761/2015-3);
- školní družinu s kapacitou 270 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MHMP 2156193/2015);
- školní jídelnu s kapacitou 1 000 strážníků.

## 2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2022/23

- S účinností od 1. 9. 2022 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet žáků 450 (č. j. MSMT-29184/2021-8).

### 3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů

Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání **79-01-C/01** se schváleným **vzdělávacím programem**. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu je **KOPR – komunikace a prevence** – program zahrnuje prvky zdravé školy a prevence rizikového chování. Tento motivační název školního vzdělávacího programu **KOPR** byl vytvořen ze dvou slov – komunikace a prevence. Tyto dvě oblasti jsou stěžejními a tradičními vzdělávacími oblastmi školy. Po provedených analýzách podmínek školy, jejích specifik, potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy rozděleno do **čtyř priorit**:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na schopnost řešit úkoly samostatně i v týmu,
- vytvořit podmínky pro individuální přístup ke všem žákům,
- spolupracovat se sdruženími v obci na bohaté nabídce mimoškolních aktivit a zapojení žáků do dění v obci (tato spolupráce má dvojí efekt – žáci získají vztah ke svému bydlišti a zároveň se rozvíjí program prevence rizikového chování),
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován dle upraveného RVP ZV (čj. MSMT-28603/2016) – verze platná od 1. 9. 2017 byla doplněna v souvislosti s rozšířením školy o ročníky 2. stupně.

Nová verze školního vzdělávacího programu KOPR č. j. 216/20 je platná od 1. 9. 2020.

Učební plán dle ŠVP KOPR č. j. SKOL 216/20 (verze účinná od 1. 9. 2020).

1. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	8	8	7	7	38	5
	Anglický jazyk	Aj		1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	4	23	3
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Ikt					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	0
	Vlastivěda	Vl				2	2	4	1
	Přírodověda	Pří				2	2	4	1
	Komunikační dovednosti	Kd	1	1	1	1	1	5	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
<b>Týdenní počet hodin</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>10</b>

2. STUPEŇ			Ročník					
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		6.	7.	8.	9.	Celkem	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	1
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0
	Další cizí jazyk	DCj		2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	3
Informatika a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1		1	3	2
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	0
	Základy společenských věd	Zsv	1	1	1	1	4	1
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	2	8	2
	Chemie	Ch		1	2	2	5	2
	Přírodopis	Př	2	2	2	1	7	1
	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0
	Výchova ke zdraví	Vzdr			1	1	2	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1		1		2	0
	Volba povolání	Vp				1	2	0
Volitelný předmět				1	2	2	5	5
<b>Týdenní počet hodin</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			Ročník			
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		7.	8.	9.	celkem
Člověk a příroda	Biologická praktika	Bp	1	2	2	5
	Chemická praktika	CHp	1	2	2	5
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1	2	2	5
Informatika a komunikační technologie	Informatika		1	2	2	5
Člověk a zdraví	Sportovní hry	Sh	1	2	2	5
Týdenní počet hodin			1	2	2	5

#### Volitelné předměty ve školním roce 2022/23

- Konverzace v anglickém jazyce
- Biologická praktika
- Sportovní hry

#### 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka je v učebním plánu rozvržena takto:

- 1. ročník –
- 2. ročník 1 hodina týdně – Let's Explore 1
- 3. ročník 3 hodiny týdně – Explore Together 1
- 4. ročník 3 hodiny týdně – Explore Together 2
- 5. ročník 3 hodiny týdně – Explore Together 3
- 6. ročník 3 hodiny týdně – Project Explore 1
- 7. ročník 3 hodiny týdně – Project Explore 2
- 8. ročník 3 hodiny týdně – Project Explore 3

Realizované kroužky anglického jazyka:



Ve školním roce 2022/23 nebyl kroužek naplněn. V městské části Praha-Kolovraty je velmi rozmanitá nabídka individuální i skupinové výuky angličtiny pro různé věkové kategorie.

### **Výuka:**

Při výuce anglického jazyka využíváme učebnice Let's Explore, Explore Together a Project Explore. Jde o devítidílnou sérii učebnic, kde je silný důraz kladen na výuku jazyka prostřednictvím příběhů, písní, vytváření hodnotové orientace a s využitím mezipředmětových vztahů. Jak se kurz vyvíjí od Let's Explore (2. třída) přes Explore Together (3.–5. třída) k Project Explore (6.–9. třída), žákům jsou průběžně nabízeny možnosti učit se jazyk a používat ho v reálných situacích. Základním konceptem a hlavním motivačním faktorem je zkoumání a objevování. Žáci se sami stávají průzkumníky tím, jak se učí nový jazyk a objevují svět kolem sebe.

Celá série je modernizací známé řady Happy House a Happy Street. S novou dobou však přichází i nové zpracování obsahu, pojetí a technické podpory. Kromě inovativního a motivujícího obsahu přináší také příležitosti pro vlastní projev a rozvoj žáků. Klíčovým prvkem je slučování imaginárních a reálných prvků v rámci jednoho centrálního tématu v každé lekci. Téma je zkoumáno různými způsoby, které dětem umožňují získat důvěru ve vlastní schopnost pochopit téma a hovořit o něm. Příběhy, stránky s mezipředmětovými vztahy, lekce s využitím DVD, rozhovory, hry, prezentace slovní zásoby a mluvnice a řada dalších prvků poskytují spoustu informací, motivace a příležitostí.

V rámci on-line výuky je možno plně využít elektronickou podobu všech učebnic (Classroom presentation tools), takže všechny děti mají plně k dispozici poslechy, videa i klíče k zadaným úkolům.

### **Doplňující možnosti:**

Žáci mají stále možnost vypůjčit si knížky v angličtině. Škole se podařilo získat určité (omezené) množství knížek pro děti v anglickém jazyce i v elektronické formě, které učitelé využívají při výuce zejména při práci s nadanými žáky, ale i při on-line výuce. Výuka cizích jazyků byla ve školním roce 2022/23 opět podpořena realizací některých prvků metody CLIL. V rámci této metody proběhla v 5. ročnících výuka matematiky, vlastivědy a přírodovědy, hudební výchovy a výtvarné výchovy v angličtině. Na druhém stupni to byla v 6. třídě v rámci výtvarného umění téma – Public Art, v rámci přírodopisu – hmyz a zajímavá zvířata, život včel, tělesné výchovy – neobvyklé sporty, oblíbené sporty v USA, prázdniny v Británii, letecká doprava, recepty z Austrálie a zdravá výživa. V 7. třídě to byla hodina věnovaná významným budovám v Británii a v USA, slavné portréty, ztracené indiánské kmeny v Brazílii, v rámci zeměpisu – Brazílie, Antarktida, dobývání pólů. Hodina proběhla i na téma high-tech, internet, počítačové hry, vynálezy, počítače. Několik hodin bylo věnováno cestování po rodné zemi a přípravě okružní cesty po rodném městě. Velmi zajímavá byla hodina dějepisu na téma Mezopotámie a Sumerská říše. Zavítali jsme také do chráněných rezervací a národních parků Yellowstone a Snowdonie. Na konci roku jsme se dotkli tématu obnovitelných energií. Žáci již byli schopni rozumět složitějším článkům a přednáškám na tato témata.

Výuka na obou stupních probíhala, díky menšímu počtu tříd (7. třídy nebyly děleny), normálně, tedy v kmenových a volných třídách.

Vyučující angličtiny se pravidelně setkávali v rámci metodického sdružení anglického jazyka. Byly vytvořeny nové tematické plány pro 6. až 8. třídu (vzhledem k tomu, že jsme tyto ročníky na škole

ještě neměli). Od druhého pololetí byla vytvořena dvě metodická sdružení, a to pro 1. a 2. stupeň. Obě po určitou dobu vedla p. u. Kotzyová.

Při přípravě tematických plánů jsme vycházeli z výstupů ŠVP a pečlivě zaznamenávali, co lze stihnout apod. Učebnice jsou ale tak výborně zpracované, že se podle nich krásně pracovalo celý rok a téměř vše jsme stihli.

Koncem roku byla uspořádána pod vedením kol. Malé a Mihálikové soutěž v anglickém jazyce pro žáky 9. tříd.

## Druhý cizí jazyk

Ve školním roce 2022/23 byl vyučován jako druhý cizí jazyk:

- německý
- ruský

## 5. Přehled pracovníků školy

### I. Pedagogičtí pracovníci základní školy

Záměrem vedení Základní školy Praha-Kolovraty je, aby složení pedagogického sboru umožňovalo splnit cíle vzdělávacího programu. Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i se širší veřejností. K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož priority jsou každoročně specifikovány v plánu DVPP, který je vytvářen v souladu s koncepcí školy, vyhodnocováním aktuálních potřeb školy a profesním zájmem jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2022/2023 byla výuka zajištěna 35 učiteli (včetně speciální pedagožky) a činnost školní družiny zajišťovalo 9 vychovatelek. Ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga (ve třídách 2. B, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A a 6. B, 7. B a 8. B. V rámci výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský byla financována pozice školního asistenta a školního psychologa. Bylo potřeba některé úvazky kombinovat, 1 vychovatelka měla svůj úvazek doplněný o úvazek učitelky, 1 učitelka vykonávala zároveň činnosti speciálního pedagoga, 1 asistentka měla zároveň krátký úvazek jako vychovatelka.

#### a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23 (k 30. 6. 2023)

Pracovní zařazení	Přepočtený počet průměrný (dle úvazku)
vychovatelky	8,37
učitelé	27,60

asistenti pedagoga	9,68
speciální pedagog	0,52
<b>pedagogové celkem</b>	<b>46,68</b>
správní zaměstnanci	18,69
<b>zaměstnanci celkem</b>	<b>65,37</b>

**b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23**

	Zařazení	úvazek	vzdělání	kvalifikovaná/ý	věk	zaměstnancem školy let
1.	ředitelka	1,00	VŠ	ano	56	11
2.	učitel	0,5	VŠ	ano	29	1
3.	učitel	0,2273	SŠ	ne	35	2
4.	učitel	0,1818	VŠ	ano	48	2
5.	učitel	1	VŠ	ne	48	1
6.	učitel	1,00	VŠ	ano	62	9
7.	učitelka	1,00	VŠ	ano	60	12
8.	učitelka	1,00	VŠ	ano	56	12
9.	učitelka	1,000	VŠ	ano	57	10
10.	učitelka	0,3636	VŠ	ano	66	2
11.	učitelka	0,3636	VŠ	ne	25	2
12.	učitelka	0,6363	VŠ	ano	60	8

13.	učitelka	1,00	VŠ	ano	37	16
14.	učitelka	1,00	VŠ	ano	60	6
15.	učitelka	1,00	VŠ	ano	60	13
16.	učitelka	1,00	VŠ	ano	47	3
17.	učitelka	1,00	VŠ	ano	40	10
18.	učitelka	1,00	VŠ	ano	46	9
19.	učitelka	0,9545	VŠ	ano	39	2
20.	učitelka	1,00	VŠ	ano	33	3
21.	učitelka	1,00	VŠ	ano	66	10
22.	učitelka	0,909	VŠ	ano	57	1
23.	učitelka	0,5455	VŠ	ano	37	2
24.	učitelka	0,7273	VŠ	ano	33	1
25.	učitelka	1,00	VŠ	ano	56	3
26.	učitelka	0,6818	VŠ	ano	72	32
27.	učitelka	1,00	VŠ	ano	50	10
28.	učitelka	1,00	VŠ	ano	54	8
29.	učitelka	1	VŠ	ano	45	20
30.	učitelka	1,00	VŠ	ano	46	5

31.	učitelka	0,2727	VŠ	ne	43	5
32.	učitelka	0,909	VŠ	ano	49	2
33.	učitelka	1,00	VŠ	ne	46	8
34.	učitelka	1,00	VŠ	ano	61	4
35.	speciální pedagog	0,2273	VŠ	ano	54	2
36.	asistentka	0,75	VŠ	ano	46	1
37.	asistentka	1,00	SŠ	ano	46	4
38.	asistentka	1,00	SŠ	ano	51	5
39.	asistentka	0,75	SŠ	ano	44	4
40.	asistentka	0,5	VŠ	ano	46	1
41.	asistentka	0,75	SŠ	ano	40	1
42.	asistentka	0,6389	SŠ	ano	58	1
43.	asistentka	0,75	SŠ	ano	71	6
44.	asistentka	0,5	SŠ	ano	34	1
45.	asistentka	1,000	SŠ	ano	23	1
46.	asistentka	0,75	SŠ	ano	44	5
47.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	48	9
48.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	60	19

49.	vychovatelka	0,832	SŠ	ano	50	4
50.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	61	23
51.	vychovatelka	1	SŠ	ne	43	5
52.	vychovatelka	0,7273	VŠ	ano	43	9
53.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	60	10
54.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	51	15
55.	vychovatelka	0,08928	SŠ	ano	44	5

#### Pracovníci hrazení z projektu OP Jan Amos Komenský

1.	školní asistent	0,36	SŠ	ano	58	1
2.	školní asistent	0,4	SŠ	ano	40	2
3.	školní psycholog	0,5	VŠ	ano	47	0,5
4.	školní psycholog	0,5	VŠ	ano	27	0,5

#### Věková struktura a kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
učitel/ka	2	7	11	11	4
vychovatel/ka	0	0	4	4	1
asistent/ka	1	1	6	3	1



Kvalifikace pedagogických pracovníků	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 8. 2023	55	52	4

### c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola každoročně schvaluje plán DVPP, který koresponduje s potřebami školy a individuálními vzdělávacími potřebami jednotlivých pedagogických pracovníků v souvislosti s naplňováním koncepce rozvoje školy a s aktuálními potřebami.

Ve školním roce 2022/23 si 4 pedagogičtí pracovníci doplňovali kvalifikaci.

Prioritami pro daný školní rok byly tyto oblasti:

- Pokračování ve zvýšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtení s porozuměním.
- Pokračování ve zefektivnění vzdělávacího procesu, zavádění nových metod a forem do výuky – zvláště se zřetelem na distanční formy výuky (využívání pomůcek ve výuce, interaktivní nástroje ve výuce, využití PC ve výuce, sdílení dobré praxe).
- Pokračování ve vzdělávání v oblasti kritického myšlení.
- Práce s žáky s SVP (hodnocení, zohledňování individuálních potřeb žáků s SVP).
- Formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení.

DVPP ve školním roce 2022/23 bylo opět částečně ovlivněno situací kolem preventivních opatření proti šíření koronaviru. Vzhledem k postupnému rozšiřování školy o 2. stupeň bylo potřeba zařadit

vzdělávání učitelů 2. stupně např. v oblasti vedení třídnických hodin. Z prioritních oblastí se nám nepodařilo splnit v plánovaném rozsahu vzdělávání v oblasti kritického myšlení. Nepodařilo se také absolvovat kvalitní vzdělávání v oblasti formativního a vrstevnického hodnocení. Řada seminářů proběhla online. Individuálně se pedagogové vzdělávají v oblastech, které jsou v jejich kompetenci, či v oblastech, o které mají individuální zájem.

### Přehled DVPP ve školním roce 2022/23

Datum	Téma	Školitel	Účastníků	Časová dotace/hodin	Akreditace MŠMT
12. 9.	Když se v matematice nedaří		1	4 hodiny	
14. 9.	Spolupráce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	EDUPRAXE, s. r. o., Říčanská 27, 641 00 Brno	1	4 hodiny	MŠMT – 14486/2021-3-449
5. 10.	Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli	Olchavova.cz, Vrchlického 887/74, Praha 5 – Košíře	1	4 hodiny	MŠMT – 39512/2020-1
19. 10	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Seminaria, s. r. o., Radlická 2000/3, 158 00 Praha 5	1	4 hodiny	
2. 11.	Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních	Olchavova.cz, Vrchlického 887/74, Praha 5 – Košíře	1	4 hodiny	MŠMT – 7926/2021-6-220
8. 11.	Intervize k řízení ICT kabinetu		1	4 hodiny	
15. 11.	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni	Škola hrou – Mgr. Hana Sedláčková, 512 32 Martinice 228	1	4 hodiny	MŠMT – 565/2021- 2-89
15. 11.	ADHD ve třídě		1	6 hod.	
21. 11.	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	FRAUS, E. Beneše 2438/72, 301 00 Plzeň	1	2 hod.	MŠMT – 18845/2020-1
7. 12.	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	Olchavova.cz, Vrchlického 887/74, Praha 5 – Košíře	1	4 hod.	MŠMT – 14134/2022-5-473
16. 12.	Pedagogická práce se třídou		1	4 hod.	



11. 1.	Třídnické hodiny smysluplně	UČITELNICE	1	6 hod.	MŠMT – 25420/2017-1
17.–18. 11.	Pobytové setkání – prezentace učebních materiálů	INFRA, s. r. o. Tyršova 241, 675 22 Stařeč	2	12 hod.	
17. 1.	Společně k lepší škole. Příběh Sama	Člověk v tísní, o. p. s., Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2	1	4 hod.	
9. 1. – 3. 2.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz	Kritické myšlení, z. s., Za Poštou 1045, 263 01 Dobříš	17	24 hod.	MŠMT – 33725/2019-3-1054
9. 1.	Sborovna I	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ, z. s. K Výtopně 1224, 156 00 Praha 5 – Zbraslav	11	7 hod.	
20. 1.	Konference Pedagogický leadership	Senát ČR	1	6 hod.	
30. 1.	Člověk v tísní	Člověk v tísní, o. p. s., Šafaříkova 24, 120 00 Praha 2	1	4 hod.	
3. 2.	Sborovna II	ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ, z. s. K Výtopně 1224, 156 00 Praha 5 – Zbraslav	11	7 hod.	
9. 2.	Jak učit informatiku na ZŠ – rady a tipy	Seminaria, s. r. o., Radlická 2000/3, 158 00 Praha 5	1	2 hod.	
20.–21. 2.	Radost z učení		1	24 hod.	
23. 2.	LabIR Edu – základní kurz	ZČU Plzeň	1	3 hod.	
3. 3.	Zápisy do základních škol	Společně k bezpečí, z. s. Staré Sedlo 92 398 07 Orlík nad Vltavou	2	3 hod.	
6. 3.	Agresivní žák II	Společně k bezpečí, z. s. Staré Sedlo 92	2	3 hod.	

		398 07 Orlík nad Vltavou			
8. 3.	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	2	1 hod.	23-47-11-OD-CiJ-2V-35/69
10. 3.	Cambridge Day	Cambridge University Press Assessment	1	4 hod.	
17. 3.	ELTOC Chapter 5 Block 1, 2	Oxford University Press	1	8,5 hod.	
22. 3.	How to support creativity and collaboration in the primary classroom	Oxford University Press	1	1 hod..	
25. 3.	Jak pracovat se „zlobivým“ žákem?	Educal.cz, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
29. 3.	Getting Creative with Insight and Life Vision	Oxford University Press	1	1,5 hod.	
4. 4.	Práce s heterogenní třídou	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1	1 hod.	23-47-11-OD-CiJ-2V-36/49
19. 4.	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit	Seminaria, s. r. o., Radlická 2000/3, 158 00 Praha 5	1	4 hod.	
19. 4.	Super Mega Digiday	P. Hodál	34	4 hod.	
27. 4.	Regionální učebnice I – Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany, Rýdlova 271/14, 251 01 Říčany	7	4 hod.	MŠMT – 6507/2022-1-324
1. 5.	Nebojte se nové informatiky	Fraus, s. r. o., E. Beneše 2438/72, 301 00 Plzeň	1	2 hod.	
17. 5.	Práce s LGBT a gender tematikou	MAP III Praha 22, MČ Praha 22 – Mgr. T. Kufa	2	3 hod.	
18. 5.	Vyučujte cizí jazyk moderně	WocaBee, s. r. o.	1	1 hod.	WB-CERT-58976
31. 5.	Regionální učebnice II – Učíme pro reálný život	Muzeum Říčany, Rýdlova 271/14, 251 01 Říčany	7	4 hod.	MŠMT – 6507/2022-1-324
12.–14. 6.	Výjezdní zasedání MAP		1	18 hod.	
19. 6.	Sebepoškozování	Educal.cz, Mgr. Michal Prokeš	1	2 hod.	
19. 6.	ADHD: Především	Educal.cz, Mgr.	1	2 hod.	

	prakticky	Michal Prokeš			
19. 6.	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	Educal.cz, Mgr. Michal Prokeš	1	4 hod.	

Doplnění odborné kvalifikace	3
Počet účastníků DVPP	116
Průměrná časová dotace na PP	1,85

## II. Další pracovníci školy

Chod školy zajišťovalo ve školním roce 2022/23 celkem 22 nepedagogických pracovníků v těchto pozicích:

1. hospodárka školy 1, zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou a provozní oblast, školní archiv, FKSP, podatelna, správce budov, podklady pro účetní, pokladna
2. hospodárka školy 2, administrativní pracovnice, správce tělocvičen – pronájmy, recepce
3. pomocná hospodárka a pracovnice administrativy
4. účetní
5. školnice, uklízečka budovy Mírová
6. uklízečka budovy K Poště 450 a K Poště 320
7. uklízečka budovy A. Hochové
8. uklízečka budovy Do Hlinek 926/I
9. uklízečka budovy Do Hlinek 926/II
10. uklízečka sportovní haly
11. údržbář všech budov
12. školník a vrátný pro budovu tělocvičny (částečně řešeno DVPP)
13. vedoucí školní jídelny
14. hlavní kuchařka
15. kuchařka
16. kuchař
17. pomocná kuchařka
18. pomocná kuchařka
19. pomocná kuchařka
20. pomocná kuchařka
21. pomocná kuchařka
22. pomocná síla v kuchyni

## 6. Počty žáků

### a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2022/23 a odkladů docházky

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2022/23 proběhl ve dnech 12. a 13. 4. 2023. Přijímací řízení probíhalo v souladu s kritérii, která byla zveřejněna na webových stránkách školy dne 7. 3. 2023. O výsledku přijímacího řízení byli rodiče informováni v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a další platnou legislativou prostřednictvím webových stránek školy (Rozhodnutí ze dne 29. dubna 2023).

Dle požadavku z minulých let jsme opět rodičům budoucích prvňáčků nabídli možnost výuky písma Comenia Script. Dle výsledku dotazníku k zájmu o tuto metodu písma jsme otevřeli dvě třídy s výukou Comenia Script.

K usnadnění adaptace dětí na nové prostředí jsme uskutečnili tradiční akci Hra na školu v termínech:

1. setkání 7. 6. 2023 od 16.30 – děti, paní učitelka
2. setkání 14. 6. 2023 od 16.30 – děti, paní učitelka

### Výsledky zápisu

	Počet zapisovaných		Zapsaní		Převedení jinam		Žádost o odklad	
	cekem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Noví</b>	64	31	53	27	1	0	10	4
<b>Po odkladu</b>	13	5	12	5	1	0		
<b>Přijati po odvolání</b>			0	0				
<b>Zápis pro ukrajinské děti</b>	0	0	0					
<b>Celkem</b>	77	36	65	32	2	0	10	4

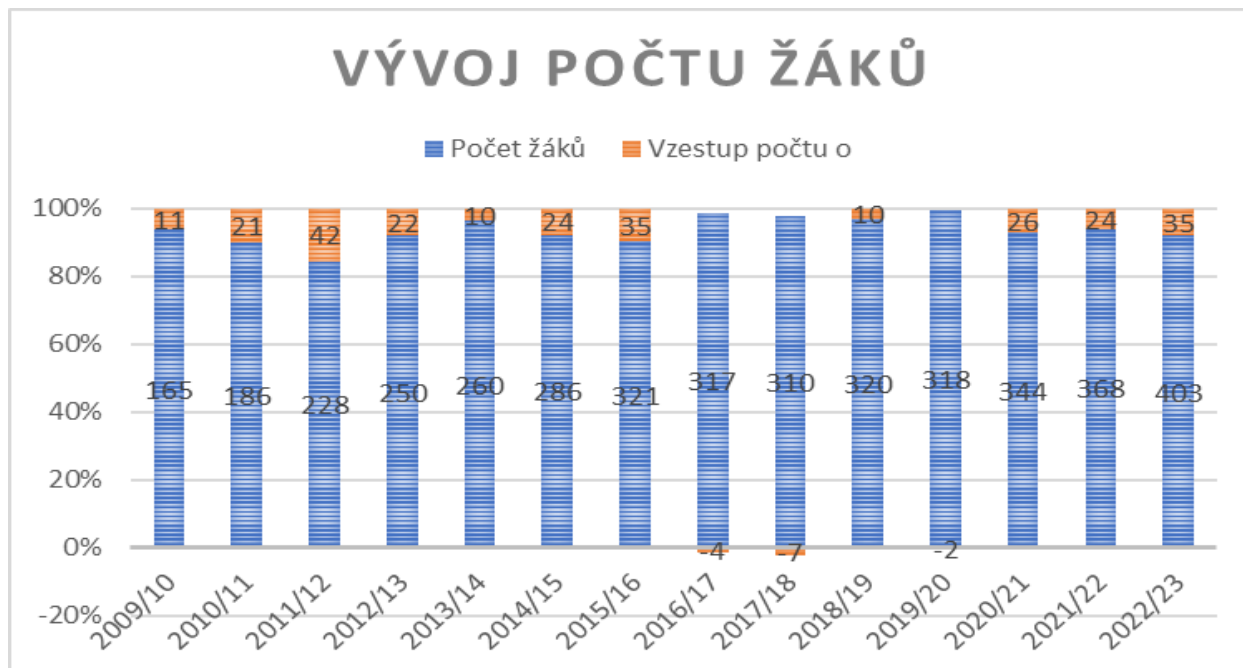
### b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2022/23

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo ZŠ Praha-Kolovraty v průměru 403 žáků. Výuka probíhala ve 20 třídách s **průměrným počtem 20,15 žáků** na jednu třídu.

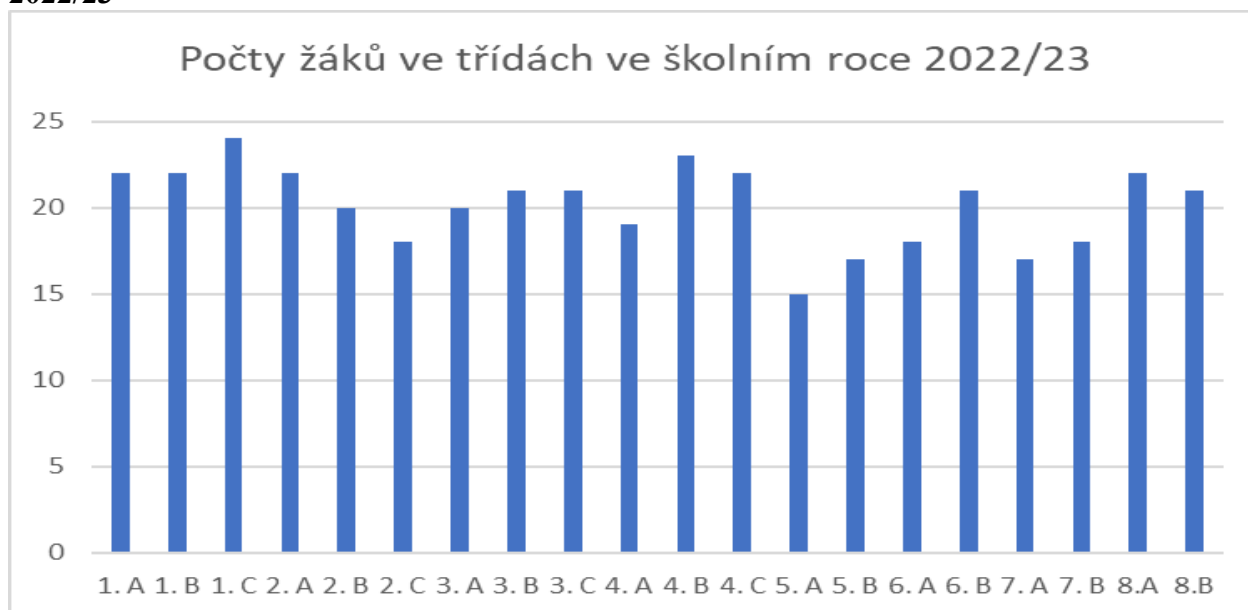
Školní rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet žáků	165	186	228	250	260	286	321	317	310	320	318	344	368	403

Vzestup počtu o	11	21	42	22	10	24	35	-4	-7	10	-2	26	24	35
1. A	17	22	22	24	19	21	14	22	17	15	19	21	22	22
1. B	19	24	23	25	16	18	21	23	22	20	23	20	22	22
1. C	0	0	22	25	18	20	21	18	22	20	23	20	19	24
1. D	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0
2. A	17	18	22	21	24	26	20	14	22	19	16	20	19	22
2. B	15	19	24	25	23	26	17	20	23	23	18	22	20	20
2. C	0	0	0	20	25	0	20	21	18	22	20	23	21	18
2. D	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
3. A	21	17	18	18	19	25	26	20	14	22	19	16	21	20
3. B	23	16	19	23	24	24	26	18	20	24	22	18	23	21
3. C	0	0	0	0	20	0	0	21	21	18	20	20	23	21
3. D	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
4. A	21	21	16	18	16	20	24	26	19	14	20	20	15	19
4. B	10	22	18	18	22	24	24	25	20	20	24	21	16	23
4. C	0	0	0	0	0	20	23	0	23	21	19	19	19	22
4. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0
5. A	22	27	22	15	18	17	20	22	23	21	14	20	19	15
5. B	0	0	22	18	16	21	24	24	27	18	20	24	21	17
5. C	0	0	0	0	0	0	20	23	0	22	21	18	19	0
5. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14	18
6. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	15	21
7. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	17
7. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	18
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
8.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

## Grafické znázornění vývoje počtu žáků do školního roku 2022/23



## Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2022/23



## 7. Školní družina

<b>Kontakty:</b>	
Web:	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>
Telefon:	+420 272 681 985
e-mail:	<a href="mailto:druzina@zskolovraty.cz">druzina@zskolovraty.cz</a>
<b>Identifikační údaje ŠD:</b>	IZO: 112 900 291
<b>Adresa ŠD:</b>	K Poště 450/7, 103 00 Praha-Kolovraty
<b>Počet oddělení</b>	<b>9</b>
<b>Počet žáků (nejvyšší povolený)</b>	<b>270</b>
<b>Průměrný roční počet žáků v ŠD ve školním roce</b>	<b>216</b>

Činnost školní družiny probíhá v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní družina s maximálním povoleným počtem 270 žáků realizovala ve školním roce 2022/23 svoji činnost v devíti odděleních průměrně po 24 žácích.

**Provoz školní družiny (ŠD)** se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní družiny. Ranní provoz je zajištěn od 6.30 hod. do 7.40 hodin a odpolední provoz od 11.40 hod. do 17.00 hodin. V režimu školní družiny je zařazen pobyt venku od 14.00 do 15.30 hodin (dle počasí). Činnost oddělení je situována do běžných učeben, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Naplnění hygienických požadavků daných platnou legislativou a dosažení požadovaného režimu je zajištěno maximálním využitím všech prostor budovy a dostatečným vybavením pro odpočinek

V květnu–červnu 2023 proběhlo přijímací řízení do školní družiny pro **školní rok 2023/24. Přijímání byli přednostně žáci od 1. do 3. ročníku** na základě rodiči řádně a pravdivě vyplněné **elektronické přihlášky**, která byla zveřejněna na webu školy v termínu od 24. 5. do 24. 6. 2022. Žáci jsou přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD, což je 270 žáků, a to při splnění kritérií. O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v elektronické přihlášce a kritérií pro přijetí.

Do ŠD Základní školy Praha-Kolovraty jsou přijímány děti **podle těchto zásad a kritérií:**

- mladší žáci mají přednost před staršími, a to v tomto pořadí:

Přednostně budou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku.

Do výše kapacity mohou být přijímáni dojíždějící žáci 4. ročníků (4 body) a žáci 4. ročníků plně zaměstnaných rodičů (4 body).

## 8. Poradenské služby školy

V Základní škole Praha-Kolovraty je zajišťováno poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (ŠPP), ve kterém působí:

- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- školní speciální pedagog,
- školní psycholog

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Činnosti poradenského pracoviště jsou každoročně zpracovávány v Programu školního poradenského pracoviště.

Spolupracující poradenská zařízení:

- SPC Praha: konzultace, sledování žáků
- PPP Praha 10, Jabloňová: pravidelné konzultace, depistáže, vyšetření žáků
- OSPOD Praha Uhřetěves

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem probíhá v průběhu celého školního roku. Zapojování rodičů do života školy je pro základní školu velmi důležité a je jedním z bodů koncepce rozvoje školy. Jedná se o důležitý komunitní prvek, který dává škole možnost rozvíjet zejména nadstandardní činnosti mimo vyučování.

Škola každoročně pořádá akce, na kterých rodiče participují:

- finanční příspěvek rodičů realizovaný přes klub rodičů Klubko, z. s.;
- sběr papíru (organizátor soutěže – Pražské služby, a. s.);
- charitativní sbírky (sběr víček, prodej výrobků pro fond SIDUS,);
- školní jarmark (nákupem výrobků rodiče přispívají do třídních fondů a na nákup vybavení školy)
- Tříkrálová sbírka (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhřetěvsi);
- školní ples (s organizací pomáhají rodiče a místní organizace)
- díky rodičům se nám daří realizovat další akce školy i tříd (exkurze, cyklovýlety apod.);



- rodiče mají možnost školu navštívit po osobní domluvě kdykoliv, nejen ve dnech otevřených dveří (ten se ve školním roce 2022/23 konal dne 21. 3. 2023 ve všech budovách školy);
- díky rodičům získává škola finanční i materiální dary.

- **Spolek rodičů Klubko**

KlubKo představuje sdružení rodičů a přátel školy, které působí při ZŠ Praha-Kolovraty. Primárním posláním spolku je podpora ZŠ Praha-Kolovraty. Spolek díky finančním příspěvkům rodičů dlouhodobě podporuje ZŠ. Spolek má vlastní stanovy, kterými se řídí. Členem se může stát každý rodič, který se seznámí se stanovami a bude souhlasit s cíli spolku.

Ve spolku se sdružuje **z každé třídy alespoň jeden zástupce** (členů může být více), který informuje rodiče o hospodaření a spolupráci spolku se školou. **Volba zástupce probíhá vždy na prvních třídních schůzkách ve třídách.**

### Čerpání v průběhu roku 2022/2023

Ve školním roce 2022–2023 byl příjem do Klubka 93 060 Kč.

Fa č. 18	Kancelářské potřeby	19 058,96 Kč
Fa č. 60	Tonery	16 581 Kč
Fa č. 81	Tonery	9 356 Kč
Fa č. 202	Hygienické + dezinf. prostředky	20 342, 47 Kč
Fa č. 49	Laminovací kapsy	1 043,63 Kč
Fa č. 215	Doplnění nábytku	9 137,92 Kč
Fa č. 220	Doplnění nábytku	9 883,65 Kč
	Ročenky pro 5. třídy	8 700 Kč

- **Školská rada**

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při Základní škole Praha-Kolovraty vznikla 18. 1. 2006. Řeší problematiku dle svých kompetencí daných zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s jednacím řádem. Spolupráce školské rady se školou je velmi dobrá. Zápisy z jednotlivých jednání i zprávy o činnosti školské rady jsou každým rokem zveřejňovány na webových stránkách školy.

**Školská rada má celkem 6 členů:** 2 zástupce z řad rodičů, 2 zástupce základní školy, 2 zástupce zřizovatele. Dne 10. 10. 2022 se uskutečnily, v souladu s § 17 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a volebním řádem, volby do školské rady Základní školy Praha-Kolovraty. Ve volbách byli zvoleni tito členové:

Za zákonné zástupce žáků:

- **Jana Chalupecká**
- **Mgr. Lukáš Bernard**

Za pedagogické pracovníky školy:

- **Mgr. Jana Chalupová**
- **Miluše Doubrovová**

**Za MČ byli do školské rady jmenováni:**

- **Mgr. Vladimír Šedivý**
- **Hana Tullett**

<b>Kontakty:</b>	
<b>Web:</b>	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sr-kolovraty@seznam.cz">sr-kolovraty@seznam.cz</a>

**Partneři školy:**

- Klub rodičů Klubko, z. s. – poskytování finančních prostředků na zkvalitnění vzdělávání
- Infocentrum Kolovraty – spolupráce na akcích pasování čtenářů (1. ročníky), vánoční jarmark v Kolovratech, velikonoční jarmark v Kolovratech
- Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi (Tříkrálová sbírka)
- Klub U Boudů Kolovraty
- Věda nás baví, o. p. s.
- VOŠ a SOŠ zdravotnická, Praha, 5. května
- Mensa ČR
- Oxford University Press
- Centrum pro volný čas Na Fialce, Říčany
- Česká federace dámy
- Ekologické centrum Toulcův dvůr
- Muzeum Říčany
- Portus Prachatice
- ProPrev
- Život bez závislosti, o. p. s.

**Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se prezentuje na veřejnosti především prostřednictvím webových stránek. Webové stránky neustále zdokonalujeme a jejich kvalitu hodnotíme dle 4 kritérií Ondřeje Neumajera:

- obsah a poskytované informace
- publikování na internetu
- webdesign
- bezpečnost a legislativa

V posledních letech mohou zákonní zástupci využívat webových stránek k elektronické registraci žáků k zápisu do 1. tříd, registraci ke školnímu stravování a do školní družiny.

Dalším způsobem prezentace je účast na veřejném životě městské části a společné akce:

- vánoční a velikonoční jarmark v Kolovratech
- články v Kolovratském zpravodaji
- školní jarmark pro veřejnost
- školní ples (ve školním roce 2022/23 ve stylu secese)
- účast v projektu Uklidme Česko
- besedy pro rodiče (Bezpečně na vlnách – online beseda k problematice orientace v kyberprostoru)
- Dny otevřených dveří (21. 3. 2023 proběhl Den otevřených dveří ve všech budovách školy)
- Spolupráce s DPS v Kolovratech
- Den dětí MČ Praha-Kolovraty
- Participativní rozpočet městské části Praha-Kolovraty
- Školní akademie

## 10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2022/23 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu ani rozvojového programu.

## 11. Péče o nadané žáky

Nadaní žáci s doporučením poradenského zařízení mají zpracován IVP, dle kterého jsou vzděláváni. Škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou ČR (je nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou ČR“) a organizací Věda nás baví, o. p. s. Žáci měli možnost se účastnit

soutěží:

- Logická olympiáda (logika)
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce
- Soutěž v české dámě
- Olympiáda z českého jazyka

Zájmová činnost pro nadané žáky:

- Věda nás baví
- Přípravka z ČJ a M
- Klub mladého diváka

Pedagogický sbor je průběžně proškolen v oblasti práce s nadanými žáky.

Mimořádně nadaným žákům zpracováváme na žádost rodičů a na základě doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2022/23 jsme evidovali 2 žáky nadané a 2 žáky s identifikovaným mimořádným nadáním. S těmito žáky pracovali pedagogové individuálně, přičemž využívali učebních materiálů pro nadané žáky – učebnice a pracovní sešit Fraus, pracovní sešit Koumák apod. a webových výukových portálů matikain.cz, skolasnadhledem.cz, proskoly.cz apod.

## 12. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována na 1. stupni zejména v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti a informační technologie, dále se promítá do činností školní družiny. Na 2. stupni pak v předmětech fyzika, pracovní činnosti, chemie a informatika. Na 1. stupni jsou hojně využívány metody práce se stavebnicí, recyklace materiálů, žáci pracují na vyvýšených záhonech. Na 2. stupni žáci v hodinách pracovních činností recyklují materiály, hledají další využití pro nefunkční předměty a materiály, realizují pokusy. K rozvoji polytechnické výchovy přispívají také školní akce a projekty.

Polytechnická hnízda jsou také začleňována do hodin pracovních činností na druhém stupni. V rámci této výuky spolupracujeme se Střední školou automobilní a informatiky na Praze 10 v Hostivaři. Žáci základních škol se zde specializují ve dvou samostatných oblastech.

V rámci první se zaměřují na tzv. *mechatroniku*. Ta je zacílena především na rozvinutí zručnosti v rámci vytváření hmotných výrobků, jaké si můžou žáci po jejich úspěšném vytvoření odnést domů. Ať už se jedná o lepenkové krabičky s magnetickými úchyty, praktické věšáky zhotovené za využití vidliček a prken, či velikonoční ošatky a ratanové podložky.

Druhá z těchto sekcí se zabývá tzv. *robotikou*. Skrze ni mají žáci možnost si sestavit podle manuálu

stavebnicového robota VEX IQ a následně si jej naprogramovat. Žáci zde tak rozvíjí zejména informatické a algoritmické myšlení, logické uvažování a práci s manuálem. Zároveň se takto přímo účastní praktické výuky s možností si úspěšnost svých řešení v praxi vyzkoušet (např. jezdí-li robot správně podle zadaného algoritmu).

Vzhledem k oboustrannému zájmu a velice pozitivnímu přijetí ze strany naší školy byla spolupráce se Střední školou automobilní a informatiky na Praze 10 v Hostivaři prodloužena také pro následující školní rok (tj. 2023/2024).

Účast v soutěžích:

Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Logická olympiáda a výtvarné soutěže, školní projekty.

Ostatní akce jednotlivých ročníků:

#### **1. ročník:**

- Svíčkárna Šestajovice
- Farma Netluky
- ZOO Praha

#### **2. ročník:**

- Muzeum Říčany – Stará řemesla
- Planetárium
- Výtvarná dílna
- Expedice Hájovna Říčany

#### **3. ročník:**

- Geopark Říčany
- Beseda o vesmíru
- Jarní dílna
- Planetárium
- Návštěva laboratoře lékáren Dr. Max

#### **4. ročník**

- Geopark Říčany
- Farma Netluky
- Muzeum hl. m. Prahy
- ŠvP Chaloupky

#### **5. ročník**

- Geopark Říčany
- Planetárium

#### **6. ročník**

- Stavby ze špejlí

#### **7. ročník**

- Národní muzeum
- NTM – Centrum stavitelského dědictví Plasy

- Návštěva Betlémské Kaple

## 8. ročník

- Polytechnická hnízda
- Výstava Nicola Tesla
- Stavby ze špejlí
- Energetická gramotnost

## 13. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola nemá zřízené přípravné třídy. Ve školním roce 2022/23 jsme evidovali 4 případy žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a 13 žáků uprchlíků před válkou na Ukrajině. Zaměřili jsme se na pomoc právě těmto žákům – zorganizovali jsme sbírku hygienických potřeb, školních pomůcek a oblečení.

### • Čeština pro cizince

Od školního roku 2022/23 jsme školou určenou pro výuku českého jazyka cizinců dle vyhlášky č. 271/2021 Sb. Ve školním roce 2022/23 byla na naší škole vzdělávány dvě skupiny žáků – cizinců, a to v časové dotaci 10 hodin týdně.

Ve školním roce 2022/23 škola pokračovala v realizaci doučování z podpory Národního programu obnovy.

Několik rodin bylo podpořeno z prostředků **Tříkrálové sbírky, kterou uspořádala Charita ČR**. Díky sbírce byly rozděleny finanční prostředky na podporu zájmové činnosti dětí a úhradu stravování, úplaty za školní družinu, úhradu škol v přírodě apod. 8 ukrajinských žáků bylo podpořeno v rámci projektu Obědy pro děti obecně prospěšné **společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s.** Škola zároveň využila podpory MHMP z projektu **Balíček pomoci Pražanům a Fond solidarity**. Celkem bylo přijato 14 žádostí o finanční podporu na úhradu stravného a úplatu za školní družinu, 2 žádosti z Fondu solidarity na úhradu školy v přírodě.

## 14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2022/23 navštěvovalo naši školu 20 žáků cizí státní příslušnosti:

- 14 – Ukrajina
- 2 – Ázerbájdžán
- 1 – Rumunsko
- 1 – Vietnam
- 1 – Slovensko
- 1 – Polsko

### Čeština pro cizince

Od školního roku 2021/22 jsme školou určenou pro výuku českého jazyka cizinců dle vyhlášky č.

271/2021 Sb. Ve školním roce 2022/23 byly na naší škole vzdělávány dvě skupinky žáků – cizinců, a to v časové dotaci 10 hodin týdně. Ostatní žáci se účastnili doučování.

### Počty žáků s odlišným mateřským jazykem s potřebou doučování českého jazyka

Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

## 15. Environmentální výchova

Environmentální výchova je ve škole realizována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, informační a komunikační technologie, informatika, tělesná výchova, pracovní činnosti, komunikační dovednosti, zeměpis, přírodopis, výchova k občanství. V rámci předmětu komunikační dovednosti žáci získávají již od útlého věku základní znalosti a dovednosti k citlivému přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví, uvědomují si podmínky života a možnost jejich ohrožení.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje environmentálního vzdělávání formou projektů *Kolovratský envirokoutek*, *Zelená učebna a Multimediální učebna*. Projekty jsou zaměřeny na využívání venkovní učebny, tvorbu přírodních stanovišť v okolí budov školy (hmyzí domečky, motýlí záhon, bylinkové záhony), dále na rozšíření vybavení školy o pomůcky pro terénní zkoumání přírody a informační cedule k problematice třídění odpadů, přehled místní fauny a flóry. V minulých letech jsme vybudovali pro všechny třídy vyvýšené záhony. Využívána je venkovní učebna – jurta, nádrž na dešťovou vodu, kompostér, nové vyvýšené záhony, zahradní domek na nářadí pro pěstitelské práce a na pozemku budovy A. Hochové se žáci starají o ovocné stromy. Na podporu environmentální výuky slouží sada informačních cedulí s environmentální tematikou. Dvě paní učitelky využívají ve výuce metody získané při dvouletém studiu v rámci projektu *Badatelsky orientovaná výuka pořádaném Muzeem Říčany*. Prvky badatelsky orientované výuky se úspěšně daří implementovat do výuky prvouky a přírodovědy. Další dvě učitelky prošly kurzem *Učíme venku*, dle jehož filosofie probíhala ve třídě 4. B venkovní výuka každý pátek.

Školní projekty na podporu environmentální výchovy ve školním roce 2022/23:

- Sběr papíru

V soutěži ve sběru papíru, jejímž organizátorem jsou Pražské služby, a. s., jsme ve školním roce 2022/23 obsadili 5. místo, za něž jsme kromě výtěžku za nasbíraný papír obdrželi dar ve výši 3 000 Kč.

- Uklidíme Česko

Koná se 1x ročně na Den Země. Úklid je v okolí budov školy a vycházkových okruhů. Kromě toho se na školním pozemku a okolí školy vysázely ovocné stromy, které společně se zahradníky sázeli žáci.

- Kolovratské cyklovýlety

Konají se cca 2x do roka, výběrově pro zájemce také o víkendech. Pravidelně realizujeme

cyklovýlet ve spolupráci s městskou policií zaměřený na bezpečnost silničního provozu.

- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídách

V dopravní soutěži náš tým žáků 5. tříd postoupil do celopražského kola a skončil na 6. místě.

- Den zdraví

Dne 22. 3. 2022 proběhl v budově školy v Mírové ulici Den zdraví. Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou 5. května a místním sborem dobrovolných hasičů bylo připraveno 13 stanovišť, kde se děti dozvěděly o zásadách první pomoci, připomněly si telefonní čísla a způsob volání na jednotlivé složky IZS, zkusily si ošetřit různé druhy úrazů. Při dalších zastávkách se probíralo téma zdravé výživy, správná péče o zuby nebo byli žáci ve zkratce seznámeni s nervovým či oběhovým systémem člověka. Velkým lákadlem byl hasičský vůz přistavený na školním dvoře. Kromě prohlídky vozu a praktické ukázky hašení se děti dozvěděly o práci dobrovolných hasičů. Velice děkujeme všem, kteří se na přípravách této akce podíleli.

- Výsadba stromů u budov Do Hlinek
- Společně pro kvalitní život v metropoli

Pro Člověka v tísní jsme se zapojili do testování metodiky – Společně pro kvalitní život v metropoli, financovaný Evropskou unií a investičními fondy OP Praha. V rámci projektu jsme žáky vzdělávali v pěti oblastech – živé město, zdraví lidí a životní prostředí, soužití různých skupin obyvatel, bezpečné město, účast a angažovanost na životě ve městě. Výstupem tohoto projektu bylo zapojení žáků do života ve městě a podání návrhu do participativního rozpočtu městské části Praha-Kolovraty. Žáci návrh podali, prezentovali na veřejném zasedání, a dokonce vyhráli.

Akce zaměřené na environmentální výchovu dle ročníků:

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• · Výlet do ZOO Praha</li><li>• · Kino Uhřetěves</li><li>• · Farma Netluky</li><li>• · Divadlo Kampa</li><li>• · Jarní dílna</li><li>• · Pěší výlet Říčany</li><li>• · Muzeum Říčany</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• · Výlet Hrusice</li><li>• · Koněpruské jeskyně</li><li>• · Hornické muzeum Příbram</li><li>• · ŠvP Chaloupky</li><li>• · Výlet Lány</li><li>• · Dendrologická zahrada Průhonice</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• · Společné bubnování s P. Šušorem</li><li>• · Pražský hrad</li><li>• · Národní muzeum</li><li>• · Den zdraví</li><li>• · ŠvP Srní s výukou plavání</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Jarní dílna</li> <li>• • Planetárium</li> <li>• • Vyšehrad</li> <li>• • ŠvP Chaloupky</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geopark Říčany</li> <li>• • Cyklovýlet s MP</li> <li>• • Vyšehrad</li> <li>• • Národní muzeum</li> <li>• • Farma Netluky</li> <li>• • Den zdraví</li> <li>• • Šifra mistra Brailly</li> <li>• • Botanicus Ostrá</li> <li>• • ŠvP Chaloupky</li> <li>• • Národní muzeum</li> <li>• • History park Ledčice</li> <li>• • Anežský klášter</li> <li>• • ŠvP Radvanice</li> <li>• • Návštěva Vyšehradu</li> <li>• • Výlet do ZOO Praha</li> <li>• • ŠvP Srní s výukou plavání</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • Bezpečně na vlnách</li> <li>• • ŠvP Chaloupky</li> <li>• • ŠvP Říčanská hájovna</li> <li>• • Geopark Říčany</li> <li>• • Velká rodinná rada</li> <li>• • Bílkova vila</li> <li>• • Den zdraví</li> <li>• • Národní divadlo</li> <li>• • Pražský hrad</li> <li>• • ZOO Praha</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptační výjezd Tři Studně</li> <li>• Galerie Rudolfinum</li> <li>• Výlet Ondřejov</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou</li> <li>• Magický Senegal</li> <li>• Vánoční Drážďany</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beseda s AČ</li> <li>• Národní muzeum</li> <li>• Polytechnická hnízda</li> <li>• Výstava Nicola Tesla</li> <li>• Vánoční Drážďany</li> <li>• Energetická gramotnost</li> <li>• Muzeum Kampa</li> <li>• Výlet Kutná Hora</li> </ul>

- Výlet Benešov

Akce a školy v přírodě 2022/2023			
Akce	Místo	Termín konání	Třídy
Škola v přírodě	Tři Studně	16. 18. 9. 2022	6. A, B.
Lyžařský kurz	Pec pod Sněžkou	22.–27. 1. 2023	6.–8.třídy
Škola v přírodě	Chaloupky	20.–24. 2. 2023	2. A, B
Škola v přírodě	Chaloupky	27. 2. 3. 3. 2023	5. B, 2. B
Škola v přírodě	Říčanská hájovna	9.–12. 5. 2023	5. A
Škola v přírodě	Srní	15.–19. 5. 2023	3. C, 4. C
Škola v přírodě	Radvanice	29. 5. – 3. 6. 2023	4. A,B

### Mimoškolní činnost a účast v soutěžích

- **Logická olympiáda (Dětská MENSA ČR)**

Úvodního testu se zúčastnilo 56 žáků. Do krajského semifinále v tomto školním roce postoupili 2 žáci, kteří se umístili na 9. a 17. místě.

- **Pythagoriáda**

Školního kola se zúčastnilo 24 žáků, 2 postoupili do obvodního kola.

- **Matematická olympiáda**

Domácího kola se zúčastnilo 13 žáků, do obvodního kola postoupilo 6 žáků. Naši žáci obsadili výborná umístění: 1., 3., 6. a 8. místo

- **Matematický klokan**

Zúčastnili se všichni žáci 8. ročníku, v kategorii Kadet.

- **Přírodovědný klokan**

Zúčastnili se všichni žáci v kategoriích Cvrček (1.–3.roč.), Klokánek (4.–5. roč.), Benjamin (6. roč. a 7. ročník) a Kadet (8. ročník).

- **Olympiáda z českého jazyka**

Zúčastnili se všichni žáci 8. A a zájemci z 8. B (celkem 31 žáků). 1 žákyně postoupila do okresního kola.

- **Soutěž škol ve sběru papíru (Pražské služby, a. s.)**

Naše škola se celkově umístila v soutěži škol na 5. místě.

Ve školním kole zvítězily tyto třídy:

1. 5. B – 1 548 kg
2. 5. A – 1 538 kg
3. 3. C – 1 528 kg

## 16. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci předmětů český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a komunikační dovednosti.

Ve školním roce 2022/23 jsme realizovali na podporu multikulturní výchovy tyto projekty:

- Bubnování s Petrem Šušorem (Afrika)
- Magický Senegal
- Školní akademie

### Charitativní příspěvky a pomoc

Také ve školním roce 2022/23 naši žáci pomáhali. Prostřednictvím Fondu SIDUS, o. p. s., jsme

přispěli částkou **10 005,-** Kč do sbírky S-MHMP/1476620/2015, jejíž výnos je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola Praha-Kolovraty se ve spolupráci s **nestátní organizací Dignity** připojila k pomoci ukrajinským dětem, které dorazily z válečného prostředí do ČR a nutně potřebovaly **hmotnou** pomoc.

## 17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků

Škola má vypracovaný dlouhodobý projekt v rámci prevence rizikového chování, který je každoročně aktualizován a rozpracován v preventivním programu školy. Externě spolupracuje, dle aktuálních podmínek, s Policií ČR, městskou policií, Životem bez závislosti, o. s., ProPrev, o. s., Vyšší odbornou zdravotnickou školou z Prahy 4, ul. 5. května, Portus Prachatice, Besedárium a další. Vlastní preventivní program je rozdělen na dvě hlavní témata, která jsou obsažena v každém ročníku. Témata učitelé zpracovávají v rámci výuky, v rámci třídních či školních projektů, některá témata realizují externí realizátoři.

### Preventivní témata realizovaná v rámci výuky:

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	<b>Existují látky, které nám škodí</b> bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20
2.	Komunikační dovednosti Český jazyk Prvouka	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	<b>Kamarádství, šikana, agrese</b> bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20

3.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Cigarety a alkohol nám škodí bezpečné chování, moje zdraví, závislosti neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
4.	Komunikační dovednosti  Český jazyk  Vlastivěda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Domácí násilí, zneužívání bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
5.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda Přírodověda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Gamblerství a ostatní závislosti, příprava na přechod do jiného prostředí, sexuální výchova, bezpečný internet, bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
6.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Šikana a násilí, zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy. Sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě.	20

7.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kyberšikana a virtuální svět, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy. Agresivita, její zvládnání a alternativy, způsoby alternativních forem chování v zátěžových situacích.	20
----	---	---	--	----

### Preventivní témata preventivních bloků:

- 1. ročník – „**Chovám se bezpečně**“ – dvouhodinový program na téma: co je bezpečí, jak se chovat bezpečně v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí...
- 2. ročník – „**Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi**“ – dvouhodinová lekce zaměřená na uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů.
- 3. ročník – „**Nikotin mě neláká**“ – dvouhodinový program na téma: co je to závislost, nebezpečí nikotinu, návykové látky se zaměřením na vytvoření postoje k nim v této věkové kategorii.
- 4. ročník – „**Bavím se i bez alkoholu**“ – dvouhodinový program na téma: nebezpečí závislosti, co je to alkohol a alkoholismus, rizika s ním spojená.
- 5. ročník – „**Jak se nestát závislým na počítači**“ – dvouhodinový program zaměřený na rizika přílišného trávení času na počítači, netolismus, gamblerství a podporu různorodého trávení volného času dětí.
- 6. ročník – „**Jsem, jaký jsem**“ – šestihodinový program na téma: sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě.
- 7. ročník – „**Nenechám se vyprovokovat**“ – šestihodinový program zaměřený na téma: agresivita, její zvládnání a její alternativy. Způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik asertivních dovedností.
- 8. ročník – „**Co smím, nesmím a musím**“ – šestihodinový program zaměřený na právní vědomí, převzetí odpovědnosti sám za sebe, právní zarámování některých situací z běžného života žáků.

### Preventivní aktivity školy ve školním roce 2022/23

Datum realizace	Třída, realizátor	Téma
7.–8. 9.	3.–5. třídy, P. Šušor	bubnování
27. 9.	4. C, 5. B MP	cyklovýlet s MP
15.–18. 9.	6. ročníky, externí lektor	adaptační kurz 6. tříd

6.–7. 10.	5. třídy, MP	dopravní výchova
10. 10.	Bezpečně na vlnách, Portus Prachatice	kyberšikana
25. 10.	zákonní zástupci, Portus Prachatice	kyberšikana
3. 11.	ProPrev – 4. A, C	prevence
10. 11.	ProPrev – 5. A, B	prevence
11. a 14. 11.	4. třídy, MP	dopravní výchova
21. 11.	Beseda s Policií ČR – 3. A, B, C	prevence
22. 11.	Beseda s Policií ČR – 4. A, B, C	prevence
28. 11.	Beseda s Policií ČR – 1. A, B, C	prevence
29. 11.	Beseda s Policií ČR – 2. A, B, C	prevence
1. 12.	ProPrev – 4. B	prevence
5. 12.	Beseda s Policií ČR – 5. A, B	prevence
6. 12.	Beseda s Policií ČR – 6. A, B	prevence
6. 12.	5. AB, externí lektor	Velká rodinná rada
15. 12.	ProPrev – 3. B	prevence
24.–25. 1.	4. třídy, MP	dopravní výchova
25.–26. 1.	5. třídy, MP	dopravní výchova
26. 1.	ProPrev – 1. A, B, C	prevence
27. 1.	ProPrev – 2. A, B, C	prevence
15. 2.	6. A, B, 8. A, B Portus Prachatice	sebepoškozování
22. 2.	6. A, B, 7. A, B, Portus Prachatice	poruchy příjmu potravy
21.–22. 3.	4. třídy, MP	dopravní výchova
23. 3.	ProPrev – 7. A, B	prevence
24. 3.	ProPrev – 8. A, B	prevence
25.–26. 3.	5. třídy, MP	dopravní výchova
22. 3.	Den zdraví 1.–2. třídy, SŠZ	Den zdraví
25. 3.	Den zdraví 3.–5. třídy, SŠZ	Den zdraví
24.–25. 4.	4. třídy, MP	dopravní výchova
25. a 27. 4.	5. třídy, MP	dopravní výchova
28. 4.	Branný den – 2. stupeň, Armáda ČR	branná zdatnost
11. 5.	ProPrev – 6. A, B	prevence
12. 5.	ProPrev – 3. A, C	prevence
7.–8. 9.	3.–5. třídy, P. Šušor	bubnování
27. 9.	4. C, 5. B MP	cyklovýlet s MP
15.–18. 9.	6. ročníky, externí lektor	adaptační kurz 6. tříd
6.–7. 10.	5. třídy, MP	dopravní výchova
10. 10.	Bezpečně na vlnách, Portus Prachatice	kyberšikana
25. 10.	zákonní zástupci, Portus Prachatice	kyberšikana
3. 11.	ProPrev – 4. A, C	prevence
10. 11.	ProPrev – 5. A, B	prevence
11. a 14. 11.	4. třídy, MP	dopravní výchova
21. 11.	Beseda s Policií ČR – 3. A, B, C	prevence
22. 11.	Beseda s Policií ČR – 4. A, B, C	prevence
28. 11.	Beseda s Policií ČR – 1. A, B, C	prevence
29. 11.	Beseda s Policií ČR – 2. A, B, C	prevence
1. 12.	ProPrev – 4. B	prevence
5. 12.	Beseda s Policií ČR – 5. A, B	prevence
6. 12.	Beseda s Policií ČR – 6. A, B	prevence

6. 12.	5. A, B, externí lektor	Velká rodinná rada
15. 12.	ProPrev – 3. B	prevence
24.–25. 1.	4. třídy, MP	doprování výchova
25.–26. 1.	5. třídy, MP	doprování výchova
26. 1.	ProPrev – 1. A, B, C	prevence
27. 1.	ProPrev – 2. A, B, C	prevence
15. 2.	6. A, B, 8. A, B Portus Prachatice	sebepoškozování
22. 2.	6. A, B, 7. A, B, Portus Prachatice	poruchy příjmu potravy
21.–22. 3.	4. třídy, MP	doprování výchova
23. 3.	ProPrev – 7. A, B	prevence
24. 3.	ProPrev – 8. A, B	prevence
25.–26. 3.	5. třídy, MP	doprování výchova
22. 3.	Den zdraví 1.–2. třídy, SŠZ	Den zdraví
25. 3.	Den zdraví 3.–5. třídy, SŠZ	Den zdraví
24.–25. 4.	4. třídy, MP	doprování výchova
25. a 27. 4.	5. třídy, MP	doprování výchova
28. 4.	Branný den – 2. stupeň, Armáda ČR	branná zdatnost
11. 5.	ProPrev – 6. A, B	prevence
12. 5.	ProPrev – 3. A, C	prevence

Ve školním roce 2022/23 se žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili šetření MHMP zaměřeného na rizikové chování a wellbeing žáků 2. stupně základních škol a středních škol v Praze.

### Úrazy žáků ve školním roce 2022/23

V knize školních úrazů zaevidováno žakovských úrazů	38
Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno	7
Odškodněno úrazů k 25. 8. 2023	1
Spoluúcast školy k 25. 8. 2023 (Kč)	1 x 500

### Místo úrazu:

tělocvična	hřiště ŠD	plavecký bazén, výuka	učebna	ostatní
15	15	0	8	0



## 18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	počet dětí celkem	z toho nově přijaté
Jihočeský	0	0
Jihomoravský	0	0
Karlovarský	0	0
Vysočina	0	0
Královéhradecký	0	0
Liberecký	0	0
Moravskoslezský	0	0
Olomoucký	0	0
Pardubický	0	0
Plzeňský	0	0
Středočeský	<b>36</b>	<b>5</b>
Ústecký	0	0
Zlínský	0	0
<b>celkem</b>	<b>36</b>	<b>5</b>

## 19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní škol

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2022/23 hlásilo 22 žáků, byly podány 44 přihlášky. Většina těchto žáků využívala možnosti docházky na přípravku z ČJ a M, které škola každoročně nabízí.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia pro školní rok 2022/23	
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	Přijati ke studiu
22	11
Gymnázia zřizovaná krajem	
Gymnázium Omská	4
Gymnázium Voděradská	12
Gymnázium Postupická	2
Gymnázium Na Vítězné pláni	3
Gymnázium J. Patočky	3
Gymnázium Říčany	5
<b>Celkem</b>	<b>29</b>
Soukromá gymnázia	
Masarykovo gymnázium Říčany	8
<b>Soukromé školy celkem</b>	<b>8</b>
Církevní gymnázia	
Křesťanské gymnázium Praha Hostivař	7
<b>Víceletá gymnázia celkem</b>	<b>44</b>

## 20. Další údaje o základní škole

### a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy

Pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne jsou stanoveny podle požadavků školského zákona a další související legislativy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka, po 2. hodině 20minutová. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá 50 minut. Odpolední vyučování žáků 2. stupně končí nejdéle v 15.20 hod.

<b>Budova 1:</b>	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	7
<b>Budova 2:</b>	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	5
<b>Budova 3:</b>	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	3
<b>Budova 4:</b>	K Poště 320, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	1
<b>Budova 5:</b>	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

**V budově 1** (hlavní budova) je 8 učeben, z toho jedna plní funkci kmenové učebny a zároveň učebny pro výuku ICT. Tato učebna je vybavena 27 PC a tiskárnou, slouží k realizaci výuky IKT a multimediální výuky ostatních výukových předmětů. Žákovské PC jsou síťově propojeny s učitelským PC, pedagog tak může průběžně sledovat práci žáků. Oproti tomu propojení učitelského PC s velkoplošnou obrazovkou dává možnost žákům sledovat jednotlivé kroky práce na PC vyučujícího. V hlavní budově je také umístěna školní žákovská knihovna, ve které si mohou žáci zapůjčovat knihy dle výpůjčního řádu. Další – multimediální učebna byla vybudována v rámci projektu Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ Kolovraty CZ. 07.4.67/0.0/0.0/17\_54/0000958. Realizace byla dokončena k 31. 8. 2021. Učebna je vybavena 28 pracovními žákovskými místy a zázemím pro pedagoga. Všechna místa jsou vybavena PC sestavou včetně sluchátek, k dispozici jsou mikroskopy a fotoaparáty, učitelské zázemí je vybaveno vizualizérem a barevnou tiskárnou. V učebně je interaktivní tabule a nainstalovaný výukový SW Corinth pro výuku přírodovědných předmětů, učebna je využívána od 1. 9. 2021. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, popř. velkoplošnými obrazovkami.

**V budově 2** (nová budova) je 5 učeben, které jsou po vyučování využívány jako herní školní družiny. V budově je plně vybavená keramická dílna s vlastní pecí a cvičná kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

**Budova 3** je kontejnerovou budovou se 3 učebnami. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi popř. velkoplošnými obrazovkami a zázemím pro činnost školní družiny.

**Budova 4** je budova ZUŠ, kde je zrekonstruovaná jedna učebna. Ve školním roce 2021/22 zde částečně probíhala výuka ukrajinských žáků.

Kromě vybavení ICT technikou ve třídách a sborovnách získala škola v rámci projektu ZŠ Kolovraty 23: Šablony pro MŠ a ZŠ II 02\_18\_063/02\_18\_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) 10 ks notebooků na podporu výuky ICT.

Na podporu distanční výuky škola pořídila z dotace MŠMT (405 100 Kč) 25 notebooků, 5 webkamer, MS Office a 2x sluchátka. Toto vybavení je nadále plně využíváno ve výuce.

Vedle hlavní budovy školy je postavena tělocvična, která je s budovou propojena. Škola má od městské části dlouhodobě pronajaté venkovní hřiště s víceúčelovým povrchem, které bylo dále v rámci dotačních programů MHMP zrekonstruováno a doplněno o rozběhovou dráhu a doskočiště pro skok daleký.

### **Budova 5 (dřevostavba)**

Je nově postavená budova v ulici Do Hlinek. V budově je 8 plně vybavených učeben, čtyři učitelé kabinety a 2 sklady pomůcek. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jsou klimatizované a teplota je udržována rekuperační jednotkou. Je zde učebna IT a chemicko-fyzikální laboratoř.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomickým nábytkem, ve třídách 1. stupně je počítáno s přiměřeným prostorem pro klidovou zónu s kobercem. Nábytek je průběžně obnovován. Třídy v půdní vestavbě jsou atypicky členěné, jejich kapacita je tak omezená. Pedagogický sbor má ve všech budovách k dispozici sborovnu s počítači, internetem, tiskárnou. Pedagogové mají k dispozici pracovní notebooky.

## **b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2022/23**

### **Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/23**

<b>Celkový prospěch školy v jednotlivých předmětech</b>			
<b>Předmět</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Průměr 1. pololetí</b>	<b>Průměr 2. pololetí</b>
<b>Český jazyk a literatura</b>	Čj	1,464	1,452
<b>Anglický jazyk</b>	Aj	1,453	1,434
<b>Biologická praktika</b>	Bp	1,100	1,000
<b>Německý jazyk</b>	Nj	1,600	1,630
<b>Ruský jazyk</b>	Rj	1,640	1,815
<b>Prvouka</b>	Pr	1,016	1,032

<b>Vlastivěda</b>	Vla	1,393	1,491
<b>Dějepis</b>	Dě	1,558	1,540
<b>Zeměpis</b>	Ze	1,797	1,636
<b>Matematika</b>	M	1,409	1,457
<b>Přírodověda</b>	Pří	1,391	1,450
<b>Sportovní hry</b>	Sh	1,000	-
<b>Přírodopis</b>	Př	1,331	1,449
<b>Fyzika</b>	Fy	1,754	1,653
<b>Chemie</b>	Che	1,831	2,000
<b>Hudební výchova</b>	Hv	1,014	1,005
<b>Výtvarná výchova</b>	Vv	1,005	1,000
<b>Pracovní činnosti</b>	Pc	1,003	1,000
<b>Výchova k občanství</b>	Zsv	1,035	1,026
<b>Tělesná výchova</b>	Tv	1,002	1,007
<b>Komunikační dovednosti</b>	KD	1,010	1,007
<b>Konverzace v anglickém jazyce</b>	Jak	1,000	1,000
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Ikt	1,196	1,042
<b>Informatika</b>	Inf	1,133	1,041
<b>Informatika – vol.</b>	Info	1,000	1,000
<b>Chování</b>	Ch	1,000	1,002
<b>Celkový průměrný prospěch</b>			
<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>1,232</b>	<b>1,236</b>		
<b>Stupeň hodnocení</b>	<b>prospěl s vyznamenáním</b>	339	348
	<b>prospěl</b>	76	68
	<b>neprospěl</b>	0	3
	<b>nehodnocen</b>	2	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>1. pololetí</b>		<b>2. pololetí</b>	
	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	22440	53,813	24026	57,341
<b>Neomluvených</b>	1	0,002	122	0,291

## Udělená kázeňská opatření a snížené známky z chování

	Pochvala		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížená známka z chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A										
1. B										
1. C										
2. A										
2. B										
2. C										
3. A	5									
3. B										
3. C				1						
4. A	2		2			1	1			
4. B										
4. C										
5. A										
5. B		1								
5. C										
6. A	2	3		3		2	3	2		
6. B		9								
7. A										
7. B	3	2								
8. A		5					1			
8. B		3	3	3	3	1				1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s poradenskými zařízeními SPC Praha 7, PPP Praha 10. V průběhu školního roku byla PPP Praha 10 provedena depistáž ve 2. ročnících.

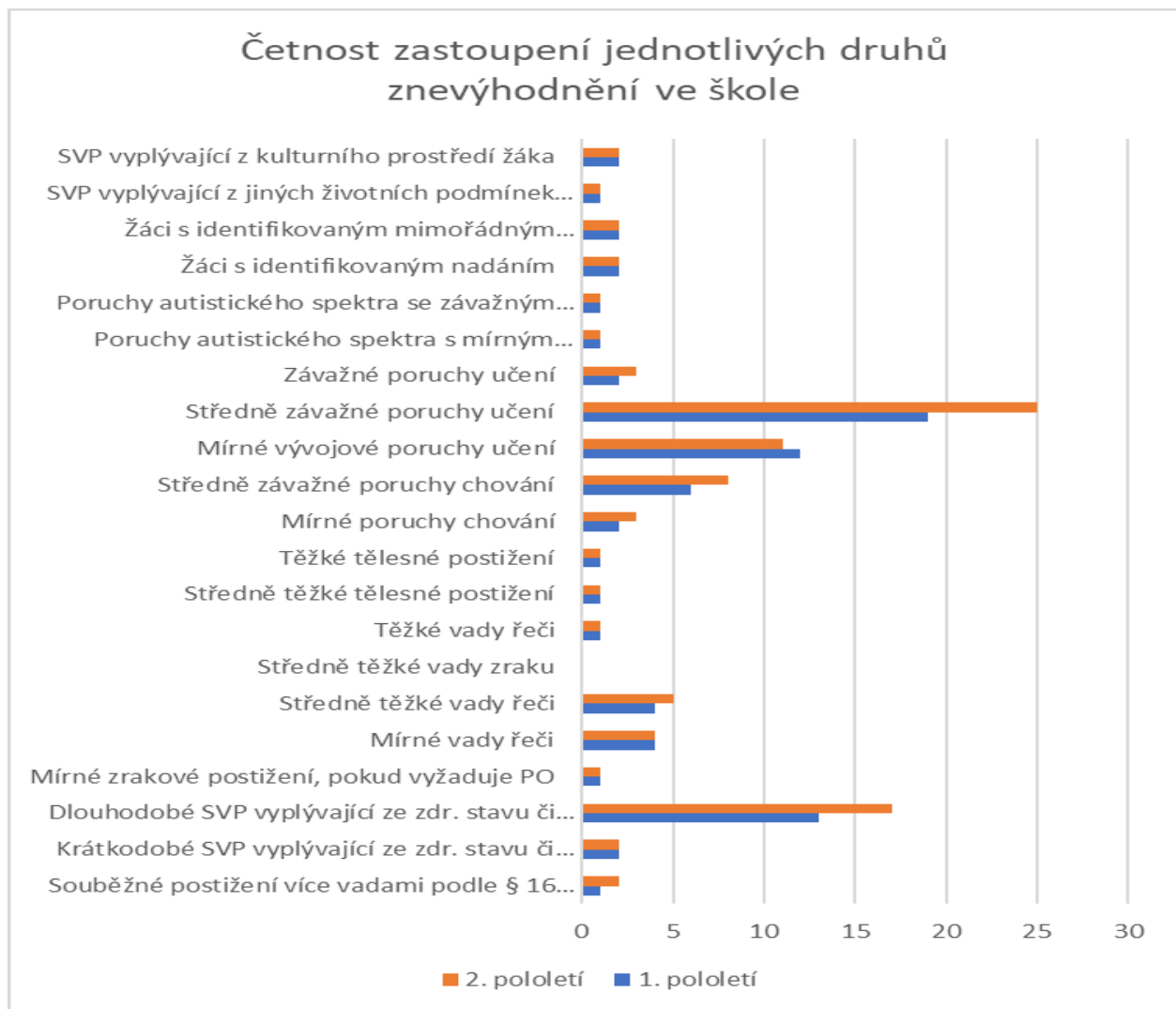
## Počty žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění

Popis znevýhodnění	1. pololetí	2. pololetí
Souběžné postižení více vadami podle § 16 odst. 9 školského zákona	1	2
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	2	2
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	13	17
Mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1	1
Mírné vady řeči	4	4
Středně těžké vady řeči	4	5
Středně těžké vady zraku	0	0
Těžké vady řeči	1	1
Středně těžké tělesné postižení	1	1
Těžké tělesné postižení	1	1
Mírné poruchy chování	2	3
Středně závažné poruchy chování	6	8
Mírné vývojové poruchy učení	12	11
Středně závažné poruchy učení	19	25
Závažné poruchy učení	2	3
Poruchy autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání žáka	1	1
Poruchy autistického spektra se závažným odrazem do vzdělávání žáka	1	1
Žáci s identifikovaným nadáním	2	2
Žáci s identifikovaným mimořádným nadáním	2	2
SVP vyplývající z jiných životních podmínek žáka	1	1
SVP vyplývající z kulturního prostředí	2	2

žáka		
------	--	--

### Počet žáků dle převažujícího stupně podpůrného opatření

Stupeň podpůrného opatření	1. pololetí	2. pololetí
1	1	1
2	51	60
3	26	31





Ve školním roce 2022/23 byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, některým žákům se speciální pedagožka věnovala v rámci hodin pedagogické intervence.

Obsah PSPP byl zaměřen na nápravy v oblasti logopedických potíží, řečových, řečové výchovy, specifických poruch učení, grafomotorických dovedností, nácvik sociální komunikace.

Druh podpůrného opatření	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	57
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	4
Pedagogická intervence (1 hodina)	3

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí ZŠ Praha-Kolovraty také program KUPOZ, který je určen pro děti s LMD, pro děti pomalé, neurotické a pro děti se specifickými poruchami učení ve věku od 8 do 12 let. Použití je vhodné i u dětí s hraničním intelektem.

V rámci programu lze dosáhnout:

- zrychlení psychomotorického tempa,
- zklidnění křivky pozornosti,
- zlepšení komunikace mezi rodičem a dítětem,
- navození schopnosti pravidelné práce,
- zlepšení emočního vyladění a přístupu k práci,
- zážitek úspěchu a zvýšení vědomí vlastní ceny,
- odbourání časového stresu,
- celkové zlepšení při školní práci.

Ve školním roce 2022/23 prošli programem KUPOZ 1 žák.

#### d) Školní jídelna

<b>Kontakty:</b>		
Web:	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>	
Telefon:	+420267711444	
e-mail:	skolnijidelna@email.cz	
<b>Identifikační údaje ŠJ:</b>	<b>Adresa školní jídelny:</b>	IZO: 150 006 446
Provozovna 1, kancelář vedoucí ŠJ	K Poště 416/3, 103 00 Praha-Kolovraty	
Provozovna 2	Pod Zastávkou 505/1, 103 00 Praha-Kolovraty	

K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola vlastní školní jídelnu, která od listopadu 2020 svou činnost realizuje ve dvou provozovnách. Celkově byla navýšena kapacita školní jídelny na 1 000 strážníků.

Školní jídelna při Základní škole Praha-Kolovraty dále zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců MŠ Kolovraty a nabízí stravování cizím strážníkům. Provoz školní jídelny se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní jídelny. Provozní doba školní jídelny: 6.00–14.30 hodin. Obědy jsou vydávány v době od 11.45 do 14.30 hodin.

Strážníci	Počet	Cena oběda
ZŠ	418	1. stupeň: 35 Kč 2. stupeň: 36 Kč 3. stupeň: 38 Kč
MŠ	219	celodenní stravné 3–6 let činí 50 Kč. polodenní stravné 3–6 let činí 40 Kč. celodenní stravné 7 letí činí 53 Kč. polodenní stravné 7 letí činí 43 Kč

#### e) Údaje o hospodaření školy

**Příjmy** tvoří příspěvek na hospodaření, dotace a příspěvky na provoz od zřizovatele, dotace na mzdové prostředky z MHMP, platby za školní družinu a stravné žáků a zaměstnanců školy. Dalším příjmem bylo čerpání prostředků z rezervního fondu a fondu odměn.

**Výdaje** tvoří náklady na materiál, energie, opravy a údržbu, služby, mzdové náklady, pojištění, ostatní náklady.

**Doplňkovou činností** si škola vytváří prostředky, které jsou podle výsledku hospodaření rozdělovány do rezervního fondu a do fondu odměn. Prostředky z rezervního fondu jsou čerpány na podstatné zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti, tj. pro vybavení školy i školní družiny novými pomůckami. Škola získává prostředky hospodářskou činností, pronájmy učeben, hřiště, stravování cizích osob z řad zaměstnanců mateřské školy a Úřadu městské části Praha-Kolovraty.

Darovací smlouvy 2022/2023				
Období	Počet smluv	Dary v hotovosti	Hodnota věcných darů	Hodnota darů celkem
1. 9. 2022 – 31. 12. 2022	1	93 060	0	93 060

1. 1. 2023 – 30. 6. 2023	2	25 370	28 000	53 370
celkem za šk. rok 2022–2023	3	118 430	0	146 430
Sběr za šk. rok 2022–2023		Kč	Kč	množství v tunách
1. 9. 2022 – 31. 12. 2022	září	5 350	14 602	2,32
	říjen	3 876		2,3
	listopad	3 396		2,02
	prosinec	1 980		1,1
1. 1. 2023 – 30. 6. 2023	leden	3 348	15 660	1,86
	únor	4 140		2,3
	březen	2 124		1,18
	duben	2 664		1,48
	květen	3 384		1,88
	červen	0		0
celkem za školní rok 2022–2023		30 262		
odměna za 2. místo v soutěži		3 000		
Výnos za sběr papíru		3 3262		
Z jednoho stromu se vyrobí 84 kg papíru. Zachránili jsme 200 stromů.				

## Zpráva o hospodaření

príspevková organizace **Základní škola**

rok: **k 31. 12. 2022**

v tis.

v tis.

v tis.

v tis.

v tis.

ř.	Rozpis příjmů-ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	39 175	5 003	0	44 178	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	37 622	5 003	0	42 625	XXX
3	- neinvestiční granty ÚZ 115	42	0	0	42	XXX
	- ÚZ 96	972	0	0	972	0
	- ÚZ 130	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33063	176	0		176	
	- ÚZ 33088	63	0	0	63	0
	- ÚZ 33086	51	0	0	51	0
	- ÚZ 33092	197			197	
	- ÚZ ostatní	52			52	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	4 338	4 338	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	542	542	XXX
6	- stravné děti,žáci,zam. ŠJ	XXX	XXX	3 665	3 665	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	130	130	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	805	805	XXX
9	- RF	XXX	XXX	0	0	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	1 541
13	<b>Výnosy celkem</b>	<b>39 175</b>	<b>5 003</b>	<b>5 143</b>	<b>49 321</b>	<b>1 541</b>

\* na účtech 6xx – celkem HČ+DČ

50  
862

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	112	1 191	3 696	4 999	218
15	- učebnice, učební pomůcky	50	294	0	344	0
16	- potraviny	0	0	3 544	3 544	0
	- prádlo,oděv,obuv	22	0	0	22	0
	- drobný hmotný majetek	0	181	114	295	0
	- materiál pro úklid,údržbu,kancelář.	0	714	38	752	218
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	40	2	0	42	0
17	Energie (účet 502) v tom:	0	215	1 244	1 459	438
18	- elektřina	0	163	600	763	305
19	- plyn	0	52	450	502	101
20	- vodné a stočné	0	0	194	194	32
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	67	0	67	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	9	9	0	18	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	112	1 269	68	1 449	64
28	- výkony spojů	0	7	9	16	0

	- služby školení a vzdělávání	46	0	0	46	0
	- ostatní služby	66	1200	59	1325	64
	- poplatky bankám	0	62	0	62	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	0	0	0	0	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	27 639	573	0	28 212	548
30	Sociální pojištění (účet 524)	9 128	106	0	9 234	169
31	Sociální náklady kooperat.(účet 525)	68	41	0	109	2
32	Zákonné soc. nákl., školení + FKSP (účet 527)	548	54		602	10
	odvod za nezam. zdrav. postiž. (účet 538)		3		3	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	794	43	837	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	6	634	27	667	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	60	27	87	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	6	574	0	580	0
	- náklady z vyřaz.pohled.(účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	37 622	4 956			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	1 665	0	0	1 665	
38	<b>Náklady celkem</b>		<b>4 956</b>	<b>5 078</b>	<b>49 321</b>	<b>1 449</b>
39	<b>Hospodářský výsledek (ř. 13 – ř. 38)</b>				<b>0</b>	<b>92</b>

Zpracovala: Lenka Kubátová

**rok: k 30. 6. 2023**

ř.	Rozpis příjmů-ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	20 000	2 441	347	22 788	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	20 000	2 441	0	22 441	XXX
	- ÚZ ostatní	0	0	347	347	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	2 787	2 787	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	147	147	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	2 572	2 572	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	67	67	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	17	17	XXX
9	- RF	XXX	XXX	0	0	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	1 033
13	<b>Výnosy celkem</b>	<b>20 000</b>	<b>2 441</b>	<b>2 804</b>	<b>25 592</b>	<b>1 033</b>

\* na účtech 6xx – celkem HČ + DČ

26 625

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	66	322	2 440	2 828	164
15	- učebnice, učební pomůcky	25	0	0	25	0

16	- potraviny	0	0	2 425	2 425	0
	- prádlo, oděv, obuv	24	0	0	24	0
	- drobný hmotný majetek	3	4	0	7	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	0	318	0	318	164
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	14	0	15	29	0
17	Energie (účet 502) <b>v tom:</b>	<b>0</b>	<b>595</b>	<b>0</b>	<b>595</b>	<b>0</b>
18	- elektřina	0	382	0	382	0
19	- plyn	0	41	0	41	0
20	- vodné a stočné	0	172	0	172	0
21	Zboží (účet 504)	<b>XXX</b>	<b>XXX</b>	<b>XXX</b>	<b>XXX</b>	<b>XXX</b>
22	Opravy a údržba (účet 511) <b>v tom:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
27	Služby (účet 518) <b>v tom:</b>	<b>108</b>	<b>781</b>	<b>1307</b>	<b>2 196</b>	<b>26</b>
28	- výkony spojů	0	5	0	5	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	108	759	0	867	26
	- poplatky bankám	0	17	0	17	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	0	0	1307	1 307	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	<b>14 292</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>14 386</b>	<b>313</b>
30	Sociální pojištění (účet 524)	<b>4 698</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>4 732</b>	<b>108</b>
31	Sociální náklady kooperat.(účet 525)	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>2</b>
32	Zákonné soc. nákl., školení + FKSP (účet 527)	<b>382</b>	<b>8</b>		<b>390</b>	<b>7</b>
	odvod za nezam. zdrav. postiž. (účet 538)		<b>105</b>		<b>105</b>	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	<b>XXX</b>	<b>395</b>	<b>21</b>	<b>416</b>	<b>XXX</b>
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>0</b>
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	59	0	59	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	0	34	5	39	0
	- náklady z vyřaz.pohled.(účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	<b>0</b>
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	19 600	2 442			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	0	0	0	0	
38	<b>Náklady celkem</b>		<b>2 442</b>	<b>3 752</b>	<b>25 815</b>	<b>620</b>
39	<b>Hospodářský výsledek (ř. 13 – ř. 38)</b>				<b>-223</b>	<b>413</b>

## f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

### Detailní přehled grantů

Rok	Rok	Název projektu	Stav	Oblast dotace	Předpokládané	Požadovaná	Přidělená
-----	-----	----------------	------	---------------	---------------	------------	-----------

podpory od	podpory do		projektu		celkové náklady	částka	částka
2023	2023	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže		150 000	
2023	2023	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže		34 500	
2023	2023	Kritické myšlení – dovednost pro budoucnost	Schválený grant	Vzdělávání pedagogů		145 000	45 000
2022	2022	Koloraty proti drogám	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	282 000	86 000	56 500
2020	2020	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	267 500	62 500	45 300
2019	2019	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	220 500	54 000	35 500
2018	2018	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	30 000	23 000	13 000
2018	2018	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	203 500	45 000	23 600
2017	2017	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	198 400	35 600	22 500
2017	2017	Zdravá a bezpečná škola – B	Schválený grant	Školství	27 000	19 000	19 000
2017	2017	Bezpečná a zdravá škola – A	Schválený grant	Školství	77 000	45 000	40 000
2016	2016	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	64 000 Kč	39 000 Kč	39 000 Kč
2016	2016	Kolovratský Envirokoutek	Přidělený	Péče o zeleň	317 252 Kč	229 876 Kč	40 000 Kč
2016	2016	Kolovraty proti drogám – učitelé	Přidělený	Protidrogová prevence	37 500 Kč	20 000 Kč	16 000 Kč

2016	2016	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	188 150 Kč	35 650 Kč	29 000 Kč
2015	2015	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	57 000 Kč	36 000 Kč	36 000 Kč
2015	2015	Kolovratský Envirokoutek	Nepřidělený	Péče o zeleň	367 252 Kč	249 876 Kč	0 Kč
2015	2015	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	122 600 Kč	26 600 Kč	14 000 Kč
2014	2014	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	52 000 Kč	34 000 Kč	34 000 Kč
2014	2014	Cesta k rozvoji nadání žáků	Nepřidělený	Školství	54 500 Kč	41 000 Kč	0 Kč
2014	2014	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	125 200 Kč	30 200 Kč	25 000 Kč
2014	2014	Systematická podpora žáků s SVP	Nepřidělený	Školství	204 500 Kč	177 500 Kč	0 Kč

## Rozvojové programy

2021/22	0	0
---------	---	---

## Evropské fondy

2016–2018	OPVVV – Výzva <b>Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I</b>	902 475 Kč
2018–2020	OPVVV – Výzva <b>Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II</b> 02_18_063 / 02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) <b>Projekt: ZŠ Kolovraty 23</b> Nastavené šablony: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní asistent – personální podpora ZŠ</li> <li>• Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</li> <li>• Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin</li> <li>• Klub pro žáky ZŠ</li> <li>• Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Projektový den ve škole</li> </ul>	1 077 499 Kč
2020–2022	<b>Šablony pro MŠ a ZŠ III</b> <b>Název programu:</b> Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání <b>Číslo výzvy:</b> 02_20_081 <b>Název výzvy:</b> Výzva č. 02_20_081 pro Šablony III – VRR v prioritní ose 3 OP <b>Název projektu CZ:</b> ZŠ Kolovraty 81	681 500 Kč



2022–2027	<p><b>Název programu:</b> Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání</p> <p><b>Číslo výzvy:</b> Výzva č. 02_22_002</p> <p><b>Název výzvy:</b> Šablony pro MŠ a ZŠ I</p> <p><b>Název projektu CZ:</b> ZŠ a ŠD Kolovraty 002</p>	2 647 748 Kč
2018–2020	<p>OP PPR – Výzva CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001222 z OP PPR</p> <p><b>Projekt: Společně si rozumíme</b> Nastavené aktivity: Doučování dětí s OMJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu</li> <li>● Mezitřídní projekt jednorázový pro 4 třídy</li> <li>● Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin</li> <li>● Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 60 hodin</li> <li>● Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči</li> <li>● Komunitně osvětové setkání 2hodinové</li> </ul>	504 252 Kč
2021	<p>Ukončení projektu bylo vzhledem k mimořádným opatřením prodlouženo do června 2021.</p> <p><b>OPPR – výzva</b> <b>Projekt: Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ Kolovraty CZ. 07.4,67/0.0/0.0/17_54/0000958</b></p>	1 093 580,88 Kč

### g) Autoevaluace školy ve školním roce 2022/23

V plánu pro školní rok 2022/23 se vedení školy zaměřilo jako každý rok na vnitřní evaluaci školy, která by měla odpovědět na základní otázky (viz níže), přihlédnuto bylo k převaze distanční výuky v průběhu školního roku a s tím souvisejícími změnami v přístupu ke vzdělávacímu obsahu a k hodnocení žáků.:

- *Učí se ve škole efektivně i po dobu distanční výuky? (návaznost na ŠVP)*
- *Aplikujeme řádně ŠVP, máme návrhy na změny ve vzdělávacím obsahu?*
- *Jaká je kvalita vztahů po návratu žáků a pedagogů do škol? (návaznost na ŠVP)*
- *Jaká je možnost uplatnění poznatků v dalším životě? (kompetence v ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) pracovat samostatně? (ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) spolupracovat? (ŠVP)*
- *Jaký je potenciál vzniku rizikových jevů? (výchovné poradenství, preventivní program a všechny relevantní akce v průběhu roku, kdy převažovala distanční výuka, zaměřili jsme se na hlavní rizika?) atd.*

**Jaké jsou postoje žáků k průběhu vyučování – otázky, které si klademe s žákem:**

- *Co se rád učím? Kdy se učím? Jak se rád učím? Vyhovuje mi více distanční, či prezenční způsob výuky?*
- *Kolik se toho naučím?*
- *Kolikrát jsem chválen, kárán, dostanu zpětnou vazbu?*
- *Jakou roli hraje známka, učím se pro známku?*

#### **Dále nás všechny zajímají:**

- *Postoje učitelů ke škole, postoje učitelů k vlastnímu předmětu*
- *Postoje všech pracovníků ke škole*
- *Požadavky pedagogů na prostředí školy a podmínky pro výuku*

#### **Klíčovou oblastí našeho zájmu je rovněž:**

- *Komunikace s rodiči a okolím školy (vizualizace školy, nový ŠVP)*
- *Jak se nám daří aplikovat ŠVP v této oblasti? (reakce rodičů na všech úrovních: neformální, formální – pochvaly, stížnosti, reakce na schůzkách, na školské radě atd.)*
- *Jak komunikujeme s rodiči? Bereme je jako partnery? Rozumějí nám rodiče?*
- *Pomáhají nám rodiče v jednotlivých třídách? Ví dobře o naší práci?*

#### **Pro školní rok 2022/23 byly pro autoevaluaci zvoleny tyto nástroje:**

##### **Žáci:**

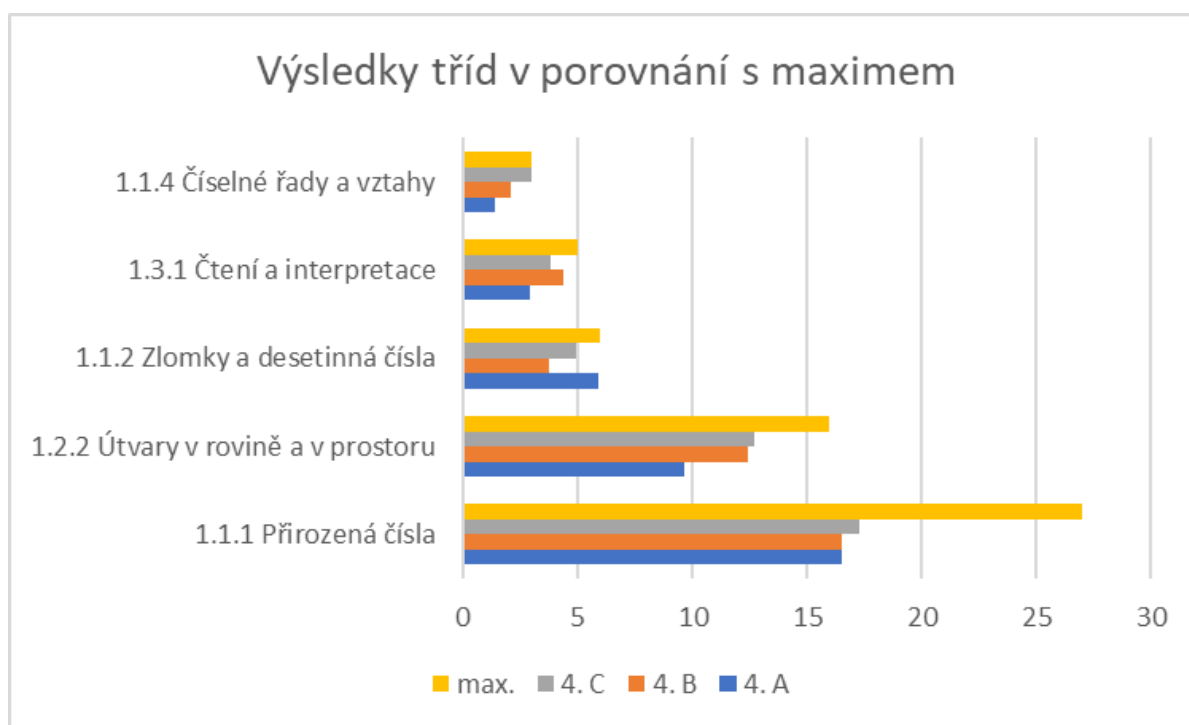
- sebehodnocení žáků
- konzultace ve třech (žák, rodič, pedagog)
- účast 5. ročníků v dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníku ZŠ v systému ČŠI InspISDATA - čtenářská gramotnost a dovednosti usnadňující učení
- využití uvolněných úloh TIMSS a PIRLS k ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti.
- výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT (viz příloha)

#### **Ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti (TIMSS, PIRLS – uvolněné úlohy)**

##### **1. Matematická gramotnost – výsledky**

<b>Tematická oblast</b>	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>	<b>4. C</b>	<b>max.</b>
1.1.1 Přirozená čísla	16,53	16,53	17,32	27
1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru	9,65	12,41	12,68	16

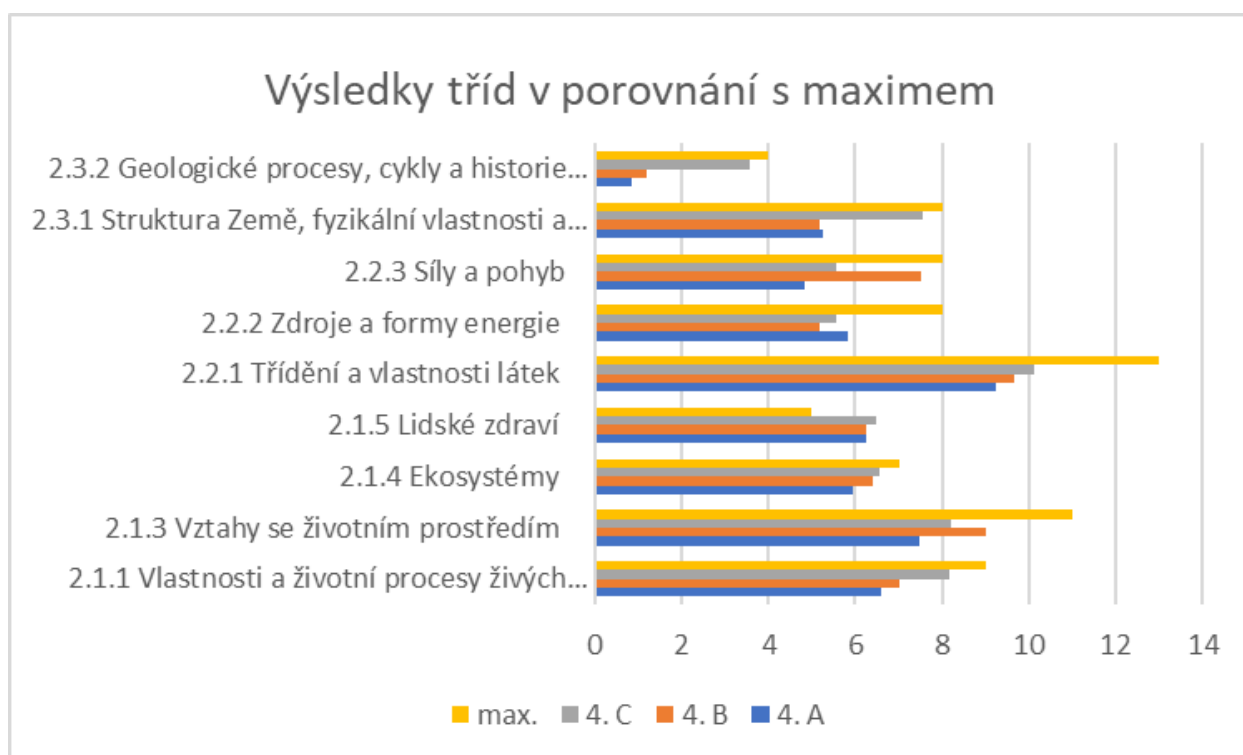
1.1.2 Zlomky a desetinná čísla	5,88	3,71	4,95	6
1.3.1 Čtení a interpretace	2,94	4,37	3,84	5
1.1.4 Číselné řady a vztahy	1,35	2,10	3,00	3



## 2. Přírodovědná gramotnost – výsledky

	4. A	4. B	4. C	max.
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů	6,58	7,00	8,17	9
2.1.3 Vztahy se životním prostředím	7,47	9,00	8,22	11
2.1.4 Ekosystémy	5,95	6,41	6,56	7

2.1.5 Lidské zdraví	6,24	6,24	6,48	5
2.2.1 Třídění a vlastnosti látek	9,26	9,65	10,11	13
2.2.2 Zdroje a formy energie	5,84	5,18	5,56	8
2.2.3 Síly a pohyb	4,84	7,53	5,56	8
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje	5,26	5,18	7,56	8
2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Země	0,84	1,18	3,56	4



### Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET

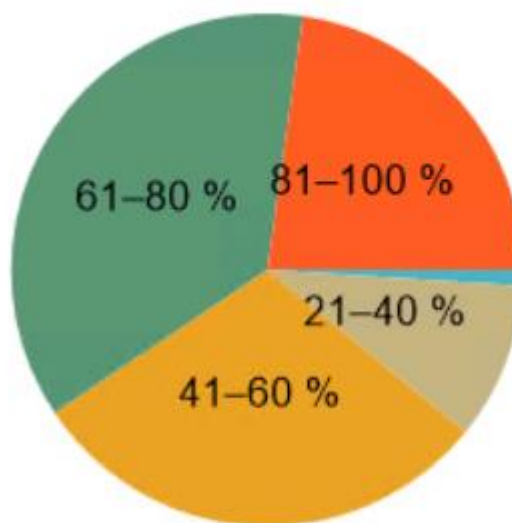
**Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou** – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy

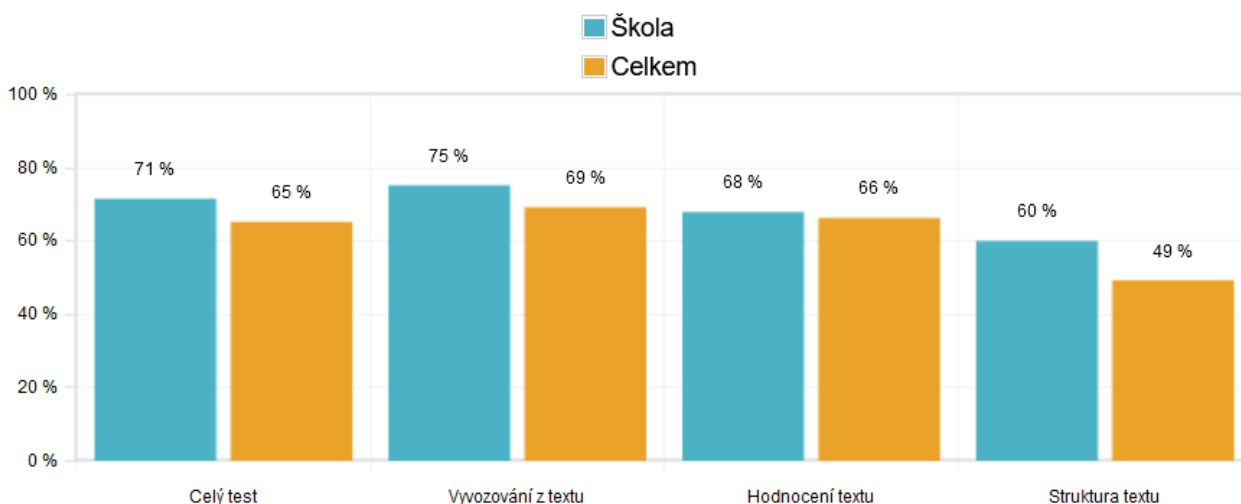
nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf na této stránce ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti našich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

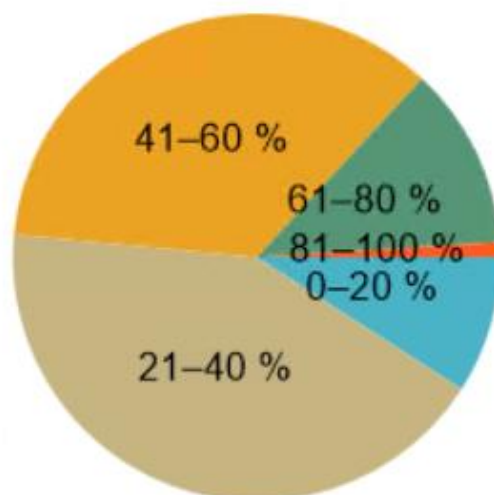
**Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %**





## 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: **50 %**



Vedle porovnání průměrného výsledku školy s rozdělením výsledků všech testovaných žáků jsou pro posouzení úspěšnosti žáků školy užitečné souhrnné výsledky za školu a za jednotlivé třídy, a to nejen v celém testu, ale také v jeho dílčích tematických částech. V grafu a v tabulce jsou porovnány průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy (podle volby v horních nastaveních) s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).

### Pedagogičtí pracovníci:

- hospitace dle plánu hospitační činnosti i hospitace nahodilé (hospitační protokol) – bylo

zrealizováno částečně

- hodnotící pohovory s pedagogy – bylo zrealizováno částečně formou hodnotících dotazníků k distančnímu vzdělávání

Ostatní autoevaluační činnosti byly vzhledem k mimořádným okolnostem částečně omezeny. Operativně došlo již ve školním roce 2022/23 ke změně sledovaných oblastí a na konci školního roku jsme evaluovali následující oblasti:

- Úroveň technického vybavení školy pro případnou realizaci distanční výuky.
- Úroveň ICT gramotnosti pedagogického sboru.
- Funkčnost komunikačních nástrojů školy.
- Komunikace s žáky a zákonnými zástupci.
- Způsoby hodnocení a sebehodnocení, zavádění formativního hodnocení.

### Kontrolní činnost v průběhu školního roku 2022/23

Termín	Druh kontroly	provádí
září	Elektronická třídní kniha, matrika, zápis dat do Bakaláře	ZŘ
	Hospitace ve třídách (noví pedag. pracovníci, 1. třídy)	ZŘ, ŘŠ
	Kontrola ETK, EŽK, TV	ZŘ
	Zavedení sešitů. Vybavení žáků učebnicemi, ŽK	TU
	Adaptační pobyt 6. tříd – zajištění, organizace	ZŘ
	Zprávy z PPP, žáci s SPÚ – individuální plány	TU, vých. por.
říjen	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Funkčnost a dodržování dozorů	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
listopad	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
prosinec	Připravenost pobytu na horách	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
leden	Dokumentace TK, TV, matrika, zápis známek, zápis dat do Bakaláře, výpisy vysvědčení	ZŘ
únor	Přihlášky do škol	ŘŠ, ZŘ, VP
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
březen	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Připravenost zápisu	ŘŠ, ZŘ
duben	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ

květen	Práce s integrovanými žáky	ŘŠ, ZŘ
	Příprava školní akademie	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola ETK, EŽK	ZŘ
červen	Vysvědčení	ZŘ
	Plnění průřezových témat	ZŘ

### **Primárními cíle hospitační činnosti ve školním roce 2022/23**

- sledovat úspěšnost adaptace nových pedagogů a kvalitu jejich práce,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku,
- sledovat způsob spolupráce vyučujících s asistentem pedagoga, vychovatelkou ŠD,
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP,
- sledovat a podporovat využívání výukových portálů a interaktivních nástrojů ke zkvalitnění distanční výuky,
- sledovat dodržování nastavených pravidel hodnocení
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledovat realizaci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence

### **V rámci hospitací byly zjištěny tyto skutečnosti:**

- V 1. třídách proběhla adaptace na začátku školního roku bez problémů, vyučující se zaměřili na nácvik pracovních návyků a již při prvních hospitacích v září bylo patrné, že žáci si pravidla a návyky osvojují bez větších obtíží.
- Celkově bylo při hospitacích zjištěno, že je potřeba více pracovat s kolektivy tříd zejména na 2. stupni a zaměřit se na klima tříd. U nových pedagogů byla hospitační činnost zaměřená nejen na obsahovou a odbornou oblast, ale také na udržení kázně a motivaci žáků k učení.

### **h) Inspekční činnost**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15.10.2023

V Praze dne 4. 10. 2023

Mgr. Vladimíra Reinerová

ředitelka školy



## i) Přílohy

### I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2022/23

#### 1. ročník

Začínáme číst a psát – genetic. m. 1	Fraus
Už čteme a píšeme sami – genet. m. 2	Fraus
Hrajeme si ve škole i doma (1. C)	Fraus
Písanka 1.–3. díl (1. C)	Fraus
Umím psát 1 (Comenia Script) fialová (1. A, B)	
Kreslím tvary (Comenia Script) modrá (1. A, B)	
Matematika se Čtyřlístkem 1. a 2. díl	Fraus
Prvouka 1	Fraus
Hudební výchova pro 1. r.	SPN
Notýsek s krtkem	

#### 2. ročník

Český jazyk 2	Nová škola - NNS
Český jazyk 2 – 1. díl – PS (s Agátou)	Nová škola – NNS
Český jazyk 2 – 2. díl – PS (s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 2, 1. díl dvoubarevná (2. C)	Nová škola – NNS
Písanka 2, 2. díl dvoubarevná (2. C)	Nová škola – NNS
Písanka Comenia Script 1. a 2. díl (2. A, B)	
Čítanka 2. r.	Fraus
Můj čtenářský deník pro 1. st. ZŠ	TAKTIK
Matýskova matematika 4. díl	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 5. díl	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 6. díl	Nová škola – NNS
Oskarova prvouka	NNS
Let's Explore 1 – učebnice	Oxford UP
Let's Explore 1 – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 2.r.	SPN
Notýsek pro 2.	SPN

#### 3. ročník

Český jazyk 3 – nová řada – učebnice	Nová škola – NNS
Český jazyk 3 – 1. díl (s Rózinkou) – PS	Nová škola – NNS
Český jazyk 3 – 2. díl (s Rózinkou)– PS	Nová škola – NNS
Písanka 3, 1. díl dvoubarevná	Nová škola – NNS
Písanka 3, 2. díl dvoubarevná	Nová škola – NNS
Čítanka 3. r.	SPN
Můj čtenářský deník pro 1. st. ZŠ	TAKTIK
Matýskova matematika 7. díl	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 8. díl	Nová škola – NNS
Matýskova matematika – geometrie	Nová škola – NNS

Procvičujeme s Matýskem do 100  
Procvičujeme s Matýskem poč. do 1000  
Procvičujeme s Matýskem – geometrie  
Já a můj svět  
Já a můj svět PS  
Explore Together 1 – učebnice  
Explore Together 1 – pracovní sešit  
Hudební výchova pro 3. r.  
Žakovská knížka

Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola - NNS  
Nová škola – NNS  
Oxford UP  
Oxford UP  
SPN

#### 4. ročník

Český jazyk 4  
Český jazyk 4 – PS 1. díl  
Český jazyk 4 – PS 1. díl  
Čítanka pro 4. r.  
Matematika 4. r.  
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 1. díl  
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 2. díl  
Přírodověda 4. r.  
Přírodověda 4. r. (Čtení s porozuměním) – PS  
Vlastivěda 4. r. – Od pravěku do zač. novověku  
Vlastivěda 4. r. – Poznáváme naši vlast  
Vlastivěda 4. r. – Od pravěku do zač. novověku PS  
Vlastivěda 4. r. – Poznáváme naši vlast PS  
Explore Together 2  
Explore Together 2 PS  
HV pro 4. r.

Nová škola - NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Alter  
Alter  
Alter  
Alter  
NNS – DUHA  
NNS – DUHA  
NNS – DUHA  
NNS – DUHA  
NNS – DUHA  
NNS – DUHA  
Oxford UP  
Oxford UP  
SPN

#### 5. ročník

Český jazyk 5 – učebnice  
Český jazyk 5 – nově – pracovní sešit 1. díl  
Český jazyk 5 – nově – pracovní sešit 2. díl  
Čítanka pro 5. r.  
Matematika pro 5. r. – učebnice  
Pracovní sešit k Matematice 5. r. – 1. díl  
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) - učebnice  
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy (Čtení s por.)  
Vlastivěda 5. r. – Od začátku nov. po souč. (Čtení s por.)  
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy – PS  
Vlastivěda 5. r. – Od zač. nov. po souč. – PS  
Explore Together 3, učebnice  
Explore Together 3, pracovní sešit  
Hudební výchova pro 5. r.

Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Alter  
Alter  
Alter  
Nová škola – NNS - DUHA  
Nová škola – NNS – DUHA  
Nová škola – NNS – DUHA  
Nová škola – NNS – DUHA  
Nová škola – NNS – DUHA  
Oxford UP  
Oxford UP  
SPN

## 6. ročník

Český jazyk pro 6. r	Nová škola – NNS
Český jazyk pro 6. r. – PS 1. díl	Nová škola – NNS
Český jazyk pro 6. r. – PS 2. díl	Nová škola – NNS
Matematika pro 6. r. ZŠ – aritm.	SPN
Matematika pro 6. r. ZŠ – geom.	SPN
Matematika pro 6. r. ZŠ – PS – aritm.	SPN
Matematika pro 6. r. ZŠ – PS – geom.	SPN
Fyzika pro 6. r. ZŠ	Prometheus
Dějepis pro 6. r.	Nová škola – NNS
Hravý zeměpis 6	Taktik
Hravý zeměpis 6 – PS	Taktik
Hravý přírodopis 6	Taktik
Hravý přírodopis 6 – PS	Taktik
Project Explore 1	Oxford UP
Project Explore 1 – PS	Oxford UP
Tabulky pro ZŠ (Mat, fyz. a chem. tabulky)	Prometheus
Žákovský atlas pro 2. st. ZŠ	Kartografie
Sbírka úloh z matematiky	SPN

## 7. ročník

ČJ – uč	Nová škola – NNS
ČJ – PS 1. díl	Nová škola – NNS
ČJ – PS 2. díl	Nová škola – NNS
Ma pro 7. ročník, Geometrie – uč	SPN
Ma pro 7. ročník, Geometrie – PS (nová řada dle RVP)	SPN
Ma pro 7. ročník, Aritmetika – uč	SPN
Ma pro 7. ročník, Aritmetika – PS (nová řada podle RVP)	SPN
AJ – Project Explore 2 – uč	Oxford UP
AJ – Project Explore 2 – PS	Oxford UP
NJ Team Deutsch Neu	Klett
NJ Team Deutsch Neu – PS	Klett
RJ Snova Klass (uč. + PS + písanka)	Klett
Dějepis pro 7. ročník – Středověk, počátky novověku – uč	NNS
Ze – uč	Taktik
Ze – PS	Taktik
Žákovský atlas pro 2. st. ZŠ	Kartografie
Př 7. r. (Nová generace) – uč	Fraus
Př 7. r. (Nová generace) – PS	Fraus
Fy Fyzika pro 7. ročník – uč	Prometheus
Chemie pro 8. r. – uč	Nová škola
Chemie pro 8. r. – PS (Úvod do obecné a anorg. chemie – Mach, Plucková, Šibor)	Nová škola
Tabulky pro ZŠ (Mat, fyz. a chem. tabulky)	Prometheus
HV – uč	SPN

Výchova k občanství – uč Sbírka úloh z matematiky		Nová škola SPN
<b>8. ročník</b>		
Matematika 8 – algebra		SPN
Matematika 8 – algebra PS		SPN
Matematika 8 – sbírka úloh		SPN
Matematika 8 – geometrie		SPN
Matematika 8 – geometrie PS		SPN
Hravá fyzika 8		Taktik
Dějepis 8		NNS
ČJ 8 – mluvnice		NNS
ČJ 8 – Čítanka	NNS	
ČJ 8 PS 1. díl		NNS
ČJ 8 PS 2. díl		NNS
Hravý zeměpis 8 – ČR		Taktik
Hravý zeměpis 8 – Evropa		Taktik
Hravý zeměpis 8 PS		Taktik
Výchova k občanství 8		NNS
Přírodopis s nadhledem		Fraus
Přírodopis s nadhledem PS		Fraus
NJ Team Deutsch Neu	Klett	
NJ Team Deutsch Neu PS		Klett
Chemie pro 8. roč.		NNS
Chemie pro 8. roč. PS		NNS
Výchova ke zdraví		Fraus
Project Explore 3		Oxford UP
Project Explore 3 PS		Oxford UP
RJ Snova Klass (uč. + PS + písanka)		Klett

## II. Akce školy ve školním roce 2022/2023

●	· Společné bubnování
●	· Klub mladého diváka – 2. stupeň
●	· Logická olympiáda
●	· Matematická olympiáda
●	· Mikulášská nadílka
●	· Vánoční besídka
●	· Vánoční koncert
●	· Cyklovýlety s MP
●	· Matematický klokan
●	· Besedy s PČR
●	· ProPrev – preventivní bloky
●	· Portus Prachatice – preventivní bloky
●	· Den otevřených dveří
●	· Den zdraví
●	· Tonda Obal na cestách
●	· Super Mega Digiday
●	· Úklid Kolovrat
●	· Sazení ovocných stromů
●	· Mc Donald's Cup
●	· Branný den pro 2. stupeň ve spolupráci s AČR
●	· Školní akademie
●	· Den pátáků
●	· Den dětí
●	· Soutěž ve sběru
●	· Soutěž o nejlepší čtenářský deník

## III. Akce dle ročníků ve školním roce 2022/23

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● · Projekt Můj den</li> <li>● · Mikulášská nadílka</li> <li>● · Autorské čtení</li> <li>● · Vánoční besídka</li> <li>● · Preventivní blok</li> <li>● · Výlet do ZOO Praha</li> <li>● · Kino Uhřetěves</li> <li>● · Farma Netluky</li> <li>● · Divadlo Kampa</li> <li>● · Pasování na čtenáře</li> </ul>
.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● · Preventivní blok</li> </ul>

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Masáže</li> <li>• · Výlet Hrusice</li> <li>• · Koněpruské jeskyně</li> <li>• · Městská knihovna</li> <li>• · Mikulášská nadílka</li> <li>• · Vánoční besídka</li> <li>• · Turnaj v piškvorkách</li> <li>• · Beseda s PČR</li> <li>• · Hornické muzeum Příbram</li> <li>• · ŠvP Chaloupky</li> <li>• · Divadlo U Hasičů</li> <li>• · Výlet Lány</li> <li>• · Dendrologická zahrada Průhonice</li> <li>• · Masarykův salonek</li> <li>• · Výtvarná dílna</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• · Pražský hrad</li> <li>• · Národní muzeum</li> <li>• · Preventivní blok</li> <li>• · Mikulášská nadílka</li> <li>• · Vánoční besídka</li> <li>• · Půjdem spolu do Betléma</li> <li>• · Beseda s PČR</li> <li>• · Den zdraví</li> <li>• · ŠvP Srní s výukou plavání</li> <li>• · Návštěva laboratoře lékáren Dr. Max</li> <li>• · Vyšehrad</li> <li>• · Výlet do ZOO Praha</li> <li>• · Dravci - seznámení se dravými ptáky</li> <li>• · Mít tak pejska</li> <li>• · ŠvP Chaloupky</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• · Geopark Říčany</li> <li>• · Cyklovýlet s MP</li> <li>• · Vyšehrad</li> <li>• · Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy</li> <li>• · Národní muzeum</li> <li>• · Farma Netluky</li> <li>• · Mikulášská nadílka</li> <li>• · Vánoční besídky</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Divadlo Gong</li> <li>• · Beseda s PČR</li> <li>• · Den zdraví</li> <li>• · Botanicus Ostrá</li> <li>• · ŠvP Chaloupky</li> <li>• · Cyklovýlety s MP</li> <li>• · Národní muzeum</li> <li>• · History park Ledčice</li> <li>• · Anežský klášter</li> <li>• · Turnaj ve vybíjené</li> <li>• · ŠvP Radvanice</li> <li>• · Návštěva Vyšehradu</li> <li>• · Výlet do ZOO Praha</li> <li>• · ŠvP Srní s výukou plavání</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• · Cyklovýlet s MP</li> <li>• · Planetárium Praha</li> <li>• · Bezpečně na vlnách</li> <li>• · ŠvP Chaloupky</li> <li>• · ŠvP Říčanská hájovna</li> <li>• · Geopark Říčany</li> <li>• · Velká rodinná rada</li> <li>• · Beseda s PČR</li> <li>• · Bílkova vila</li> <li>• · Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy</li> <li>• · Mikulášská nadílka</li> <li>• · Vánoční besídky</li> <li>• · Den zdraví</li> <li>• · Národní divadlo</li> <li>• · Pražský hrad</li> <li>• · ZOO Praha</li> <li>• · Turnaj ve vybíjené</li> <li>• · Návštěva Senátu</li> <li>• · Výlet na Točnick</li> <li>• · Výstava A. Muchy</li> <li>• · Preventivní výjezd Tři Studně</li> <li>• · Turnaj ve vybíjené</li> <li>• · Návštěva Senátu</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Adaptační výjezd Tři Studně</li> <li>• · Vánoční besídky</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Prevence – Sebepoškozování</li> <li>• · Den otevřených dveří</li> <li>• · Anglické divadlo – The Decoding Mission</li> <li>• · Galerie Rudolfinum</li> <li>• · Preventivní blok – Poruchy příjmu potravy</li> <li>• · Výlet Ondřejov</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Virtuální svět – Bezpečně na vlnách</li> <li>• · Vánoční besídka</li> <li>• · Turnaj ve vybíjené</li> <li>• · Den otevřených dveří</li> <li>• · Anglické divadlo – The Decoding Mission</li> <li>• · Vánoční Drážďany</li> <li>• · Preventivní blok – Poruchy příjmu potravy</li> <li>• · Magický Senegal</li> <li>• · Národní muzeum</li> <li>• · Uplift UNICEF</li> <li>• · Výlet Plasy</li> <li>• · Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• · Beseda s AČR</li> <li>• · Národní muzeum</li> <li>• · Polytechnická hnízda</li> <li>• · Schola Pragensis</li> <li>• · Výstava Nicola Tesla</li> <li>• · Preventivní blok – Sexfaktor</li> <li>• · Vánoční Drážďany</li> <li>• · Energetická gramotnost</li> <li>• · Preventivní blok – Sebepoškozování</li> <li>• · Muzeum Kampa</li> <li>• · Výlet Kutná Hora</li> <li>• · Výlet Benešov</li> </ul>



#### IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2022/23

Akce školní družiny dle měsíců	
Celoroční projekt: Zajímavosti ze světa	
Září	Francie
Říjen	Španělsko
Listopad	Anglie
Prosinec	Rakousko, vánoční besídka
Leden	Řecko
Únor	Slovensko, účast ve výtvarné soutěži – Zima v přírodě – Dům UM
Březen	Čína, návštěva knihovny
Duben	Indie, velikonoční jarmark – vystoupení, čarodějnické rejdní v ŠD
Květen	Egypt
Červen	Balónkohraní, fáborkovaná

#### V. Kroužky ve školním roce 2022/23

Kroužky pořádané školou	Kroužky externích subjektů
<ul style="list-style-type: none"><li>• Přípravka z českého jazyka</li><li>• Přípravka z matematiky</li><li>• Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keramika Daniely Krausové</li><li>• Náboženství</li><li>• Florbal</li><li>• Taikwondo</li></ul>

## Výsledky jednotné přijímací zkoušky

izo\_102337489 Základní škola

Mírová 57, Praha, 10300

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	22	21	x	x	x	x	x	x	22	21	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	0								0							
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4	4	63,7	69,0	61,0	67,0	77,0	84,0	4	4	78,9	64,0	53,0	62,0	75,0	86,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18	17	69,6	67,2	62,0	72,0	82,0	94,0	18	17	75,1	56,2	44,0	56,0	68,0	92,0

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
  - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

