



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KOLOVRATY

ŠKOLNÍ ROK 2018/19

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2018/19	4
3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů	5
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
5. Přehled pracovníků školy	7
I. Pedagogičtí pracovníci základní školy	7
a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2018/19	7
b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/19	8
c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
II. Další pracovníci školy	13
6. Počty žáků	13
a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2018/19 a odkladů docházky	13
b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2018/19	14
7. Školní družina.....	16
8. Poradenské služby školy	17
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti	17
10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	21
11. Péče o nadané žáky.....	21
12. Polytechnická výchova.....	22
13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	22
14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	23
15. Environmentální výchova.....	23
16. Multikulturní výchova.....	26
17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků	27
18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	30
19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy	30

20. Další údaje o základní škole	31
a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy	32
b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2018/19.....	33
c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	36
d) Školní jídelna	38
e) Údaje o hospodaření školy	38
f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	42
g) Autoevaluace školy ve školním roce 2018/19.....	45
h) Inspekční činnost.....	54
i) Přílohy	56
I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2018/19	56
II. Akce školy ve školním roce 2018/19	57
III. Akce dle ročníků ve školním roce 2018/19	58
IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2018/19	61
V. Kroužky ve školním roce 2018/19	62
VI. ICT vybavení školy	63

1. Základní údaje o škole

Správní obvod	Praha 22		
Název školy:	Základní škola Praha-Kolovraty (dle rozhodnutí č. j. MSMT-36981/2012-62)		
Zřizovatel školy:	Městská část Praha-Kolovraty Adresa: Mírová 364, 103 00 Praha 10 – Kolovraty Telefon: 420 267 710 518, +420 267 710 504		
Vedení školy:	Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy Mgr. Jana Pavlisová, zástupkyně ředitelky		
Kontakty:			
Web:	www.zskolovraty.cz		
Telefon:	+420 267 712 795	nová budova:	+420 272 681 985
e-mail:	reditel@zskolovraty.cz		
Identifikační údaje školy:	IZO: 102337489 IČO: 70926921		
Adresa školy:	Mírová 57/47, 103 00, Praha-Kolovraty		
Místa poskytovaného vzdělání:			
	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 320, 103 00 Praha-Kolovraty		
Obor vzdělání:	79-01-C/01		

Základní škola Kolovraty je škola s úplným prvním stupněm s pěti postupnými ročníky. Výuka byla ve školním roce realizována ve třech budovách.

Ve školním roce 2018/19 škola sdružovala následující zařízení:

- základní školu s kapacitou 380 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MSMT-36761/2015-3);
- školní družinu s kapacitou 270 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MHMP 2156193/2015);
- školní jídelnu s kapacitou 500 strážníků.

2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2018/19

Ve školním roce 2018/19 nedošlo k žádným zásadním změnám v síti škol a školských

zařízení.

3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů

Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání **79-01-C/01** se schváleným **vzdělávacím programem**. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu je **KOPR – komunikace a prevence** – program zahrnuje prvky zdravé školy a prevence rizikového chování. Tento motivační název školního vzdělávacího programu **KOPR** byl vytvořen ze dvou slov – komunikace a prevence. Tyto dvě oblasti jsou stěžejními a tradičními vzdělávacími oblastmi školy. Po provedených analýzách podmínek školy, jejích specifik, potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy rozděleno do **čtyř priorit**:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na schopnost řešit úkoly samostatně i v týmu,
- vytvořit podmínky pro individuální přístup ke všem žákům,
- spolupracovat se sdruženími v obci na bohaté nabídce mimoškolních aktivit a zapojení žáků do dění v obci (tato spolupráce má dvojitý efekt – žáci získají vztah ke svému bydlišti a zároveň se rozvíjí program prevence rizikového chování),
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.

V průběhu školního roku 2017/18 proběhla revize školního vzdělávacího programu školní družiny. **Provedené změny byly projednány školskou radou a upravený školní vzdělávací program školní družiny byl uveden v platnost od 1. 9. 2018.**

Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka dle ŠVP č. j. SKOL 584/17 se zpracovanými změnami souvisejícími s inkluzí dle pokynů MŠMT:

b) Učební plán dle ŠVP KOPR č. j. SKOL 584/17 (verze účinná od 1. 9. 2016 – úpravy související s inkluzí).

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem	disponibilních
Český jazyk	8	8	8	7	7	38	3
Anglický jazyk	-	1	3	3	3	10	1
Matematika	4	5	5	5	4	23	3
Přírodověda	-	-	-	2	2	4	1
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	1
IKT	-	-	-	-	1	1	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Prvouka	2	2	2	-	-	6	1

Komunikační dovednosti	1	1	1	1	1	5	5
Celkem týdně:	20	22	24	26	26	118	14

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola má zpracovanou koncepci výuky anglického jazyka, která je dostupná na webových stránkách školy. Na výuku anglického jazyka jsou žáci děleni do skupin dle úrovně a individuálních specifik žáků. Tyto skupinky jsou v průběhu školního roku dostupné. Ve výuce anglického jazyka se u mladších žáků zaměřujeme především na budování pozitivního vztahu k jazyku a na konverzaci.

Výuka anglického jazyka je v učebním plánu rozvržena takto:

- 1. třída –
- 2. třída 1 hodina týdně – Happy House 2
- 3. třída 3 hodiny týdně – Happy Street 1
- 4. třída 3 hodiny týdně – Happy Street 2
- 5. třída 3 hodiny týdně – Project 1

Realizované kroužky anglického jazyka:

- 1. třída Kroužek angličtiny pro začátečníky – Happy House 1
- 2. třída Kroužek angličtiny pro mírně pokročilé (pokračování z minulého roku – HH 1 + 2, Oxford Heroes 1)
- 3.–5. třída Kroužek angličtiny pro pokročilé

Doplňující možnosti:

Při výuce anglického jazyka využíváme učebnice Happy Street 1 a Happy Street 2, které rozvíjejí v dětech studijní dovednosti nutné pro současné i budoucí učení. Kladou důraz na všechny čtyři základní řečové dovednosti – mluvení, poslech, čtení a psaní. Každá lekce je založena na nějakém novém místě z ulice, které poskytuje bohatý, ale známý kontext pro jazykové učivo. Žáci používají materiály, které jsou zábavné, různorodé a vhodně odrážejí zájmy a skutečné zkušenosti dětí, seznamují se s užitečnou slovní zásobou, vazbami a jazykovými funkcemi. **Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni v angličtině jednoduše komunikovat ústně i písemně o sobě a o tématech probraných v učebnici.**

Project 1 si klade za cíl **uvést angličtinu do života** v rámci strukturovaného učebního prostředí. Jazykové učivo je prezentováno a procvičováno v realistickém a motivujícím kontextu, a tím jsou žáci vedeni k používání svých jazykových znalostí a dovedností ve třídě i mimo ni. Využívá projektové práce, která vede žáky k **používání angličtiny kreativním a imaginativním způsobem**, ale přitom upevňuje nově osvojené gramatické učivo a slovní zásobu. Učebnice je také zaměřena na kulturu – tak pomáhá žákům najít propojení mezi jazykem a skutečným životem. Různé oblasti života v Británii i v ostatních anglicky

mluvících zemích na stranách s reáliemi, které jsou v učebnici pravidelně zařazovány, **vedou žáky ke zkoumání rozdílů a porovnávání s jejich vlastním kulturním zázemím.**

Žáci mají možnost zapůjčit si knížky v angličtině. Škole se podařilo získat určité (omezené) množství knížek pro děti v anglickém jazyce, které učitelé využívají při výuce zejména při práci s nadanými žáky. Výuka cizích jazyků byla ve školním roce 2018/19 opět podpořena realizací některých prvků metody CLIL. V rámci této metody proběhla v 5. ročnících výuka matematiky, vlastivědy a přírodovědy, hudební výchovy a výtvarné výchovy v angličtině. Vyučující angličtiny se pravidelně setkávali v rámci metodického sdružení anglického jazyka. V průběhu celého školního roku probíhaly vzájemné hospitace a workshopy – výměna zkušeností s využíváním učebních pomůcek a metod práce. Vyučující sjednotili tematické plány s výstupy ŠVP.

5. Přehled pracovníků školy

I. Pedagogičtí pracovníci základní školy

Záměrem vedení Základní školy Praha-Kolovraty je, aby složení pedagogického sboru umožňovalo splnit cíle vzdělávacího programu. Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i se širší veřejností. K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož priority jsou každoročně specifikovány v plánu DVPP, který je vytvářen v souladu s koncepcí školy, vyhodnocováním aktuálních potřeb školy a profesním zájmem jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2018/19 byla výuka zajištěna 22 učiteli (včetně jednoho speciálního pedagoga) a činnost školní družiny 8 vychovatelkami. Ve škole pracovalo 5 asistentek pedagoga (v 2. A, ve 3. C, ve 4. A a v 5. A, B. V rámci výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II byly financovány pozice školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Bylo potřeba některé úvazky kombinovat, jedna vychovatelka a jedna asistentka měly své úvazky doplněné o úvazek učitelky. Krátkodobé absence pedagogů byly řešeny suplováním, dlouhodobé absence formou smluvně zajištěného kvalifikovaného zástupu.

a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2018/19

Pracovní zařazení	Přepočtený počet průměrně (dle úvazků)
vychovatelky	7,6842
učitelé	18,9979

asistenti pedagoga	3,9993
speciální pedagog	0,36
pedagogové celkem	31,0414
správní zaměstnanci	15,3404
zaměstnanci celkem	46,3818

b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/19

	Zařazení	vzdělání	kvalifiková ná/ý	věk	zaměstnancem školy let
1.	ředitelka	VŠ	ano	52	6
2.	učitelka	VŠ	ano	55	7
3.	učitelka	VŠ	ano	52	7
4.	učitelka	VŠ	ano	40	5
5.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	53	5
6.	učitelka	VŠ	ano	55	4
7.	učitelka	VŠ	ano	55	1
8.	učitelka MD	VŠ	ano	34	11
9.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	35	6
10.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	41	4
11.	učitelka	VŠ	ano	62	5
12.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	38	9
13.	učitelka	VŠ	ano	68	27
14.	učitelka	VŠ	ano	45	5
15.	učitelka	VŠ	ano	50	3
16.	učitelka	VŠ	ano	55	8
17.	učitelka	VŠ	ano	40	15
18.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	23	1
19.	učitelka	SŠ	ne	67	1
20.	učitelka	VŠ	ne	48	2
21.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	41	1
22.	učitelka	VŠ – doplňuje	ne	39	1
23.	učitel	VŠ	ano	57	4
24.	speciální pedagog	DPS	ano	67	14
25.	vychovatelka	SŠ	ano	60	5
26.	vychovatelka	SŠ	ano	44	4

27.	vychovatelka	SŠ	ano	55	14
28.	vychovatelka	SŠ – doplňuje	ano	56	18
29.	vychovatelka	VŠ	ano	41	2
30.	vychovatelka	VŠ	ano	38	4
31.	vychovatelka	VŠ	ano	55	5
32.	vychovatelka	VŠ	ano	48	10
33.	asistentka	SŠ	ano	49	1
34.	asistentka	SŠ	ano	41	1
35.	asistentka	SŠ	ano	46	1
36.	asistentka	SŠ	ano	35	1
37.	asistentka	VŠ	ano	48	2
38.	asistentka	VŠ	ano	42	3
39.	asistentka	SŠ	ano	39	1

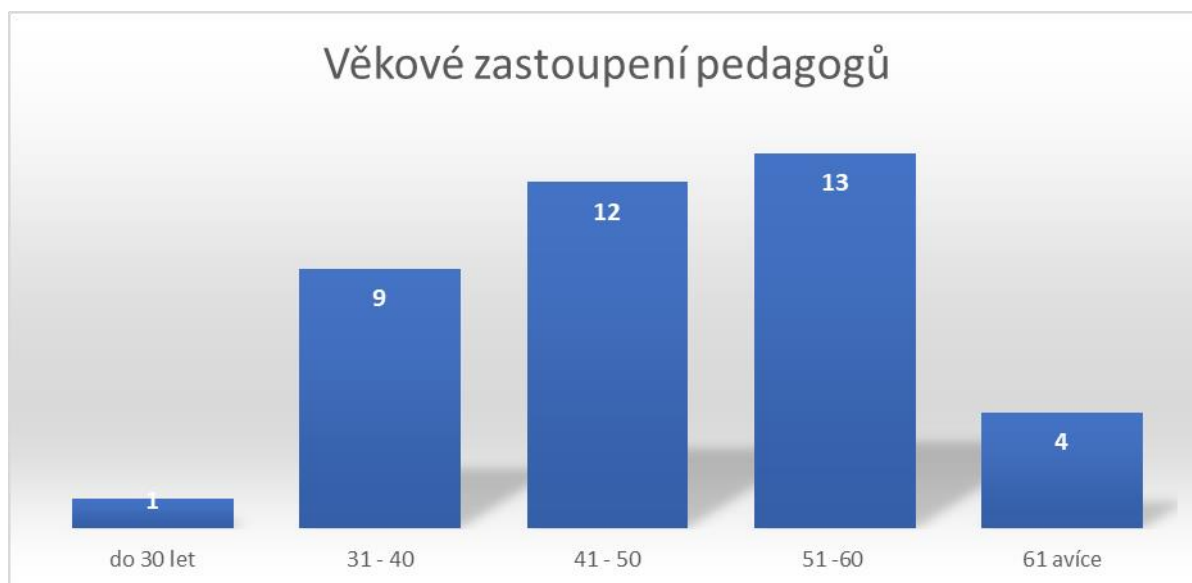
Pracovníci hrazení z projektu v rámci výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II

1.	speciální pedagog	1. 2. 2018	55	VŠ	ano	6
2.	školní asistent	1. 9. 2016	66	SŠ	ano	3



Věková struktura a kvalifikace pedagogických pracovníků

věk	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
počet ke dni 31. 12. 2018	1	9	12	13	4



Kvalifikace pedagogických pracovníků	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2019	33	25	8

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola každoročně schvaluje plán DVPP, který koresponduje s potřebami školy a individuálními vzdělávacími potřebami jednotlivých pedagogických pracovníků v souvislosti s naplňováním koncepce rozvoje školy a s aktuálními potřebami.

Ve školním roce 2018/19 si 8 pedagogických pracovníků doplňovalo kvalifikaci.

Prioritami školy dlouhodobě jsou: zkvalitňování výuky anglického jazyka, moderní metody

výuky a práce s žáky se SVP.

Prioritou DVPP v tomto školním roce budou tyto oblasti:

- Studium pro dosažení potřebné kvalifikace PP a výkon specializačních činností.
- Zvýšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtení s porozuměním.
- Zefektivnění vzdělávacího procesu, zavádění nových metod a forem do výuky
 - (využívání pomůcek ve výuce, interaktivní nástroje ve výuce, využití PC ve výuce, Tvořivá škola, Fraus, Kritické myšlení).
- Práce s nadanými žáky.
- Efektivní využití asistenta pedagoga ve třídě.

Individuálně se pedagogové vzdělávají v oblastech, které jsou v jejich kompetenci, či v oblastech, o které mají individuální zájem. Škola se také intenzivně věnuje osobnostnímu rozvoji pedagogů – každoročně pořádá výjezdní seminář pro pedagogy zaměřený zejména na rozvoj osobnostních kvalit a komunikačních dovedností pedagogů.

Přehled DVPP ve školním roce 2018/19

Datum	Téma	Školitel	Účastník	Časová dotace/hodin	Akreditace MŠMT
23. 8.	Genetická metoda od A do Z	Nakladatelství FRAUS, E. Beneše 2438/72, 301 00 Plzeň	1	8 hod.	MŠMT-22552/2017-1-928
30. 8.	Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků	Autenticita, Mgr. Monika Stehlíková, MBA	25	8 hod.	MŠMT-10399/2016-1-312
10. 10.	Konference „Zástupce ředitele“		2	6 hod.	
10. 10.	Prevence úrazů a otrav u dětí a dospívajících	SZÚ, Šrobárova 48, 100 42 P 10	1	5 hod.	MŠMT-9856/2016-1-366
18. 10.	Hezky česky pro ped. pracovníky	ZŠ Marjánka, Bělohorská 52, P 6	1	5 hod.	
23. 10.	Efektivní hospitace	Olchavová.cz, Vrchlického 887/74, P 5	1	6 hod.	MŠMT-24548/2018-2-699
14. 11.	Konference „Rizikové chování ve škole“	Seminaria, s. r. o., Radlická 2000/3, P 5	1	6 hod.	
15. 11.	Konference „Školství 2019“		1	6 hod.	
17. 11. – 17. 12.	Studium pro asistenty pedagoga	Schola education, Palackého 151/10, 796	1	120 hod.	MŠMT-364/2017-2-189

		01 Prostějov			
1. 12. – 27. 1.	Studium pro asistenty pedagoga	OA Praha, s.r.o., Vinořská 163, P 9	2	120 hod.	MŠMT-24240-2017-12
1. 2.	Řešení problému ve třídě	Mgr. M. Veselá, Staré Sedlo 92, Orlík nad Vltavou, 398 07	3	8 hod.	MŠMT-32 045/2012-25-201
6. 2.	Seminář Bezpečnost v krizovém řízení	Bc. Ivo Hasalík	15	2 hod.	
10. 10. – 30. 1.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – minimální kurz	KRITICKÉ MYŠLENÍ, z. s., Za Poštou 1045, 263 01 Dobříš	22	24 hod.	MŠMT-24558/2018-1-744
25. 2.	Právní úskalí ve školství	Olchavová.cz, Vrchlického 887/74, P 5	1	6 hod.	MŠMT- 8770/2017-1
4. 3.	Jaro s pastely	Zřetel, s. r. o., Zvonařka 14, Brno	1	4 hod.	MŠMT-14972/2018-2-654
18. 3.	Ředitel školy – jeho klíčové povinnosti, kompetence a role	Vzdělávání pro školy a rodiny, Brichtova 820/10, P 5	1	9 hod.	MŠMT-7165/2017-1
22. 3. – 13. 4.	Metodika cvičení dětské jógy se školáky	Česká asociace dětské jógy, Římská 26, P 2	1	36 hod.	MŠMT-38 895/2012-201
26. 3.	Odměňování pracovníků ve školství	PARIS vzdělávací agentura, s. r. o., Žižkova 2379, Karviná-Mizerov	2	6 hod.	MŠMT-32178/2016-1-949
27. 3.	Joint he Journey!	OUP, Opletalova 5, P 1	1	4 hod.	
15. 4.	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	Zřetel, s. r. o., Zvonařka 14, Brno	1	9 hod.	MŠMT-6836/2018-2-403
18. 4.	Zážitkové čtení	MŠ Praha-Kolovraty	3	1,5 hod.	
21. 5.	(Ne)bezpečný mobil	Magistrát HMP	1	4 hod.	
	Virtuální svět		23	2 hod.	
27. 5.	Myšlenkové mapy – užitečný nástroj pro žáky i pedagogy	Olchavová.cz, Vrchlického 887/74, P 5	1	8 hod.	MŠMT-8770/2017-1
29.–30. 5.	Workshop „Rovné příležitosti“	MČ P 22	4	6 hod.	

Doplnění odborné kvalifikace	8
Počet účastníků průběžného vzdělávání	105
Průměrná délka průběžného studia	12,6

II. Další pracovníci školy

Chod školy zajišťovalo ve školním roce 2018/19 celkem 17 nepedagogických pracovníků v těchto pozicích:

1. hospodářka školy 1, zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou a provozní oblast, školní archiv, FKSP, podatelna, správce budov, podklady pro účetní, pokladna
2. hospodářka školy 2, administrativní pracovnice, správce tělocvičen – pronájmy, recepce
3. účetní
4. školnice, uklízečka budovy Mírová
5. uklízečka budovy K Poště 450 a K Poště 320
6. uklízečka budovy A. Hochové
7. uklízečka sportovní haly
8. údržbář všech budov
9. školník a vrátný pro budovu tělocvičny
10. vedoucí školní jídelny
11. hlavní kuchařka
12. kuchařka
13. pomocná kuchařka
14. pomocná kuchařka
15. pomocná kuchařka
16. pomocná síla v kuchyni
17. vrátná ve ŠJ a pomocnice v údržbě školy (dotované místo z MPSV)

6. Počty žáků

a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2018/19 a odkladů docházky

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2019/20 probíhal v termínu 9. a 10. 4. 2019. O výsledku přijímacího řízení byli rodiče informováni v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb. (školský zákon) a další platnou legislativou prostřednictvím webových stránek školy (Rozhodnutí č. j. SKOL 137/19).

	Počet zapisovaných		Zapsaní		Převedení jinam		Z toho odklady	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Noví	66	33	54	27	3	1	8	0

Po odkladu	12	2	11	2	1	0	0	0
-------------------	----	---	----	---	---	---	---	---

b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2018/19

Ve školním roce 2018/19 navštěvovalo ZŠ Praha-Kolovraty v průměru 320 žáků. Výuka probíhala v 16 třídách s **průměrným počtem 20 žáků** na jednu třídu.

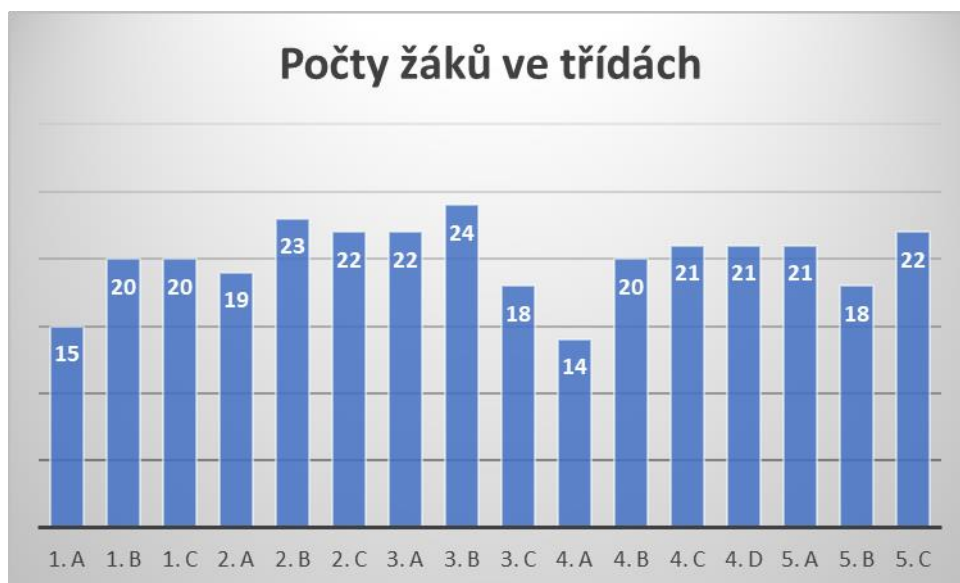
Vývoj počtu žáků

Školní rok	2008/9	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Počet žáků	154	165	186	228	250	260	286	321	317	310	320
Vzestup počtu o	11	11	21	42	22	10	24	35	-4	-7	+10
1. A	16	17	22	22	24	19	21	14	22	17	15
1. B	15	19	24	23	25	16	18	21	23	22	20
1. C	0	0	0	22	25	18	20	21	18	22	20
1. D	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0
2. A	21	17	18	22	21	24	26	20	14	22	19
2. B	23	15	19	24	25	23	26	17	20	23	23
2. C	0	0	0	0	20	25	0	20	21	18	22
2. D	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
3. A	21	21	17	18	18	19	25	26	20	14	22
3. B	14	23	16	19	23	24	24	26	18	20	24
3. C	0	0	0	0	0	20	0	0	21	21	18
3. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
4. A	22	21	21	16	18	16	20	24	26	19	14
4. B	0	10	22	18	18	22	24	24	25	20	20
4. C	0	0	0	0	0	0	20	23	0	23	21
4. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
5. A	23	22	27	22	15	18	17	20	22	23	21
5. B	0	0	0	22	18	16	21	24	24	27	18
5. C	0	0	0	0	0	0	0	20	23	0	22

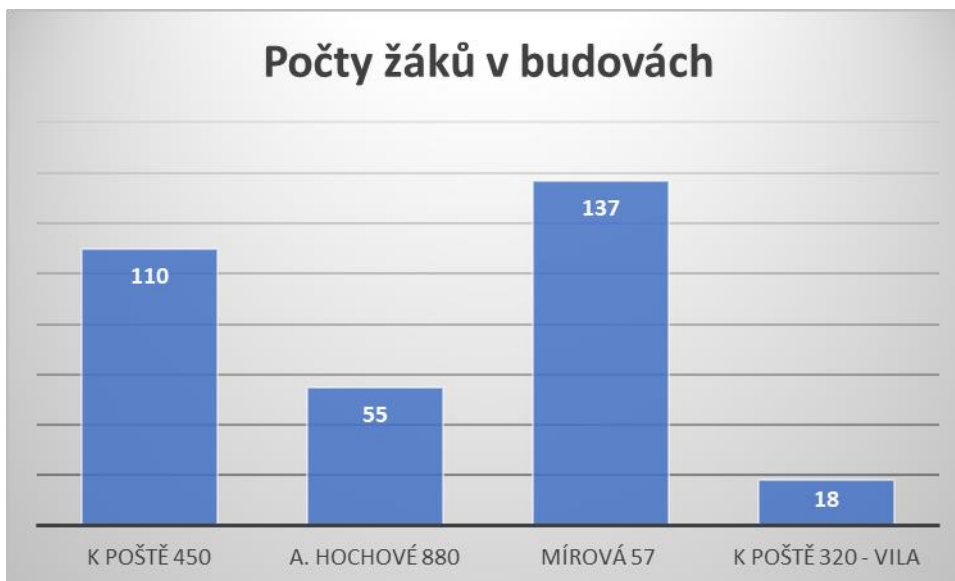
Grafické znázornění vývoje počtu žáků do školního roku 2018/19



Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2018/19



Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých budovách ve školním roce 2018/19



7. Školní družina

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
Telefon:	+420 272 681 985
e-mail:	druzina@zskolovraty.cz
Identifikační údaje ŠD:	IZO: 112 900 291
Adresa ŠD:	K Poště 450/7, 103 00 Praha-Kolovraty
Počet oddělení	8
Počet žáků (nejvyšší povolený)	270
Průměrný roční počet žáků v ŠD ve školním roce	220

Činnost školní družiny probíhá v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní družina s maximálním povoleným počtem 270 žáků realizovala ve školním roce 2018/19 svoji činnost v sedmi odděleních průměrně po 27 žácích. Činnost oddělení je situována do běžných učeben, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Naplnění hygienických požadavků daných platnou legislativou a dosažení požadovaného režimu je zajištěno maximálním využitím všech prostor budovy a dostatečným vybavením pro odpočinek.

Provoz školní družiny (ŠD) se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní družiny. Ranní provoz je zajištěn od 6.30 hod. do 7.40 hodin a odpolední provoz od 11.40 hod. do 17.00 hodin. V režimu školní družiny je zařazen pobyt venku od 14.00 do 15.30 hodin (dle počasí).

Do školní družiny **byli pro školní rok 2018/19 přijímáni přednostně žáci od 1. do 3. ročníku** na základě rodiči řádně a pravdivě **vyplněné elektronické přihlášky**, která byla zveřejněna na webu školy v termínu od 20. května do 20. června 2019. Žáci mohou být přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD, což je 270 žáků, a to při splnění kritérií.

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v elektronické přihlášce a kritérií pro přijetí.

Do ŠD Základní školy Praha-Kolovraty jsou přijímány děti **podle těchto zásad a kritérií:**

- mladší žáci mají přednost před staršími, a to v tomto pořadí:
 1. Přednostně budou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku.
 2. Do výše kapacity mohou být přijímáni dojíždějící žáci 4. ročníků (4 body) a žáci 4. ročníků plně zaměstnaných rodičů (4 body).

8. Poradenské služby školy

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím odborných pracovníků:

- **Výchovný poradce:** poradenství, monitoring žáků se SVP
- **Školní metodik prevence:** příprava a koordinace preventivního programu školy, řešení konfliktních situací, poradenství, vedení preventivního týmu školy, vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- **Speciální pedagog (pedagog financovaný z projektu „Šablony“):** individuální nápravy, poradenství pro pedagogy

Spolupracující poradenská zařízení:

- SPC Praha 7: konzultace, sledování žáků
- PPP Praha 10, Jabloňová: pravidelné konzultace, depistáže, vyšetření žáků
- DYS centrum: poradenství, konzultace, vzdělávání pedagogů
- Oddělení prevence městské policie

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem probíhá v průběhu celého školního roku. Zapojování rodičů do života školy je pro základní školu velmi důležité a je jedním z bodů koncepce rozvoje školy. Jedná se o důležitý komunitní prvek, který dává škole možnost rozvíjet zejména nadstandardní činnosti mimo vyučování.

Škola každoročně pořádá akce, na kterých rodiče participují:

- finanční příspěvek rodičů realizovaný přes klub rodičů Klubko, z. s.;

- sběr papíru (organizátor soutěže – Pražské služby, a. s.);
- charitativní sbírky (sběr víček, prodej výrobků pro fond SIDUS, sbírka na podporu ParaZOO ve Vlašimi);
- školní jarmark (nákupem výrobků rodiče přispívají do třídních fondů a na nákup vybavení školy);
- Tříkrálová sbírka (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi);
- školní ples (s organizací pomáhají rodiče a místní organizace);
- celoškolní projekt ke 100. výročí vzniku republiky
- díky rodičům se nám daří realizovat další akce školy i tříd (exkurze, cyklovýlety apod.);
- rodiče mají možnost školu navštívit po osobní domluvě kdykoliv, nejen ve dnech otevřených dveří;
- díky rodičům získává škola finanční i materiální dary.

Příspěvky rodičů do Klubka ve školním roce 2018/19 a způsob čerpání

třída	Vybraná částka	Datum pořízení	Dodavatel	Částka	Položka
1. A	3 900	Fa č. 18	23. 1. 2019	UNIBIND s.r.o.	3 243,-
1. B	5 900	Fa č. 59	28. 3. 2019	DATABOX	4 263,-
1. C	4 700	Fa č. 48	13. 3. 2019	Home a Office	56 568,-
2. A	5 100	Fa č. 153	20. 8. 2019	Alfa Classic	4 896,-
2. B	6 900	P 202	21. 8. 2019	Net Stores	15 030,-
2. C	4 800	Fa č. 18	23. 1. 2019	UNIBIND s. r. o.	3 243,-
3. A	5 700	Fa č. 59	28. 3. 2019	DATABOX	4 263,-
3. B	5 100				
3. C	5 700				
4. A	3 600				
4. B	5 300				
4. C	5 400				
4. D	4 500				
5. A	5 700				
5. B	5 400				
5. C	6 300				
Celkem	84.000				

- **Školská rada**

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při Základní škole Praha-Kolovraty vznikla 18. 1. 2006. Řeší problematiku dle svých kompetencí daných zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s jednacím řádem. Spolupráce školské rady se školou je velmi dobrá. Zápisy z jednotlivých jednání i zprávy o činnosti školské rady jsou každým rokem zveřejňovány na webových stránkách školy.

Školská rada má celkem 6 členů: 2 zástupce z řad rodičů, 2 zástupce základní školy, 2 zástupce zřizovatele. Dne 6. 10. 2016 se uskutečnily, v souladu s § 17 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a volebním řádem, volby do školské rady Základní školy Praha-Kolovraty.

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
e-mail:	sr-kolovraty@seznam.cz
Členové školské rady:	
Za rodiče:	Zuzana Ďoubalová
	Mgr. Lukáš Bernard
Za ÚMČ:	Mgr. Blanka Hlaváčková
	Mgr. Kateřina Čuřínová
Za školu:	Mgr. Monika Pikardová
	Míluše Doubravová
Zasedání školské rady ve školním roce 2018/2019:	
11. 10. 2018	
18.–24. 2. 2019 elektronické jednání (projednání návrhu rozpočtu na rok 2019)	
13.–17. 3. 2019 (projednání zprávy ČŠI)	

Partneři školy:

- Klub Kolovraty Klubko, z. s. – poskytování finančních prostředků na zkvalitnění vzdělávání
- Infocentrum Kolovraty – spolupráce na akcích pasování čtenářů (1. ročníky), vánoční jarmark v Kolovratech, velikonoční jarmark v Kolovratech
- Občanské sdružení Naše Kolovraty
- Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi (Tříkrálová sbírka)
- Klub U Boudů Kolovraty
- Věda nás baví, o. p. s.
- VOŠ a SOŠ zdravotnická, Praha, 5. května
- Mensa ČR

- Oxford University Press
- Centrum pro volný čas Na Fialce, Říčany
- Česká federace dámy
- Ekologické centrum Toulcův dvůr

Pořadí	Třída	Množství nasbíraného papíru v kg
1.	3. A	6 748
2.	5. B	2 511
3.	1. A	2 497

Celkově naši žáci nasbírali přes 34 tun papíru.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti především prostřednictvím webových stránek. Webové stránky neustále zdokonalujeme a jejich kvalitu hodnotíme dle 4 kritérií Ondřeje Neumajera:

- obsah a poskytované informace
- publikování na internetu
- webdesign
- bezpečnost a legislativa

V posledních dvou letech mohou zákonní zástupci využívat webových stránek k elektronické registraci žáků k zápisu do 1. tříd, registraci ke školnímu stravování a do školní družiny.

Dalším způsobem prezentace je účast na veřejném životě městské části a společné akce:

- Osłavy 100. výročí vzniku republiky
- Sázení stromů ke 100. výročí vzniku republiky
- vánoční a velikonoční jarmark v Kolovratech
- články v Kolovratském zpravodaji
- školní jarmark pro veřejnost
- školní ples MDŽ
- účast v projektu Uklidme Česko
- beseda pro rodiče
- třídní dny otevřených dveří
- Spolupráce s DPS v Kolovratech
- Den dětí MČ Praha-Kolovraty

Ve školním roce 2018/19 byly školní akce realizovány v duchu oslav 100. výročí vzniku

republiky. Škola participovala na programu společenského večera, který byl organizován MČ. Pocta vzniku republiky byla hlavním tématem celoškolního projektu, který vyvrcholil Dnem otevřených dveří v jednotlivých třídách.

10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2018/19 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu ani rozvojového programu.

11. Péče o nadané žáky

Nadaní žáci s doporučením poradenského zařízení mají zpracován IVP, dle kterého jsou vzdělávání. Škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou ČR (je nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou ČR“) a organizací Věda nás baví, o. p. s. Žáci měli možnost se účastnit soutěží:

- Logická olympiáda (logika)
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Česká dáma
- Matematický Klokan

Zájmová činnost pro nadané žáky:

- Věda nás baví
- Přípravka z ČJ a M
- Kroužek deskových her a zábavné logiky

(financováno z projektu výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II)

Spolupracujeme s organizacemi, které vyhledávají sportovně a umělecky nadané žáky. Ve školním roce 2018/19 se některé zapojily do projektu Sazka Olympijský víceboj. Po splnění 8 disciplín v hodinách tělesné výchovy získali žáci na konci školního roku analýzu sportovních předpokladů s doporučením sportů, pro které mají přirozené vlohy.

Pedagogický sbor je průběžně proškolen v oblasti práce s nadanými žáky. Ve školním roce 2018/19 se celý pedagogický sbor zúčastnil vzdělávání v oblasti Kritického myšlení.

Mimořádně nadaným žákům zpracováváme na žádost rodičů a na základě doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2018/19 jsme evidovali

2 žáky s identifikovaným mimořádným nadáním, kterým byl vypracován IVP.

12. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována zejména v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti a informační technologie, dále se promítá do činností školní družiny. Ve školním roce 2018/19 využívaly všechny třídy vyvýšené záhony pro pěstitelské činnosti. 1. června 2019 byla slavnostně otevřena venkovní učebna – jurta u budovy A. Hochové. Součástí projektu bylo vybudování dalších vyvýšených záhonů, kompostéru, instalace nádrže na dešťovou vodu, výsadba stromů a vybudování zahradního domku na nářadí.

K rozvoji polytechnické výchovy přispívají také školní akce a projekty: Vánoční jarmark, příprava školního plesu (výroba dekorací a masek), výroba upomínkových předmětů pro budoucí prvňáčky či seniory z místního DPS a další akce v rámci jednotlivých tříd. Ve školním roce 2018/19 se všechny třídy zúčastnily sklářské dílny „Sklo mezi námi“.

Účast v soutěžích:

Matematický klokan, Pythagoriáda, matematická olympiáda a výtvarné soutěže.

Ostatní akce jednotlivých ročníků:

- 1. ročník: Upeč si svoji pizzu – pekařská dílna
- 2. ročník: Velikonoční dílny, Botanicus
- 3. ročník: Vánoční dílna, Botanicus
- 4. ročník: Dílna – pečení perníčků
- 5. ročník: Sazení stromů v aleji ke 100. výročí

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola nemá zřízené přípravné třídy. Ve školním roce 2018/19 jsme evidovali 2 případy žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Škola se v roce 2018 stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. Díky tomuto projektu probíhaly od i ve školním roce 2017/18 tyto aktivity určené pro žáky ohrožené školním neúspěchem:

- **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

- **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

Cílem je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického, infromatického a strategického myšlení žáků.

Několik rodin bylo podpořeno z prostředků Tříkrálové sbírky, kterou uspořádala Charita ČR. Díky sbírce byly rozděleny finanční prostředky na podporu zájmové činnosti dětí, úhradu škol v přírodě a nákup školních potřeb. 5 žáků bylo podpořeno v rámci projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, jež se ocitly v tíživé životní situaci. Finanční podpora byla přijata formou daru (viz darovací smlouvy).

14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2018/19 navštěvovali naši školu 4 žáci cizí státní příslušnosti:

- 2 – Ukrajina
- 2 – Vietnam

Škola je zapojena do projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001222 z OP PPR **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.**

Projekt: **Společně si rozumíme**

Nastavené aktivity:

Doučování dětí s OMJ

- Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu
- Mezitřídní projekt jednorázový pro 4 třídy
- Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin
- Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 60 hodin
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Komunitně osvětové setkání 2hodinové

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem s potřebou doučování českého jazyka

Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	21

15. Environmentální výchova

Environmentální výchova je ve škole realizována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, informační a komunikační technologie, tělesná výchova, pracovní činnosti a komunikační dovednosti. V rámci předmětu komunikační dovednosti žáci získávají základní znalosti a dovednosti k citlivému přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví, uvědomují si podmínky života a možnost jejich ohrožení.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje environmentálního vzdělávání formou projektu *Kolovratský envirokoutek*. Projekt je zaměřen na výstavbu venkovní učebny, tvorbu přírodních stanovišť v okolí budov školy (hmyzí domečky, motýlí záhon, bylinkové záhony), dále na rozšíření vybavení školy o pomůcky pro terénní zkoumání přírody a informační cedule k problematice třídění odpadů, přehled místní fauny a flóry. Škola spolupracuje s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Již ve školním roce 2017/18 jsme vybudovali pro všechny třídy vyvýšené záhony. V roce 2017 podána žádost do Výzvy č. 16/2017 v rámci Národního programu Životní prostředí na téma: „Přírodní zahrady“, která byla podpořena. V rámci tohoto projektu byla ve školním roce 2018/19 vybudována venkovní učebna – jurta, instalována nádrž na dešťovou vodu, byl vybudován kompostér, nové vyvýšené záhony, zahradní domek na nářadí pro pěstitelské práce a na pozemku budovy A. Hochové byly vysazeny ovocné stromy. Součástí projektu je také instalace informačních cedulí s environmentální tematikou.

Školní projekty na podporu environmentální výchovy ve školním roce 2018/19:

- Sběr papíru
- Den zdraví (celoškolní projekt)
- Den Země (účast v projektu Uklid'me si Česko)

Akce zaměřené na environmentální výchovu dle ročníků:

1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Výlet na horu Říp • Den Země • Den zdraví – Zoubky • Výlet na Hlásku na Sázavě
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Skanzen Přerov nad Labem • Den zdraví – Pěťa a Petruška • Planetárium Praha • Velikonoční dílny • Den Země
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Planetárium Praha • Výlet na horu Říp • Den Země • ZOO Praha
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Den Země – beseda o recyklaci odpadů • Den Země – Uklid'me Česko

	<ul style="list-style-type: none"> • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • Výlet do Kutné Hory • Zvířata v podnebných pásech – návštěva farmy •
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Geopark Říčany • Sazení stromů v aleji ke 100. výročí • Den zdraví • Muzeum Říčany • ZOO Praha • Den Země – Uklid'me si Česko • Den Země – beseda o recyklaci odpadů

Ve školním roce 2018/19 se zúčastnily 2.–5. třídy těchto ozdravných pobytů:

Akce a školy v přírodě, 2018/2019				
Akce	Místo	Termín konání	Třídy	Počet žáků
Plavání	Srní	12.–16. 11. 2018	3. A, B	39
Lyžařský kurz	Pec pod Sněžkou	13.–18. 1. 2019	žáci	33
Škola v přírodě	Chaloupky	11.–15. 3. 2019	2. A, B	41
Škola v přírodě	Lužické hory	23.–26. 4. 2019	4. B	17
Škola v přírodě	Radvanice	13.–18. 5. 2019	4. A	14
Škola v přírodě	Říčanská hájenka	10.–14. 6. 2019	4. C	21
Výjezd 5. tříd	Tři Studně	3.–14. 6. 2019	5. A, B, C, 3. C	75

Mimoškolní činnost a účast v soutěžích

- **Logická olympiáda (Dětská MENSA ČR)**

Úvodního testu se zúčastnilo 22 žáků. Do krajského semifinále postoupili 3 žáci naší školy

- **Turnaj v dámě**

Česká federace dámy pořádala i v letošním roce seriál školních turnajů v české dámě. Školní kolo proběhlo také na naší škole.

Školní kolo: 32 žáků

Obvodní kolo: 4 žáci (2 umístění do 10. místa)

- **Matematický klokan**

Ve školním roce 2018/19 se naši žáci neumístili v žádné z kategorií soutěže.

- **Matematická olympiáda**

Školní kolo: 7 žáků, 5 úspěšných řešitelů

Obvodní kolo: 5 žáků (4. místo)

- **Pythagoriáda**

Školní kolo: 26 žáků

Obvodní kolo: 7 žáků (2. místo, 4. místo)

- **Soutěž škol ve sběru papíru (Pražské služby, a. s.)**

Naše škola se umístila v soutěži škol na 2. místě.

16. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci předmětů český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a komunikační dovednosti.

Ve školním roce 2018/19 jsme realizovali na podporu multikulturní výchovy tyto projekty:

- Bubnování s Petrem Šušorem (Afrika)
- Projekt Společně si rozumíme

Charitativní příspěvky a pomoc

Také ve školním roce 2018/19 naši žáci pomáhali. Prostřednictvím Fondu SIDUS, o. p. s., jsme přispěli částkou 7 560 Kč do sbírky S-MHMP/1476620/2015, jejíž výnos je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Sběrem víček jsme přispěli na léčbu Elišce Zemanové, která trpí dětskou mozkovou obrnou (DMO), spastickou diparézou (postižení dolních končetin).

Několik žáků školy se aktivně zúčastnilo Tříkrálové sbírky (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi), díky které byla podpořena zájmová činnost, účast na školách v přírodě a nákup školních potřeb několika žáků.

17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků

Škola má vypracovaný dlouhodobý projekt v rámci prevence rizikového chování, který je každoročně aktualizován a rozpracován v minimálním preventivním programu školy. Externě spolupracuje, dle aktuálních podmínek, s Policií ČR, městskou policií, Životem bez závislosti, o. s., ProPrev, o. s., Vyšší odbornou zdravotnickou školou z Prahy 4, ul. 5. května, DYS-centrem® Praha, z. s., a dalšími organizacemi. Vlastní preventivní program je rozdělen na dvě hlavní témata, která jsou obsažena v každém ročníku. Témata učitelé zpracovávají v rámci výuky, v rámci třídních či školních projektů, některá témata realizují externí realizátoři.

Preventivní témata ve školním roce 2018/19 dle ročníků

1. ročník Existují látky, které nám škodí
2. ročník Kamarádství, šikana, agrese + zdravá výživa
3. ročník Cigarety a alkohol nám škodí + naše tělo a hygiena
4. ročník Domácí násilí a zneužívání + zástava krvácení
5. ročník Gamblerství a ostatní závislosti + sexuální výchova a resuscitace

V pátém ročníku je na závěr preventivního projektu řešena problematika přechodu žáků na 2. stupeň jiné školy nebo na víceletá gymnázia. Žáci se účastní několikadenního kurzu, jehož cílem je naučit žáky dovednostem a adekvátním postojům při řešení zátěžových, nečekaných nebo mezních situací, s důrazem na využití týmové spolupráce.

Přehled prevence – školní rok 2018/ 2019

Preventivní bloky a dopravní výchova

Datum	Klient a realizátor	Akce
30. 8.	učitelé – Mgr. M. Stehlíková	Mindfulness
6.–7. 9.	3.–5. třídy, P. Šušor	bubnování
25.–26. 9.	4. A, C, D	cyklovýlet s MP
8.–12. 10.	1. A, B, C, 2. A, 4. A	ProPrev
17. 10.	5. A, B, C, Policie ČR	bezpečné chování
18. 10.	2. B, ProPrev	prevence podle MPP
19. 10.	3. C, ProPrev	prevence podle MPP
22. 10.	4. A, ProPrev	prevence podle MPP

23. 10.	1. B, ProPrev	prevence podle MPP
1. 11.	4. A, B, C, D, Policie ČR 3. C, ProPrev	bezpečné chování prevence podle MPP
2.–7. 11.	4. a 5. třídy	dopravní výchova
4.–8. 11.	1.–5. třídy, MP	bezpečné chování
13. 11.	2. C, ProPrev	prevence podle MPP
18. 11.	3. B, ProPrev	prevence podle MPP
20. 11.	4. D, ProPrev	prevence podle MPP
22. 11.	3. A, 4. C, ProPrev	prevence podle MPP
23. 11.	3. B, ProPrev	prevence podle MPP
4. 12.	4. D, ProPrev	prevence podle MPP
6. 12.	4. B, ProPrev	prevence podle MPP
13. 12.	3. A, B, C, Policie ČR	bezpečné chování
12. 2.	2. A, B, C, Policie ČR	bezpečné chování
16.–21. 1.	4. a 5. třídy	dopravní výchova
21.–26. 3.	4. a 5. třídy	dopravní výchova
20. a 28. 3.	celá škola a SZŠ	Den zdraví
9. 4.	5. A, ProPrev	prevence podle MPP
10. 4.	5. C, ProPrev	prevence podle MPP
11. 4.	5. B, ProPrev	prevence podle MPP
24. 4.	1. A, B, C, Policie ČR cyklistická soutěž v CDV	bezpečné chování dopravní výchova
15. 5.	rodiče	nebezpečí ve virtuálním světě
21. 5.	4. A, B, pedagogové	nebezpečí ve virtuálním světě
27. 5.	5. A, B, C	finanční gramotnost
28. 5., 3.–5. 6., 17.	4. a 5. třídy	dopravní výchova

6.		
5. 6.	4. C, 5. A, B	nebezpečí ve virtuálním světě
3.–14. 6.	5. A, B, C	výjezdy pátých tříd
12. 6.	4. D, 5. C	nebezpečí ve virtuálním světě

Další akce a projekty zaměřené na prevenci rizikového chování

1. třídy

- Projekt MISA – masáže
- Den zdraví – zoubky

2. třídy

- Den zdraví – Pět'a a Petruška
- Šaman – zážitková hra

3. třídy

- Den zdraví

4. třídy

- Beseda se seniory
- Den zdraví
- Virtuální svět

5. třídy

- Den zdraví
- Kyberšikana – beseda s městskou policií
- Finanční gramotnost – „Velká rodinná rada“
- Virtuální svět

Nemalou pozornost věnuje škola prevenci úrazovosti. Ve školním roce 2018/19 jsme tuto oblast opět podpořili tradičním projektem Den zdraví, na jehož realizaci se podílela VOŠ a SZŠ ul. 5. května a SDH Praha-Kolovraty.

Úrazy žáků ve školním roce 2018/19

V knize školních úrazů zaevidováno žákovských úrazů	30
Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno	4
Odškodněno úrazů k 25. 8. 2018	3
Spoluúčast školy k 25. 8. 2018 (Kč)	1 000

Místo úrazu:

tělocvična	Hřiště ŠD	plavecký bazén, výuka	učebna	ostatní
15	7	0	5	3

18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	1										15			16
z toho nově přijat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	16

19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2018/19 hlásilo 19 žáků. Většina těchto žáků využívala možnosti docházky na přípravku z ČJ a M, které škola každoročně nabízí. Vzhledem k tomu, že Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje pouze vzdělávání na 1. stupni základní školy, pokračují žáci na 2. stupni na jiných základních školách.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia pro školní rok 2018/19	
Počet žáků přihlášených na víceletá	Přijati ke studiu

gymnázia	
19	8
Gymnázia zřizovaná krajem	
Gymnázium Omská, Praha	1
Gymnázium Voděradská, Praha	1
Gymnázium Sladkovského	1
Celkem	3
Soukromá gymnázia	
Masarykovo gymnázium Říčany	2
Soukromé školy celkem	2
Církevní gymnázia	
Křesťanské gymnázium Praha Hostivař	3
Víceletá gymnázia celkem	8

Přestupy na 2. stupeň základní školy	
Základní škola U Obory, Praha 10	33
Základní škola Bří Jandusů, Praha 10	0
Základní škola Bezručova, Říčany	2
I. Základní škola Říčany	3
Základní škola Gutova, Praha 10	1
Magic Hill, Říčany	1
Základní škola Křimická, Praha	3
ZŠ Eden	2
ZŠ Brjanská Kladno	1
ZŠ Na Líše, Praha 4	1
ZŠ Světlá	2
ZŠ Londýnská Praha	1

20. Další údaje o základní škole

a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy

Pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin, poslední vyučovací hodina končí ve 13.25 hodin. Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne jsou stanoveny podle požadavků školského zákona a další související legislativy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka. Mezi jednotlivými hodinami trvá přestávka 10 minut – s výjimkou hlavní přestávky po druhé vyučovací hodině, která trvá 20 minut, a přestávky po 5. vyučovací hodině, která trvá 5 minut. Ve školním roce 2018/19 byl rozvrh hodin sestaven tak, aby žádná třída neměla odpolední vyučování. Maximální počet vyučovacích hodin byl 6.

Ve školním roce 2018/19 byla výuka zajištěna ve čtyřech budovách školy.

Budova 1:	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	7
Budova 2:	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	5
Budova 3:	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	3
Budova 4:	K Poště 320, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	1

V budově 1 (hlavní budova) je 7 učeben, z toho jedna plní funkci kmenové učebny a zároveň učebny pro výuku ICT. Tato učebna je vybavena **27 PC** a tiskárnou, slouží k realizaci výuky IKT a multimediální výuky ostatních výukových předmětů. Žakovské PC jsou síťově propojeny s učitelským PC, pedagog tak může průběžně sledovat práci žáků. Oproti tomu propojení učitelského PC s velkoplošnou obrazovkou dává možnost žákům sledovat jednotlivé kroky práce na PC vyučujícího. V hlavní budově je také umístěna školní žakovská knihovna, ve které si mohou žáci zapůjčovat knihy dle výpůjčního řádu. Škola je postupně vybavována televizory, disponuje zpětnými projektory, digitálními fotoaparáty, dataprojektory, interaktivními tabulemi Aktiv Board a Smart Board (ve školním roce 2018/19 bylo v této budově 5 interaktivních tabulí, 2 velkoplošné televizory s připojením na internet a 2 klasické televizory). Pro práci s interaktivními tabulemi jsou k dispozici notebooky nebo pevné PC.

V budově 2 (nová budova) je 5 učeben, které jsou po vyučování využívány jako herní školní družiny. V budově je plně vybavená keramická dílna s vlastní pecí a cvičná kuchyňka. V této budově jsou interaktivní tabule ve 4 učebnách, v jedné je velkoplošný televizor s připojením na internet.

Budova 3 je nově vybudovanou kontejnerovou budovou se 3 učebnami. Všechny učebny jsou

vybaveny interaktivními tabulemi a zázemím pro činnost školní družiny.

Budova 4 je budova ZUŠ, kde je zrekonstruovaná jedna učebna. Ve školním roce 2018/19 zde probíhala výuka třídy 3. C.

Vedle hlavní budovy školy je postavena moderní **tělocvična**, která je s budovou propojena. Škola má od městské části dlouhodobě pronajaté venkovní **hřiště** s víceúčelovým povrchem, které bylo dále v rámci dotačních programů MHMP zrekonstruováno a doplněno o rozběhovou dráhu a doskočiště pro skok daleký.

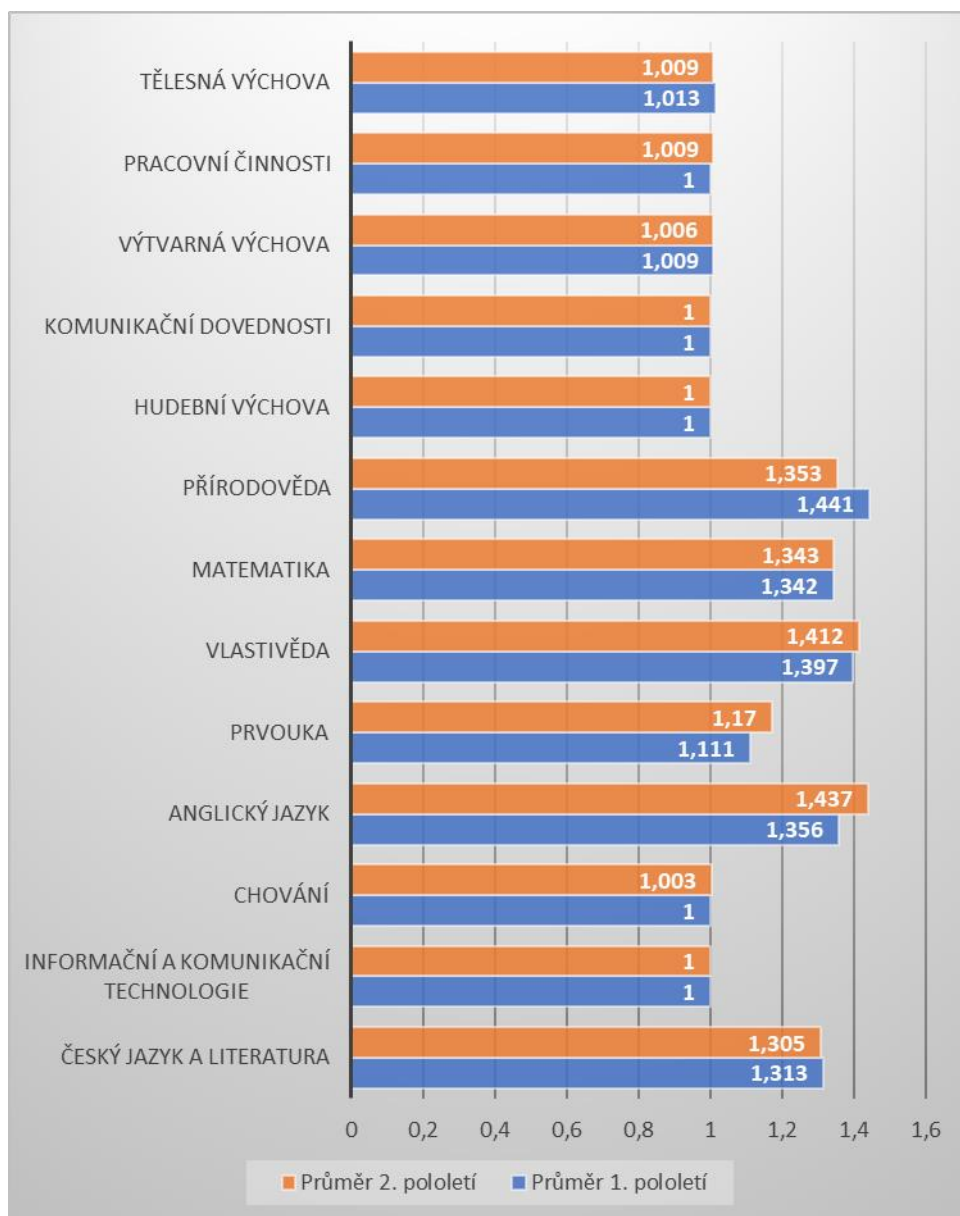
Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomickým nábytkem, s přiměřeným prostorem pro klidovou zónu s kobercem. Třídy v půdní nástavbě jsou atypicky členěné. Pedagogický sbor má ve všech budovách k dispozici sborovnu s počítačem, internetem, tiskárnou a kopírovacím zařízením. Učitelé mají k dispozici samostatné sociální zařízení.

b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2018/19

Celkový prospěch školy v jednotlivých předmětech				
Předmět	Zkratka	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí	
Český jazyk a literatura	Čj	1,313	1,305	
Informační a komunikační technologie	Ikt	1,000	1,000	
Chování	Chv	1,000	1,003	
Anglický jazyk	Aj	1,356	1,437	
Prvouka	Pr	1,111	1,170	
Vlastivěda	Vla	1,397	1,412	
Matematika	M	1,342	1,343	
Přírodověda	Pří	1,441	1,353	
Hudební výchova	Hv	1,000	1,000	
Komunikační dovednosti	KD	1,000	1,000	
Výtvarná výchova	Vv	1,009	1,006	
Pracovní činnosti	Pc	1,000	1,009	
Tělesná výchova	Tv	1,013	1,009	
Celkový průměrný prospěch		1. pololetí	2. pololetí	
1. pololetí		2. pololetí		
1,148		1,155		
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	296	292	
	prospěl	20	26	
	neprospěl	0	0	
	nehodnocen	1	1	
Zameškané hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka

Omluvených	9558	30,151	12304	38,692
Neomluvených	0	0	0	0

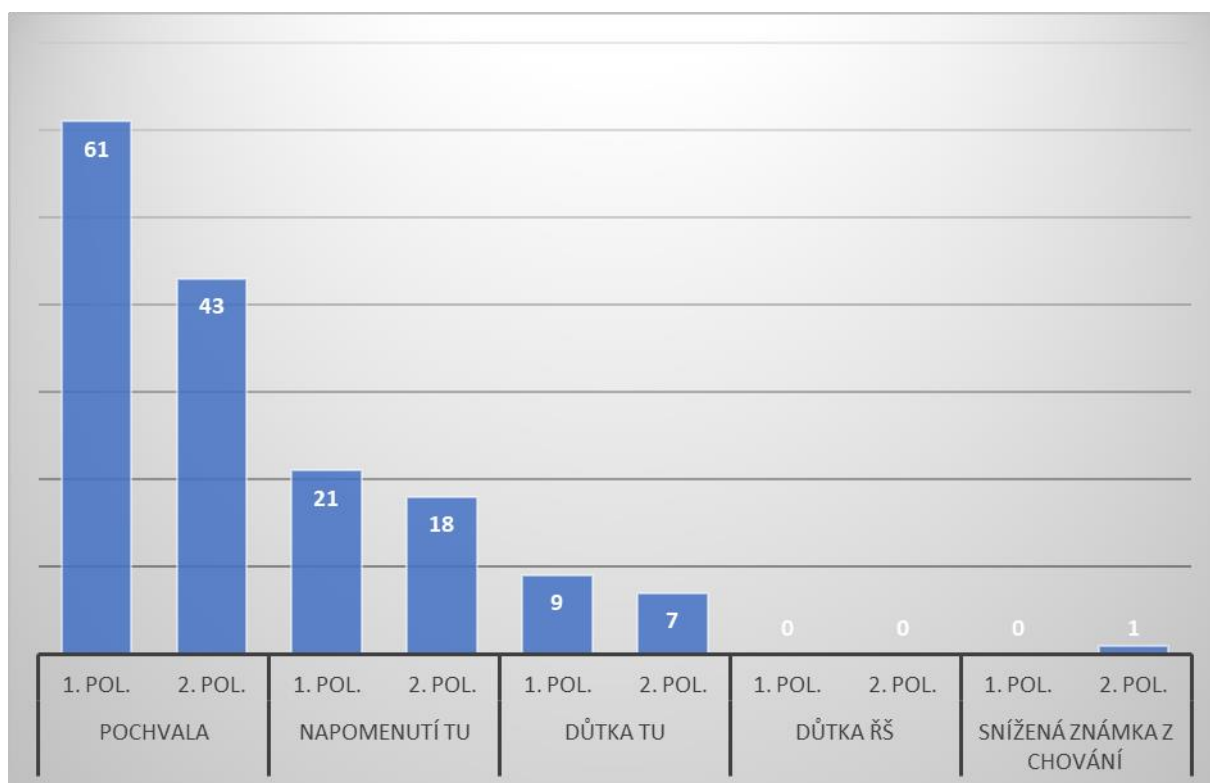
Porovnání výsledků v 1. a 2. pololetí



Udělená kázeňská opatření a snižené známky z chování

	Pochvala		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížená známka z chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A										
1. B				1						
1. C				1						
2. A		6								
2. B		5								
2. C						1				
3. A	6	4		1		1				
3. B	5	3		3						
3. C	19	2								
4. A	8	1	2	6		1				
4. B			3							
4. C	13	12	3	1	1	1				
4. D	5	3	2	3	2					
5. A										
5. B			5		3	2				
5. C	5	7	6	2	3	1				1
Celkem	61	43	21	18	9	7	0	0	0	1

Porovnání udělených výchovných opatření a snížených známek z chování za 1. a 2. pololetí



c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s poradenskými zařízeními SPC Praha 7, PPP Praha 10 a DYS-centrum Praha. V průběhu školního roku byla PPP Praha 10 provedena depistáž ve 2 ročnících.

Počty žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění

	1. pololetí	2. pololetí
Souběžné postižení více vadami podle § 16 odst. 9 školského zákona	0	0
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	1	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	8	9
Mírné vady řeči	2	2
Středně těžké vady řeči	2	2
Středně těžké tělesné postižení	1	1
Mírné poruchy chování	2	4

Středně závažné poruchy chování	3	4
Mírné vývojové poruchy učení	6	8
Středně závažné poruchy učení	9	11
Závažné poruchy učení	2	3
Poruchy autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání žáka	2	2
Žáci s identifikovaným nadáním	2	2
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	2	2

Ve školním roce 2018/19 byl zaveden předmět speciálně pedagogické péče, některým žákům se speciální pedagožka věnovala v rámci hodin pedagogické intervence.

Obsah PSPP byl zaměřen na nápravy v oblasti logopedických potíží, řečových, řečové výchovy, specifických poruch učení, grafomotorických dovedností, nácvik sociální komunikace.

Druh podpůrného opatření	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	4
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	2
Pedagogická intervence (1 hodina)	3

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí ZŠ Praha-Kolovraty také program KUPOZ, který je určen pro děti s LMD, pro děti pomalé, neurotické a pro děti se specifickými poruchami učení ve věku od 8 do 12 let. Použití je vhodné i u dětí s hraničním intelektem.

V rámci programu lze dosáhnout:

- zrychlení psychomotorického tempa,
- zklidnění křivky pozornosti,
- zlepšení komunikace mezi rodičem a dítětem,
- navození schopnosti pravidelné práce,
- zlepšení emočního vyladění a přístupu k práci,
- zážitek úspěchu a zvýšení vědomí vlastní ceny,
- odbourání časového stresu,
- celkové zlepšení při školní práci.

Ve školním roce 2018/19 prošlo programem KUPOZ celkem 5 žáků.

d) Školní jídelna

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
Telefon:	+420267711444
e-mail:	skolnijidelna@email.cz
Identifikační údaje ŠJ:	Adresa školy:
IZO: 150 006 446	K Poště 416/3, 103 00 Praha-Kolovraty

K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola vlastní školní jídelnu, která je v samostatné budově. Školní jídelna dále zajišťuje stravování žáků MŠ a zaměstnanců ÚMČ. Provoz školní jídelny se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní jídelny. Provozní doba školní jídelny: 6.00 – 14.30 hodin. Obědy jsou vydávány v době od 11.45 do 14.00 hodin.

Strávníci	Počet	Cena oběda
ZŠ – žáci	311	1. stupeň 26 Kč 2. stupeň 27 Kč
ZŠ – zaměstnanci	6	32 Kč
MŠ – žáci	161	celodenní 35 Kč celodenní 7letí 39 Kč polodenní 27 Kč
MŠ – zaměstnanci	20	59 Kč

Stravování zaměstnanců s výjimkou kuchařek bylo zajištěno smluvně Smlouvou o závodním stravování v restauraci U Boudů.

e) Údaje o hospodaření školy

Příjmy tvoří příspěvek na hospodaření, dotace a příspěvky na provoz od zřizovatele, dotace na mzdové prostředky z MHMP, platby za školní družinu a stravné žáků a zaměstnanců školy. Dalším příjmem bylo čerpání prostředků z rezervního fondu a z fondu odměn.

Výdaje tvoří náklady na materiál, energie, opravy a údržbu, služby, mzdové náklady, pojištění, ostatní náklady.

Doplňkovou činností si škola vytváří prostředky, které jsou podle výsledku hospodaření rozdělovány do rezervního fondu a do fondu odměn. Prostředky z rezervního fondu jsou čerpány na podstatné zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti, tj. pro vybavení školy i školní družiny novými pomůckami. Škola získává prostředky hospodářskou činností, pronájmy učeben, hřiště, stravování cizích osob z řad zaměstnanců mateřské školy a Úřadu městské

části Praha-Kolovraty.

Darovací smlouvy 2018/2019				
Období	Počet smluv	Dary v hotovosti	Hodnota věcných darů	Hodnota darů celkem
1. 9. 2018 – 31. 12. 2019	2	94 164	0	94 164
1. 1. 2019 – 30. 6. 2019	3	20 180	0	20 180
celkem za šk. rok 2018/2019	8	114 344	0	114 344
Sběr za šk. rok 2018/2019		Kč	Kč	množství v tunách
1. 9. 2018 – 31. 12. 2018	září	13 140	29 160	7,3
	říjen	8 316		4,62
	listopad	7 704		4,28
	prosinec	0		0
1. 1. 2019 – 30. 6. 2019	leden	7 128	36 648	3,96
	únor	5 580		3,10
	březen	7 920		4,40
	duben	8 136		4,52
	květen	7 884		4,38
	červen	0		0
celkem za školní rok 2018/2019		65 808		
odměna za 2. místo v soutěži		12 000		
Výnos za sběr papíru		77 808		
Z jednoho stromu se vyrobí 84 kg papíru. Zachránili jsme 435 stromů.				

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2018

ř.	Rozpis příjmů – ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
----	--------------------------------------	------------	-----------	---------	--------------	----

1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	23015	2739	0	25754	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	22310	1860	0	24170	XXX
3	- neinvestiční granty ÚZ 115	0	37	0	37	XXX
	- ÚZ 96	0	648	0	648	0
	- ÚZ 91	0	194	0	194	0
	- ÚZ 98	0	0		0	
	- ÚZ 33073	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33052	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33063	557			557	
	- ÚZ 13234 úřad práce	148			148	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	2908	2908	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	573	573	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	2297	2297	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	2	2	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	36	36	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	162	162	XXX
9	- RF	XXX	XXX	162	162	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	1186
13	Výnosy celkem	23015	2739	3070	28824	1186

* na účtech 6xx – celkem HČ + DČ

30010

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	106	451	2341	2890	168
15	- učebnice, učební pomůcky	98	0	0	98	0
16	- potraviny	0	0	2281	2281	0
	- prádlo, oděv, obuv	8	0	0	0	0
	- drobný hmotný majetek	0	0	60	60	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	0	451	0	451	168
	- materiál Grant		0		0	
17	Energie (účet 502) v tom:	0	384	425	809	61
18	- elektřina	0	254	100	354	21
19	- plyn	0	38	100	138	20
20	- vodné a stočné	0	92	225	317	20
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	31	98	129	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	7	8	0	15	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	210	823	7	1040	32
28	- výkony spojů	0	12	1	13	0
	- služby školení a vzdělávání	123	15	1	139	0
	- ostatní služby	87	769	5	861	32
	- poplatky bankám	0	27	0	27	0
	- Grant Kolovraty		0	0	0	

29	Mzdové náklady (účet 521)	16173	0	0	16173	493
30	Sociální pojištění (účet 524)	5428	0	0	5428	159
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	49	17	2	68	2
32	Zákonné soc. náklady FKSP (účet 527)	321	0	2	323	9
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	16	146	64	226	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	42	1	43	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	16	104	63	183	0
	- náklady z vyřaz. pohled. (účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36	- manka a škody	0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	22310	1860			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	705	879	131	1715	
38	Náklady celkem	23 015	2 739	3 070	28 824	924
39	Hospodářský výsledek (ř.13 – ř.38)				0	262

k 30.6.2019

v tis.

ř.	Rozpis příjmů – ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	13009	698	0	13707	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	12282	698	0	12980	XXX
3	- neinvestiční granty ÚZ 115	0	0	0	0	XXX
	- ÚZ 96	0	0	0	0	0
	- ÚZ 91	0	0	0	0	0
	- ÚZ 98	0	0	0	0	
	- ÚZ 33076	182	0	0	182	0
	- ÚZ 104 + 17050	165	0	0	165	0
	- ÚZ 33063	305	0		305	
	- ÚZ 13234 úřad práce	75	0		75	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	1633	1633	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	246	246	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	1386	1386	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	0	0	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	75	75	XXX
9	- RF	XXX	XXX	75	75	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	716
13	Výnosy celkem	13009	698	1708	15415	716

* na účtech 6xx – celkem HČ + DČ

16131

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	39	163	1264	1466	74
15	- učebnice, učební pomůcky	24	0	0	24	0
16	- potraviny	0	0	1235	1235	0
	- prádlo, oděv, obuv	12	0	0	12	0
	- drobný hmotný majetek	0	6	0	6	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	3	157	29	189	74
	- materiál Grant		0		0	
17	Energie (účet 502) v tom:	0	162	0	162	0
18	- elektřina	0	2	0	2	0
19	- plyn	0	31	0	31	0
20	- vodné a stočné	0	129	0	129	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	20	0	20	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	6	2	0	8	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	268	307	0	575	10
28	- výkony spojů	0	2	0	2	0
	- služby školení a vzdělávání	153	0	0	153	0
	- ostatní služby	115	291	0	406	10
	- poplatky bankám	0	14	0	14	0
	- Grant Kolovraty		0	0	0	
29	Mzdové náklady (účet 521)	9365	0	0	9365	282
30	Sociální pojištění (účet 524)	3100	0	0	3100	88
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	37	2	0	39	1
32	Zákonné soc. náklady FKSP (účet 527)	182	0	1	183	5
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	60	68	1	129	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	42	1	43	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	60	26	0	86	0
	- náklady z vyřaz. pohled. (účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36	- manka a škody	0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	13057	724			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	0	0	0	0	
38	Náklady celkem	13 057	724	1 266	15 047	460
39	Hospodářský výsledek (ř.13 – ř.38)				368	256

f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola podávala ve školním roce 2018/19 projekty v rámci programů Magistrátu hlavního města Prahy.

Projekty v rámci programů MHMP – přehled čerpání

Rok podpory	Počet projektů	Předpokládané celkové náklady	Požadovaná částka	Přidělená částka
2019	1	220 500 Kč	54 000 Kč	35 500 Kč
2018	2	235 500 Kč	68 000 Kč	36 600 Kč
2016	4	606 902 Kč	324 526 Kč	124 000 Kč
2015	3	546 852 Kč	312 476 Kč	50 000 Kč
2014	4	436 200 Kč	282 700 Kč	59 000 Kč
2013	2	135 000 Kč	79 600 Kč	45 000 Kč
2012	4	431 000 Kč	267 250 Kč	174 200 Kč
2011	3	435 500 Kč	276 500 Kč	205 000 Kč
2010	1	107 000 Kč	77 000 Kč	40 000 Kč
2009	3	202 000 Kč	146 900 Kč	70 000 Kč
2008	3	219 900 Kč	160 000 Kč	65 000 Kč
2007	2	191 300 Kč	142 000 Kč	45 000 Kč
2006	1	167 720 Kč	147 220 Kč	36 000 Kč

Detailní přehled grantů

Rok podpory od	Rok podpory do	Název projektu	Stav projektu	Oblast dotace	Předpokládané celkové náklady	Požadovaná částka	Přidělená částka
2019	2019	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	220 500	54 000	35 500
2018	2018	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	30 000	23 000	13 000
2018	2018	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	203 500	45 000	23 600
2017	2017	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	198 400	35 600	22 500
2017	2017	Zdravá a bezpečná škola – B	Schválený grant	Školství	27 000	19 000	19 000
2017	2017	Bezpečná a zdravá škola – A	Schválený grant	Školství	77 000	45 000	40 000
2016	2016	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	64 000 Kč	39 000 Kč	39 000 Kč
2016	2016	Kolovratský	Přidělený	Péče o zeleň	317 252 Kč	229 876 Kč	40 000 Kč

		Envirokoutek					
2016	2016	Kolovraty proti drogám – učitelé	Přidělený	Protidrogová prevence	37 500 Kč	20 000 Kč	16 000 Kč
2016	2016	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	188 150 Kč	35 650 Kč	29 000 Kč
2015	2015	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	57 000 Kč	36 000 Kč	36 000 Kč
2015	2015	Kolovratský Envirokoutek	Nepřidělený	Péče o zeleň	367 252 Kč	249 876 Kč	0 Kč
2015	2015	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	122 600 Kč	26 600 Kč	14 000 Kč
2014	2014	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	52 000 Kč	34 000 Kč	34 000 Kč
2014	2014	Cesta k rozvoji nadání žáků	Nepřidělený	Školství	54 500 Kč	41 000 Kč	0 Kč
2014	2014	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	125 200 Kč	30 200 Kč	25 000 Kč
2014	2014	Systematická podpora žáků s SVP	Nepřidělený	Školství	204 500 Kč	177 500 Kč	0 Kč
2013	2013	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	86 000 Kč	49 600 Kč	30 000 Kč
2013	2013	Vyškolení pedagogové = kvalitní prevence	Přidělený	Školství	49 000 Kč	30 000 Kč	15 000 Kč
2012	2012	Bezpečná škola, bezpečná družina	Přidělený	Školství	36 000 Kč	20 000 Kč	20 000 Kč
2012	2012	Kolovraty proti drogám – učitelé	Nepřidělený	Protidrogová prevence	70 000 Kč	45 600 Kč	0 Kč
2012	2012	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	85 000 Kč	41 650 Kč	24 200 Kč
2012	2012	Rekonstrukce atletického hřiště	Přidělený	Sport a tělovýchova	240 000 Kč	160 000 Kč	130 000 Kč

Rozvojové programy

2018/2019	0	0
-----------	---	---

Evropské fondy

2017	OPVVV – Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I	902 475 Kč
2018	OPVVV – Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II 02_18_063 / 02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) Projekt: ZŠ Kolovraty 23 Nastavené šablony: <ul style="list-style-type: none"> • Školní asistent – personální podpora ZŠ • Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ • Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin • Klub pro žáky ZŠ • Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem • Projektový den ve škole 	1 077 499 Kč
2018	OP PPR – Výzva CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001222 z OP PPR Projekt: Společně si rozumíme Nastavené aktivity: Doučování dětí s OMJ <ul style="list-style-type: none"> • Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu • Mezitřídní projekt jednorázový pro 4 třídy • Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin • Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 60 hodin • Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči • Komunitně osvětové setkání 2hodinové 	504 252 Kč

g) Autoevaluace školy ve školním roce 2018/19

Pro školní rok 2018/19 se vedení školy zaměřilo především na vnitřní evaluaci školy, která by měla odpovědět na základní otázky (viz níže):

- *Učí se ve škole efektivně? (návaznost na ŠVP)*
- *Aplikujeme řádně ŠVP?*
- *Jaká je kvalita vztahů? (návaznost na ŠVP)*
- *Jaká je možnost uplatnění poznatků v dalším životě? (kompetence v ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) pracovat samostatně? (ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) spolupracovat? (ŠVP)*
- *Jaký je potenciál vzniku rizikových jevů? (výchovné poradenství, preventivní program a všechny relevantní akce v průběhu roku) atd.*

Jaké jsou postoje žáků k průběhu vyučování – otázky, které si klademe s žákem:

- *Co se rád učím? Kdy se učím? Jak se rád učím? (viz semináře mnohočetná inteligence)*
- *Kolik se naučím?*

- *Kolikrát jsem chválen, kárán? (poměr; viz nové vztahové hodnocení dle ŠVP)*
- *Jakou roli hraje známka, učím se pro známku? (nové vztahové hodnocení ŠVP)*

Dále nás všechny zajímají:

- Postoje učitelů ke škole, postoje učitelů k vlastnímu předmětu
- Postoje všech pracovníků ke škole
- Požadavky pedagogů na prostředí školy a podmínky pro výuku

Klíčovou oblastí našeho zájmu je rovněž:

- Komunikace s rodiči a okolím školy (vizualizace školy, nový ŠVP)
- Jak se nám daří aplikovat ŠVP v této oblasti? (reakce rodičů na všech úrovních: neformální, formální – pochvaly, stížnosti, reakce na schůzkách, na školské radě atd.)
- Jak komunikujeme s rodiči? Bereme je jako partnery? Rozumí nám rodiče?
- Pomáhají nám rodiče v jednotlivých třídách? Ví dobře o naší práci?

Pro školní rok 2017/18 byly pro autoevaluaci zvoleny tyto nástroje:

Žáci:

- sebehodnocení žáků
- konzultace ve třech (žák, rodič, pedagog)

Pedagogičtí pracovníci:

- hospitace dle plánu hospitační činnosti i hospitace nahodilé (hospitační protokol)
- hodnotící pohovory s pedagogy

Kontrolní činnost v průběhu školního roku 2018/19

Termín	Druh kontroly	provádí
září	Třídní knihy, kat. listy, zápis dat do Bakaláře	ZŘ
	Hospitace ve třídách (noví pedagog. pracovníci, 1. třídy)	ZŘ, ŘŠ
	Zavedení sešitů, vybavení žáků učebnicemi, ŽK	TU
	Zprávy z PPP, žáci s SPÚ – individuální plány	TU, vých. por.
říjen	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ
	Funkčnost a dodržování dozorů	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola TK	ZŘ
listopad	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
prosinec	Přípravenost pobytu na horách	ŘŠ, ZŘ
leden	Přípravenost zápisu	ŘŠ, ZŘ
	Dokumentace TK, TV, kat. listy, zápis známek	ZŘ
únor	Příhlášky do škol	ŘŠ, ZŘ
březen	Hospitace ve třídách	ŘŠ, ZŘ
	Školy v přírodě – zajištění, organizace	ŘŠ, ZŘ
duben	Frekvence známek	ŘŠ, ZŘ

	Kontrola TK	ZŘ
květen	Práce s integrovanými žáky	ŘŠ, ZŘ
	Příprava školní akademie „Škola má talent“	ŘŠ, ZŘ
červen	Vysvědčení, kontrola zápisu – dokumentace	ZŘ
	Plnění průřezových témat	ZŘ
	Stav učebnic, objednání	TU, ZŘ

Primární cíle hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019

- sledovat úspěšnost adaptace nových pedagogů a kvalitu jejich práce;
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku;
- sledovat způsob spolupráce vyučujících s asistentem pedagoga, náplň práce AP;
- analyzovat a hodnotit kvalitu vyučování v jednotlivých předmětech s akcentem na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, výuku anglického jazyka;
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP;
- sledovat a podporovat využívání didaktických materiálů a pomůcek vedoucí ke zkvalitnění výsledků vzdělávání;
- sledovat dodržování klasifikačního řádu, jednotných srovnávacích testů;
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů vedoucí ke zkvalitnění klimatu kolektivu třídy a klimatu školy;
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a zavádění metod vedoucích ke zlepšení studijních výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledovat realizaci předmětu speciálně pedagogické péče, individuální SP péče a využívání pomůcek pro žáky se SVP.

Při hospitační činnosti jsme se zaměřili na:

- podporu dosahování vzdělávacích cílů;
- podporu rozvoje kompetencí k učení a kompetencí k řešení problémů;
- podporu rozvoje kompetence práce s informacemi a komunikativních kompetencí;
- podporu rozvoje kompetencí sociálních a občanských;
- podporu rozvoje kompetencí pracovních;
- podporu maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení;
- časový soulad s tematickým plánem;
- využití vhodné didaktické techniky;
- posouzení obsahu hodiny z hlediska věcné správnosti.

V rámci hospitací byly zjištěny tyto skutečnosti:

- V 1. třídách proběhla adaptace bez problémů, vyučující se zaměřili na nácvik pracovních návyků a již při prvních hospitacích v září bylo patrné, že žáci si pravidla a návyky osvojují bez větších obtíží.
- Úroveň výuky ve sledovaných oblastech je velmi dobrá, vyučující se maximálně snaží o naplnění všech potřebných kompetencí, hodiny si připravují a přizpůsobují naladění žáků, využívají didaktickou techniku, odbornou literaturu, slovníky a encyklopedie. Jako velice efektivní se jeví vzájemné hospitace pedagogů.
- Vzdělávání žáků se SVP sledovala formou hospitací a konzultací speciální pedagožka.

Důležitou zpětnou vazbou byly hospitace provedené v rámci kontrolní činnosti ČŠI, která ve škole proběhla na přelomu listopadu a prosince 2018. Z hospitací jednotlivých inspektorů v hodinách vzešla některá doporučení:

- Více pracovat s cílem hodiny, sdělit ho na začátku hodiny, na konci zhodnotit jeho splnění, nechat klidně hodnotit žáky.
- Více využívat vzájemné žákovské hodnocení a sebehodnocení přímo v hodině.
- Dbát na logickou návaznost jednotlivých didaktických fází hodiny.
- Více využívat IT.
- Více pracovat s chybou, diferencovat výuku.
- Více se zaměřit na spolupráci s AP (vedení školy připraví DVPP pro tuto oblast).

Výsledky hospitační činnosti a doporučení ČŠI byly podrobně rozebrány na metodických sdruženích.

Výsledky šetření dle uvolněných úloh TIMSS a PIRLS ve 4. třídách

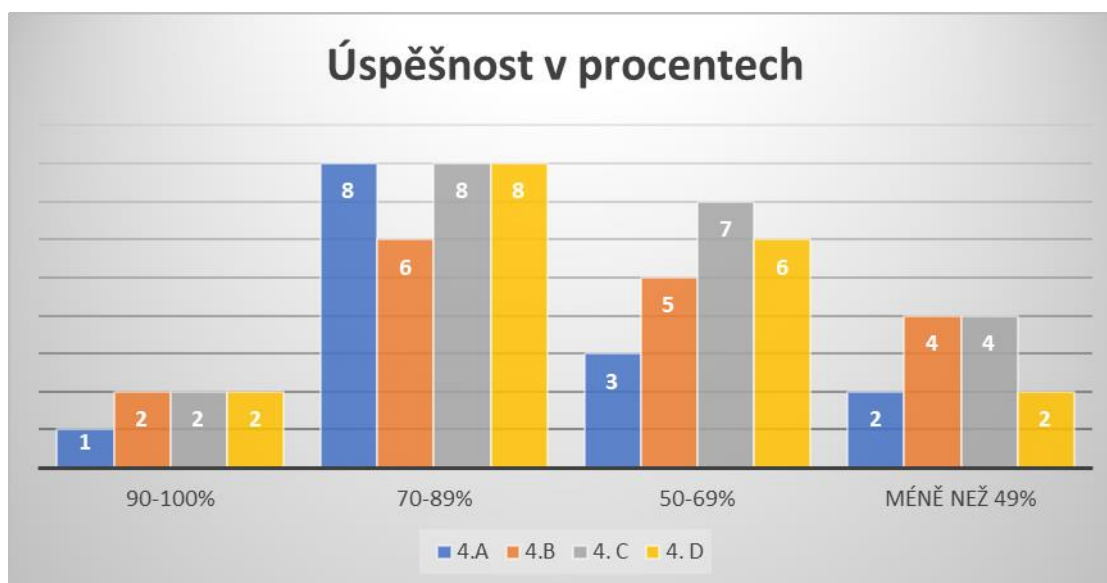
1) Přírodovědná gramotnost TIMSS

Přírodovědná gramotnost – sledované oblasti
Živá příroda
2.1.4 Ekosystémy
2.1.3 Vztahy se životním prostředím
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů
2.1.5 Lidské zdraví
Neživá příroda
2.2.1 Třídění a vlastnosti látek
2.2.2 Zdroje a formy energie
2.2.3 Síly a pohyb
Nauka o zemi

2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Země
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje
2.3.3 Země ve sluneční soustavě

Výsledky jednotlivých tříd v porovnání s maximem

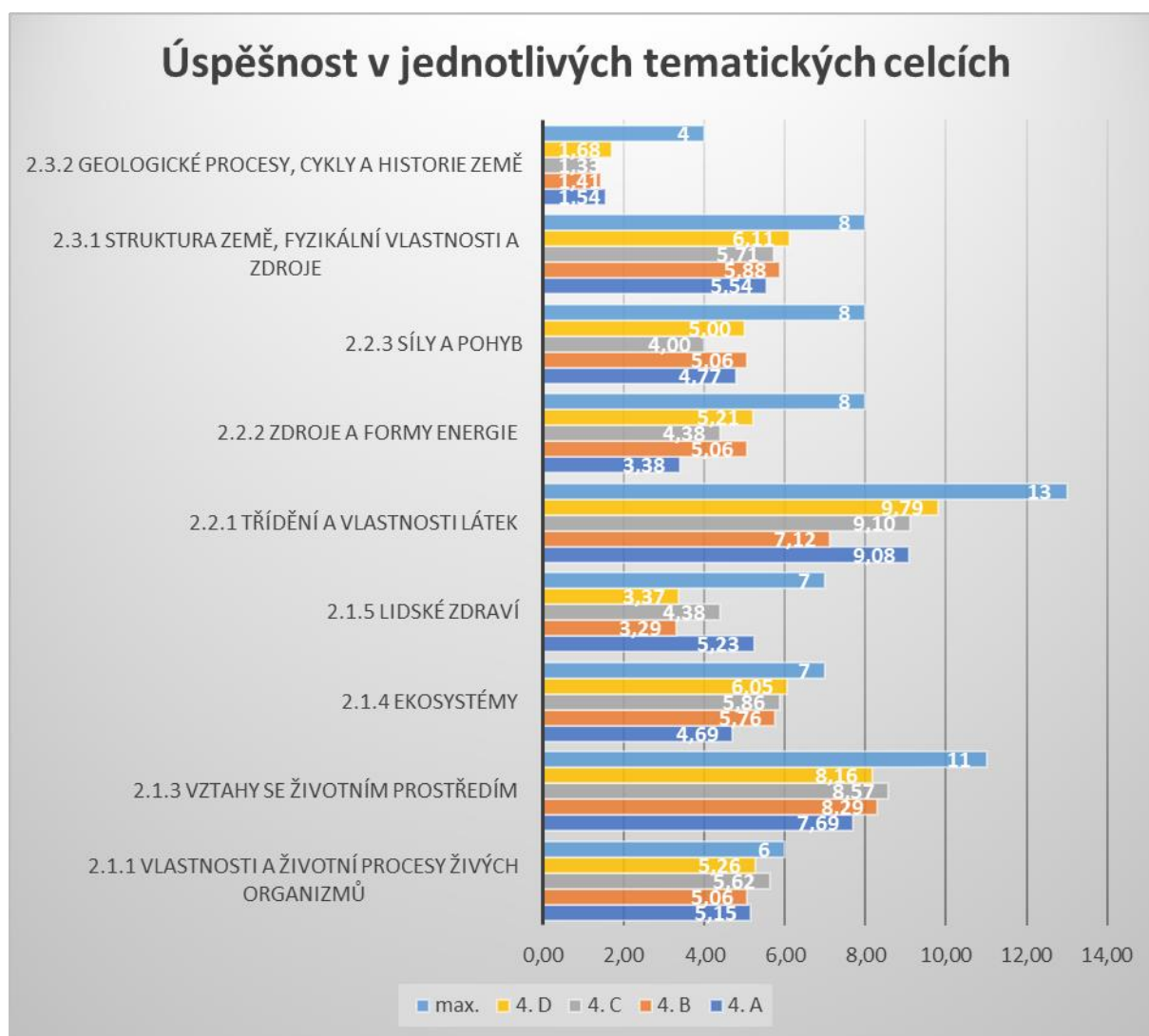
Úspěšnost v %	4. A	4. B	4. C	4. D
90–100 %	1	2	2	2
70–89 %	8	6	8	8
50–69 %	3	5	7	6
méně než 49 %	2	4	4	2



Úspěšnost dle sledovaných oblastí

	4. A	4. B	4. C	4. D	max.
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů	5,15	5,06	5,62	5,26	6
2.1.3 Vztahy se životním prostředím	7,69	8,29	8,57	8,16	11
2.1.4 Ekosystémy	4,69	5,76	5,86	6,05	7
2.1.5 Lidské zdraví	5,23	3,29	4,38	3,37	7

2.2.1 Třídění a vlastnosti látek	9,08	7,12	9,10	9,79	13
2.2.2 Zdroje a formy energie	3,38	5,06	4,38	5,21	8
2.2.3 Síly a pohyb	4,77	5,06	4,00	5,00	8
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje	5,54	5,88	5,71	6,11	8
2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Země	1,54	1,41	1,33	1,68	4



2) Matematická gramotnost TIMSS

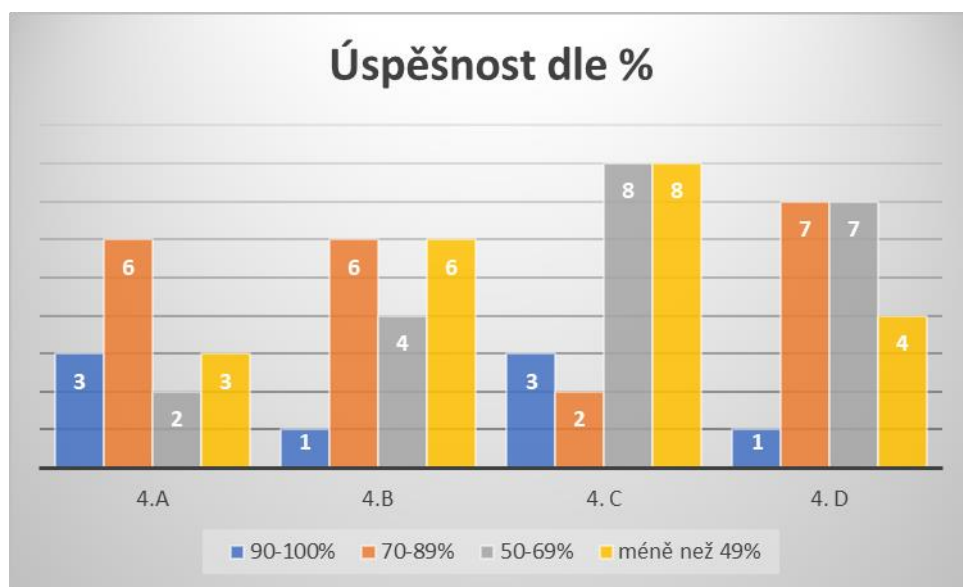
Matematická gramotnost – sledované oblasti

1.1.1 Přirozená čísla

1.1.2 Zlomky a desetinná čísla
1.3.1 Čtení a interpretace
1.1.4 Číselné řady a vztahy
1.2.2 Útvary v rovině a prostoru

Výsledky jednotlivých tříd v porovnání s maximem

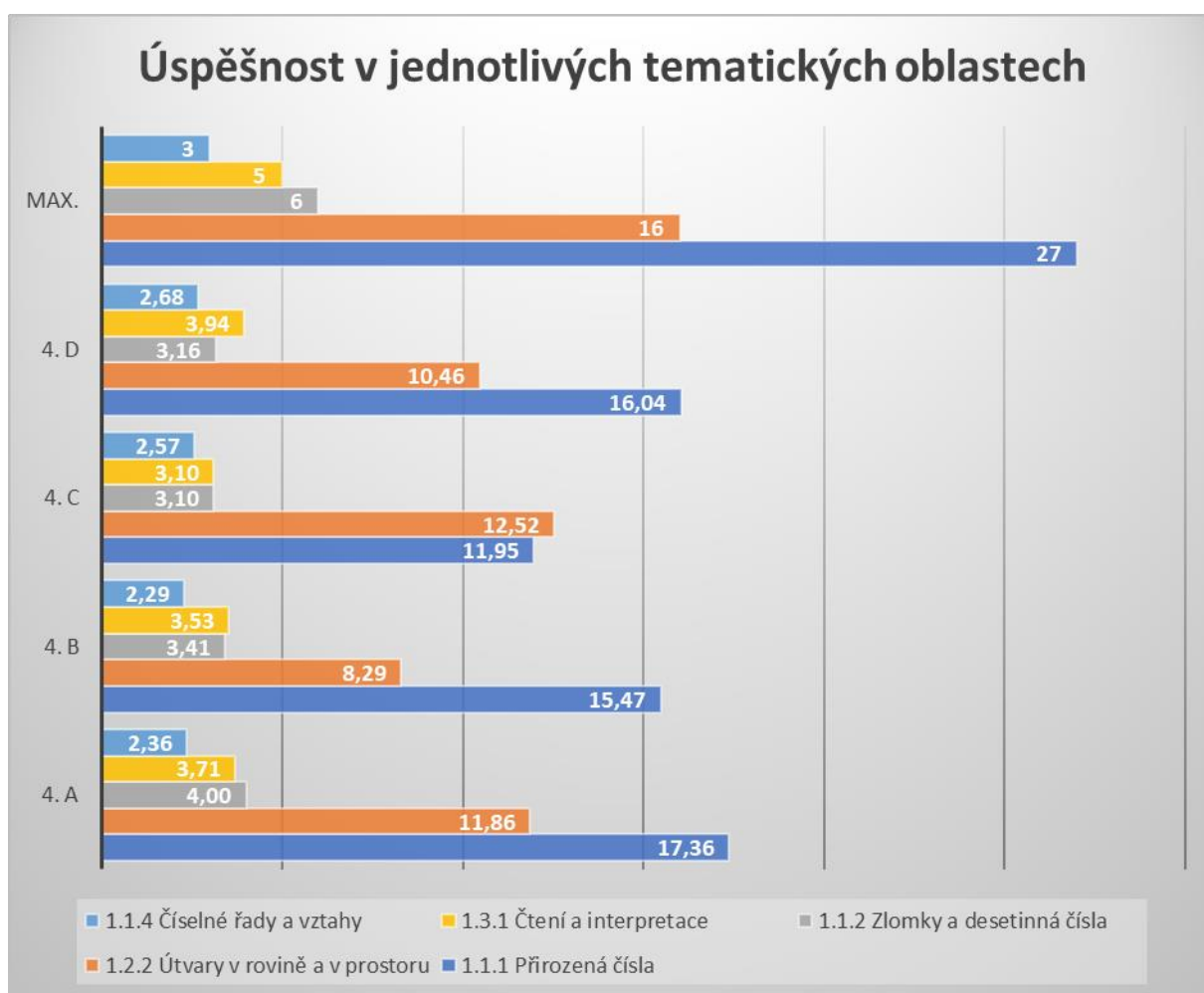
	4. A	4. B	4. C	4. D
90–100 %	3	1	3	1
70–89 %	6	6	2	7
50–69 %	2	4	8	7
méně než 49 %	3	6	8	4



Úspěšnost jednotlivých tříd dle sledovaných oblastí

Tematická oblast	4. A	4. B	4. C	4. D	max.
1.1.1 Přirozená čísla	17,36	15,47	11,95	16,04	27

1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru	11,86	8,29	12,52	10,46	16
1.1.2 Zlomky a desetinná čísla	4,00	3,41	3,10	3,16	6
1.3.1 Čtení a interpretace	3,71	3,53	3,10	3,94	5
1.1.4 Číselné řady a vztahy	2,36	2,29	2,57	2,68	3



3) Čtenářská gramotnost – testování dle uvolněných úloh z mezinárodního šetření

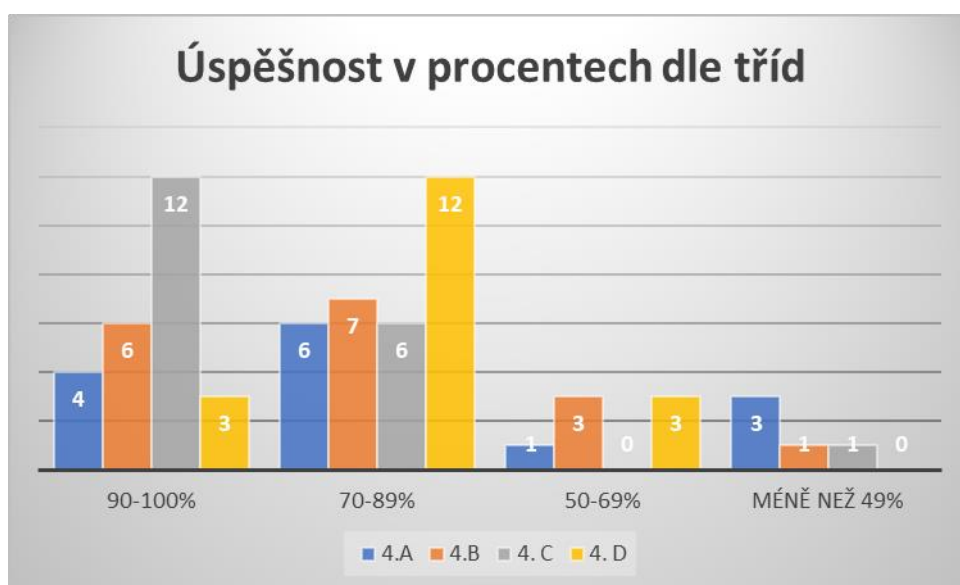
PIRLS

Každému žákovi je přidělen testový sešit, který se skládá ze dvou bloků. Každý blok obsahuje text, za kterým následuje 10 až 16 otázek, které jsou zaměřeny na různé postupy porozumění. Na vypracování jednoho bloku je vymezeno 40 minut, a tak testování žáka trvá celkem 80 minut. Žáci mají mezi jednotlivými bloky 15minutovou přestávku.

V testu se používají dva typy otázek:

- otázky s výběrem odpovědi,
- otázky s tvorbou odpovědi.

	4. A	4. B	4. C	4. D
90–100 %	4	6	12	3
70–89 %	6	7	6	12
50–69 %	1	3	0	3
méně než 49 %	3	1	1	0



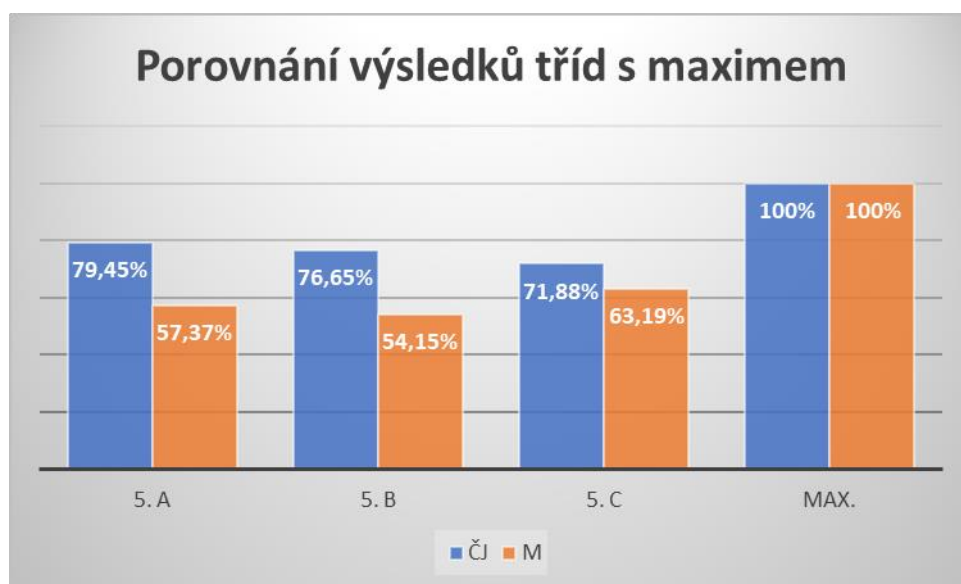
4) Výsledky testování žáků 5. ročníků (NIQES)

Základní škola Praha 10 – Kolovraty, Mírová 57, 103 00, tel.: 267 712 795, 267 711 794
e-mail: reditel@zskolovraty.cz, www.zskolovraty.cz

Ve školním jsme interně provedli testování žáků 5. ročníků dle testů NIQES. Cílem tohoto zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky ani třídy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Výsledky jednotlivých tříd v porovnání s možným maximem

	ČJ	M
5. A	79,45 %	57,37 %
5. B	76,65 %	54,15 %
5. C	71,88 %	63,19 %



h) Inspekční činnost

Ve školním roce 2018/19 proběhla v Základní škole Praha-Kolovraty kontrola ČŠI – dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla vykonána v základní škole (dále „ZŠ“), školní družině (dále „ŠD“) a školní jídelně základní školy (dále „školní jídelna“).

Termín inspekční činnosti **26. 11. 2018 – 29. 11.2018**

O výsledcích kontroly byl informován zřizovatel školy a školská rada. Protokol i zpráva z inspekční činnosti jsou veřejně dostupné na webových stránkách školy.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne

V Praze dne 24. 9. 2019

Mgr. Vladimíra Reinerová
ředitelka školy

i) Přílohy

I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2018/19

1. ročník

Čtení 1 pro prvňáčky	Fortuna
Čtení 2 pro prvňáčky	Fortuna
Cviky pro uvolnění ruky	Fortuna
Cviky pro nácvik písmen	Fortuna
Písanky 1/1–6	Fortuna
Matematika seš. č. 1	Alter
Matematika seš. č. 2	Alter
Matematika seš. č. 3	Alter
Matematika seš. č. 4/A	Alter
Můj svět a pohádka – pracovní listy	Dialog
Matematika 1/1	Fraus
Matematika 1/2	Fraus
Hudební výchova pro 1. r.	SPN
CD k učebnici HV pro 1. r.	SPN

2. ročník

Český jazyk 2 – nová řada – učebnice	Nová škola
Český jazyk 2 nová řada, 1. díl – pracovní sešit	Nová škola
Český jazyk 2 nová řada, 2. díl – pracovní sešit	Nová škola
Čítanka 2. r.	Fraus
Matematika seš. č. 4/B	Alter
Matematika seš. č. 5	Alter
Matematika seš. č. 6	Alter
Matematika seš. č. 7	Alter
Já a můj svět (RVP) – Prvouka 2 – učebnice	Nová škola
Já a můj svět (RVP) – Prvouka 2 – pracovní sešit	Nová škola
Happy House 2, new edition – Class Book	Oxford UP
Happy House 2, new edition – Activity Book and MultiROM Pack	Oxford UP
Hudební výchova pro 2. r.	SPN
Písanka 2, 1. díl dvoubarevná	Nová škola
Písanka 2, 2. díl dvoubarevná	Nová škola

3. ročník

Český jazyk 3 – nová řada – učebnice	Nová škola
Český jazyk 3, 1. díl – nová řada – pracovní sešit	Nová škola
Český jazyk 3, 2. díl – nová řada – pracovní sešit	Nová škola
Čítanka 3. r.	Nová škola
Matematika pro 3. r.	Alter
Pracovní sešit k Matematice 3. r. – 1. díl	Alter
Pracovní sešit k Matematice 3. r. – 2. díl	Alter
Já a můj svět (RVP) – Prvouka 3 – učebnice	Nová škola

Happy Street 1, 3rd Edition – Class Book	Oxford UP
Happy Street 13rd Edition – Activity Book	Oxford UP
Hudební výchova pro 3. r.	SPN
Písanka 3, 1. díl – dvoubarevná	Nová škola
Písanka 3, 2. díl – dvoubarevná	Nová škola

4. ročník

Český jazyk 4 – nová řada – učebnice	Nová škola
Český jazyk 4, 1. díl – nová řada – pracovní sešit	Nová škola
Český jazyk 4, 2. díl – nová řada – pracovní sešit	Nová škola
Čítanka pro 4. r.	Alter
Matematika pro 4. r.	Alter
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 1. díl	Alter
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 2. díl	Alter
Přírodověda 4. roč. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola
Přírodověda 4. roč. (Čtení s porozuměním) – pracovní sešit	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Od pravěku do začátku novověku – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Od pravěku do začátku novověku – pracovní sešit	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Poznáváme naši vlast – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 4. roč. Poznáváme naši vlast – pracovní sešit	Nová škola
Happy Street 2, 3rd Edition – Class Book	Oxford UP
Happy Street 2, 3rd Edition – Activity Book	Oxford UP
Hudební výchova pro 4. r.	SPN

5. ročník

Český jazyk 5 – učebnice	Nová škola
Český jazyk 5 – nově, 1. díl – pracovní sešit	Nová škola
Český jazyk 5 – nově, 2. díl – pracovní sešit	Nová škola
Čítanka pro 5. r.	Alter
Matematika pro 5. r.	Alter
Přírodověda 5. roč. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 5. roč. ČR jako součást Evropy – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 5. roč. ČR jako součást Evropy – pracovní sešit	Nová škola
Vlastivěda 5. roč. Od začátku novověku po současnost – učebnice	Nová škola
Vlastivěda 5. roč. Od začátku novověku po současnost – pracovní sešit	Nová škola
Project 1 (4. vydání) – učebnice	Oxford UP
Project 1 (4. vydání) – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 5. r.	SPN

II. Akce školy ve školním roce 2018/19

- ProPrev
- Společné bubnování
- Projekt ke 100. výročí vzniku ČR a Den otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Vystoupení na Kolovratském vánočním jarmarku
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídka
- Ples věnovaný oslavám MDŽ
- Pobyt na horách s lyžováním
- Den zdraví
- Vystoupení na Kolovratském velikonočním jarmarku
- Zápis do 1. tříd – „Zvířátka z Madagaskaru“
- Den Země
- Testování TIMSS, PIRLS, Niques
- Besedy s Policií ČR a strážníky MP
- Sklářská dílna „Sklo mezi námi“
- Turnaj v dámě
- Matematický klokan
- Hra na školu s budoucími prvňáčky
- Preventivní výjezd páťáků
- Rozloučení s páťáky
- Den páťáků
- Školy v přírodě
- Soutěž ve sběru
- Soutěž o nejlepší čtenářský deník
- Gymnastická soutěž

III. Akce dle ročníků ve školním roce 2018/19

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda s Policií ČR • Královský den • ProPrev – zdravý životní styl • Mikulášská nadílka • Vánoční jarmark • Vánoční besídka • Prokopská štola v Příbrami • Návštěva ČT Praha • ProPrev – bezpečné chování doma, venku • Projekt MISA – masáže • Hudební hrátky

	<ul style="list-style-type: none"> • Fotbalový turnaj • Výlet na horu Říp • Den Země • Den zdraví – Zoubky • Noc kostelů • Upeč si svoji pizzu – pekařská dílna • Pasování na čtenáře, Moje kniha • Výlet na Hlásku na Sázavě
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Beseda s Policií ČR • ProPrev – kamarádství, šikana • Šaman – hudebně pohybová zážitková dílna • Hornické muzeum v Příbrami • ŠvP Chaloupky – 2. A, B • Skanzen Přerov nad Labem • Den zdraví – Pět'a a Petruška • Planetárium Praha • Galerie Kooperativa • Toulcův Dvůr • Divadlo Minor – Pinocio • Mikulášská nadílka • Vánoční jarmark • Městská knihovna Kolovraty • Fotbalový turnaj • Velikonoční dílny • Den Země • Noc kostelů • Botanicus
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem • ProPrev – prevence závislostí • Divadlo Minor – „Toodle Noodle“ • ŠvP s výukou plavání – Srní – 3. A, B • Den zdraví • Mikulášská nadílka • Vánoční dílna • Zámek Stránov o Vánocích • Vánoční besídka • Vánoční jarmark • Beseda s Policií ČR

	<ul style="list-style-type: none"> • Planetárium Praha • Výlet na horu Říp • Den Země • ZOO Praha • ŠvP Tři Studně – 3. C • Botanicus • Noc kostelů
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem • Cyklovýlet s MP • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • History Park Ledčice • Pietní akt ke 100. výročí ČR • Dětský muzikál „Královna Kapeska“ • Dílna – pečení perníčků • Mikulášská nadílka • Vánoční jarmark • Vánoční besídka • Ve škole M. Terezie – Ped. muzeum • Beseda se seniory • Beseda s Policií ČR • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • ProPrev – práva dítěte, prevence násilí • Den zdraví • ŠvP – 4. A, B, C • Den Země – beseda o recyklaci odpadů • Den Země – Uklid’me Česko • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • Výlet do Kutné Hory • Zvířata v podnebných pásech – návštěva farmy • Městská knihovna Kolovraty • Testování TIMSS a PIRLS • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • Dopravní soutěž mladých cyklistů • Kyberšikana – „Virtuální svět“ • Noc kostelů • Kino Hostivař •
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem

	<ul style="list-style-type: none"> • Staleté kořeny • Geopark Říčany • ProPrev – závislosti, prevence • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • Sazení stromů v aleji ke 100. výročí • Beseda s legionáři • Pietní akt – 100. výročí vzniku samostatné ČR • Hvězdárna Ondřejov • Černé divadlo • Mikulášská nadílka • Vánoční jarmark • Vánoční besídky • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • Retrozima za sociku • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • ProPrev – bezpečně na síti • Den zdraví • Muzeum Říčany • ZOO Praha • Staroměstská radnice • Den Země – Uklid’me si Česko • Den Země – beseda o recyklaci odpadů • Kyberšikana – beseda s MP • Testování Niques • Finanční gramotnost – „Velká rodinná rada“ • Dopravní soutěž mladých cyklistů • Kino Hostivař • Cyklovýlet s MP • Výjezd pát’áků – Tři Studně • Den pát’áků • Rozloučení s pát’áky
--	--

IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2018/19

Činnosti školní družiny

- Výtvarné činnosti – vyrábění předmětů z rozmanitých materiálů
- Odpočinkové a relaxační činnosti – poslech pohádek, besedy na různá témata, klidové a odpočinkové hry
- Rozumové činnosti – hádanky, kvízy, hlavolamy, didaktické hry
- Společné hry v místnosti
- Stolní a deskové hry
- Stavění z mnoha různých stavebnic
- Spontánní činnosti s hračkami
- Rekreační činnosti na venkovním hřišti
- Sportovní činnosti – vybíjená, fotbal, pohybové a míčové hry
- Družinové soutěže
- Příprava na vyučování

Akce školní družiny dle měsíců

září	Skokan ŠD – soutěž ve skoku do dálky
říjen	Let' vlaštovko – soutěž v hodů vlaštovku
listopad	Divadelní představení – Vánoční kabaret
prosinec	Vánoční besídka Kolovratský jarmark – vystoupení
leden	Legohrátky – soutěž
únor	Host ŠD – besedy v rámci družinových oddělení Návštěva knihovny
březen	Divadelní představení – Perníkový dědek
duben	Velikonoční jarmark Kolovratský jarmark – vystoupení
květen	Zlatý slavík ŠD Bubnování

V. Kroužky ve školním roce 2018/19

Kroužky pořádané školou	Kroužky externích subjektů
<ul style="list-style-type: none"> • Přípravka z českého jazyka • Přípravka z matematiky • Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem • Příprava na vyučování pro žáky ZŠ ohrožené školním neúspěchem • Klub zábavné logiky a deskových her • Angličtina pro začátečníky • Angličtina pro mírně pokročilé • Angličtina pro pokročilé: 3.–5. třída • Sportovní gymnastika 	<ul style="list-style-type: none"> • Keramika Daniely Krausové • Věda nás baví • Náboženství

VI. ICT vybavení školy

Umístění	Stav k 31. 8. 2016	Stav k 31. 8. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 31. 8. 2019	Potřeby pro další období
počítačová učebna v budově A (Mírová)	27 ks PC (23 ks plně funkční, 4 ks doplněny z daru ČSOB, 3 ks ještě). Výměna síťové barevné tiskárny za HP 8600.	2x výměna PC stanic za darované	Vyměněno 5 PC	Výměna monitorů za nové, vyměněny 2 PC	Sdílené složky pro děti pro lepší práci v hodině
7x třída v budově A	2x Smart TV LG 55" HDMI propojeno s PC a LAN	Výměna televizoru v 3. A		Výměna monitoru v dolní třídě, provedena kontrola projektorů a jejich údržba	obnovit vybavení tříd
	Nezměněn	2x interaktivní tabule Vivitec 3. A, 3. B		Nový PC v 3.A	
4x třída v budově B	2x nový notebook: HP, Win 8.1, 3 ks k interaktivním tabulím, 1x Smart	Stav nezměněn		Nový projektor, provedena kontrola projektorů a jejich údržba	

	TV LG 55" HDMI propojeno s PC a LAN				
aula budova B – třída	Oprava projektoru, upgrade PC	Stav nezměněn		Nové nb z grantu pro celou třídu	
Ostatní					
ředitelna	Stav nezměněn (reinstalace OS HP, Win 7, nová myš)	Stav nezměněn		nový disk	nový PC
Kancelář u tělocvičny			Výměna tiskárny za Canon i-SENSYS MF633Cdw	Nový PC	Přidat UPS a disk do raidu
kancelář hospodárky	Nezměněn	Výměna PC účetní z daru		nová tiskárna	Přidat UPS a disk do raidu
kabinet učitelů budova A	Tiskárna canon MF9220, 1x PC dell optiplex GX 745	Výměna tiskárny za Canon MF 724			Přidat UPS a disk do raidu na důležitá PC
kabinet učitelů budova B	Přidán 2x PC, 1x nový PC i-3, 22" minitor, 1x PC dar ČSOB banka,	Nová tiskárna Canon MF 724			
kabinet vychovatelů budova B	Nezměněn	Výměna PC za nový Intel i-3, 16 GB RAM, 1 TB Hdd, Win 10		Nový PC	Nová multifunkční tiskárna, nový PC
školní jídelna	Výměna PC dell optiplex GX 755 dar ČSOB banka	Stav nezměněn		čipový systém	nový PC a telefon
SW vybavení					
	Aktuální SW, Win XP, Win 7, 8, 8.1 – podle stáří PC a notebooků, antivir antispyware MS Essentials, SW se průběžně doplňuje dle potřeb učitelek a školy.	OS Win XP, Win 7, Win 8.1, kde hardware dovolil bezplatný upgrade na Win 10, nové výukové programy Silcom SW matematika, geometrie, kraje, český jazyk, angličtina SW upgrade Bakaláři,	LiberOffice 6.0.1, XP vyměněno za Lubuntu	Všechny PC, NB jsou vybaveny stejným SW (WIN 10), LibreOffice 6.2, VLC, a dalším SW, všechny zařízení byla vyčištěna a přeinstalována, Plošně zaveden AD, NA učitelské PC zprovozněny elektronické třídnice, zálohování	Systémy které to umožní převést do DB, změna webových stránek pro splnění nové směrnice, zprovoznit elektronické žákovské, a připravit bakaláře pro rodiče, distribuce výukových programů, zvýšení zabezpečení a proškolení zaměstnanců

		Jídlna, Sklad, Gordig Open office 4.2.1.			
Zasíťování stanic (LAN)					
	V PC učebně na páteřním rozvodu LAN: nový router Mikrotik RB955 1 Gb, nový switch Asus 24 port (výměna za HUB), nový switch 48 port TP link (zápůjčka softex) Oprava UTP rozvodů do tříd (vadné konektory), instalace UTP nová kancelář hospodárky	Upgrade Sw serverového Synology	Upgrade Sw serverového Synology na nejnovější	Kompletní revize LAN, centrální rack, výměna kabeláže, budovy v jedné VLAN, cestovní profily, dokumentace sítě, zřízena společná úložiště s právy skupin, nový server pro běh klíčových systému školy	Všechny první nesplňující GB postupně nahradit, zpřístupnit síťové tiskárny, umožnit vzdálenou správu systému bakalář, nové AP všech budov
Budova 3. Albíny Hochové					
	1x PC sborovna dell optiplex GX755, dar ČSOB banka, 22" monitor nový, 3x netebook Asus i-3 k interaktivním tabulím, tiskárna multifunkční Brother DCP 7065, Voip telefon, UTP rozvody	Stav nezměněn	tiskárna multifunkční Brother DCP 7065 nahrazena za Canon i-SENSYS MF633Cdw	Nový PC, provedena kontrole projektorů a jejich údržba	
Budova 4. Vila					
				Tiskárna z HB kancelář hospodárky	
Webové stránky					
					Renovovat dle nové směrnice, a zapracovat přístup bakalářů

