



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KOLOVRATY

ŠKOLNÍ ROK 2021/22

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2020/21 .....	4
3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů .....	5
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	8
5. Přehled pracovníků školy .....	10
I. Pedagogičtí pracovníci základní školy .....	10
a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22 .....	11
b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22 .....	11
c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	13
II. Další pracovníci školy .....	17
6. Počty žáků .....	18
a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2021/22 a odkladů docházky .....	18
b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2021/22.....	19
7. Školní družina.....	21
8. Poradenské služby školy.....	22
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti .....	22
10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	25
11. Péče o nadané žáky .....	26
12. Polytechnická výchova .....	26
13. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	27
14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	28
15. Environmentální výchova.....	29
16. Multikulturní výchova .....	32
17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků.....	33
18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	37
19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy.....	37
20. Další údaje o základní škole .....	38

a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy .....	38
b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2021/22 .....	40
c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	44
d) Školní jídelna .....	46
e) Údaje o hospodaření školy .....	47
f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	51
Detailní přehled grantů .....	51
Evropské fondy .....	52
g) Autoevaluace školy ve školním roce 2021/22 .....	54
i) Přílohy .....	60
I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2021/22 .....	60
II. Akce školy ve školním roce 2021/2022.....	64
IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2021/22 .....	67
V. Kroužky ve školním roce 2021/22.....	68
VI. ICT vybavení školy .....	69

## 1. Základní údaje o škole

<b>Správní obvod</b>	Praha 22		
<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Praha-Kolovraty</b> (dle rozhodnutí č. j. MSMT-36981/2012-62)		
<b>Zřizovatel školy:</b>	Městská část Praha-Kolovraty Adresa: Mírová 364, 103 00 Praha 10 – Kolovraty Telefon: 420 267 710 518, +420 267 710 504		
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy Mgr. Jana Chalupová, zástupkyně ředitelky Ing. Renata Slaninová, zástupkyně a ekonomka školy		
<b>Kontakty:</b>			
Web:	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>		
Telefon:	+420 267 712 795	nová budova:	+420 272 681 985
e-mail:	<a href="mailto:reditel@zskolovraty.cz">reditel@zskolovraty.cz</a>		
<b>Identifikační údaje školy:</b>	IZO: 102337489 IČO: 70926921		
<b>Adresa školy:</b>	Mírová 57/47, 103 00, Praha-Kolovraty		
<b>Místa poskytovaného vzdělání:</b>			
	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	Albíny Hochové 880/26a, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
<b>Obor vzdělání:</b>	79-01-C/01		

Základní škola Kolovraty je škola s úplným prvním stupněm a postupně se rozvíjejícím 2. stupněm. Výuka byla ve školním roce realizována v pěti budovách.

Ve školním roce 2021/22 škola sdružovala následující zařízení:

- základní školu s kapacitou 430 žáků s účinností od 1. 9. 2021 (č. j. MSMT-42326/2020-6-36761/2015-3);
- školní družinu s kapacitou 270 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MHMP 2156193/2015);
- školní jídelnu s kapacitou 1 000 strážníků.

## 2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2021/22

- S účinností od 1. 9. 2020 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet

strávníků 1 000 (č. j. MHMP 1296744/2020)

- S účinností od 1. 12. 2020 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet strávníků 1 000 (č. j. MHMP 1780290/2020)
- S účinností od 1. 3. 2021 bylo do školského rejstříku zapsáno nové místo poskytování vzdělávání Do Hlinek 926/9 (č. j. MSMT-4607/2021-3)
- S účinností od 1.9.2021 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet žáků 430 (č.j. MSMT-42326/2020-6)

### 3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů

Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání **79-01-C/01** se schváleným **vzdělávacím programem**. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu je **KOPR – komunikace a prevence** – program zahrnuje prvky zdravé školy a prevence rizikového chování. Tento motivační název školního vzdělávacího programu **KOPR** byl vytvořen ze dvou slov – komunikace a prevence. Tyto dvě oblasti jsou stěžejními a tradičními vzdělávacími oblastmi školy. Po provedených analýzách podmínek školy, jejich specifik, potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy rozděleno do **čtyř priorit**:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na schopnost řešit úkoly samostatně i v týmu,
- vytvořit podmínky pro individuální přístup ke všem žákům,
- spolupracovat se sdruženími v obci na bohaté nabídce mimoškolních aktivit a zapojení žáků do dění v obci (tato spolupráce má dvojitý efekt – žáci získají vztah ke svému bydlišti a zároveň se rozvíjí program prevence rizikového chování),
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován dle upraveného RVP ZV (čj. MSMT-28603/2016) – verze platná od 1. 9. 2017 byla doplněna v souvislosti s rozšířením školy o ročníky 2. stupně.

Nová verze školního vzdělávacího programu KOPR č. j. 216/20 je platná od 1. 9. 2020.

Učební plán dle ŠVP KOPR č. j. SKOL 216/20 (verze účinná od 1. 9. 2020).

1. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	8	8	7	7	38	5
	Anglický jazyk	Aj		1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	4	23	3
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Ikt					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	0
	Vlastivěda	Vl				2	2	4	1
	Přírodověda	Pří				2	2	4	1
	Komunikační dovednosti	Kd	1	1	1	1	1	5	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
<b>Týdenní počet hodin</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>10</b>

2. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		6.	7.	8.	9.	Celkem	Disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	1	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	
	Další cizí jazyk	DCj		2	2	2	6	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	3	
Informatika a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1		1	3	2	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	0	
	Základy společenských věd	Zsv	1	1	1	1	4	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	2	8	2	
	Chemie	Ch		1	2	2	5	2	
	Přírodopis	Př	2	2	2	1	7	1	
	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0	
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0	
	Výchova ke zdraví	Vzdr			1	1	2	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1		1		2	0	
	Volba povolání	Vp				1	2	0	
Volitelný předmět				1	2	2	5	5	
<b>Týdenní počet hodin</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			Ročník			
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		7.	8.	9.	celkem
Člověk a příroda	Biologická praktika	Bp	1	2	2	5
	Chemická praktika	CHp	1	2	2	5
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1	2	2	5
Informatika a komunikační technologie	Informatika		1	2	2	5
Člověk a zdraví	Sportovní hry	Sh	1	2	2	5
Týdenní počet hodin			1	2	2	5

#### Volitelné předměty ve školním roce 2021/22

- Konverzace v anglickém jazyce
- Informatika
- Biologická praktika
- Sportovní hry

#### 4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka je v učebním plánu rozvržena takto:

1. třída –
2. třída 1 hodina týdně – Let's Explore 1
3. třída 3 hodiny týdně – Explore Together 1
4. třída 3 hodiny týdně – Explore Together 2
5. třída 3 hodiny týdně – Explore Together 3
6. třída 3 hodiny týdně – Project Explore 1
7. třída 3 hodiny týdně – Project Explore 2

Realizované kroužky anglického jazyka:



Ve školním roce 2021/22 nebyl kroužek naplněn. V městské části Praha-Kolovraty je velmi rozmanitá nabídka individuální i skupinové výuky angličtiny pro různé věkové kategorie.

### **Výuka:**

Při výuce anglického jazyka využíváme učebnice Let's Explore, Explore Together a Project Explore. Jde o devítidílnou řadu učebnic, kde je silný důraz kladen na výuku jazyka prostřednictvím příběhů, písní, vytváření hodnotové orientace a s využitím mezipředmětových vztahů. Jak se kurz vyvíjí od Let's Explore (2. třída) přes Explore Together (3.–5. třída) k Project Explore (6.–9. třída), žákům jsou průběžně nabízeny možnosti učit se jazyk a používat ho v reálných situacích. Základním konceptem a hlavním motivačním faktorem je zkoumání a objevování. Žáci se sami stávají průzkumníky tím, jak se učí nový jazyk a objevují svět kolem sebe.

Celá série je modernizací známé řady Happy House a Happy Street. S novou dobou však přichází i nové zpracování obsahu, pojetí a technické podpory. Kromě inovativního a motivujícího obsahu přináší také příležitosti pro vlastní projev a rozvoj žáků. Klíčovým prvkem je slučování imaginárních a reálných prvků v rámci jednoho centrálního tématu v každé lekci. Téma je zkoumáno různými způsoby, které dětem umožňují získat důvěru ve vlastní schopnost pochopit téma a hovořit o něm. Příběhy, stránky s mezipředmětovými vztahy, lekce s využitím DVD, rozhovory, hry, prezentace slovní zásoby a mluvnice a řada dalších prvků poskytují spoustu informací, motivace a příležitostí.

V rámci on-line výuky bylo možno plně využít elektronickou podobu všech učebnic (Classroom presentation tools), takže všechny děti měly plně k dispozici poslechy, videa i klíče k zadaným úkolům.

### **Doplňující možnosti:**

Žáci mají stále možnost zapůjčit si knížky v angličtině. Škole se podařilo získat určité (omezené) množství knížek pro děti v anglickém jazyce i v elektronické formě, které učitelé využívají při výuce zejména při práci s nadanými žáky, ale i při on-line výuce. Výuka cizích jazyků byla ve školním roce 2021/22 opět podpořena realizací některých prvků metody CLIL. V rámci této metody proběhla v 5. ročnících výuka matematiky, vlastivědy a přírodovědy, hudební výchovy a výtvarné výchovy v angličtině. Na druhém stupni to byla v 6. třídě v rámci výtvarného umění témata – Public Art, přírodopisu – hmyz a zajímavá zvířata, život včel, tělesné výchovy – neobvyklé sporty, oblíbené sporty v USA, prázdniny v Británii, letecká doprava, recepty z Austrálie a zdravá výživa. V 7. třídě to byla hodina věnovaná významným budovám v Británii a v USA, slavné portréty, ztracené indiánské kmeny v Brazílii, v rámci zeměpisu – Brazílie, Antarktida, dobývání pólů. Hodina proběhla i na téma High-tech, internet, počítačové hry, vynálezy, počítače. Několik hodin bylo věnováno cestování po rodné zemi a přípravě okružní cesty po rodném městě. Velmi zajímavá byla hodina dějepisu na téma Mezopotámie a Sumerská říše. Zavítali jsme také do chráněných rezervací a národních parků Yellowstone a Snowdonie. Na konci roku jsme se dotkli tématu obnovitelných energií. Žáci již byli schopni rozumět složitějším článkům a přednáškám na tato témata.

Výuka na druhém stupni probíhala u dělených skupinek nejprve v šatně v přízemí nové budovy a zhruba od listopadu v „kontejneru“ u fotbalového hřiště.

Vyučující angličtiny se pravidelně setkávali v rámci metodického sdružení anglického jazyka. Byly vytvořeny nové tematické plány pro 6. a 7. třídu (vzhledem k tomu, že jsme tyto ročníky na

škole ještě neměli).

Při přípravě tematických plánů vyučující vycházejí z výstupů ŠVP a pečlivě si zaznamenávají, co lze stihnout apod. Učeničky jsou ale tak výborně zpracované, že se podle nich krásně pracovalo celý rok a vše jsme stihli.

Žáci mají možnost navštěvovat kroužky anglického jazyka, na 2. stupni mohou také využít volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce.

## **Druhý cizí jazyk**

Ve školním roce 2021/22 byl vyučován jako druhý cizí jazyk:

- německý
- ruský

## **5. Přehled pracovníků školy**

### **I. Pedagogičtí pracovníci základní školy**

Záměrem vedení Základní školy Praha-Kolovraty je, aby složení pedagogického sboru umožňovalo splnit cíle vzdělávacího programu. Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i se širší veřejností. K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož priority jsou každoročně specifikovány v plánu DVPP, který je vytvářen v souladu s koncepcí školy, vyhodnocováním aktuálních potřeb školy a profesním zájmem jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2021/2022 byla výuka zajištěna 31 (včetně speciální pedagožky) učiteli a činnost školní družiny 11 vychovatelkami (jedna vychovatelka vykonávala zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost). Ve škole pracovalo 7 asistentek pedagoga (ve třídách 1. B, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A a 5. B). V rámci výzvy 02\_18\_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II byla financována pozice školního asistenta. Bylo potřeba některé úvazky kombinovat, 1 vychovatelka měla svůj úvazek doplněný o úvazek učitelky, 1 učitelka vykonávala zároveň činnosti speciálního pedagoga, 1 asistentka měla zároveň krátký úvazek jako vychovatelka. Krátkodobé absence pedagogů byly řešeny suplováním. Ve školním roce 2021/22 byla vzhledem k vysoké absenci pedagogických pracovníků v souvislosti s onemocněním a karanténami několikrát výuka zajišťována vychovatelkami ŠD. Distanční výuku dle podmínek daných školským zákonem bylo nutné realizovat pouze v ojedinělých případech na kratší dobu.

a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22

Pracovní zařazení	Přepočtený počet průměrný (dle úvazku)
vychovatelky	8,881
učitelé	30,480
asistenti pedagoga	6,116
speciální pedagog	0,2273
<b>pedagogové celkem</b>	<b>36,823</b>
správní zaměstnanci	16,3875
<b>zaměstnanci celkem</b>	<b>53,211</b>

b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/22

	Zařazení	úvazek	vzdělání	kvalifikovaná/ý	věk	zaměstnancem školy let
1.	ředitelka	1	VŠ	ano	56	10
2.	učitel	0,23	SŠ	ne	34	1
3.	učitel	0,18	VŠ	ano	47	1
4.	učitel	0,23	SŠ	ne/doplňuje	27	2
5.	učitel	1	VŠ	ano	61	8
6.	učitelka	1	VŠ	ano	59	11
7.	učitelka	1	VŠ	ano	56	11
8.	učitelka	1	VŠ	ano	57	9
9.	učitelka	0,36	VŠ	ano	65	1
10.	učitelka	0,36	SŠ	ne/doplňuje	24	1
11.	učitelka	0,6363	VŠ	ano	59	7
12.	učitelka	1	VŠ	ano	38	15
13.	učitelka	1	VŠ	ano	59	15
14.	učitelka	1	VŠ	ano	59	12
15.	učitelka	1	VŠ	ano	46	2
16.	učitelka	1	VŠ	ano	39	9
17.	učitelka	1	VŠ	ano	45	8
18.	učitelka	0,9545	VŠ	ano	38	1
19.	učitelka	1	VŠ	ano	32	2

20.	učitelka	1	VŠ	ano	66	9
21.	učitelka	0,5455	VŠ	ano	36	1
22.	učitelka	1	VŠ	ano	56	2
23.	učitelka	0,6818	VŠ	ano	71	31
24.	učitelka	1	VŠ	ano	49	9
25.	učitelka	1	VŠ	ano	54	7
26.	učitelka	1	VŠ	ano	45	5
27.	učitelka	0,2727	VŠ	ne	42	5
28.	učitelka	0,909	VŠ	ano	49	1
29.	učitelka	1	VŠ	ano	46	7
30.	učitelka	1	VŠ	ano	60	3
31.	speciální pedagog	0,2273	VŠ	ano	54	2
32.	asistentka	0,6389	SŠ	ano	46	2
33.	asistentka	1,00	SOU	ano	45	3
34.	asistentka	1,00	SŠ	ano	50	4
35.	asistentka	0,75	SOU	ano	43	3
36.	asistentka	0,75	SŠ	ano	70	5
37.	asistentka	1,000	VOŠ	ano	23	2
38.	asistentka	0,75	SŠ	ano	43	5
39.	vychovatelka	0,724	SOU	ne/doplňuje	64	9
40.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	59	8
41.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	49	18
42.	vychovatelka	0,832	SŠ	ano	49	3
43.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	60	22
44.	vychovatelka	0,508	SŠ	ano	68	1
45.	vychovatelka	1	SŠ	ano	42	1
46.	vychovatelka	0,7273	VŠ	ano	42	8
47.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	59	9
48.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	51	14
49.	vychovatelka	0,08928	SŠ	ano	51	14

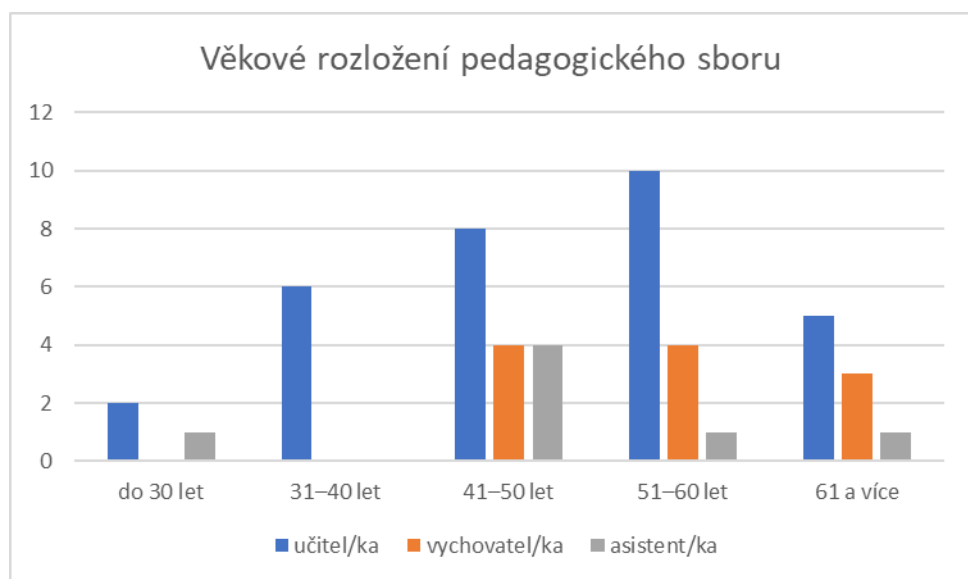
Pracovníci hrazení z projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_081/0018035 – Šablony pro MŠ a ZŠ III

1.	školní asistent	0,5	SŠ	ano	ano	1
----	-----------------	-----	----	-----	-----	---

### Věková struktura a kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

učitel/ka	2	6	8	10	5
vychovatel/ka	0	0	4	4	3
asistent/ka	1	0	4	1	1



Kvalifikace pedagogických pracovníků	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 8. 2022	49	44	5

### c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola každoročně schvaluje plán DVPP, který koresponduje s potřebami školy a individuálními vzdělávacími potřebami jednotlivých pedagogických pracovníků v souvislosti s naplňováním koncepce rozvoje školy a s aktuálními potřebami.

Ve školním roce 2021/22 si 2 pedagogičtí pracovníci doplňovali kvalifikaci.

Prioritami pro daný školní rok byly tyto oblasti:

- Pokračování ve zvýšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtení s porozuměním.
- Pokračování ve zefektivnění vzdělávacího procesu, zavádění nových metod a forem do výuky zvláště se zřetelem na distanční formy výuky (využívání pomůcek ve výuce, interaktivní nástroje ve výuce, využití PC ve výuce, sdílení dobré praxe).
- Pokračování ve vzdělávání v oblasti kritického myšlení.
- Práce s žáky s SVP (hodnocení, zohledňování individuálních potřeb žáků s SVP).
- Formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení.

DVPP ve školním roce 2021/22 bylo opět částečně ovlivněno situací kolem preventivních opatření proti šíření koronaviru. Původní plán DVPP bylo třeba přizpůsobit aktuálním potřebám školy a jednotlivých pedagogů, což bylo především využívání metod práce při distanční výuce. Vzhledem k postupnému rozšiřování školy o 2. stupeň bylo potřeba zařadit vzdělávání učitelů 2. stupně např. v oblasti vedení třídnických hodin. Z prioritních oblastí se nám nepodařilo splnit v plánovaném rozsahu vzdělávání v oblasti kritického myšlení v takovém rozsahu, jak jsme plánovali. Nepodařilo se také absolvovat kvalitní vzdělávání v oblasti formativního a vrstevnického hodnocení. Řada seminářů proběhla online.

Individuálně se pedagogové vzdělávají v oblastech, které jsou v jejich kompetenci, či v oblastech, o které mají individuální zájem.

### Přehled DVPP ve školním roce 2021/22

Datum	Téma	Školitel	Účastníků	Časová dotace/hodin	Akreditace MŠMT
26. 8.	For the love of teaching	Oxford University Press	1	4	
9. 9.	Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	WocaBee	1	3	
23. 9.	Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	Nakladatelství Fraus, s. r. o., E. Beneše 2438/72, 301 00 Plzeň	1	8	MSMT-253/2021-5-109
27. 9.	Assesment for Learning	Oxford University Press	1	3	
29. 9.	Pronunciation	Oxford University Press	1	3	
30. 9.	Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři	Služba škole ČR, s.r.o., Ostrava	1	2	
1.10.	Literature and Extensive Reading	Oxford University Press	1	3	

9. 10.	Nastartování nových vztahů ve třídě	Společně k bezpečí, z. s., Staré Sedlo 92, 398 07 Orlík nad Vltavou	1	8	MSMT-566/2021-4-143
14. 10.	Get Talking with English File	Oxford University Press	1	3	
20. 10.	Síla motivace	PS MG MAP II, Praha 1	1	3	
2. 11.	Revize RVP – posílení výuky ICT	Seminaria, s. r. o., Radlická 2000/3,	1		
15. 11.	Školní poradenské pracoviště v praxi	Edupraxe, s. r. o., vzdělávací agentura, Říčanská 27, 641 00 Brno	1	8	MSMT-14486/2021-3-449
25. 11.	Učíme (se) se slovníkem Oxford studijní slovník	Oxford University Press	1	2	
7. 12.	Autentické materiály při výuce cizích jazyků	WocaBee	1		WB-CERT-23188
9.12,	Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	WocaBee	1		WB-CERT-23189
14. 12.	Jak kreativně a hravě na gramatiku	WocaBee	1		WB-CERT-23190
18. 1.	Jak nevyhořet – webinář z cyklu Systematická pedagogika	Tvořivá škola, z. s., Hlavní 9, 664 91 Neslovice	2	4	MSMT 14031/2021-4-597
26. 1.	Scott Thornbury – Grammar teaching	Cambridge University Press	1	1	
16. 2.	New Strategies. New skills. New Life Vision.	Oxford University Press	1	3	
16. 2.	Třídnické hodiny	NPI ČR	1		
17. 2.	Interaktivita Taktik nově: nové trendy 2. stupeň	Vydavatelství Taktik	1	2	

22. 2.	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	WocaBee	1	2	WB-CERT-32039
23. 2.	Příprava občanů k obraně státu	MO, Tychonova 1, 161 01 Praha 6	5	6	MSMT – 35302/2014
1. 3.	Kritické myšlení (nejen) na hodinách jazyků	WocaBee	2	2	WB-CERT-28548 WB-CERT-32040
4. a 5. 3.	ELTOC	Oxford University Press	1	9	
5. 3.	Cambridge Day	Cambridge University Press	1	9	
15. 3.	How to teach vocabulary creatively	WocaBee	1		WB-CERT-32041
17. 3.	Vocabulary with WocaBee easily and effectively	WocaBee	1		WB-CERT-32042
21. 3.	Hodnocení není jen klasifikace	Dita Olchavová, Vrchlického 887/24, Praha 5 – Košíře	1	9	MSMT – 39512/2020-1
4. 4.	Online kurz – Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní	FRAUS, s. r. o., E. Beneše 2438/72, Plzeň	1	8	MSMT – 253/2021-5-109
7. 4.	Konference pro učitele 1. stupně	FRAUS, s. r. o., E. Beneše 2438/72, Plzeň	1	6	MSMT-32542/2020-2-788
27. 4.	Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	NPI ČR	1		
29. 4.	Mindfulness pro děti	Dita Olchavová, Vrchlického 887/24, Praha 5 – Košíře	1	8	MSMT-15493/2019-1-511
11. 5.	Konference: Spokojený a inspirující učitel	INFRA, s. r. o., Tyršova 241, 675 22 Stařeč	1	8	MSMT- 896/2022-5-47
19. 5.	Jak na tripartitní schůzky?	Životní vzdělávání, z. s., Na Výsluní 364, 561 64 Jablonné v Podještědí	1	1	MSMT – 44511/2015-1



11.–12. 5., 24.–25. 5.	Profesní příprava ZŘŠ	NPI ČR	1	30	MSMT-8282/2019-1- 355
4. 6.	Konference „Odlišnost inspiruje – měníme klima školy“		1		
7. 6.	Tvorba rozvrhu	Bakaláři	1		
7.–8. 6.	Konference „Odlišnost inspiruje – měníme klima školy“		1		
6.–8. 6.	Výjezdní zasedání MAP III		1	16	
6.–8. 6.	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřeby mi ve školní družině	Edupraxe, s. r. o., vzdělávací agentura, Říčanská 27, 641 00 Brno	1	8	MSMT-14486/2021- 3-449
9. 6.	Školní družiny – tisíce věcí, co nás trápí on-line kulatý stůl	Dita Olchavová, Vrchlického 887/24, Praha 5 – Košíře	2	4	

Doplnění odborné kvalifikace	1
Počet účastníků DVPP	49
Průměrná časová dotace na PP	4

## II. Další pracovníci školy

Chod školy zajišťovalo ve školním roce 2021/22 celkem 21 nepedagogických pracovníků v těchto pozicích:

1. hospodárka školy 1, zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou a provozní oblast, školní archiv, FKSP, podatelna, správce budov, podklady pro účetní, pokladna
2. hospodárka školy 2, administrativní pracovnice, správce tělocvičen – pronájemy, recepce
3. pomocná hospodárka a pracovnice administrativy
4. účetní
5. školnice, uklízečka budovy Mírová
6. uklízečka budovy K Poště 450 a K Poště 320

7. uklízečka budovy A. Hochové
8. uklízečka budovy Do Hlinek 926
9. uklízečka sportovní haly
10. údržbář všech budov
11. školník a vrátný pro budovu tělocvičny (částečně řešeno DVPP)
12. vedoucí školní jídelny
13. hlavní kuchařka
14. kuchařka
15. kuchař
16. pomocná kuchařka
17. pomocná kuchařka
18. pomocná kuchařka
19. pomocná kuchařka
20. pomocná kuchařka
21. pomocná síla v kuchyni

## 6. Počty žáků

### a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2021/22 a odkladů docházky

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2022/23 probíhal ve dnech 12. a 13. 4. 2022. Přijímací řízení probíhalo v souladu s kritérii, které byly zveřejněny na webových stránkách školy dne 7. 3. 2022. O výsledku přijímacího řízení byli rodiče informováni v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb. (školský zákon) a další platnou legislativou prostřednictvím webových stránek školy (Rozhodnutí ze dne 29. dubna 2022).

Dle dokumentu Lex Ukrajina proběhl dne 2. 6. 2022 samostatný zápis pro děti z Ukrajiny.

Dle požadavku z minulých let jsme opět rodičům budoucích prvňáčků nabídli možnost výuky písma Comenia Script. Dle výsledku dotazníku k zájmu o tuto metodu písma jsme otevřeli dvě třídy s výukou Comenia Script.

K usnadnění adaptace dětí na nové prostředí jsme uskutečnili tradiční akci Hra na školu v termínech:

1. setkání 1. 6. 2022 od 16.30 – děti, paní učitelka
2. setkání 8. 6. 2022 od 16.30 – děti, paní učitelka

### Výsledky zápisu

	Počet zapisovaných		Zapsaní		Převedení jinam		Žádost o odklad	
	cekem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Noví</b>	87	46	54	26	26	16	7	4

Po odkladu	18	6	10	3	8	3		
Přijetí po odvolání			4	3				
Zápis pro ukrajinské děti	1	0	1					
Celkem	106	52	69	32	34	19	7	4

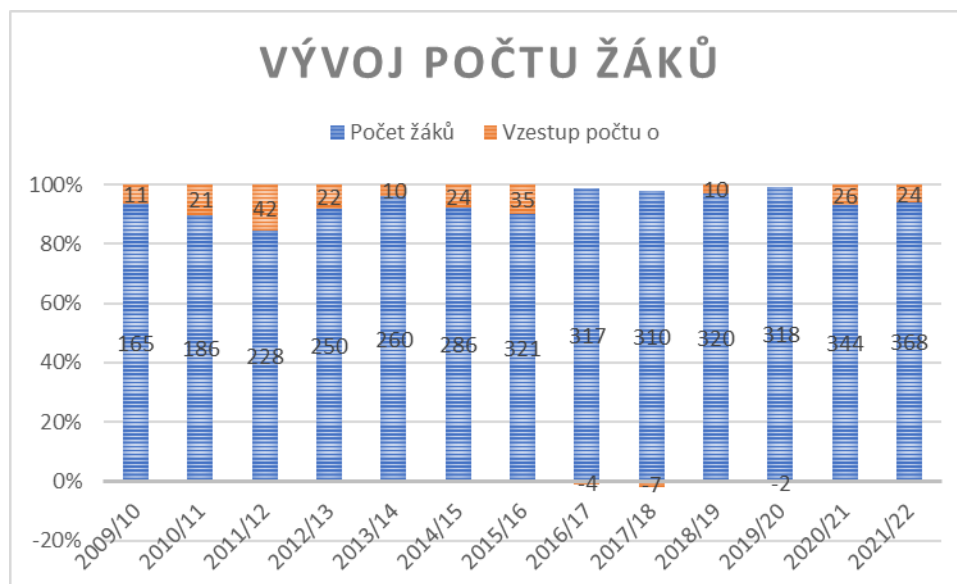
## b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2021/22

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo ZŠ Praha-Kolovraty v průměru 368 žáků. Výuka probíhala v 19 třídách s **průměrným počtem 19,4 žáků** na jednu třídu.

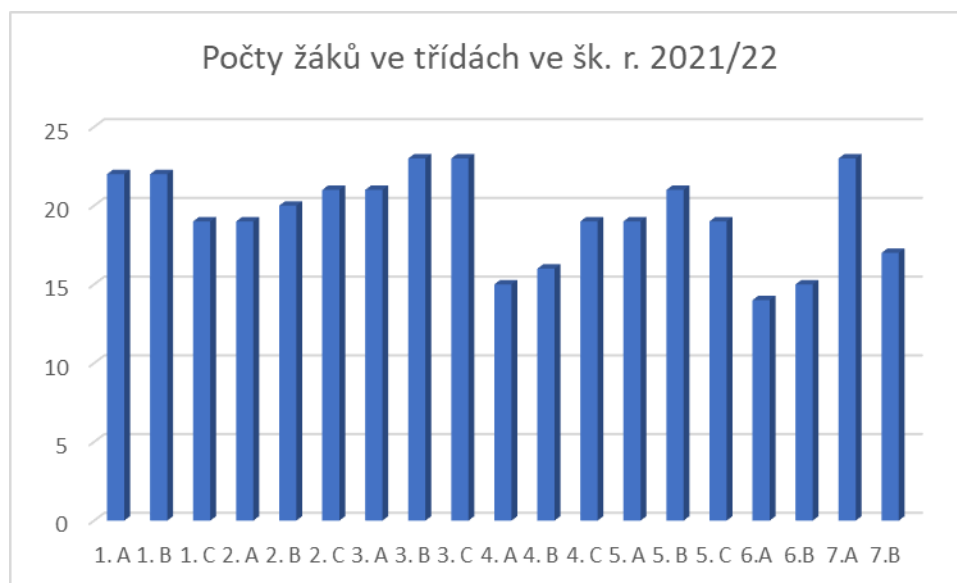
Školní rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Počet žáků	165	186	228	250	260	286	321	317	310	320	318	344	368
Vzestup počtu o	11	21	42	22	10	24	35	-4	-7	10	-2	26	24
1. A	17	22	22	24	19	21	14	22	17	15	19	21	22
1. B	19	24	23	25	16	18	21	23	22	20	23	20	22
1. C	0	0	22	25	18	20	21	18	22	20	23	20	19
1. D	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
2. A	17	18	22	21	24	26	20	14	22	19	16	20	19
2. B	15	19	24	25	23	26	17	20	23	23	18	22	20
2. C	0	0	0	20	25	0	20	21	18	22	20	23	21
2. D	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
3. A	21	17	18	18	19	25	26	20	14	22	19	16	21
3. B	23	16	19	23	24	24	26	18	20	24	22	18	23
3. C	0	0	0	0	20	0	0	21	21	18	20	20	23
3. D	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
4. A	21	21	16	18	16	20	24	26	19	14	20	20	15
4. B	10	22	18	18	22	24	24	25	20	20	24	21	16
4. C	0	0	0	0	0	20	23	0	23	21	19	19	19
4. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0
5. A	22	27	22	15	18	17	20	22	23	21	14	20	19
5. B	0	0	22	18	16	21	24	24	27	18	20	24	21
5. C	0	0	0	0	0	0	20	23	0	22	21	18	19
5. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
6. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14

<b>6. B</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	15
<b>7. A</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
<b>7. B</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

### Grafické znázornění vývoje počtu žáků do školního roku 2021/22



### Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2021/22



## 7. Školní družina

<b>Kontakty:</b>	
Web:	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>
Telefon:	+420 272 681 985
e-mail:	<a href="mailto:druzina@zskolovraty.cz">druzina@zskolovraty.cz</a>
<b>Identifikační údaje ŠD:</b>	IZO: 112 900 291
<b>Adresa ŠD:</b>	K Poště 450/7, 103 00 Praha-Kolovraty
<b>Počet oddělení</b>	<b>9</b>
<b>Počet žáků (nejvyšší povolený)</b>	<b>270</b>
<b>Průměrný roční počet žáků v ŠD ve školním roce</b>	<b>220</b>

Činnost školní družiny probíhá v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní družina s maximálním povoleným počtem 270 žáků realizovala ve školním roce 2021/22 svoji činnost v devíti odděleních průměrně po 24 žácích.

**Provoz školní družiny (ŠD)** se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní družiny. Ranní provoz je zajištěn od 6.30 hod. do 7.40 hodin a odpolední provoz od 11.40 hod. do 17.00 hodin. V režimu školní družiny je zařazen pobyt venku od 14.00 do 15.30 hodin (dle počasí). Činnost oddělení je situována do běžných učeben, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Naplnění hygienických požadavků daných platnou legislativou a dosažení požadovaného režimu je zajištěno maximálním využitím všech prostor budovy a dostatečným vybavením pro odpočinek

V květnu–červnu 2022 proběhlo přijímací řízení do školní družiny pro **školní rok 2022/23**. **Přijímání byli přednostně žáci od 1. do 3. ročníku** na základě rodiči řádně a pravdivě vyplněné elektronické přihlášky, která byla zveřejněna na webu školy v termínu od 24. 5. do 24. 6. 2022. Žáci jsou přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD, což je 270 žáků, a to při splnění kritérií. O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v elektronické přihlášce a kritérií pro přijetí.

Do ŠD Základní školy Praha-Kolovraty jsou přijímány děti **podle těchto zásad a kritérií:**

- mladší žáci mají přednost před staršími, a to v tomto pořadí:
  1. Přednostně budou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku.
  2. Do výše kapacity mohou být přijímáni dojíždějící žáci 4. ročníků (4 body) a žáci 4. ročníků plně zaměstnaných rodičů (4 body).

## 8. Poradenské služby školy

V Základní škole Praha-Kolovraty je zajišťováno poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (ŠPP), ve kterém působí:

- výchovný poradce,
- školní metodik prevence,
- školní speciální pedagog.

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Činnosti poradenského pracoviště jsou každoročně zpracovávány v Programu školního poradenského pracoviště.

Spolupracující poradenská zařízení:

- SPC Praha: konzultace, sledování žáků
- PPP Praha 10, Jabloňová: pravidelné konzultace, depistáže, vyšetření žáků

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem probíhá v průběhu celého školního roku. Zapojování rodičů do života školy je pro základní školu velmi důležité a je jedním z bodů koncepce rozvoje školy. Jedná se o důležitý komunitní prvek, který dává škole možnost rozvíjet zejména nadstandardní činnosti mimo vyučování.

Škola každoročně pořádá akce, na kterých rodiče participují:

- finanční příspěvek rodičů realizovaný přes klub rodičů Klubko, z. s.;
- sběr papíru (organizátor soutěže – Pražské služby, a. s.);
- charitativní sbírky (sběr víček, prodej výrobků pro fond SIDUS,);
- školní jarmark (nákupem výrobků rodiče přispívají do třídních fondů a na nákup vybavení školy) – *akce nebyla z důvodu mimořádných opatření ve školním roce 2021/22 realizována;*
- Tříkrálová sbírka (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi);
- školní ples (s organizací pomáhají rodiče a místní organizace)
- díky rodičům se nám daří realizovat další akce školy i tříd (exkurze, cyklovýlety apod.);

- rodiče mají možnost školu navštívit po osobní domluvě kdykoliv, nejen ve dnech otevřených dveří (ten se ve školním roce 2021/22 se konal dne 29. 3. 2022 ve všech budovách školy);
- díky rodičům získává škola finanční i materiální dary.

- **Spolek rodičů Klubko**

KlubKo představuje sdružení rodičů a přátel školy, které působí při ZŠ Praha-Kolovraty. Primárním posláním spolku je podpora ZŠ Praha-Kolovraty. Spolek díky finančním příspěvkům rodičů dlouhodobě podporuje ZŠ. Spolek má vlastní stanovy, kterými se řídí. Členem se může stát každý rodič, který se seznámí se stanovami a bude souhlasit s cíli spolku.

Ve spolku se sdružuje **z každé třídy alespoň jeden zástupce** (členů může být více), který informuje rodiče o hospodaření a spolupráci spolku se školou. **Volba zástupce probíhá vždy na prvních třídních schůzkách ve třídách.**

Ve školním roce 2021/2022 přispěli rodiče do spolku částkou **94 100 Kč**. Níže naleznete částku v rozdělení dle jednotlivých tříd.

### Čerpání v průběhu roku 2021/2022

P 150	Ročenky pro 5. třídy	19 200 Kč
P 49	Sítě a kolíčky	2 939 Kč
Fa č. 21	Tonery	45 847 Kč
Fa č. 39	Hygienické + dezinf. prostředky	17 636,31 Kč
Fa č. 49	Laminovací kapsy	1 043,63 Kč
Fa č. 66	Koberec do třídy	3 275 Kč
Fa č. 103	Databox – licence	4 868 Kč

- **Školská rada**

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při Základní škole Praha-Kolovraty vznikla 18. 1. 2006. Řeší problematiku dle svých kompetencí daných zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s jednacím řádem. Spolupráce školské rady se školou je velmi dobrá. Zápisy z jednotlivých jednání i zprávy o činnosti školské rady jsou každým rokem zveřejňovány na webových stránkách školy.

**Školská rada má celkem 6 členů:** 2 zástupce z řad rodičů, 2 zástupce základní školy, 2 zástupce zřizovatele. Dne 9. 10. 2019 se uskutečnily, v souladu s § 17 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb.

(školský zákon) a volebním řádem, volby do školské rady Základní školy Praha-Kolovraty. Ve volbách byli zvoleni tito členové:

Za zákonné zástupce žáků:

- **Mgr. Lukáš Bernard**
- **Mgr. Blanka Hlaváčková, DiS.**

Za pedagogické pracovníky školy:

- **Mgr. Jana Chalupová**
- **Miluše Doubravová**

Za MČ byli do školské rady jmenováni:

- **Mgr. Vladimír Šedivý**
- **Hana Tullett**

<b>Kontakty:</b>	
<b>Web:</b>	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sr-kolovraty@seznam.cz">sr-kolovraty@seznam.cz</a>

**Partneři školy:**

- Klub rodičů Klubko, z. s. – poskytování finančních prostředků na zkvalitnění vzdělávání
- Infocentrum Kolovraty – spolupráce na akcích pasování čtenářů (1. ročníky), vánoční jarmark v Kolovratech, velikonoční jarmark v Kolovratech
- Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi (Tříkrálová sbírka)
- Klub U Boudů Kolovraty
- Věda nás baví, o. p. s.
- VOŠ a SOŠ zdravotnická, Praha, 5. května
- Mensa ČR
- Oxford University Press
- Centrum pro volný čas Na Fialce, Říčany
- Česká federace dámy
- Ekologické centrum Toulcův dvůr
- Muzeum Říčany
- Portus Prachatice
- ProPrev

**Prezentace školy na veřejnosti**



Škola se prezentuje na veřejnosti především prostřednictvím webových stránek. Webové stránky neustále zdokonalujeme a jejich kvalitu hodnotíme dle 4 kritérií Ondřeje Neumajera:

- obsah a poskytované informace
- publikování na internetu
- webdesign
- bezpečnost a legislativa

V posledních letech mohou zákonní zástupci využívat webových stránek k elektronické registraci žáků k zápisu do 1. tříd, registraci ke školnímu stravování a do školní družiny.

Dalším způsobem prezentace je účast na veřejném životě městské části a společné akce:

- vánoční a velikonoční jarmark v Kolovratech
- články v Kolovratském zpravodaji
- školní jarmark pro veřejnost (ve školním roce 2021/22 nebylo realizováno)
- školní ples (ve školním roce 2021/22 na téma Moravský bál)
- účast v projektu Uklidíme Česko
- besedy pro rodiče (Virtuální svět – online beseda k problematice orientace v kyberprostoru)
- besedy pro rodiče k písmu Comenia Script
- Dny otevřených dveří (29. 3. 2022 proběhl Den otevřených dveří ve všech budovách školy)
- Spolupráce s DPS v Kolovratech
- Den dětí MČ Praha-Kolovraty
- Koncert pro Ukrajinu

## 10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2021/22 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu ani rozvojového programu.

## 11. Péče o nadané žáky

Nadaní žáci s doporučením poradenského zařízení mají zpracován IVP, dle kterého jsou vzděláváni. Škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou ČR (je nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou ČR“) a organizací Věda nás baví, o. p. s. Žáci měli možnost se účastnit soutěží:

- Logická olympiáda (logika)
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan
- Soutěž v české dámě

Zájmová činnost pro nadané žáky:

- Věda nás baví
- Přípravka z ČJ a M
- Klub logických a deskových her

Pedagogický sbor je průběžně proškolen v oblasti práce s nadanými žáky.

Mimořádně nadaným žákům zpracováváme na žádost rodičů a na základě doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2021/22 jsme evidovali 2 žáky nadané a 2 žáky s identifikovaným mimořádným nadáním. S těmito žáky pracovali pedagogové individuálně, přičemž využívali učebních materiálů pro nadané žáky – učebnice a pracovní sešit Fraus, pracovní sešit Koumák apod. a webových výukových portálů matikain.cz, skolasnadhledem.cz, proskoly.cz apod.

## 12. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována na 1. stupni zejména v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti a informační technologie, dále se promítá do činností školní družiny. Na 2. stupni pak v předmětech fyzika, pracovní činnosti, chemie a informatika. Na 1. stupni jsou hojně využívány metody práce se stavebnicí, recyklace materiálů, žáci pracují na vyvýšených záhonech. Na 2. stupni žáci v hodinách pracovních činností recyklují materiály, hledají další využití pro nefunkční předměty a materiály, realizují pokusy. K rozvoji polytechnické výchovy přispívají také školní akce a projekty

Účast v soutěžích:

Pythagoriáda, matematická olympiáda a výtvarné soutěže, školní projekty

Ostatní akce jednotlivých ročníků:

#### **1.ročník:**

- Svíčkárna Šestajovice
- Farma Netluky

#### **2. ročník:**

- Muzeum Říčany – Stará řemesla
- Planetárium
- Výtvarná dílna
- Expedice Hájovna Říčany

#### **3. ročník:**

- Geopark Říčany
- Beseda o vesmíru
- Jarní dílna
- Planetárium
- Návštěva laboratoře lékáren Dr. Max

#### **4. ročník**

- Geopark Říčany
- Farma Netluky
- Muzeum hl. m. Prahy
- ŠvP Chaloupky

#### **5. ročník**

- Geopark Říčany
- Planetárium

#### **6. ročník**

- Stavby ze špejlí

#### **7. ročník**

- Magenta Experience Center
- IQ Landia Liberec
- Projekt České hrady

### **13. Integrace a další začleňování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí**

Škola nemá zřízené přípravné třídy. Ve školním roce 2021/22 jsme evidovali 4 případy žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a 13 žáků uprchlíků před válkou na Ukrajině. Zaměřili jsme se na pomoc právě těmto žákům – zorganizovali jsme sbírku hygienických potřeb, školních pomůcek a oblečení.

- **Čeština pro cizince**

Od školního roku 2021/22 jsme školou určenou pro výuku českého jazyka cizinců dle vyhlášky č. 271/2021 Sb. Ve školním roce 2021/22 byla na naší škole vzdělávána jedna skupinka žáků – cizinců, a to v časové dotaci 5 hodin týdně. Od března 2022 byli vzděláváni v českém jazyce již pouze žáci z Ukrajiny.

Ve školním roce 2021/22 škola pokračovala v realizaci projektu v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Díky tomuto projektu probíhaly tyto aktivity určené pro žáky ohrožené školním neúspěchem:

- **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (probíhalo distančně)**

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk). Doučování ve školním roce 2021/22 se účastnilo v průměru 18 žáků z 1. stupně a bylo odučeno 175 „žákohodin“ 3 pedagogy.

Několik rodin bylo podpořeno z prostředků Tříkrálové sbírky, kterou uspořádala Charita ČR. Díky sbírce byly rozděleny finanční prostředky na podporu zájmové činnosti dětí a úhradu stravování. 12 žáků bylo podpořeno v rámci projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, jež se ocitly v tíživé životní situaci. Finanční podpora byla přijata formou daru (viz darovací smlouvy). Od března 2022 byly do této podpory zařazeny také děti z Ukrajiny.

## 14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo naši školu 21 žáků cizí státní příslušnosti:

- 15 – Ukrajina
- 2 – Ázerbájdžán
- 2 – USA
- 1 – Rumunsko
- 1 – Vietnam

Škola je zapojena do projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/17\_045/0001222 z OP PPR **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.**

Projekt: **Společně si rozumíme**

Nastavené aktivity:

Doučování dětí s OMJ

- Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu
- Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Komunitně osvětové setkání 2hodinové

## Čeština pro cizince

Od školního roku 2021/22 jsme školou určenou pro výuku českého jazyka cizinců dle vyhlášky č. 271/2021 Sb. Ve školním roce 2021/22 byla na naší škole vzdělávána jedna skupinka žáků – cizinců, a to v časové dotaci 5 hodin týdně. Od března 2022 byli vzděláváni v českém jazyce již pouze žáci z Ukrajiny. Ostatní žáci se účastnili doučování.

### Počty žáků s odlišným mateřským jazykem s potřebou doučování českého jazyka

Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	12
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

## 15. Environmentální výchova

Environmentální výchova je ve škole realizována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, informační a komunikační technologie, informatika, tělesná výchova, pracovní činnosti, komunikační dovednosti, zeměpis, přírodopis, výchova k občanství. V rámci předmětu komunikační dovednosti žáci získávají již od útlého věku základní znalosti a dovednosti k citlivému přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví, uvědomují si podmínky života a možnost jejich ohrožení.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje environmentálního vzdělávání formou projektů *Kolovratský envirokoutek*, *Zelená učebna a Multimediální učebna*. Projekty jsou zaměřeny na využívání venkovní učebny, tvorbu přírodních stanovišť v okolí budov školy (hmyzí domečky, motýlí záhon, bylinkové záhony), dále na rozšíření vybavení školy o pomůcky pro terénní zkoumání přírody a informační cedule k problematice třídění odpadů, přehled místní fauny a flóry. V minulých letech jsme vybudovali pro všechny třídy vyvýšené záhony. Využívána je venkovní učebna – jurta, nádrž na dešťovou vodu, kompostér, nové vyvýšené záhony, zahradní domek na nářadí pro pěstitelské práce a na pozemku budovy A. Hochové se žáci starají o ovocné stromy. Na podporu environmentální výuky slouží sada informačních cedulí s environmentální tematikou. Dvě paní učitelky využívají ve výuce metody získání při dvouletém studiu v rámci projektu *Badatelsky orientovaná výuka* pořádané Muzeem Říčany. Prvky badatelsky orientované výuky se úspěšně daří implementovat do výuky prvouky a přírodovědy. Další dvě učitelky prošly kurzem *Učíme venku*, dle jehož filosofie probíhala ve třídě 4. B venkovní výuka každý pátek.

Školní projekty na podporu environmentální výchovy ve školním roce 2021/22

- Sběr papíru

V soutěži ve sběru papíru, jejímž organizátorem jsou Pražské služby, a. s., jsme ve školním roce 2021/22 obsadili 3. místo, za něž jsme kromě výtěžku za nasbíraný papír obdrželi dar ve výši 8 000 Kč.

- Uklidme Česko
- Kolovratské cyklovýlety

Konají se cca 2x do roka, výběrově pro zájemce také o víkendech. Pravidelně realizujeme cyklovýlet ve spolupráci s městskou policií zaměřený na bezpečnost silničního provozu.

- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídách

V dopravní soutěži náš tým žáků 5. tříd postoupil do celopražského kola a skončil na 6. místě.

- Den zdraví

Dne 22. 3. 2022 proběhl v budově školy v Mírové ulici Den zdraví. Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou 5. května a místním sborem dobrovolných hasičů bylo připraveno 13 stanovišť, kde se děti dozvěděly o zásadách první pomoci, připomněly si telefonní čísla a způsob volání na jednotlivé složky IZS, zkusily si ošetřit různé druhy úrazů. Při dalších zastávkách se probíralo téma zdravé výživy, správná péče o zuby nebo byli žáci ve zkratce seznámeni s nervovým či oběhovým systémem člověka. Velkým lákadlem byl hasičský vůz přistavený na školním dvoře. Kromě prohlídky vozu a praktické ukázky hašení se děti dozvěděly o práci dobrovolných hasičů. Velice děkujeme všem, kteří se na přípravách této akce podíleli.

- Putování po Evropě

Akce zaměřené na environmentální výchovu dle ročníků:

<b>1. ročník</b>	Svíčkárna Šestajovice Výlet do ZOO Canisterapie Farma Netluky Můj den
<b>2. ročník</b>	MISA masáže ŠVP Chaloupky Muzeum Říčany – řemesla Planetárium Výtvarná dílna Expedice Hájovna Říčany
<b>3. ročník</b>	Společné bubnování s P. Šušorem Projekt Místo, kde žijeme Národní muzeum Preventivní blok Toulcův dvůr Den zdraví ŠvP Srní s výukou plavání Beseda o vesmíru Jarní dílna Planetárium Návštěva laboratoří Dr. Max

	Filmový festival Jeden svět na školách ŠvP Chaloupky Mít tak pejska
<b>4. ročník</b>	Společné bubnování s P. Šušorem Geopark Říčany Cyklovýlet s MP Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy Národní muzeum Farma Netluky Den zdraví Cyklovýlety s MP Mít tak pejska Výlet do ZOO Praha ŠvP Srní s výukou plavání
<b>5. ročník</b>	Učíme se venku Společné bubnování s P. Šušorem Cyklovýlet s MP Planetárium Praha Lesní pedagogika ŠvP Chaloupky Geopark Říčany Keramická dílna Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy Den zdraví Mít tak pejska Výlet na Točnick Preventivní výjezd Tři Studně
<b>6. ročník</b>	Společné bubnování s P. Šušorem Adaptační program Filmový festival JSNS
<b>7. ročník</b>	Společné bubnování s P. Šušorem Adaptační výjezd Virtuální svět – Bezpečně na vlnách Filmový festival JSNS Magenta Experience Center Prevence – Poruchy příjmu potravy IQ Landia Liberec

Akce a školy v přírodě 2021/2022			
Místo	Termín konání	Třídy	Počet žáků
Tři Studně	20.–24. 9. 2021	7. A, B.	39
Chaloupky	21.–25. 2. 2022	2. C,3. B	36

Tři Studně	16.–20. 5. 2022	5. A, B	41
Říčanská hájenka	2.–6. 5. 2022	4. B	16
Tři Studně	6.–10. 6. 2022	6. A, B	27
Srní – plavání	12.–16. 6. 2022	4. A, B, 3. B	51

## Mimoškolní činnost a účast v soutěžích

- Logická olympiáda (Dětská MENSA ČR)

Úvodního testu se zúčastnilo 43 žáků. Do krajského semifinále v tomto školním roce nepostoupil žádný žák.

- **Pythagoriáda**

Postup jedné žákyně do obvodního kola: 3. místo

- **Matematická olympiáda (obvodní kolo proběhlo distančně)**

Obvodní kolo: 1. a 6. místo

- **Matematický klokan**

Zúčastnili se všichni žáci v kategoriích Cvrček (1.–3.roč.), Klokánek (4.–5. roč.) a Benjamin (6. roč. a 7. ročník). Ve školním kole bylo celkem 15 úspěšných řešitelů. V dalším kole jsme se neumístili.

- **Soutěž škol ve sběru papíru (Pražské služby, a. s.)**

Naše škola se celkově umístila v soutěži škol na 2. místě.

Ve školním kole zvítězily tyto třídy

1. 4. A 2,474 t
2. 3. B 1,808 t
3. 4. B 1,499

## 16. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci předmětů český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a komunikační dovednosti.



Ve školním roce 2021/22 jsme realizovali na podporu multikulturní výchovy tyto projekty:

- Bubnování s Petrem Šušorem (Afrika)
- Projekt Společně si rozumíme
- Sbírka pro děti z Ukrajiny
- Projekt Putování po Evropě

### Charitativní příspěvky a pomoc

Také ve školním roce 2021/22 naši žáci pomáhali. Prostřednictvím Fondu SIDUS, o. p. s., jsme přispěli částkou **6 740 Kč** do sbírky S-MHMP/1476620/2015, jejíž výnos je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Základní škola Praha-Kolovraty se ve spolupráci s **nestátní organizací Dignity** připojila k pomoci ukrajinským dětem, které dorazily z válečného prostředí do ČR a nutně potřebovaly **hmotnou pomoc**.

## 17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků

Škola má vypracovaný dlouhodobý projekt v rámci prevence rizikového chování, který je každoročně aktualizován a rozpracován v preventivním programu školy. Externě spolupracuje, dle aktuálních podmínek, s Policií ČR, městskou policií, Životem bez závislosti, o. s., ProPrev, o. s., Vyšší odbornou zdravotnickou školou z Prahy 4, ul. 5. května, Portus Prachatice, Besedárium a další. Vlastní preventivní program je rozdělen na dvě hlavní témata, která jsou obsažena v každém ročníku. Témata učitelé zpracovávají v rámci výuky, v rámci třídních či školních projektů, některá témata realizují externí realizátoři.

### Preventivní témata realizovaná v rámci výuky:

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	<b>Existují látky, které nám škodí</b> bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20

2.	Komunikační dovednosti Český jazyk Prvouka	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	<b>Kamarádství, šikana, agrese</b> bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20
3.	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Cigarety a alkohol nám škodí bezpečné chování, moje zdraví, závislosti neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
4.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět	Domácí násilí, zneužívání bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
5.	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda Přírodověda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Gamblerství a ostatní závislosti, příprava na přechod do jiného prostředí, sexuální výchova, bezpečný internet, bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20
6.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Šikana a násilí, zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy. Sebevědomí, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě.	20

7.	Český jazyk Základy společenských věd třídnické hodiny	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kyberšikana a virtuální svět, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy. Agresivita, její zvládnání a alternativy, způsoby alternativních forem chování v zátěžových situacích.	20
----	---	---	--	----

### Preventivní témata preventivních bloků:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. ročník | Existují látky, které nám škodí                                       |
| 2. ročník | Kamarádství, šikana, agrese + zdravá výživa                           |
| 3. ročník | Cigarety a alkohol nám škodí + naše tělo a hygiena                    |
| 4. ročník | Domácí násilí a zneužívání + zástava krvácení                         |
| 5. ročník | Gamblerství a ostatní závislosti + sexuální výchova a resuscitace     |
| 6. ročník | Šikana a násilí, zdraví životní styl                                  |
| 7. ročník | Nenechám se vyprovokovat (agresivita, chování v zátěžových situacích) |

### Preventivní aktivity školy ve školním roce 2021/22

Datum realizace	třída, realizátor	Téma
6.–8. 9.	3.–7. třídy, P. Šušor	Společné bubnování
16. 9.	Cyklovýlet s MP – 4. A, B	Dopravní výchova
21. a 23. 9.	Cyklovýlet s MP – 5. C a 5. B	Dopravní výchova
20.–24. 9.	Adaptační výjezd Tři Studně – 7. A, B	Preventivní blok
20.–22. 9.	Adaptační kurz – 6. A, B	Preventivní blok
23. 9.	ProPrev – 3. B, C, 6. B	Preventivní blok
30. 9.	Cyklovýlet s MP – 5. C	Dopravní výchova
30. 9.	ProPrev – 3. A, 4. B, 6. A	Preventivní blok
4. 10.	Canis terapie – 1. A, B, C	Preventivní blok
14. 10.	ProPrev – 4. C, 5. A	Preventivní blok
20. 10.	Bezpečně na vlnách – zákonní zástupci, Portus Prachatice	Preventivní blok
21. 10.	ProPrev – 4. A, 5. B	Preventivní blok
4. 11.	ProPrev – 3. B, C	Preventivní blok
4. 11.	Bezpečně na vlnách – 4. A, B, C, 7. A, B, Portus Prachatice	Virtuální svět
3.–5. 11.	CDV MP – 4. A, B, C, 5. A, B, C	Dopravní výchova

11. 11.	ProPrev – 5. C	Preventivní blok
8., 12. a 15. 11.	Mít tak pejska – 3. A, B, C, 4. B, 5. A	Preventivní blok
12.	Preventivní beseda pro 2. stupeň – p. Hasalík	Preventivní blok
7. a 8. 12.	Velká rodinná rada – 5. A, B, C, Besedárium, V Křištofová	Finanční gramotnost
13. 1.	ProPrev – 6. A	Preventivní blok
18.–20. 1.	CDV MP – 4. A, B, C, 5. A, B, C	Dopravní výchova
20. 1.	ProPrev – 6. B	Preventivní blok
31. 1.	Preventivní besedy – 7. A, B	Preventivní blok
10. 2.	Beseda s PČR – 7. A, B	Preventivní blok
16. 2.	Beseda s PČR – 6. A, B	Preventivní blok
21., 28. 2. a 7. 3.	ProPrev – 1. A	Preventivní blok
22. 2., 1. a 7. 3.	ProPrev – 1. B	Preventivní blok
23. 2., 2. a 8. 3.	ProPrev – 1. C	Preventivní blok
24. 2.	ProPrev – 2. A, 6. B	Preventivní blok
25. 2.	ProPrev – 2. B	Preventivní blok
3.3.	ProPrev – 2. C, 6. B	Preventivní blok
21. 3.	Den zdraví pro 1. a 2. třídy	Preventivní blok
22. 3.	Den zdraví pro 3.–7. třídy	Preventivní blok
25. 3.	JSNS – filmové představení s besedou – 2. stupeň	Preventivní blok
31. 3.	JSNS – filmové představení s besedou – 3. A	Preventivní blok
31. 3.–5. 4.	CDV MP – 4. A, B, C, 5. A, B, C	Dopravní výchova
6. 4.	Sebepoškozování – 6. A, B, Portus Prachatice	Preventivní blok
13. 4.	Beseda s PČR – 1. A, B, C, 3. A	Preventivní blok
20. 4.	Mít tak pejska – 4. B, 5. A	Preventivní blok
13. 4.	Beseda s PČR – 1. A, B, C, 3. A	Preventivní blok
20. 4.	Mít tak pejska – 4. B, 5. A	Preventivní blok
20. 4.	Beseda s PČR – 3. A, B, C	Preventivní blok
21. 4.	Beseda s PČR – 2. A, B, C, 4. B	Preventivní blok
10. 5.	Cyklistická soutěž – CDV MP	Dopravní výchova
25. 5.	Poruchy příjmu potravy – 7. A, B, Portus Prachatice	Preventivní blok
16.–20. 5.	Preventivní výjezd tři Studně – 5. A, B	Preventivní blok
6.–10. 6.	Adaptační výjezd Tři Studně – 6. A, B	Preventivní blok
14. 6.	Cyklovýlet s MP – 5. A, B	Dopravní výchova
16.–20. 6.	CDV MP – 4. ABC, 5. A, B, C	Dopravní výchova
21. 6.	Cyklovýlet s MP – 4. A, B	Dopravní výchova
27. 6.	Vztahy ve třídě 7. A – preventivní beseda	Preventivní blok

Ve školním roce 2021/22 se žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili šetření MHMP zaměřeného na rizikové chování a wellbeing žáků 2. stupně základních škol a středních škol v Praze.

### Úrazy žáků ve školním roce 2021/22

V knize školních úrazů zaevidováno žákovských úrazů	23
Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno	3
Odškodněno úrazů k 25. 8. 2022	2
Spoluúčast školy k 25. 8. 2022 (Kč)	2 x 500

### Místo úrazu:

tělocvična	hřiště ŠD	plavecký bazén, výuka	učebna	ostatní
6	5	1	11	0

## 18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	25
z toho nově přijat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

## 19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2021/22 hlásilo 33 žáků, bylo podáno 66 přihlášek. Většina těchto žáků využívala možnosti docházky na přípravku z ČJ a M, které škola každoročně

nabízí.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia pro školní rok 2021/22	
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	Přijati ke studiu
33	12
Gymnázia zřizovaná krajem	
Gymnázium Omská, Praha	6
Gymnázium Voděradská, Praha	0
Gymnázium Sladkovského	0
Gymnázium Opatov	0
Gymnázium J. Patočky	2
Gymnázium Říčany	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>
Soukromá gymnázia	
Masarykovo gymnázium Říčany	0
Gymnázium Altis	1
<b>Soukromé školy celkem</b>	<b>1</b>
Církevní gymnázia	
Křesťanské gymnázium Praha Hostivař	2
<b>Víceletá gymnázia celkem</b>	<b>12</b>

## 20. Další údaje o základní škole

### a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy

Pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne jsou stanoveny podle požadavků školského zákona a další související legislativy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka, po 2. hodině 20minutová. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá 50 minut. Odpolední vyučování žáků 2. stupně končí nejdéle v 15.20 hod.

<b>Budova 1:</b>	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	7
<b>Budova 2:</b>	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	5
<b>Budova 3:</b>	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	3
<b>Budova 4:</b>	K Poště 320, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	1
<b>Budova 5:</b>	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

**V budově 1** (hlavní budova) je 8 učeben, z toho jedna plní funkci kmenové učebny a zároveň učebny pro výuku ICT. Tato učebna je vybavena 27 PC a tiskárnou, slouží k realizaci výuky IKT a multimediální výuky ostatních výukových předmětů. Žákovské PC jsou síťově propojeny s učitelským PC, pedagog tak může průběžně sledovat práci žáků. Oproti tomu propojení učitelského PC s velkoplošnou obrazovkou dává možnost žákům sledovat jednotlivé kroky práce na PC vyučujícího. V hlavní budově je také umístěna školní žakovská knihovna, ve které si mohou žáci zapůjčovat knihy dle výpůjčního řádu. Další – multimediální učebna byla vybudována v rámci projektu Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ Kolovraty CZ. 07.4,67/0.0/0.0/17\_54/0000958. Realizace byla dokončena k 31. 8. 2021, Učebna je vybavena 28 pracovními žakovskými místy a zázemím pro pedagoga. Všechna místa jsou vybavena PC sestavou včetně sluchátek, k dispozici jsou mikroskopy a fotoaparáty, učitelské zázemí je vybaveno vizualizérem a barevnou tiskárnou. V učebně je interaktivní tabule a nainstalovaný výukový SW Corinth pro výuku přírodovědných předmětů, učebna tak bude využívána od 1. 9. 2021. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

**V budově 2** (nová budova) je 5 učeben, které jsou po vyučování využívány jako herní školní družiny. V budově je plně vybavená keramická dílna s vlastní pecí a cvičná kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

**Budova 3** je kontejnerovou budovou se 3 učebnami. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a zázemím pro činnost školní družiny.

**Budova 4** je budova ZUŠ, kde je zrekonstruovaná jedna učebna. Ve školním roce 2021/22 zde částečně probíhala výuka ukrajinských žáků.

Kromě vybavení ICT technikou ve třídách a sborovnách získala škola v rámci projektu ZŠ Kolovraty 23: Šablony pro MŠ a ZŠ II 02\_18\_063/02\_18\_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) 10 ks notebooků na podporu výuky ICT.

Na podporu distanční výuky škola pořídila z dotace MŠMT (405 100 Kč) 25 notebooků, 5 webkamer, MS Office a 2x sluchátka. Toto vybavení je nadále plně využíváno ve výuce.

Vedle hlavní budovy školy je postavena tělocvična, která je s budovou propojena. Škola má od městské části dlouhodobě pronajaté venkovní hřiště s víceúčelovým povrchem, které bylo dále v rámci dotačních programů MHMP zrekonstruováno a doplněno o rozběhovou dráhu a doskočiště pro skok daleký.

## **Budova 5**

Je nově postavená budova v ulici Do Hlinek. V budově jsou plně vybavené 4 učebny, dva učitelské kabinety a sklad pomůcek. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jsou klimatizované a teplota je udržována rekuperační jednotkou. Pozemek kolem nové budovy je připraven na výstavbu další totožné budovy, která bude se stávající budovou spojena krčkem. V obou těchto budovách budou umístěny třídy 2. stupně školy.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomickým nábytkem, ve třídách 1. stupně je počítáno s přiměřeným prostorem pro klidovou zónu s kobercem. Nábytek je průběžně obnovován. Třídy v půdní nástavbě jsou atypicky členěné, jejich kapacita je tak omezená. Pedagogický sbor má ve všech budovách k dispozici sborovnu s počítači, internetem, tiskárnou. Pedagogové mají k dispozici pracovní notebooky,

## **b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2021/22**

Vzhledem k mimořádným opatřením a s nimi souvisejícím uzavřením škol a přechodu na distanční výuku ve školním roce 2020/21 přijala naše základní škola interní opatření k úpravě vzdělávacího obsahu a hodnocení žáků na počátku školního roku 2021/22 (v souladu s Doporučením ČŠI pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/22).

### **Priority strategie:**

#### **PRIORITA 1**

Nadále budeme mapovat dosažený pokrok u každého žáka a naplánujeme výuku a její zaměření na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných předmětech již na podzimní měsíce, aby další výuka nemusela být výrazněji posouvána a upravována.

Využijeme poznatků z výsledků červnových testů žáků 4. a 5. ročníky, ke kterým využíváme testové úlohy umístěné v inspekčním systému elektronického testování InspIS SET a úlohy uvolněné z mezinárodních šetření, které mají výrazný didaktický potenciál a jsou velmi dobře využitelné ve výuce při rozvoji čtenářských, matematických či přírodovědných dovedností žáků (**viz publikace Inspirace pro rozvoj gramotností, Uvolněné úlohy z přírodovědné gramotnosti PISA, Uvolněné úlohy ze čtenářské gramotnosti PIRLS, Uvolněné úlohy TIMSS**). Zúčastníme se dobrovolného ověřování dosahovaných výsledků vzdělávání a sledování vzdělávacího pokroku se cíleně budeme věnovat i v průběhu školního roku.

Zapojíme se do dobrovolné účasti na procesu ověřování výsledků žáků na úrovni 7. ročníků základních škol, s obsahovým zaměřením na český jazyk, matematiku a anglický jazyk (ČŠI).



## **PRIORITA 2**

Soustředíme pozornost na zlepšení vzdělávacích výsledků různých skupin žáků.

Vytvoříme systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, vůbec se ho neúčastnili nebo výrazně zaostávají:

- doučování skupinové,
- doučování individuální,
- výuka českého jazyka pro cizince.

Nastavíme si vzájemnou komunikaci a spolupráci doučujících pedagogů s cílem výuku žáka vhodně diferencovat, případně navrhnout postupně doučování tak, aby bylo pro žáka svým obsahem i rozsahem přínosné.

## **PRIORITA 3**

Budeme nadále zaznamenávat obsahové změny bez nutnosti upravovat ŠVP. Upravíme vzdělávací obsah tak, aby umožňoval efektivní diferenciaci a případně individualizaci výuky tak, aby všichni žáci zvládli minimální rozsah učiva. Při úpravách využijeme zkušeností s distanční výukou, kdy bylo často nutné omezit rozsah probíraného ve prospěch procvičení dovedností. Využijeme získaných zkušeností k obsahovým úpravám učiva, případně předmětové a oborové struktury.

## **PRIORITA 4**

Soustředíme se na aplikační složku znalostí, stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce i rozvoj kompetence k učení

- při vzdělávání se soustředíme především na zabezpečení návaznosti,
- cíleně budeme u žáků rozvíjet kompetence k učení, budeme podporovat zvyšováním vnitřní motivace žáků cestou propojování probíraného učiva s praxí a životem,
- povedeme žáky k tomu, aby uměli aplikovat znalosti a dovednosti získané v profilových předmětech český jazyk, matematika a angličtina v naukových předmětech.

## **PRIORITA 5**

Pro hodnocení ve školním roce 2021/2022 využijeme svých zkušeností s průběžným hodnocením během distanční výuky a také vhodných nástrojů pedagogické diagnostiky plynoucí z dobré znalosti vzdělávacího obsahu a našich didaktických dovedností. Nadále se budeme vzdělávat v oblasti využití efektivní metody formativního hodnocení.

Otevřeme na úrovni školy diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech a dopadech na vzdělávání žáků.

## **PRIORITA 6**

Budeme implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky.

Zaměříme se na zvyšování počítačové gramotnosti žáků a zavádění digitálního vzdělávání a budeme se tak připravovat na úpravy ŠVP v souladu se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí.

Navážeme digitalizaci výuky na dobré zkušenosti z období distančního vzdělávání. Zkušenosti s digitální podporou distanční výuky využijeme při zavádění některých prvků distančního vzdělávání do prezenční výuky. Cílem by měla být individualizovaná podpora rozvoje i zájmu a nadání jednotlivých žáků, možnost doučování distanční formou, ale i podpora v učení pro žáky, kteří budou nepřítomni apod.

## PRIORITA 7

Udržíme kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během distanční výuky

- budeme udržovat a rozvíjet tradičně dobrou komunikaci s rodiči,
- zaměříme se na komunikaci s rodiči ohrožených žáků,
- zkušenosti z distanční výuky využijeme např. při online konzultacích.

## PRIORITA 8

Provedeme reflexi distanční výuky. Pojmenujeme, co se nám ve škole (třídách) osvědčilo, co se dařilo, co nového jsme se při zvládnutí této krizové situace naučili a co se ukázalo jako efektivní prostředek pro vzdělávání. Zároveň identifikujeme slabá místa, nezdary a pokusíme se odhalit jejich příčiny.

## Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/22

Celkový prospěch školy v jednotlivých předmětech			
Předmět	Zkratka	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí
Český jazyk a literatura	Čj	1,390	<b>1,492</b>
Anglický jazyk	Aj	1,271	1,410
Biologická praktika	Bp	1,222	1,000
Další cizí jazyk	Dcj	1,513	1,650
Prvouka	Pr	1,022	1,069
Vlastivěda	Vla	1,266	1,355
Dějepis	Dě	1,735	1,451
Zeměpis	Ze	2,015	1,704
Matematika	M	1,329	1,400
Přírodověda	Pří	1,248	1,373
Sportovní hry	Sh	1,000	1,000
Přírodopis	Př	1,353	1,352
Fyzika	Fy	1,794	1,648
Chemie	Che	2,026	1,950
Hudební výchova	Hv	1,000	1,003
Výtvarná výchova	Vv	1,003	1,003
Pracovní činnosti	Pc	1,000	1,000
Základy společenských věd	Zsv	1,132	1,113
Tělesná výchova	Tv	1,000	1,000
Komunikační dovednosti	KD	1,000	1,000
Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1,000	1,000
Informační a komunikační technologie	Ikt	1,119	1,000
Informatika	Inf	1,309	1,1000
Informatika – vol.	Info	1,000	1,000
Chování	Ch	1,000	1,000
Celkový průměrný prospěch			
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1,188	1,203		

<b>Stupeň hodnocení</b>	<b>prospěl s vyznamenáním</b>	317	319
	<b>prospěl</b>	45	50
	<b>neprospěl</b>	0	1
	<b>nehodnocen</b>	1	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>1. pololetí</b>		<b>2. pololetí</b>	
	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	23880	65,785	18521	48,739
<b>Neomluvených</b>	0	0	0	0

### Udělená kázeňská opatření a snížené známky z chování

	<b>Pochvala</b>		<b>Napomenutí TU</b>		<b>Důtka TU</b>		<b>Důtka ŘŠ</b>		<b>Snížená známka z chování</b>	
	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>	<b>1. pol.</b>	<b>2. pol.</b>
<b>1. A</b>										
<b>1. B</b>										
<b>1. C</b>										
<b>2. A</b>										
<b>2. B</b>										
<b>2. C</b>										
<b>3. A</b>				1						
<b>3. B</b>										
<b>3. C</b>				1						
<b>4. A</b>										
<b>4. B</b>				1						
<b>4. C</b>						1				
<b>5. A</b>				1						
<b>5. B</b>			2							
<b>5. C</b>										
<b>6. A</b>										
<b>6. B</b>				1						

7. A			5	6	1	3				
7. B			2	3		3				
Celkem			9	14	2	7				

### c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s poradenskými zařízeními SPC Praha 7, PPP Praha 10. V průběhu školního roku byla PPP Praha 10 provedena depistáž ve 2. ročnících.

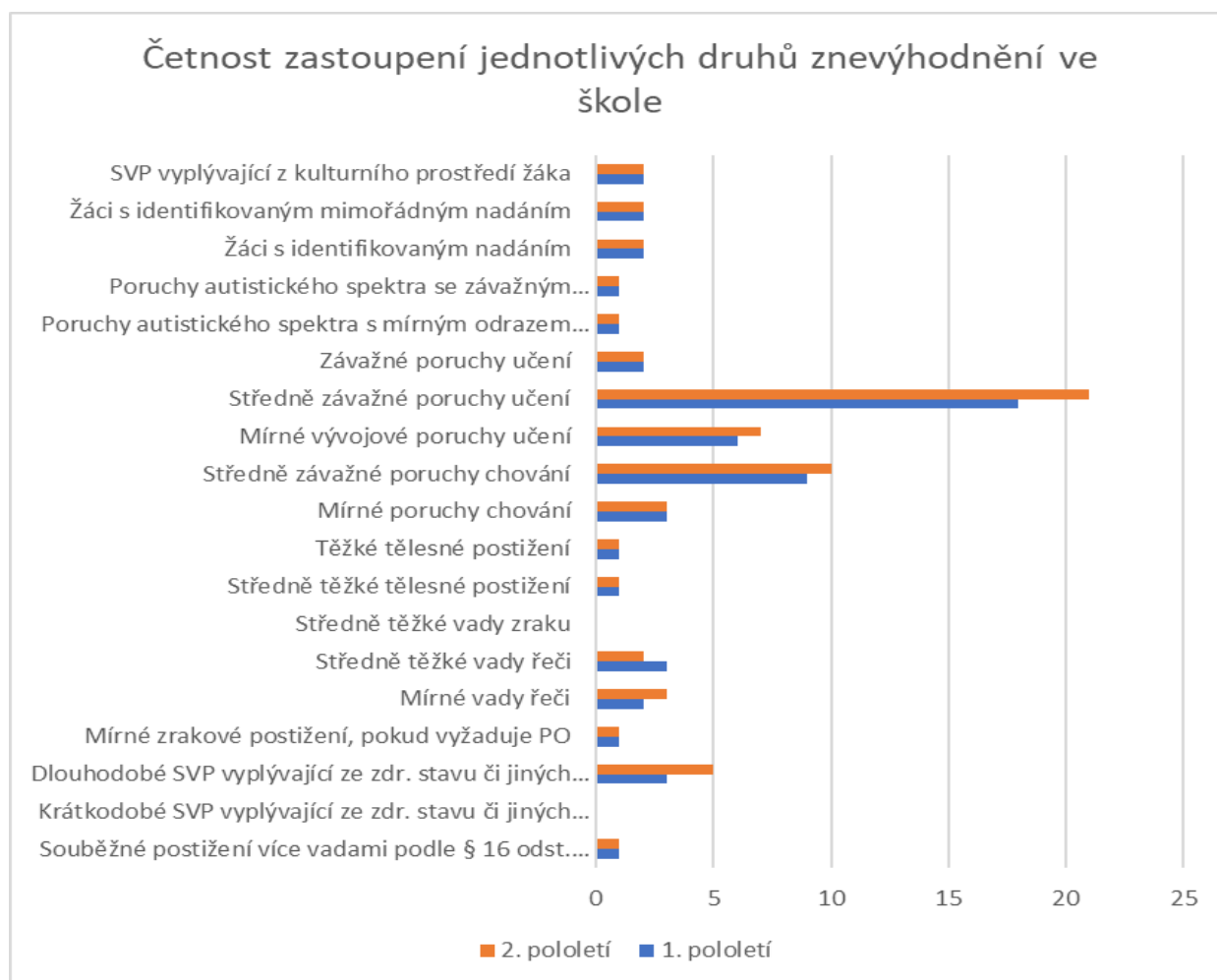
### Počty žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění

Popis znevýhodnění	1. pololetí	2. pololetí
Souběžné postižení více vadami podle § 16 odst. 9 školského zákona	1	1
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	0	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	3	5
Mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1	1
Mírné vady řeči	2	3
Středně těžké vady řeči	3	2
Středně těžké vady zraku	0	0
Středně těžké tělesné postižení	1	1
Těžké tělesné postižení	1	1
Mírné poruchy chování	3	3
Středně závažné poruchy chování	9	10
Mírné vývojové poruchy učení	6	7
Středně závažné poruchy učení	18	21
Závažné poruchy učení	2	2
Poruchy autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání žáka	1	1
Poruchy autistického spektra se závažným odrazem do vzdělávání žáka	1	1

Žáci s identifikovaným nadáním	2	2
Žáci s identifikovaným mimořádným nadáním	2	2
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	2	2

### Počet žáků dle převažujícího stupně podpůrného opatření

Stupeň podpůrného opatření	1. pololetí	2. pololetí
1	1	1
2	26	29
3	11	13



Ve školním roce 2021/22 byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, některým žákům se speciální pedagožka věnovala v rámci hodin pedagogické intervence. Pedagogická intervence je od 1. 2. 2021 financována dle Metodiky MŠMT z prostředků na platy.

Obsah PSPP byl zaměřen na nápravy v oblasti logopedických potíží, řečových, řečové výchovy, specifických poruch učení, grafomotorických dovedností, nácvik sociální komunikace.

Druh podpůrného opatření	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	11
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	1
Pedagogická intervence (1 hodina)	1

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí ZŠ Praha-Kolovraty také program KUPOZ, který je určen pro děti s LMD, pro děti pomalé, neurotické a pro děti se specifickými poruchami učení ve věku od 8 do 12 let. Použití je vhodné i u dětí s hraničním intelektem.

V rámci programu lze dosáhnout:

- zrychlení psychomotorického tempa,
- zklidnění křivky pozornosti,
- zlepšení komunikace mezi rodičem a dítětem,
- navození schopnosti pravidelné práce,
- zlepšení emočního vyladění a přístupu k práci,
- zážitek úspěchu a zvýšení vědomí vlastní ceny,
- odbourání časového stresu,
- celkové zlepšení při školní práci.

Ve školním roce 2021/22 prošli programem KUPOZ 2 žáci.

#### d) Školní jídelna

<b>Kontakty:</b>		
Web:	<a href="http://www.zskolovraty.cz">www.zskolovraty.cz</a>	
Telefon:	+420267711444	
e-mail:	skolnijidelna@email.cz	
<b>Identifikační údaje ŠJ:</b>	<b>Adresa školní jídelny:</b>	IZO: 150 006 446
Provozovna 1, kancelář vedoucí ŠJ	K Poště 416/3, 103 00 Praha-Kolovraty	

K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola vlastní školní jídelnu, která od listopadu 2020 svou činnost realizuje ve dvou provozovnách. Celkově byla navýšena kapacita školní jídelny na 1 000 strážníků.

Školní jídelna při Základní škole Praha-Kolovraty dále zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců MŠ Kolovraty a nabízí stravování cizím strážníkům. Provoz školní jídelny se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní jídelny. Provozní doba školní jídelny: 6.00–14.30 hodin. Obědy jsou vydávány v době od 11.45 do 14.30 hodin.

Strážníci	Počet	Cena oběda
ZŠ	360	1. stupeň: 30 Kč 2. stupeň: 31 Kč
MŠ	200	celodenní stravné 3–6 let činí 40 Kč. polodenní stravné 3–6 let činí 32 Kč. celodenní stravné 7letí činí 44 Kč. polodenní stravné 7letí činí 36 Kč

#### e) Údaje o hospodaření školy

**Příjmy** tvoří příspěvek na hospodaření, dotace a příspěvky na provoz od zřizovatele, dotace na mzdové prostředky z MHMP, platby za školní družinu a stravné žáků a zaměstnanců školy. Dalším příjmem bylo čerpání prostředků z rezervního fondu a z fondu odměn.

**Výdaje** tvoří náklady na materiál, energie, opravy a údržbu, služby, mzdové náklady, pojištění, ostatní náklady.

**Doplňkovou činností** si škola vytváří prostředky, které jsou podle výsledku hospodaření rozdělovány do rezervního fondu a do fondu odměn. Prostředky z rezervního fondu jsou čerpány na podstatné zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti, tj. pro vybavení školy i školní družiny novými pomůckami. Škola získává prostředky hospodářskou činností, pronájmy učeben, hřiště, stravování cizích osob z řad zaměstnanců mateřské školy a Úřadu městské části Praha-Kolovraty.

Darovací smlouvy 2021/2022				
Období	Počet smluv	Dary v hotovosti	Hodnota věcných darů	Hodnota darů celkem
1. 9. 2021 – 31. 12. 2021	1	17 000	0	17 000

1. 1. 2022 – 30. 6. 2022	2	106 940	0	106 940
celkem za šk. rok 2021/2022	3	123 940	0	123 940
<b>Sběr za šk. rok 2021/2022</b>		<b>Kč</b>	<b>Kč</b>	<b>množství v tunách</b>
1. 9. 2021 – 31. 12. 2021	září	3 870	29 160	7,74
	říjen	3 588		7,176
	listopad	0		0
	prosinec	3 012		6,024
1. 1. 2022 – 30. 6. 2022	leden	1 800	36 648	3,6
	únor	3 384		6,768
	březen	0		0
	duben	2 448		4,896
	květen	3 102		6,204
	červen	0		0
celkem za školní rok 2021/2022		21 204		
odměna za 2. místo v soutěži		8 000		
<b>Výnos za sběr papíru</b>		<b>29 204</b>		
<b>Z jednoho stromu se vyrobí 84 kg papíru. Zachránili jsme 505 stromů.</b>				

## Zpráva o hospodaření

rok: k 31. 12. 2021

ř.	Rozpis příjmů-ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	34937	3320	0	38257	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	32746	3320	0	36066	XXX
3	- neinvestiční granty ÚZ 115	29	0	0	29	XXX
	- ÚZ 96	690	0	0	690	0
	- ÚZ 130	0	0	0	0	0
	- ÚZ 17050+104	1197	0		1197	
	- ÚZ 33075	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33052	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33063	231			231	
	- ÚZ ostatní	44			44	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	3159	3159	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	361	361	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	2427	2427	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	370	370	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	200	200	XXX



9	- RF	XXX	XXX	0	0	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	870
13	<b>Výnosy celkem</b>	<b>34937</b>	<b>3320</b>	<b>3359</b>	<b>41616</b>	<b>870</b>

\* na účtech 6xx – celkem HČ+DČ

42486

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) <b>v tom:</b>	<b>995</b>	<b>475</b>	<b>2461</b>	<b>3931</b>	<b>170</b>
15	- učebnice, učební pomůcky	376	0	0	376	0
16	- potraviny	0	0	2455	2455	0
	- prádlo, oděv, obuv	9	0	0	9	0
	- drobný hmotný majetek	9	75	0	84	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	0	400	0	400	170
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	601	0	6	607	0
17	Energie (účet 502) <b>v tom:</b>	<b>0</b>	<b>732</b>	<b>74</b>	<b>806</b>	<b>79</b>
18	- elektřina	0	390	36	426	79
19	- plyn	0	262	38	300	0
20	- vodné a stočné	0	80	0	80	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) <b>v tom:</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	1	4	0	5	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) <b>v tom:</b>	<b>262</b>	<b>1227</b>	<b>272</b>	<b>1761</b>	<b>3</b>
28	- výkony spojů	0	4	0	4	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	146	1156	245	1547	3
	- poplatky bankám	0	67	0	67	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	116	0	27	143	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	24367	0	0	24367	259
30	Sociální pojištění (účet 524)	8053	0	0	8053	71
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	42	52	3	97	1
32	Zákonné soc. nákl., školení + FKSP (účet 527)	<b>749</b>	<b>36</b>		<b>785</b>	<b>4</b>
	odvod za nezam. zdrav. postiž.(účet 538)		33		33	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	542	51	593	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	<b>956</b>	<b>214</b>	<b>10</b>	<b>1180</b>	<b>0</b>
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	67	0	67	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	956	147	10	1113	0
	- náklady z vyřaz. pohled.(účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	35425	3320			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	0	0	0	0	
38	<b>Náklady celkem</b>		<b>3 320</b>	<b>2 820</b>	<b>41 616</b>	<b>587</b>

39	Hospodářský výsledek (ř.13 – ř.38)			0	283
----	------------------------------------	--	--	---	-----

ř.	Rozpis příjmů – ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	17747	1873	0	19620	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	17542	1873	0	19415	XXX
3	- neinvestiční granty ÚZ 115	17	0	0	17	XXX
	- ÚZ 96	0	0	0	0	0
	- ÚZ 130	0	0	0	0	0
	- ÚZ 17050+104	0	0		0	
	- ÚZ 33075	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33052	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33063	154			154	
	- ÚZ ostatní	34			34	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	2254	2254	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	158	158	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	1983	1983	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	112	112	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	38	38	XXX
9	- RF	XXX	XXX	0	0	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	818
13	<b>Výnosy celkem</b>	<b>17747</b>	<b>1873</b>	<b>2292</b>	<b>21912</b>	<b>818</b>

\* na účtech 6xx – celkem HČ+DČ

22730

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	108	529	1885	2522	126
15	- učebnice, učební pomůcky	20	0	0	20	0
16	- potraviny	0	0	1885	1885	0
	- prádlo, oděv, obuv	23	0	0	23	0
	- drobný hmotný majetek	0	4	0	4	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	0	525	0	525	126
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	65	0	0	65	0
17	Energie (účet 502) v tom:	0	288	0	288	0
18	- elektřina	0	155	0	155	0
19	- plyn	0	133	0	133	0
20	- vodné a stočné	0	0	0	0	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	3	0	3	0
24	- nemovitého majetku**	0	3	0	3	0
25	Cestovné (512)	9	2	0	11	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	163	495	0	658	16
28	- výkony spojů	0	4	0	4	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	176	427	0	603	16

	- poplatky bankám	0	36	0	36	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	0	28	0	28	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	12867	196	0	13063	271
30	Sociální pojištění (účet 524)	4174	39	0	4213	77
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	51	2	0	53	1
32	Zákonné soc. nákl., školení + FKSP (účet527)	331	13		344	4
	odvod za nezam. zdrav. postiž.(účet538)		3		3	
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	416	0	416	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	0	158	0	158	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	76	0	76	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	0	82	0	82	0
	- náklady z vyřaz. pohled.(účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36		0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	17703	1909			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	0	0	0	0	
38	<b>Náklady celkem</b>		<b>1 909</b>	<b>1 885</b>	<b>21 732</b>	<b>495</b>
39	<b>Hospodářský výsledek (ř.13 – ř.38)</b>				<b>180</b>	<b>323</b>

#### f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola podávala ve školním roce 2021/22 projekty v rámci programů Magistrátu hlavního města Prahy. Nasmlouvané preventivní bloky z dotace jsme dočerpávali ve školním roce ještě z minulého školního roku.

#### Detailní přehled grantů

Rok podpory od	Rok podpory do	Název projektu	Stav projektu	Oblast dotace	Předpokládané celkové náklady	Požadovaná částka	Přidělená částka
2022	2022	Koloraty proti drogám	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	282 000	86 000	56 500
2020	2020	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	267 500	62 500	45 300
2019	2019	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	220 500	54 000	35 500
2018	2018	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a	30 000	23 000	13 000

				mládeže			
2018	2018	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	203 500	45 000	23 600
2017	2017	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	198 400	35 600	22 500
2017	2017	Zdravá a bezpečná škola – B	Schválený grant	Školství	27 000	19 000	19 000
2017	2017	Bezpečná a zdravá škola – A	Schválený grant	Školství	77 000	45 000	40 000
2016	2016	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	64 000 Kč	39 000 Kč	39 000 Kč
2016	2016	Kolovratský Envirokoutek	Přidělený	Péče o zeleň	317 252 Kč	229 876 Kč	40 000 Kč
2016	2016	Kolovraty proti drogám – učitelé	Přidělený	Protidrogová prevence	37 500 Kč	20 000 Kč	16 000 Kč
2016	2016	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	188 150 Kč	35 650 Kč	29 000 Kč
2015	2015	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	57 000 Kč	36 000 Kč	36 000 Kč
2015	2015	Kolovratský Envirokoutek	Nepřidělený	Péče o zeleň	367 252 Kč	249 876 Kč	0 Kč
2015	2015	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	122 600 Kč	26 600 Kč	14 000 Kč
2014	2014	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	52 000 Kč	34 000 Kč	34 000 Kč
2014	2014	Cesta k rozvoji nadání žáků	Nepřidělený	Školství	54 500 Kč	41 000 Kč	0 Kč
2014	2014	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	125 200 Kč	30 200 Kč	25 000 Kč
2014	2014	Systematická podpora žáků s SVP	Nepřidělený	Školství	204 500 Kč	177 500 Kč	0 Kč

## Rozvojové programy

2021/22	0	0
---------	---	---

## Evropské fondy

2016–2018	OPVVV – Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I	902 475 Kč
-----------	--	------------

2018–2020	<p>OPVVV – Výzva <b>Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II</b>  02_18_063 / 02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)  <b>Projekt: ZŠ Kolovraty 23</b>  Nastavené šablony:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní asistent – personální podpora ZŠ</li> <li>• Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ</li> <li>• Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin</li> <li>• Klub pro žáky ZŠ</li> <li>• Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Projektový den ve škole</li> </ul>	1 077 499 Kč
2020–2022	<p><b>Šablony pro MŠ a ZŠ III</b></p> <p><b>Název programu:</b> Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání  <b>Číslo výzvy:</b> 02_20_081  <b>Název výzvy:</b> Výzva č. 02_20_081 pro Šablony III – VRR v prioritní ose 3 OP  <b>Název projektu CZ:</b> ZŠ Kolovraty 81</p>	681 500 Kč
2018–2020	<p>OP PPR – Výzva CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001222 z OP PPR</p> <p><b>Projekt: Společně si rozumíme</b>  Nastavené aktivity:  Doučování dětí s OMJ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu</li> <li>• Mezitřídní projekt jednorázový pro 4 třídy</li> <li>• Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin</li> <li>• Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 60 hodin</li> <li>• Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči</li> <li>• Komunitně osvětové setkání 2hodinové</li> </ul>	504 252 Kč
2021	<p>Ukončení projektu bylo vzhledem k mimořádným opatřením prodlouženo do června 2021.</p> <p><b>OPPR – výzva</b>  <b>Projekt: Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ Kolovraty</b>  CZ. 07.4,67/0.0/0.0/17_54/0000958</p>	1. 093 580,88 Kč

Vzhledem k mimořádným opatřením byly lhůty ukončení projektů prodlouženy a jejich realizace tedy probíhaly i ve školním roce 2021/22, proto nebylo žádáno o další dotace.

## **g) Autoevaluace školy ve školním roce 2021/22**

V plánu pro školní rok 2021/22 se vedení školy zaměřilo jako každý rok na vnitřní evaluaci školy, která by měla odpovědět na základní otázky (viz níže), přihlédnuto bylo k převaze distanční výuky v průběhu školního roku a s tím souvisejícími změnami v přístupu ke vzdělávacímu obsahu a k hodnocení žáků.:

- *Učí se ve škole efektivně i po dobu distanční výuky? (návaznost na ŠVP)*
- *Aplikujeme řádně ŠVP, máme návrhy na změny ve vzdělávacím obsahu?*
- *Jaká je kvalita vztahů po návratu žáků a pedagogů do škol? (návaznost na ŠVP)*
- *Jaká je možnost uplatnění poznatků v dalším životě? (kompetence v ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) pracovat samostatně? (ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) spolupracovat? (ŠVP)*
- *Jaký je potenciál vzniku rizikových jevů? (výchovné poradenství, preventivní program a všechny relevantní akce v průběhu roku, kdy převažovala distanční výuka, zaměřili jsme se na hlavní rizika?) atd.*

### **Jaké jsou postoje žáků k průběhu vyučování – otázky, které si klademe s žákem:**

- *Co se rád učím? Kdy se učím? Jak se rád učím? Vyhovuje mi více distanční, či prezenční způsob výuky?*
- *Kolik se toho naučím?*
- *Kolikrát jsem chválen, kárán, dostanu zpětnou vazbu?*
- *Jakou roli hraje známka, učím se pro známku?*

### **Dále nás všechny zajímají:**

- *Postoje učitelů ke škole, postoje učitelů k vlastnímu předmětu*
- *Postoje všech pracovníků ke škole*
- *Požadavky pedagogů na prostředí školy a podmínky pro výuku*

### **Klíčovou oblastí našeho zájmu je rovněž:**

- *Komunikace s rodiči a okolím školy (vizualizace školy, nový ŠVP)*
- *Jak se nám daří aplikovat ŠVP v této oblasti? (reakce rodičů na všech úrovních: neformální, formální – pochvaly, stížnosti, reakce na schůzkách, na školské radě atd.)*
- *Jak komunikujeme s rodiči? Bereme je jako partnery? Rozumějí nám rodiče?*
- *Pomáhají nám rodiče v jednotlivých třídách? Ví dobře o naší práci?*

### **Pro školní rok 2020/21 byly pro autoevaluaci zvoleny tyto nástroje:**

#### **Žáci:**

- sebehodnocení žáků
- konzultace ve třech (žák, rodič, pedagog)
- účast 7. ročníků v dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníku ZŠ v systému ČŠI InspISDATA
- využití uvolněných úloh TIMSS a PIRLS k ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti.
- výběrové testování v systému ČŠI InspISDATA k ověřování úrovně vědomostí a

dovedností žáků 5. ročníků v předmětech ČJ, M a AJ

- výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT (viz příloha)

### **Dobrovolné zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníku ZŠ v systému ČŠI InspISDATA – žáci 7. ročníků**

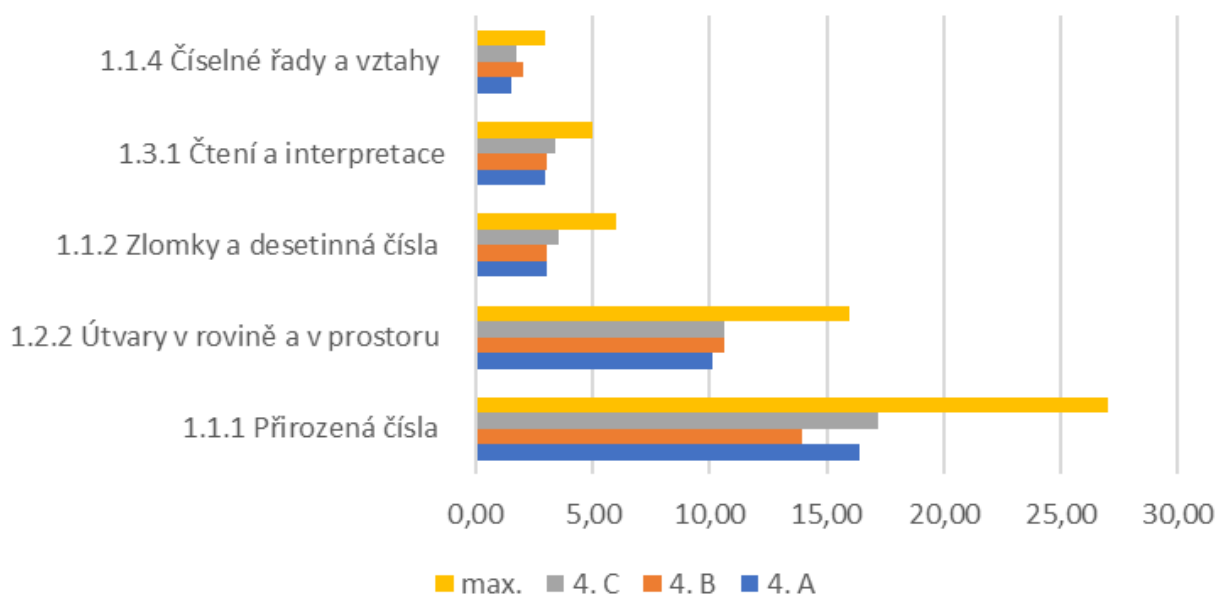
Výsledky jsou v příloze

### **Ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti (TIMSS, PIRLS – uvolněné úlohy)**

#### **1. Matematická gramotnost – výsledky**

<b>Tematická oblast</b>	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>	<b>4. C</b>	<b>max.</b>
1.1.1 Přirozená čísla	16,43	13,94	<b>17,18</b>	27
1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru	10,14	10,63	<b>10,62</b>	16
1.1.2 Zlomky a desetinná čísla	3,06	3,06	<b>3,53</b>	6
1.3.1 Čtení a interpretace	3,00	3,06	<b>3,41</b>	5
1.1.4 Číselné řady a vztahy	1,50	2,06	<b>1,76</b>	3

## Výsledky tříd v porovnání s maximem

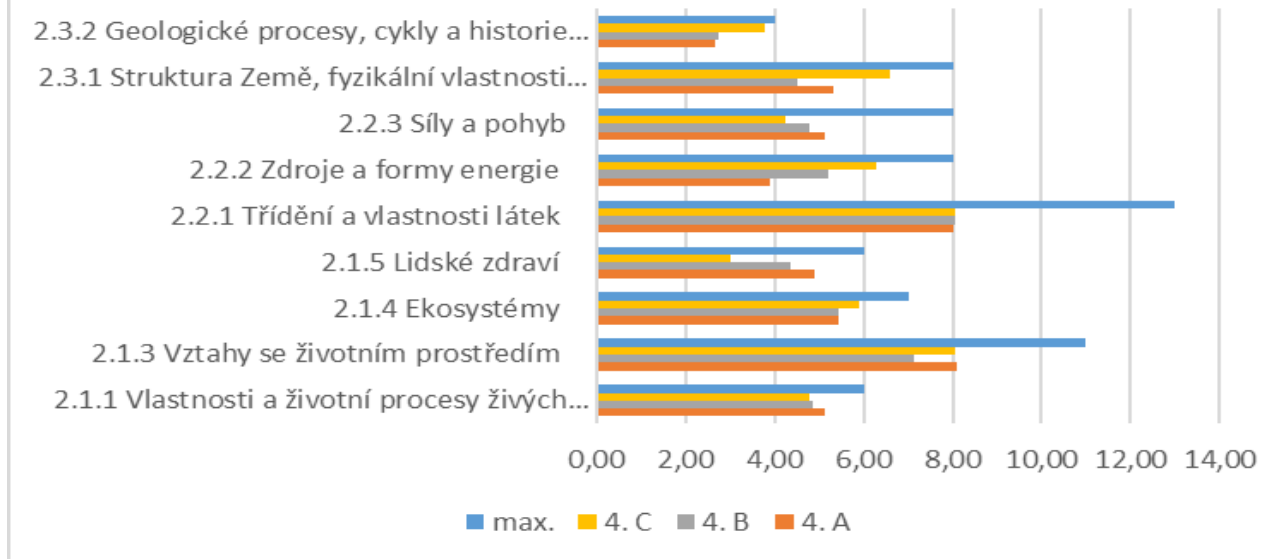


## 2. Přírodovědná gramotnost – výsledky

	4. A	4. B	4. C	max.
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů	5,11	4,88	4,76	6
2.1.3 Vztahy se životním prostředím	8,11	7,13	8,06	11
2.1.4 Ekosystémy	5,44	5,44	5,88	7
2.1.5 Lidské zdraví	4,89	4,38	3,00	6
2.2.1 Třídění a vlastnosti látek	8,00	8,06	8,06	13
2.2.2 Zdroje a formy energie	3,89	5,19	6,29	8
2.2.3 Síly a pohyb	5,11	4,79	4,24	8
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a zdroje	5,33	4,50	6,59	8
2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Země	2,67	2,75	3,76	4



## Výsledky tříd v porovnání s maximem



### Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET

Naše škola se zúčastnila výběrového testování na úrovni 5. ročníků, které probíhalo 17.– 31. 5. 2022. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů tedy se oproti původně široce vymezenému konceptu omezil pouze na dvojici základních předmětů (český jazyk a matematika), v případě 5. ročníku doplněnou o test Dovedností usnadňujících učení. Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Výsledky žáků Základní školy Praha-Kolovraty jsou v příloze.

#### Pedagogičtí pracovníci:

- hospitace dle plánu hospitační činnosti i hospitace nahodilé (hospitační protokol) – bylo zrealizováno částečně
- hodnoticí pohovory s pedagogy – bylo zrealizováno částečně formou hodnoticích dotazníků k distančnímu vzdělávání

Ostatní autoevaluační činnosti byly vzhledem k mimořádným okolnostem částečně omezeny. Operativně došlo již ve školním roce 2021/22 ke změně sledovaných oblastí a na konci školního roku jsme evaluovali následující oblasti:

- Úroveň technického vybavení školy pro realizaci distanční výuky.
- Úroveň ICT gramotnosti pedagogického sboru.
- Funkčnost komunikačních nástrojů školy.
- Úroveň distanční výuky.
- Komunikace s žáky a zákonnými zástupci.
- Způsoby hodnocení a sebehodnocení, zavádění formativního hodnocení.

### Kontrolní činnost v průběhu školního roku 2021/22

Termín	Druh kontroly	provádí
září	Třídní knihy, složky žáků, zápis dat do Bakaláře	ZŘ
	Hospitace ve třídách (noví pedag. pracovníci, 1. třídy)	ZŘ, ŘŠ
	Zavedení sešitů, vybavení žáků učebnicemi, ŽK, zajištění přístupů do Google prostředí. Příprava rozvrhů pro distanční výuku.	TU
	Zprávy z PPP, žáci s SPÚ – individuální plány	TU, vých. por.
říjen	Způsoby ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků dle nastavené strategie.	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola TK	ZŘ
	Kontrola funkčnosti rozvrhů pro distanční výuku. Nastavení pravidel pro zadávání úkolů a jejich hodnocení.	
listopad	Hospitace v jednotlivých učebnách Classroom. – v době karantény tříd	ŘŠ, ZŘ
prosinec	Dodržování nastavených pravidel distanční výuky.	ŘŠ, ZŘ
březen	Přípravenost zápisu do 1, tříd	ŘŠ, ZŘ
	Dokumentace TK, TV, spisy žáků, zápis známek	ZŘ
květen	Příhlášky do škol	ŘŠ, ZŘ
březen	Kontrola zajištění distanční výuky	ŘŠ, ZŘ
duben	Kontrola zajištění distanční výuky	ŘŠ, ZŘ
	Ověřování způsobů komunikace vyučujících s žáky a zákonnými zástupci. On-line konzultace.	ZŘ
květen	Dodržování pravidel nastavených pro návrat žáků do škol.	ŘŠ, ZŘ
	Sebehodnocení žáků a zpětná vazba učitele. Autoevaluace školy.	ŘŠ, ZŘ
červen	Vysvědčení, kontrola zápisu – dokumentace	ZŘ
	Kontrola naplnění tematických plánů, návrhy na změny ve vzdělávacím obsahu jednotlivých předmětů.	ZŘ
	Stav učebnic, objednání	TU, ZŘ

### Primárními cíle hospitační činnosti ve školním roce 2021/22

- sledovat úspěšnost adaptace nových pedagogů a kvalitu jejich práce,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku, s přihlédnutím k náročnosti distanční výuky v 1. třídách,
- sledovat způsob spolupráce vyučujících s asistentem pedagoga, vychovatelkou ŠD zejména v době distanční výuky,

- analyzovat a hodnotit kvalitu distanční výuky s akcentem na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, výuku anglického jazyka,
- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP, revidovat vzdělávací obsah s přihlédnutím k distanční výuce,
- sledovat zapojení všech žáků do distanční výuky, průběžně monitorovat situaci,
- sledovat a podporovat využívání výukových portálů a interaktivních nástrojů ke zkvalitnění distanční výuky,
- sledovat dodržování nastavených pravidel hodnocení v době distanční výuky a po návratu žáků do škol, zpracování jednotných srovnávacích testů,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů i po dobu distanční výuky s ohledem na deficit sociálního kontaktu u žáků,
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v době distanční výuky,
- sledovat realizaci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence v době distanční výuky.

### V rámci hospitací byly zjištěny tyto skutečnosti:

- V 1. třídách proběhla adaptace na začátku školního roku bez problémů, vyučující se zaměřili na nácvik pracovních návyků a již při prvních hospitacích v září bylo patrné, že žáci si pravidla a návyky osvojují bez větších obtíží. Náročná situace nastala při uzavření škol. Problémovější byla adaptace u 2. a 3. ročníků, což byly ročníky, které znamenalo období distanční výuky. Nejvíce byla postižena oblast sociální.
- Celkově bylo při hospitacích zjištěno, že je potřeba více pracovat s kolektivy tříd zejména na 2. stupni a zaměřit se na klima tříd. U nových pedagogů byla hospitační činnost zaměřená nejen na obsahovou a odbornou oblast, ale také na udržení kázně a motivaci žáků k učení.

### h) Inspekční činnost

- **listopad 2021**

Inspekční elektronické zjišťování – INEZ – je zaměřeno na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků

- **únor 2022**

Inspekční elektronické zjišťování – INEZ – Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

- **květen 2022**

V rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku, kterého se škola účastnila, bylo provedeno v systému InspIS DATA šetření mezi vyučujícími českého jazyka a matematiky v testovaných třídách.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne ..... 2022

V Praze dne 4. 10. 2022

Mgr. Vladimíra Reinerová  
ředitelka školy

**i) Přílohy**

**I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2021/22**

**1. ročník**

Živá abeceda (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Slabikář 1: díl (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Slabikář 2: díl (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Slabikář 3: díl (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Uvolňovací cviky (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 1/1 (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 1/2 (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 1/3 (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Začínáme číst a psát – genetic. m. 1	Fraus
Už čteme a píšeme sami – genet. m. 2	Fraus
Umím psát 1 (Comenia Script) fialová	
Kreslím tvary (Comenia Script) modrá	
Matýskova matematika 1. díl – Počítání do 5	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 2. díl – Počítání do 10	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 3. díl – Počítání do 20	Nová škola – NNS

Procvičujeme s Matýskem – počítání do 5 a 10  
Procvičujeme s Matýskem – počítání do 20  
Oskarova prvouka  
Hudební výchova pro 1. r.  
Notýsek s krtkem

Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
SPN

## 2. ročník

Český jazyk 2  
Český jazyk 2 – 1. díl – PS (s Agátou)  
Český jazyk 2 – 2. díl – PS (nová řada s Agátou)  
Procvičujeme tvrdé a měkké slabiky  
Písanka 2, 1. díl dvoubarevná  
Písanka 2, 2. díl dvoubarevná  
Čítanka 2. r.  
Můj čtenářský deník pro 1. st. ZŠ  
Matýskova matematika 4. díl  
Matýskova matematika 5. díl  
Matýskova matematika 6. díl  
Procvičujeme s Matýskem – Poč. do 20  
Procvičujeme s Matýskem – Poč. do 100  
Procvičujeme s Matýskem – Vyvození nás. a děl.  
Já a můj svět (RVP) – Prvouka 2 – učebnice  
Prvouka 2 – pracovní sešit – původní řada  
Let's Explore 1 – učebnice  
Let's Explore 1 – pracovní sešit  
Hudební výchova pro 2.r.  
Notýsek pro 2.

Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Fraus  
TAKTIK  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Oxford UP  
Oxford UP  
SPN  
SPN

## 3. ročník

Český jazyk 3 – nová řada – učebnice  
Český jazyk 3 – 1. díl (s Rózinkou) – PS  
Český jazyk 3 – 2. díl (s Rózinkou) – PS  
Písanka 3, 1. díl dvoubarevná (3.C)  
Písanka 3, 2. díl dvoubarevná (3.C)  
Písanka Commenia Script  
Čítanka 3. r.  
Můj čtenářský deník pro 1. st. ZŠ  
Matýskova matematika 7. díl  
Matýskova matematika 8. díl  
Matýskova matematika – geometrie  
Procvičujeme s Matýskem do 100  
Procvičujeme s Matýskem poč. do 1000  
Procvičujeme s Matýskem – geometrie  
Já a můj svět  
Prvouka – původní řada

Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
SPN  
TAKTIK  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS  
Nová škola – NNS

Explore Together – učebnice	Oxford UP
Explore Together – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 3. r.	SPN
Žákovská knížka	

#### 4. ročník

Český jazyk 4	Nová škola – NNS
Český jazyk 4 – PS 1.díl	Nová škola – NNS
Český jazyk 4 – PS 1.díl	Nová škola – NNS
Matematika 4. r.	Alter
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 1. díl	Alter
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 2. díl	Alter
Přírodověda 4. r.	NNS – DUHA
Přírodověda 4. r. (Čtení s porozuměním) – PS	NNS – DUHA
Vlastivěda 4. r. – Od pravěku do zač. novověku	NNS – DUHA
Vlastivěda 4. r. – Poznáváme naši vlast	NNS – DUHA
Vlastivěda 4. r. – Od pravěku do zač. novověku PS NNS – DUHA	NNS – DUHA
Vlastivěda 4. r. – Poznáváme naši vlast PS	NNS – DUHA
Explore Together 2	Oxford UP
Explore Together 2 PS	Oxford UP
HV pro 4. r.	SPN

#### 5. ročník

Český jazyk 5 – učebnice	Nová škola – NNS
Český jazyk 5 – nově – pracovní sešit 1. díl	Nová škola – NNS
Český jazyk 5 – nově – pracovní sešit 2. díl	Nová škola – NNS
Čítanka pro 5. r.	Alter
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola – NNS – DUHA
Přírodověda 5. r. (Čtení s porozuměním) – PS	Nová škola – NNS – DUHA
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy (Čtení s por.)	Nová škola – NNS – DUHA
Vlastivěda 5. r. – Od začátku nov. po souč. (Čtení s por.)	Nová škola – NNS – DUHA
Vlastivěda 5. r. – ČR jako součást Evropy – PS	Nová škola – NNS – DUHA
Vlastivěda 5. r. – Od zač. nov. po souč. – PS	Nová škola – NNS – DUHA
Matematika pro 5. r. – učebnice	Alter
Pracovní sešit k Matematice 5. r. – 1. díl	Alter
Explore Together 3, učebnice	Oxford UP
Explore Together 3, pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 5. r.	SPN

#### 6. ročník

Český jazyk pro 6. r	Nová škola – NNS
Český jazyk pro 6. r. – PS 1. díl	Nová škola – NNS
Český jazyk pro 6. r. – PS 2. díl	Nová škola – NNS
Matematika pro 6. r. ZŠ – aritm.	SPN

Matematika pro 6. r. ZŠ – geom.	SPN
Matematika pro 6. r. ZŠ – PS – aritm.	SPN
Matematika pro 6. r. ZŠ – PS – geom.	SPN
Fyzika pro 6. r. ZŠ	Prometheus
Fyzika pro 6. r. ZŠ – PS	Prometheus
Dějepis pro 6. r.	Nová škola – NNS
Dějepis pro 6. r. – PS.	Nová škola – NNS
Hravý zeměpis 6	Taktik
Hravý zeměpis 6 – PS	Taktik
Hravý přírodopis 6	Taktik
Hravý přírodopis 6 – PS	Taktik
Project Explore 1	Oxford UP
Project Explore 1 – PS	Oxford UP
Tabulky pro ZŠ (Mat, fyz. a chem. tabulky)	Prometheus
Žákovský atlas pro 2. st. ZŠ	Kartografie
Sbírka úloh z matematiky	

## 7. ročník

ČJ – uč		Nová škola – NNS
ČJ – PS	1. díl	Nová škola – NNS
ČJ – PS	2. díl	Nová škola – NNS
Ma pro 7. ročník, Geometrie – uč		SPN
Ma pro 7. ročník, Geometrie – PS (nová řada dle RVP)		SPN
Ma pro 7. ročník, Aritmetika – uč		SPN
Ma pro 7. ročník, Aritmetika – PS (nová řada podle RVP)		SPN
AJ – Project Explore 2 - uč		Oxford UP
AJ – Project Explore 2 - PS		Oxford UP
NJ Beste Freunde 1 – uč	(Manuela Georgiakaki, Hueber Verlag 2014)	
NJ Beste Freunde 1 – PS	(Manuela Georgiakaki, Hueber Verlag 2014)	
Dějepis pro 7. ročník – Středověk, počátky novověku – uč		NNS
Dějepis pro 7. ročník – Středověk, počátky novověku PS		Nová škola
Ze – uč		Taktik
Ze – PS		Taktik
Žákovský atlas pro 2. st. ZŠ		Kartografie
Př 7. r. (Nová generace) – uč		Fraus
Př 7. r. (Nová generace) – PS		Fraus
Fy Fyzika pro 7. ročník – uč		Prometheus
Fy Fyzika pro 7. ročník (Bohuněk, Kolářová) PS		Prometheus
Chemie pro 8. r. – uč		Nová škola
Chemie pro 8. r. – PS (Úvod do obecné a anorg. chemie – Mach, Plucková, Šibor)		Nová škola
Tabulky pro ZŠ (Mat, fyz. a chem. tabulky)		Prometheus
HV – uč		SPN
Výchova k občanství – uč		Nová škola
Sbírka úloh z matematiky		

## II. Akce školy ve školním roce 2021/2022

- Společné bubnování
- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky
- Vánoční koncert
- Cyklovýlety s MP
- Matematický klokan
- Besedy s PČR
- ProPrev – preventivní bloky
- Den otevřených dveří
- Den zdraví
- Turnaj v damě
- Úklid Kolovrat
- Mc Donald´s Cup
- Projekt – Putování po Evropě
- Den páťáků
- Den dětí
- Soutěž ve sběru
- Soutěž o nejlepší čtenářský deník

## III. Akce dle ročníků ve školním roce 2021/22

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt Můj den</li><li>• Canisterapie</li><li>• Mikulášská nadílka</li><li>• Autorské čtení</li><li>• Vánoční besídka</li><li>• Svíčkárna Šestajovice</li><li>• Preventivní blok</li><li>• Výlet do ZOO Praha</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noc kostelů</li> <li>• Divadlo „Káťa a Škubánek“</li> <li>• Farma Netluky</li> <li>• Divadlo Kampa</li> <li>• Pasování na čtenáře</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivní blok</li> <li>• Masáže</li> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Vánoční besídka</li> <li>• Turnaj v piškvorkách</li> <li>• ŠvP Chaloupky</li> <li>• Muzeum Říčany – Stará řemesla</li> <li>• Noc kostelů</li> <li>• Planetárium</li> <li>• Výtvarná dílna</li> <li>• Expedice Hájovna Říčany</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• Pražský hrad</li> <li>• Národní muzeum</li> <li>• Preventivní blok</li> <li>• Toulcův dvůr</li> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Vánoční besídka</li> <li>• Půjdem spolu do Betléma</li> <li>• Den zdraví</li> <li>• ŠvP Srní s výukou plavání</li> <li>• Beseda o vesmíru</li> <li>• Jarní dílna</li> <li>• Planetárium</li> <li>• Návštěva laboratoře lékáren Dr. Max</li> <li>• Noc kostelů</li> <li>• Filmový festival JSNS</li> <li>• Mít tak pejska</li> <li>• ŠvP Chaloupky</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• Geopark Říčany</li> <li>• Cyklovýlet s MP</li> <li>• NG Anežský klášter</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy</li> <li>• Národní muzeum</li> <li>• Farma Netluky</li> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Vánoční besídky</li> <li>• Divadlo Minor</li> <li>• Muzeum hl. m. Prahy</li> <li>• Virtuální svět – Bezpečně na vlnách</li> <li>• Pedagogické muzeum</li> <li>• Den zdraví</li> <li>• Noc kostelů</li> <li>• ŠvP Chaloupky</li> <li>• Cyklovýlety s MP</li> <li>• Národní muzeum</li> <li>• Mít tak pejska</li> <li>• Anežský klášter</li> <li>• Turnaj ve vybíjené</li> <li>• Návštěva Vyšehradu</li> <li>• Výlet do ZOO Praha</li> <li>• ŠvP Srní s výukou plavání</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• Cyklovýlet s MP</li> <li>• Planetárium Praha</li> <li>• Bezpečně na vlnách</li> <li>• Lesní pedagogika</li> <li>• Barokní Praha</li> <li>• Finanční gramotnost</li> <li>• ŠvP Chaloupky</li> <li>• Geopark Říčany</li> <li>• Velká rodinná rada</li> <li>• Keramická dílna</li> <li>• Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy</li> <li>• Mikulášská nadílka</li> <li>• Vánoční besídky</li> <li>• Den zdraví</li> <li>• Mít tak pejska</li> <li>• Noc kostelů</li> <li>• Výlet na Točnick</li> <li>• Výstava A. Muchy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preventivní výjezd Tři Studně</li> <li>• Turnaj ve vybíjené</li> <li>• Návštěva Senátu</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• Adaptační výjezd</li> <li>• Vánoční besídka</li> <li>• Prevence – Sebepoškozování</li> <li>• Den otevřených dveří</li> <li>• Preventivní blok</li> <li>• Filmový festival JSNS</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Společné bubnování s P. Šušorem</li> <li>• Adaptační výjezd</li> <li>• Virtuální svět – Bezpečně na vlnách</li> <li>• Vánoční besídka</li> <li>• Turnaj ve vybíjené</li> <li>• Den otevřených dveří</li> <li>• Preventivní blok</li> <li>• Filmový festival JSNS</li> <li>• Magenta Experience Center</li> <li>• Prevence – Poruchy příjmu potravy</li> <li>• IQ Landia Liberec</li> </ul>

#### IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2021/22

Akce školní družiny dle měsíců	
Celoroční projekt: Zajímavosti ze světa	
Září	Francie
Říjen	Španělsko
Listopad	Anglie
Prosinec	Rakousko, vánoční besídka
Leden	Řecko
Únor	Slovensko, účast ve výtvarné soutěži – Zima v přírodě – Dům UM
Březen	Čína, návštěva knihovny
Duben	Indie, velikonoční jarmark – vystoupení, čarodějnické rejdní v ŠD
Květen	Egypt

Červen Balónkohraní, fáborkovaná

#### V. Kroužky ve školním roce 2021/22

Kroužky pořádané školou	Kroužky externích subjektů
<ul style="list-style-type: none"><li>• Přípravka z českého jazyka</li><li>• Přípravka z matematiky</li><li>• Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keramika Daniely Krausové</li><li>• Náboženství</li><li>• Florbal</li><li>• Taikwondo</li></ul>

## VI. ICT vybavení školy

Umístění	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 31. 8. 2021	Stav k 31. 8. 2022	Potřeby pro další období
počítačová učebna v budově 1. (Mírová)	Sdílené prostor pro děti pro lepší práci v hodině	nahrazena zastaralá PC, nové periferie pro PC	nahrazena zastaralá PC	aktualizovat SW učebny
učebna s PC v budově 1. (Mírová)		plánované vybavení učebny multimediálním a PC vybavením	aktualizován SW učebny, nové tablety pro žáky	
8x třída v budově 1.	2x nový PC, výměna monitoru	obnovit vybavení tříd, nahrazení NB za PC, nová IT tabule, nové periferie pro distanční výuku	digitalizéry	
4x třída v budově 2. (K Poště)	Výměna periferií PC	nové periferie pro distanční výuku	nahrazeny NB za stolní PC	nahrazeny NB za stolní PC
aula budova 2. – třída		nový PC, WIFI připojení, nové periferie pro distanční výuku	nová WIFI	
3x třída v budově 3. (Albína)	Nové baterie pro NB	WIFI připojení, nová PC	posílení WIFI, servis IT tabulí	výměna IT tabulí
1x třída budova 4. (Vila)	Nová interaktivní tabule, nový uč. PC	třída zrušena		

8x třída budova 5. (Dřevostavba)		vybavení tříd IT tabulemi, učitelská PC do tříd, doplnění NB z grantu pro výuku IKT, nové tiskárny, NB z grantu pro celou třídu/distanční vzdělávání	spojení infrastruktury s novou budovou, nové třídy, digitalizéry	
<b>Ostatní</b>				
ředitelna	nový PC	nové periferie pro distanční výuku	nová tiskárna	pový PC
kancelář u tělocvičny	nový PC		nový PC	
kancelář hospodářky		nové PC		přidat UPS a disk do raidu
kabinet učitelů budova 1.	přidat UPS a disk do raidu na důležitá PC	nové PC, nová tiskárna, nové periferie pro distanční výuku		přidat UPS a disk do raidu na důležitá PC
kabinet učitelů budova 2.	2x nové PC	nové periferie pro distanční výuku		
kabinet vychovatelů budova 2.	nová multifunkční tiskárna, nový PC			
školní jídelna 1	nový PC a telefon			

školní jídelna 2	NB ze tříd, internet, čipový systém a objednávkový systém	nový PC, tiskárna, telefon	nový NB	WIFI přístup
práce z domova		pro učitele NB na práci z domova	navýšení zařízení NB pro učitele na práci z domova	navýšení zařízení NB pro učitele na práci z domova
<b>SW vybavení</b>				
	Jídelní systém převeden na DB, Bakaláři převedeny na DB, zprovozněn webový systém Bakaláři, zprovozněn systém pro komunikaci s žáky, sjednán MS Office 360 online, kontrola webových stránek, migrace intranetu na interní server, elektronické žákovské, el. systém družiny, Bakaláři pro žáky, Google účty pro personál a žáky, přesun e-mailu na Google, nová pravidla přístupu, proškolení zaměstnanců v Google meet a dalších systémech pro distanční výuku, instalace SW pro distanční výuku, aktualizace všech programu na novější verze	Office 365 pro zaměstnance na desktop, proškolení zaměstnanců v oblasti distanční výuky, integrace Google systémů se systémy školy, Google licence pro distanční vzdělávání, větší využití systému Bakaláři, SW pro řízení výuky na PC	nové interaktivní učebnice	aktualizovat SW, nové interaktivní učebnice
<b>Zasíťování stanic (LAN)</b>				

	Částečné nahrazení zastaralé infrastruktury, umožnit vzdálenou správu systému Bakaláři, nové AP pro místa bez WIFI, nové propojení nové jídelny, nový server pro Bakaláře	upgrade serveru o nové RAM a disky do raidu 6, dokumentace sítě, přístup pro distanční výuku	navýšení přenosovou kapacitou sítě a zjednodušení její správy, aktualizace WIFI sítě, zvýšení zabezpečení sítě, aktualizace dokumentace sítě	navýšit přenosovou kapacitou sítě a obměna staré kabeláže, aktualizace dokumentace sítě
Budova 3. Albíny Hochové				
			servis/obnova IT tabulí	přidat nový PC do kabinetu, servis/obnova IT tabulí
Budova 4. Vila				
Budova 5. Dřevostavba				
		vybavení sboroven a tříd PC a tiskárnou, WIFI	propojení s druhou budovou, nové vybavení učeben a kabinetů v nové části, zvýšené pokrytí WIFI sítě, nový SW v učebně s NB	doplnit/vyměnit tiskárny v kabinetech, aby odpovídaly potřebám učitelů, kteří kabinet navštěvují
<b>Webové stránky</b>				
	renovat dle nové směrnice a zpracovat přístup Bakalářů a mailu, nový systém pro odevzdávání dětských prací			vypracovat analýzu nedostatků a potřeb pro aktuální potřeby školy nutný pro jejich aktualizaci/tvorbu nových www



VI. Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	34	33	x	x	x	x	x	x	34	33	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	0								0							
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	4	4	48,3	58,5					4	4	47,7	52,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	30	29	55,2	57,7	42,0	57,0	74,0	94,0	30	29	55,1	48,3	32,0	48,0	67,0	84,0

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci JPZ pro obory příslušné délky vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské vzdělávání z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského vzdělávání, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
- **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka a literatury konali.
- **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
  - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
  - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

- MAXIMUM – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli uchazeči v dané skupině.

## **VII. Samostatné přílohy:**

- **Výsledky zjišťování výsledků vzdělávání žáků 7. ročníku ZŠ v systému ČŠI InspISDATA**
- **Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET**