



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA-KOLOVRATY

ŠKOLNÍ ROK 2020/21

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2020/21	5
3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů	5
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	8
5. Přehled pracovníků školy	9
I. Pedagogičtí pracovníci základní školy	9
a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21	10
b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21	10
c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
II. Další pracovníci školy	15
6. Počty žáků	16
a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2020/21 a odkladů docházky.....	16
b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2020/21	16
7. Školní družina.....	18
8. Poradenské služby školy.....	20
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti	20
10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	23
11. Péče o nadané žáky	24
12. Polytechnická výchova.....	24
13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.....	25
14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	25
15. Environmentální výchova.....	26
16. Multikulturní výchova.....	28
17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků.....	28
18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji.....	30
19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy.....	30

20. Další údaje o základní škole	31
a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy	31
b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2020/21	33
c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	37
d) Školní jídelna	40
e) Údaje o hospodaření školy	41
f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	45
Projekty v rámci programů MHMP – přehled čerpání	45
Detailní přehled grantů	45
Evropské fondy	47
g) Autoevaluace školy ve školním roce 2020/21	48
h) Inspekční činnost	54
i) Přílohy	56
I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2020/21	56
II. Akce školy ve školním roce 2020/2021	59
IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2020/21	61
V. Kroužky ve školním roce 2020/21	61
VI. ICT vybavení školy	62
VII. Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT	69

1. Základní údaje o škole

Správní obvod	Praha 22		
Název školy:	Základní škola Praha-Kolovraty (dle rozhodnutí č. j. MSMT-36981/2012-62)		
Zřizovatel školy:	Městská část Praha-Kolovraty Adresa: Mírová 364, 103 00 Praha 10 – Kolovraty Telefon: 420 267 710 518, +420 267 710 504		
Vedení školy:	Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy Mgr. Jana Chalupová, zástupkyně ředitelky Ing. Renata Slaninová, zástupkyně a ekonomka školy		
Kontakty:			
Web:	www.zskolovraty.cz		
Telefon:	+420 267 712 795	nová budova:	+420 272 681 985
e-mail:	reditel@zskolovraty.cz		
Identifikační údaje školy:	IZO: 102337489 IČO: 70926921		
Adresa školy:	Mírová 57/47, 103 00, Praha-Kolovraty		
Místa poskytovaného vzdělání:			
	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty		
	Albíny Hochové 880/26a, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty		
Obor vzdělání:	79-01-C/01		

Základní škola Kolovraty je škola s úplným prvním stupněm a postupně se rozvíjejícím 2. stupněm. Výuka byla ve školním roce realizována v pěti budovách.

Ve školním roce 2020/21 škola sdružovala následující zařízení:

- základní školu s kapacitou 380 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MSMT-36761/2015-3);
- školní družinu s kapacitou 270 žáků s účinností od 1. 9. 2016 (č. j. MHMP 2156193/2015);
- školní jídelnu s kapacitou 1 000 strážníků.

2. Zásadní změny v síti škol a školských zařízení ve školním roce 2020/21

- S účinností od 1. 9. 2020 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet strážníků 1 000 (MHMP 1296744/2020)
- S účinností od 1. 12. 2020 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet strážníků 1 000 (č. j. MHMP 1780290/2020)
- S účinností od 1. 3. 2021 bylo do školského rejstříku zapsáno nové místo poskytování vzdělávání Do Hlinek 926/9 (č. j. MSMT-4607/2021-3)

3. Zhodnocení školních vzdělávacích programů

Základní škola Praha-Kolovraty poskytuje vzdělávání v oboru vzdělání **79-01-C/01** se schváleným **vzdělávacím programem**. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu je **KOPR – komunikace a prevence** – program zahrnuje prvky zdravé školy a prevence rizikového chování. Tento motivační název školního vzdělávacího programu **KOPR** byl vytvořen ze dvou slov – komunikace a prevence. Tyto dvě oblasti jsou stěžejními a tradičními vzdělávacími oblastmi školy. Po provedených analýzách podmínek školy, jejich specifik, potřeb žáků a požadavků rodičů bylo zaměření školy rozděleno do **čtyř priorit**:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání zaměřené na schopnost řešit úkoly samostatně i v týmu,
- vytvořit podmínky pro individuální přístup ke všem žákům,
- spolupracovat se sdruženími v obci na bohaté nabídce mimoškolních aktivit a zapojení žáků do dění v obci (tato spolupráce má dvojitý efekt – žáci získají vztah ke svému bydlišti a zároveň se rozvíjí program prevence rizikového chování),
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, zpracován dle upraveného RVP ZV (čj. MSMT-28603/2016) – verze platná od 1. 9. 2017 byla doplněna v souvislosti s rozšířením školy o ročníky 2. stupně.

Nová verze školního vzdělávacího programu KOPR č. j.216/20 je platná od 1. 9. 2020.

Učební plán dle ŠVP KOPR č. j. SKOL 216/20 (verze účinná od 1. 9. 2020).

1. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	disponibilních
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	8	8	7	7	38	5
	Anglický jazyk	Aj		1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	4	23	3
Informatika a komunikační technologie	Informatika a komunikační technologie	Ikt					1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	0
	Vlastivěda	Vl				2	2	4	1
	Přírodověda	Pří				2	2	4	1
	Komunikační dovednosti	Kd	1	1	1	1	1	5	0
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
Týdenní počet hodin			20	22	24	26	26	118	10

2. STUPEŇ			Ročník						
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		6.	7.	8.	9.	Celkem	Disp.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	4	4	4	16	1	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	
	Další cizí jazyk	DCj		2	2	2	6	0	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	4	5	18	3	
Informatika a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	1		1	3	2	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	0	
	Základy společenských věd	Zsv	1	1	1	1	4	1	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	2	8	2	
	Chemie	Ch		1	2	2	5	2	
	Přírodopis	Př	2	2	2	1	7	1	
	Zeměpis	Z	2	2	2	1	7	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0	
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0	
	Výchova ke zdraví	Vzdr			1	1	2	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1		1		2	0	
	Volba povolání	Vp				1	2	0	
Volitelný předmět				1	2	2	5	5	
Týdenní počet hodin			28	30	32	32	122	18	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY			Ročník			
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět		7.	8.	9.	celkem
Člověk a příroda	Biologická praktika	Bp	1	2	2	5
	Chemická praktika	CHp	1	2	2	5
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v anglickém jazyce	Jak	1	2	2	5
Informatika a komunikační technologie	Informatika		1	2	2	5
Člověk a zdraví	Sportovní hry	Sh	1	2	2	5
Týdenní počet hodin			1	2	2	5

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka anglického jazyka je v učebním plánu rozvržena takto:

- 1. třída –
- 2. třída 1 hodina týdně – Let's Explore 1
- 3. třída 3 hodiny týdně – Explore Together 1
- 4. třída 3 hodiny týdně – Explore Together 2
- 5. třída 3 hodiny týdně – Explore Together 3
- 6. třída 3 hodiny týdně – Project Explore 1

Realizované kroužky anglického jazyka:

Ve školním roce 2020/21 nebyl kroužek naplněn.

Výuka:

Při výuce anglického jazyka využíváme učebnice Let's Explore, Explore Together a Project Explore. Jde o devítidílnou řadu učebnic, kde je silný důraz kladen na výuku jazyka prostřednictvím příběhů, písní, vytváření hodnotové orientace a s využitím mezipředmětových vztahů. Jak se kurz vyvíjí od Let's Explore (2. třída) přes Explore Together (3.–5. třída) k Project Explore (6.–9. třída), žákům jsou průběžně nabízeny možnosti učit se jazyk a používat ho v reálných situacích. Základním konceptem a hlavním motivačním faktorem je zkoumání a objevování. Žáci se sami stávají průzkumníky tím, jak se učí nový jazyk a objevují svět kolem sebe.

Celá série je modernizací známé řady Happy House a Happy Street. S novou dobou však přichází i nové zpracování obsahu, pojetí a technické podpory. Kromě inovativního a motivujícího obsahu přináší také příležitosti pro vlastní projev a rozvoj žáků. Klíčovým prvkem je slučování imaginárních a reálných prvků v rámci jednoho centrálního tématu v každé lekci. Téma je zkoumáno různými způsoby, které dětem umožňují získat důvěru ve vlastní schopnost pochopit téma a hovořit o něm. Příběhy, stránky s mezipředmětovými vztahy, lekce s využitím DVD, rozhovory, hry, prezentace slovní zásoby a mluvnice a řada dalších prvků poskytují spoustu informací, motivace a příležitostí.

V rámci on-line výuky bylo možno plně využít elektronickou podobu všech učebnic (Classroom presentation tools), takže všechny děti měly plně k dispozici poslechy, videa i klíče k zadaným úkolům.

Doplňující možnosti:

Žáci mají stále možnost zapůjčit si knížky v angličtině. Škole se podařilo získat určité (omezené) množství knížek pro děti v anglickém jazyce i v elektronické formě, které učitelé využívají při výuce zejména při práci s nadanými žáky, ale i při on-line výuce. Výuka cizích jazyků byla ve školním roce 2020/21 opět podpořena realizací některých prvků metody CLIL. V rámci této metody proběhla v 5. ročnících výuka matematiky, vlastivědy a přírodovědy, hudební výchovy a výtvarné výchovy v angličtině. Vyučující angličtiny se pravidelně setkávali v rámci metodického sdružení anglického jazyka. V průběhu školního roku převažovala výuka on-line. Plánované vzájemné hospitace a workshopy nebylo možno provádět prezenčně, nicméně výměna zkušeností s využíváním učebních pomůcek a metod práce probíhala přes sdílení v prostředí Classroom.

Při přípravě tematických plánů vyučující sjednotili tematické plány s výstupy ŠVP.

5. Přehled pracovníků školy

I. Pedagogičtí pracovníci základní školy

Záměrem vedení Základní školy Praha-Kolovraty je, aby složení pedagogického sboru umožňovalo splnit cíle vzdělávacího programu. Členové pedagogického sboru směřují k otevřené komunikaci se všemi účastníky výchovně-vzdělávacího procesu – žáky, jejich zákonnými zástupci i se širší veřejností. K rozvoji komunikačních dovedností, týmové spolupráce a rozšiřování škály používaných vzdělávacích metod směřuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož priority jsou každoročně specifikovány v plánu DVPP, který je vytvářen v souladu s koncepcí školy, vyhodnocováním aktuálních potřeb školy a profesním zájmem jednotlivých pedagogů.

Ve školním roce 2020/2010 byla výuka zajištěna 26 učiteli a činnost školní družiny 9 vychovatelkami. Ve škole pracovalo 6 asistentek pedagoga (ve třídách 1. A, 2. A, 3. A, 4. B, 5. A a 5. C). V rámci výzvy 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II byla financována pozice školního asistenta. Bylo potřeba některé úvazky kombinovat, 1 vychovatelka a jedna asistentka měly své úvazky doplněné o úvazek učitelky, 2

učitelky vykonávaly zároveň činnosti speciálního pedagoga. Krátkodobé absence pedagogů byly řešeny suplováním, dlouhodobé absence formou smluvně zajištěného kvalifikovaného zástupu.

a) Úvazky pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21

Pracovní zařazení	Přepočtený počet průměrný (dle úvazku)
vychovatelky	8,36
učitelé	21,34
asistenti pedagoga	4,65
speciální pedagog	0,37
pedagogové celkem	34,71
správní zaměstnanci	16,02
zaměstnanci celkem	50,73

b) Vzdělání, kvalifikace a věk pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/21

	Zařazení	úvazek	vzdělání	kvalifiková ná/ý	věk	zaměstnancem školy let
1.	ředitelka	1,00	VŠ	ano	54	9
2.	učitel	0,09	SŠ	ano	33	1
3.	učitel	0,09	SŠ	doplňuje	26	1
4.	učitel	1,00	VŠ	ano	59	7
5.	učitelka	0,80	VŠ	ano	58	10
6.	učitelka	1,00	VŠ	ano	55	10
7.	učitelka	1,00	VŠ	ano	59	19
8.	učitelka	0,55	SŠ	ano	45	1
9.	učitelka	0,727	VŠ	ano	57	6
10.	učitelka	1,00	VŠ	ano	37	14
11.	učitelka	1,00	VŠ	ano	58	4
12.	učitelka	1,00	VŠ	ano	45	1
13.	učitelka	1,00	VŠ	ano	38	8
14.	učitelka	1,00	SŠ	doplňuje	43	2
15.	učitelka	1,00	VŠ	ano	44	7

16.	učitelka	1,00	VŠ	ano	31	1
17.	učitelka	1,00	VŠ	ano	65	8
18.	učitelka	1,00	VŠ	ano	55	1
19.	učitelka	0,64	VŠ	ano	70	30
20.	učitelka	1,00	VŠ	ano	47	8
21.	učitelka	1,00	VŠ	ano	53	6
22.	učitelka	1,00	VŠ	ano	58	11
23.	učitelka	1,00	VŠ	doplňuje	44	4
24.	učitelka	0,18	VŠ	ne	41	4
25.	učitelka	1,00	VŠ	ano	44	6
26.	učitelka	1,00	VŠ	ano	59	2
27.	vychovatelka	1,00	SOU	ne	62	8
28.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	46	7
29.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	58	17
30.	vychovatelka	0,85	SŠ	doplňuje	48	2
31.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	58	21
32.	vychovatelka	0,82	VŠ	ano	41	7
33.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	58	8
34.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	57	3
35.	vychovatelka	1,00	SŠ	ano	49	13
36.	speciální pedagog	0,20	VŠ	ano	58	10
37.	speciální pedagog	0,23	VŠ	ano	54	9
38.	asistentka	0,75	SŠ	ano	52	2
39.	asistentka	0,75	SOU	ano	44	2
40.	asistentka	1,00	SŠ	ano	49	3
41.	asistentka	0,89	SOU	ano	50	5
42.	asistentka	0,75	SŠ	ano	68	4
43.	asistentka	0,89	SŠ	ano	42	4

Pracovníci hrazení z projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0018035 – Šablony pro MŠ a ZŠ III

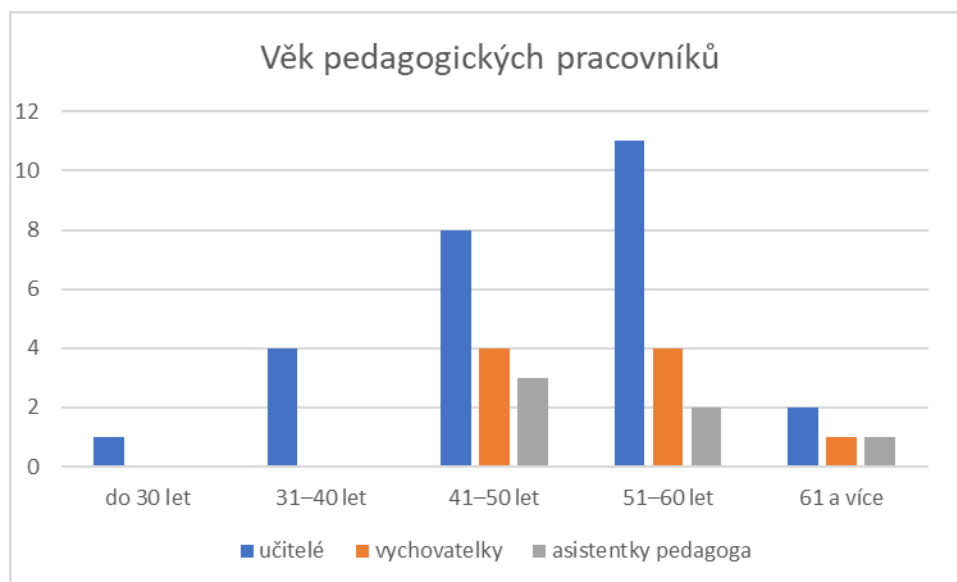
1.	školní asistent	1. 9. 2020	45	SŠ	ano	1
----	-----------------	------------	----	----	-----	---

Věková struktura a kvalifikace pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více
učitelé	1	4	8	11	2

vychovatelky	0	0	4	4	1
asistentky pedagoga	0	0	3	2	1

Grafické znázornění věkového zastoupení pedagogických pracovníků



Kvalifikace pedagogických pracovníků	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 8. 2021	43	38	4

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola každoročně schvaluje plán DVPP, který koresponduje s potřebami školy a individuálními vzdělávacími potřebami jednotlivých pedagogických pracovníků v souvislosti s naplňováním koncepce rozvoje školy a s aktuálními potřebami.

Ve školním roce 2020/21 si 4 pedagogičtí pracovníci doplňovali kvalifikaci.

Prioritami pro daný školní rok byly tyto oblasti:

- Studium pro dosažení potřebné kvalifikace PP a výkon specializačních činností.

- Pokračování ve zvýšení čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtení s porozuměním.
- Pokračování ve zefektivnění vzdělávacího procesu, zavádění nových metod a forem do výuky (využívání pomůcek ve výuce, interaktivní nástroje ve výuce, využití PC ve výuce, sdílení dobré praxe).
- Pokračování ve vzdělávání v oblasti kritického myšlení.
- Práce s žáky s SVP (hodnocení, zohledňování individuálních potřeb žáků s SVP).
- Efektivní využití asistenta pedagoga ve třídě.
- Comenia Script.

DVPP ve školním roce bylo ovlivněno situací kolem preventivních opatření proti šíření koronaviru. Původní plán DVPP bylo třeba přizpůsobit aktuálním potřebám školy a jednotlivých pedagogů, což bylo především vzdělávání v oblasti realizace a metod online výuky. Z prioritních oblastí se nám nepodařilo splnit v plánovaném rozsahu vzdělávání v oblasti kritického myšlení. Řada seminářů proběhla online.

Individuálně se pedagogové vzdělávají v oblastech, které jsou v jejich kompetenci, či v oblastech, o které mají individuální zájem.

Přehled DVPP ve školním roce 2020/21

Datum	Téma	Školitel	Účastník ů	Časov á dotace / hodin	Akreditace MŠMT
25. 8.	Comenia Script – metodika psaní	Mgr. Jitka Blechová, Vzdělávací agentura, Michalská 1752, 686 03 Staré Město	11	8	MSMT-14995/2018-1-532
26. 8.	MBTI typologie a její využití v praxi	Irena Swiecicki, Paramita	25	8	
15. 9.	Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu?	Dita Olchavová, Vrchlického 887/74, P 5	1	8	MSMT-15493/2019-1-511
21. 9.	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Dita Olchavová, Vrchlického 887/74, P 5	1	8	MSMT-10907/2020-5-239
22. 9.	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Tvořivá škola, Hlavní 9, 664 91 Neslovice	1	4	MSMT-34458/2019-2-1147
23. 9.	Školní zralost	NPI	1	4	
1.a 7. 10.	Distanční výuka, práce v Google Classroom	Mgr. Pavel Hodál, www.tybrdo.cz	25	4	

10. 11.	Oblastní workshop ICT, Základy výuky 3D designu a tisku pro ZŠ	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, P 1	1	4	
11. 11.	Nové trendy v metodice psaní leváků i praváků (Nechte leváky drápat)	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků, Hybešova 253/15, 602 00 Brno	2	5	MSMT-7172/2018-1-363
11. 11.	Jak rozumět agresivitě u dětí	Rodinné mosty, z. s., Jahodová 133/77, P 10	1	6	MSMT- 32308/2020-4-819
19. 11.	Elektronická žákovská knížka	Bakaláři – P. Pavelka	2	2	
8. 12.	Učíme děti, nebo matematiku?	Nakladatelství FRAUS, s. r. o., E. Beneše 2348/72, 301 00 Plzeň	5	4	MSMT 34399/2019-1-1094
11. 12.	Laskaví a efektivní učitelé sobě: učíme na dálku	Společně k bezpečí, z. s., Staré Sedlo 92, 398 07 Orlík n. Vltavou	3	8	MSMT 40428/2020-4-102
29. 1.	Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	Společně k bezpečí, z. s., Staré Sedlo 92, 398 07 Orlík n. Vltavou	13	8	MSMT 32898/2018-2-967
18. a 25. 2.	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I.	META, o. p. s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, Ječná 2127/17, Praha	16	8	MSMT25893/2018-1-758
22. 2.	Společné učení metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha	1	2	
23. 2.	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	WocaBee, s. r. o.	4	1,5	
26. 2.	Distanční výuka	Společně k bezpečí, z. s., Staré Sedlo 92, 39807 Orlík n. Vltavou	4	6	

9. 3.	Slovíčka s aplikací WocaBee	WocaBee, s. r. o.	1	1,5	
19. 3.	Jak učit právní vědomí	Společně k bezpečí, z. s., Staré Sedlo 92, 39807 Orlík n. Vltavou	6	6	MSMT 13492/2018-1-538
26. 3 a 22. 4.	Třídním učitelem v postcovidové době	Společně k bezpečí, z. s., Staré Sedlo 92, 39807 Orlík n. Vltavou	3	8	MŠMT 7970/2019-2-466
16. a 17. 6.	Komunikace s rodiči	INFRA, s. r. o	14	8	MŠMT 27632/2019-1-800
22.a 28. 6	Projektové vyučování v základním vzdělávání	INFRA,s. r. o	21	8	MŠMT 27632/2019-1-800

Doplnění odborné kvalifikace	1
Počet účastníků průběžného vzdělávání	43
Průměrná délka průběžného studia	25,24

II. Další pracovníci školy

Chod školy zajišťovalo ve školním roce 2020/21 celkem 21 nepedagogických pracovníků v těchto pozicích:

1. hospodárka školy 1, zástupkyně ředitelky školy pro ekonomickou a provozní oblast, školní archiv, FKSP, podatelna, správce budov, podklady pro účetní, pokladna
2. hospodárka školy 2, administrativní pracovnice, správce tělocvičen – pronájmy, recepce
3. účetní
4. školnice, uklízečka budovy Mírová
5. uklízečka budovy K Poště 450 a K Poště 320
6. uklízečka budovy A. Hochové
7. uklízečka sportovní haly
8. vrátná v ŠD
9. údržbář všech budov
10. školník a vrátný pro budovu tělocvičny (částečně řešeno DVPP)
11. vedoucí školní jídelny
12. hlavní kuchařka
13. kuchařka
14. kuchař
15. pomocná kuchařka
16. pomocná kuchařka
17. pomocná kuchařka
18. pomocná kuchařka

- 19. pomocná kuchařka
- 20. pomocná síla v kuchyni
- 21. vrátná ve ŠJ a ŠD

6. Počty žáků

a) Počet zapsaných žáků pro školní rok 2020/21 a odkladů docházky

Zápis do 1. ročníků pro školní rok 2020/21 probíhal v období od 1. do 30. dubna 2021. Zápis probíhal vzhledem k probíhajícím mimořádným opatřením pouze elektronickou formou. Zákonní zástupci měli možnost žádost podat písemně poštou, elektronicky e-mailem (opatřenou elektronickým podpisem) či prostřednictvím datové stránky. O výsledku přijímacího řízení byli rodiče informováni v souladu se zákonem č. 561/2005 Sb. (školní zákon) a další platnou legislativou prostřednictvím webových stránek školy (Rozhodnutí ze dne 3. května 2021).

Neformální část zápisu jsme zrealizovali v omezené formě. Nabídli jsme předškolákům dobrovolné plnění úkolů.

Díky rozvolnění se nám podařilo zrealizovat adaptační akci pro budoucí školáky, Hru na školu, která proběhla ve dvou setkáních:

1. setkání 9. 6. 2021 od 16.30 – děti, paní učitelka
2. setkání 16. 6. 2021 od 16.30 – děti, paní učitelka

	Počet zapisovaných		Zapsaní		Převedení jinam		Žádost o odklad	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Noví	74	35	51	23	11	7	12	4
Po odkladu	14	5	14	5	0	0	0	0
Celkem	88	40	65	28	11	7	12	4

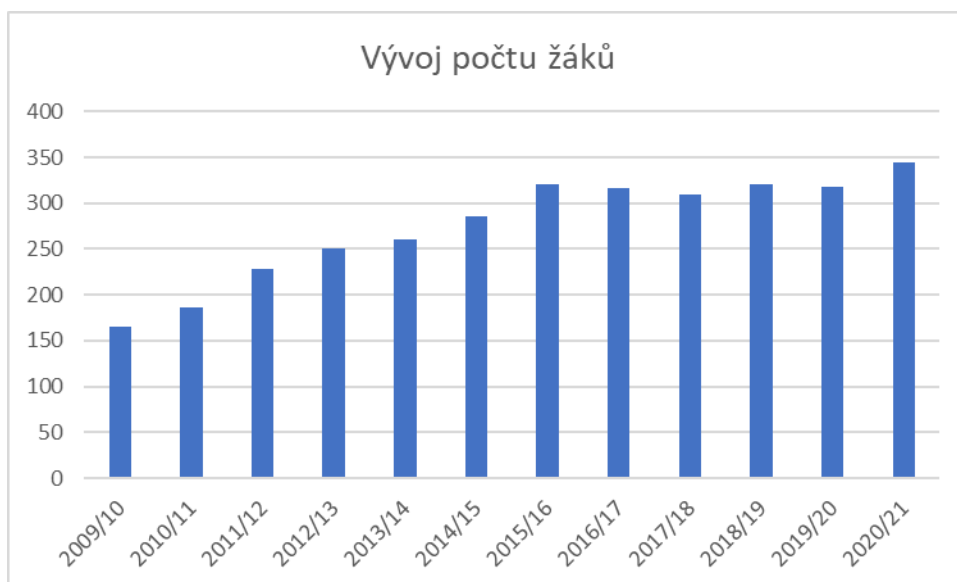
b) Počet žáků a tříd ve školním roce 2020/21

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo ZŠ Praha-Kolovraty v průměru 344 žáků. Výuka probíhala v 17 třídách s **průměrným počtem 20 žáků** na jednu třídu.

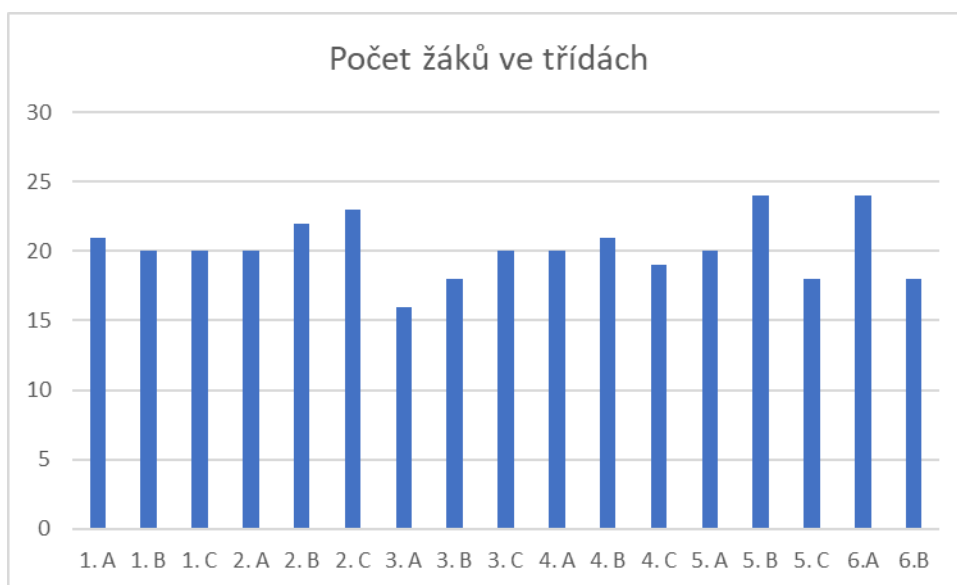
Vývoj počtu žáků

Školní rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Počet žáků	165	186	228	250	260	286	321	317	310	320	318	344
Vzestup počtu o	11	21	42	22	10	24	35	-4	-7	10	-2	26
1. A	17	22	22	24	19	21	14	22	17	15	19	21
1. B	19	24	23	25	16	18	21	23	22	20	23	20
1. C	0	0	22	25	18	20	21	18	22	20	23	20
1. D	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
2. A	17	18	22	21	24	26	20	14	22	19	16	20
2. B	15	19	24	25	23	26	17	20	23	23	18	22
2. C	0	0	0	20	25	0	20	21	18	22	20	23
2. D	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
3. A	21	17	18	18	19	25	26	20	14	22	19	16
3. B	23	16	19	23	24	24	26	18	20	24	22	18
3. C	0	0	0	0	20	0	0	21	21	18	20	20
3. D	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
4. A	21	21	16	18	16	20	24	26	19	14	20	20
4. B	10	22	18	18	22	24	24	25	20	20	24	21
4. C	0	0	0	0	0	20	23	0	23	21	19	19
4. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
5. A	22	27	22	15	18	17	20	22	23	21	14	20
5. B	0	0	22	18	16	21	24	24	27	18	20	24
5. C	0	0	0	0	0	0	20	23	0	22	21	18
5. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
6. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
6. B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Grafické znázornění vývoje počtu žáků do školního roku 2020/21



Grafické znázornění počtu žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2020/21



7. Školní družina

Kontakty:

Web: www.zskolovraty.cz

Telefon:	+420 272 681 985
e-mail:	druzina@zskolovraty.cz
Identifikační údaje ŠD:	IZO: 112 900 291
Adresa ŠD:	K Poště 450/7, 103 00 Praha-Kolovraty
Počet oddělení	8
Počet žáků (nejvyšší povolený)	270
Průměrný roční počet žáků v ŠD ve školním roce	185

Činnost školní družiny probíhá v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Školní družina s maximálním povoleným počtem 270 žáků realizovala ve školním roce 2020/21 svoji činnost v devíti odděleních průměrně po 21 žácích. Počet žáků v uplynulém školním roce byl silně ovlivněn mimořádnými opatřeními a omezením činnosti školní družiny v době platnosti těchto opatření. Z důvodu nutnosti dodržení homogenity skupin a pravidel v souvislosti s povinným testováním byl výrazně omezen provoz ranní družiny. Náročné bylo také personální zajištění.

Po dobu distanční výuky byly vychovatelky školní družiny k dispozici pedagogům a pomáhaly při realizaci online výuky.

Provoz školní družiny (ŠD) se řídí samostatně zpracovaným vnitřním řádem a provozním řádem školní družiny. Ranní provoz je zajištěn od 6.30 hod. do 7.40 hodin a odpolední provoz od 11.40 hod. do 17.00 hodin. V režimu školní družiny je zařazen pobyt venku od 14.00 do 15.30 hodin (dle počasí). Činnost oddělení je situována do běžných učeben, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Naplnění hygienických požadavků daných platnou legislativou a dosažení požadovaného režimu je zajištěno maximálním využitím všech prostor budovy a dostatečným vybavením pro odpočinek

V květnu 2021 proběhlo přijímací řízení do školní družiny pro **školní rok 2021/22 přijímání přednostně žáci od 1. do 3. ročníku** na základě rodiči řádně a pravdivě **vyplněné elektronické přihlášky**, která byla zveřejněna na webu školy v termínu od 24. 5. do 20. 6. 2021. Žáci jsou být přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD, což je 270 žáků, a to při splnění kritérií.

O přijetí žáka k činnosti školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v elektronické přihlášce a kritérií pro přijetí.

Do ŠD Základní školy Praha-Kolovraty jsou přijímány děti **podle těchto zásad a kritérií:**

- mladší žáci mají přednost před staršími, a to v tomto pořadí:
 1. Přednostně budou přijímáni žáci 1. až 3. ročníku.
 2. Do výše kapacity mohou být přijímáni dojíždějící žáci 4. ročníků (4 body) a žáci 4. ročníků plně zaměstnaných rodičů (4 body).

8. Poradenské služby školy

V Základní škole Praha-Kolovraty je zajišťováno poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm (ŠPP), ve kterém působí:

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní speciální pedagog

Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány zdarma pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce. Některé poradenské služby mohou využít i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a jejich rodinní příslušníci.

Činnosti poradenského pracoviště jsou každoročně zpracovávány v Programu školního poradenského pracoviště.

Spolupracující poradenská zařízení:

- SPC Praha: konzultace, sledování žáků
- PPP Praha 10, Jabloňová: pravidelné konzultace, depistáže, vyšetření žáků
- DYS centrum: poradenství, konzultace, vzdělávání pedagogů
- Oddělení prevence městské policie

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní činnost a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči a zřizovatelem probíhá v průběhu celého školního roku. Zapojování rodičů do života školy je pro základní školu velmi důležité a je jedním z bodů koncepce rozvoje školy. Jedná se o důležitý komunitní prvek, který dává škole možnost rozvíjet zejména nadstandardní činnosti mimo vyučování.

Škola každoročně pořádá akce, na kterých rodiče participují:

- finanční příspěvek rodičů realizovaný přes klub rodičů Klubko, z. s.;
- sběr papíru (organizátor soutěže – Pražské služby, a. s.);
- charitativní sbírky (sběr víček, prodej výrobků pro fond SIDUS,);
- školní jarmark (nákupem výrobků rodiče přispívají do třídních fondů a na nákup vybavení školy) – *akce nebyla z důvodu mimořádných opatření ve školním roce 2020/21 realizována;*
- Tříkrálová sbírka (Charita ČR, Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi);
- školní ples (s organizací pomáhají rodiče a místní organizace) – *akce nebyla z důvodu mimořádných opatření ve školním roce 2020/21 realizována;*
- díky rodičům se nám daří realizovat další akce školy i tříd (exkurze, cyklovýlety apod.);

- rodiče mají možnost školu navštívit po osobní domluvě kdykoliv, nejen ve dnech otevřených dveří, ten se ve školním roce 2020/21 konal dne 28. 6. 2021 pouze v nové budově dřevostavby;
- díky rodičům získává škola finanční i materiální dary.

Příspěvky rodičů do Klubka ve školním roce 2020/21 a způsob čerpání

Vybrané částky

Třída	Celkem
1. A	4 800
1. B	6 000
1. C	7 000
2. A	5 100
2. B	5 100
2. C	5 400
3. A	3 400
3. B	4 200
3. C	2 700
4. A	1 700
4. B	4 900
4. C	2 700
5. A	5 400
5. B	6 900
5. C	3 000
6. A	4 500
6. B	4 800
Celkem	77 600,-

Čerpání v průběhu roku 2020/21			
P 43		Spotřebiče do školní kuchyňky	26 666,-
Fa č. 31		Home a Office – Tonery	31 775,-
Fa č. 64		Databox – licence	4 626,-
P 95		Ročenky pro 5. třídy	14 040,-

- **Školská rada**

Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při Základní škole Praha-Kolovraty vznikla 18. 1. 2006. Řeší problematiku dle svých kompetencí daných zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném

vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s jednacím řádem. Spolupráce školské rady se školou je velmi dobrá. Zápisy z jednotlivých jednání i zprávy o činnosti školské rady jsou každým rokem zveřejňovány na webových stránkách školy.

Školská rada má celkem 6 členů: 2 zástupce z řad rodičů, 2 zástupce základní školy, 2 zástupce zřizovatele. Dne 9. 10. 2019 se uskutečnily, v souladu s § 17 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a volebním řádem, volby do školské rady Základní školy Praha-Kolovraty. Ve volbách byli zvoleni tito členové:

Za zákonné zástupce žáků:

- **Mgr. Lukáš Bernard**
- **Mgr. Blanka Hlaváčková, DiS.**

Za pedagogické pracovníky školy:

- **Mgr. Jana Chalupová**
- **Miluše Doubravová**

Za MČ byli do školské rady jmenováni:

- **Mgr. Vladimír Šedivý**
- **Hana Tullett**

Kontakty:	
Web:	www.zskolovraty.cz
e-mail:	sr-kolovraty@seznam.cz
Zasedání školské rady ve školním roce 2020/2021:	
7.–14. 10. 2020 Elektronické schvalování dodatku školního řádu k distanční výuce	
7.–14. 10. 2020 Elektronické schvalování výroční zprávy	

Partneři školy:

- Klub Kolovraty Klubko, z. s. – poskytování finančních prostředků na zkvalitnění vzdělávání
- Infocentrum Kolovraty – spolupráce na akcích pasování čtenářů (1. ročníky), vánoční jarmark v Kolovratech, velikonoční jarmark v Kolovratech
- Římskokatolická farnost u kostela Všech svatých v Uhříněvsi (Tříkrálová sbírka)
- Klub U Boudů Kolovraty
- Věda nás baví, o. p. s.
- VOŠ a SOŠ zdravotnická, Praha, 5. května
- Mensa ČR
- Oxford University Press

- Centrum pro volný čas Na Fialce, Říčany
- Česká federace dámy
- Ekologické centrum Toulcův dvůr

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti především prostřednictvím webových stránek. Webové stránky neustále zdokonalujeme a jejich kvalitu hodnotíme dle 4 kritérií Ondřeje Neumajera:

- obsah a poskytované informace
- publikování na internetu
- webdesign
- bezpečnost a legislativa

V posledních třech letech mohou zákonní zástupci využívat webových stránek k elektronické registraci žáků k zápisu do 1. tříd, registraci ke školnímu stravování a do školní družiny.

Dalším způsobem prezentace je účast na veřejném životě městské části a společné akce:

- vánoční a velikonoční jarmark v Kolovratech (ve školním roce 2020/21 nebylo realizováno)
- články v Kolovratském zpravodaji
- školní jarmark pro veřejnost (ve školním roce 2020/21 nebylo realizováno)
- školní ples
- účast v projektu Uklid'me Česko (ve školním roce 2020/21 nebylo realizováno)
- besedy pro rodiče (Virtuální svět – online beseda k problematice orientace v kyberprostoru)
- Dny otevřených dveří (28. 6. 2021 proběhl Den otevřených dveří v nové budově Do Hlinek)
- Spolupráce s DPS v Kolovratech
- Den dětí MČ Praha-Kolovraty

Ve školním roce 2020/21 byly školní akce realizovány vzhledem k mimořádným opatřením v omezené míře. Nekonal se školní ples, plánovaná akademie ani velikonoční jarmark.

10. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2020/21 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu ani rozvojového programu.

11. Péče o nadané žáky

Nadaní žáci s doporučením poradenského zařízení mají zpracován IVP, dle kterého jsou vzděláváni. Škola dlouhodobě spolupracuje s Mensou ČR (je nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou ČR“) a organizací Věda nás baví, o. p. s. Žáci měli možnost se účastnit soutěží:

- Logická olympiáda (logika)
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Matematický klokan

Zájmová činnost pro nadané žáky:

- Věda nás baví
- Přípravka z ČJ a M

Pedagogický sbor je průběžně proškolen v oblasti práce s nadanými žáky.

Mimořádně nadaným žákům zpracováváme na žádost rodičů a na základě doporučení poradenského zařízení individuální vzdělávací plán. Ve školním roce 2020/21 jsme evidovali 1 žáka nadaného a 2 žáky s identifikovaným mimořádným nadáním. Těmto žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán a byla pro ně organizována 1x týdně individuální výuka matematiky s využitím pomůcek a pracovních materiálů pro nadané žáky.

12. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je realizována zejména v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti a informační technologie, dále se promítá do činností školní družiny. Ve školním roce 2020/21 využívaly všechny třídy po dobu přítomnosti ve škole (do vyhlášení mimořádných opatření) a následně po znovuotevření škol vyvýšené záhony pro pěstitelské činnosti. Hodiny prvouky a přírodovědy byly částečně realizovány v jurtě.

K rozvoji polytechnické výchovy přispívají také školní akce a projekty. Jejich realizace však byla vzhledem k opatřením ve školním roce 2020/21 velmi omezená.

Účast v soutěžích:

Pythagoriáda, matematická olympiáda a výtvarné soutěže, školní projekty

Ostatní akce jednotlivých ročníků:

1. ročník: projekty O slepičkách a vejcích, Ptačí budky
2. ročník: Kolovratské recyklohraní
3. ročník: Kolovratské recyklohraní

4. ročník: Kolovratské recyklohraní, projekt Oživé brambory
5. ročník: Kolovratské recyklohraní
6. ročník: Projekt Fyzikální pokusy, Projekt Kolovratské recyklohraní

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola nemá zřízené přípravné třídy. Ve školním roce 2020/21 jsme evidovali 3 případy žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí. Zaměřili jsme se na pomoc rodinám v oblasti zajištění distanční výuky. Do rodin jsme zapůjčili cca 40 notebooků.

Ve školním roce 2020/21 škola pokračovala v realizaci projektu v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Díky tomuto projektu probíhaly tyto aktivity určené pro žáky ohrožené školním neúspěchem:

- **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (probíhalo distančně)**

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

Několik rodin bylo podpořeno z prostředků Tříkrálové sbírky, kterou uspořádala Charita ČR. Díky sbírce byly rozděleny finanční prostředky na podporu zájmové činnosti dětí a úhradu stravování. 5 žáků bylo podpořeno v rámci projektu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o. p. s., která pomáhá ženám (popř. mužům) s dětmi, jež se ocitly v tíživé životní situaci. Finanční podpora byla přijata formou daru (viz darovací smlouvy).

14. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2020/21 navštěvovali naši školu 6 žáků cizí státní příslušnosti:

- 1 – Ukrajina 1 – Vietnam
- 2 – Azerbajdžán
- 1 – USA
- 1 – Rumunsko

Škola je zapojena do projektu CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001222 z OP PPR **Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.**

Projekt: **Společně si rozumíme**

Nastavené aktivity:

Doučování dětí s OMJ

- Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu
- Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči
- Komunitně osvětové setkání 2hodinové

Počty žáků s odlišným mateřským jazykem s potřebou doučování českého jazyka

Stupeň neznalosti	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	21

15. Environmentální výchova

Environmentální výchova je ve škole realizována v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, informační a komunikační technologie, tělesná výchova, pracovní činnosti a komunikační dovednosti. V rámci předmětu komunikační dovednosti žáci získávají základní znalosti a dovednosti k citlivému přístupu k přírodnímu a kulturnímu dědictví, uvědomují si podmínky života a možnost jejich ohrožení.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje environmentálního vzdělávání formou projektu *Kolovratský enviokoutek*. Projekt je zaměřen na výstavbu venkovní učebny, tvorbu přírodních stanovišť v okolí budov školy (hmyzí domečky, motýlí záhon, bylinkové záhony), dále na rozšíření vybavení školy o pomůcky pro terénní zkoumání přírody a informační cedule k problematice třídění odpadů, přehled místní fauny a flóry. V minulých letech jsme vybudovali pro všechny třídy vyvýšené záhony. Využívána je venkovní učebna – jurta, nádrž na dešťovou vodu, kompostér, nové vyvýšené záhony, zahradní domek na nářadí pro pěstitelské práce a na pozemku budovy A. Hochové se žáci starají o ovocné stromy. Na podporu environmentální výuky slouží sada informačních cedulí s environmentální tematikou. Dvě paní učitelky využívají ve výuce metody získání při dvouletém studiu v rámci projektu Badatelsky orientovaná výuka pořádané Muzeem Říčany. Prvky badatelsky orientované výuky se úspěšně daří implementovat do výuky prvouky a přírodovědy.

Školní projekty na podporu environmentální výchovy ve školním roce 2020/21

- Kolovratské recyklohraní
- Oživlé brambory
- Po stopách vlka
- Sběr papíru
- Kolovratská cyklistická liga
- Dopravní výchova ve 4. a 5. třídách

V soutěži ve sběru papíru, jejímž organizátorem jsou Pražské služby, a. s., jsme ve školním roce 2020/21 obsadili 1. místo, za něž jsme kromě výtěžku za nasbíraný papír obdrželi dar ve výši 18 000 Kč.

- 1. místo: 2. B – 3 043 kg
- 2. místo: 4. A – 2 141 kg
- 3. místo: 5. B – 1 856 kg

Akce zaměřené na environmentální výchovu dle ročníků:

1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • O slepičkách a vejcích • Ptačí budky • Oživlé brambory
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • ŠVP Chaloupky • Kolovratské recyklohraní • Oživlé brambory
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kolovratské recyklohraní • Oživlé brambory
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kolovratské recyklohraní • Oživlé brambory
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kolovratské recyklohraní • Oživlé brambory
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Kolovratské recyklohraní • Oživlé brambory • Fyzikální pokusy

Ve školním roce 2020/21 nebylo možné, vzhledem k mimořádným opatřením, konat pobytové akce. Podařilo se tedy zrealizovat pouze jednu školu v přírodě:

Akce	Místo	Termín konání	Třídy	Počet žáků
Škola v přírodě	Srní – plavání	31. 5. – 4. 6. 2021	3. B, 4. C	54

Mimoškolní činnost a účast v soutěžích

- Logická olympiáda (Dětská MENSA ČR)

Úvodního testu se zúčastnilo 30 žáků. Do krajského semifinále postoupili 2 žáci naší školy. Ti se umístili na 20. a 46. místě.

- **Matematická olympiáda (proběhla distančně)**

Školní kolo: 6 žáků, 4 úspěšní řešitelé

Obvodní kolo: bez umístění do 10. místa

- **Matematický klokan**

Zúčastnili se všichni žáci v kategoriích Cvrček (1.–3.roč.), Klokánek (4.–5. roč.) a Benjamin (6. roč.). Nejlépe se umístil žák naší školy v celorepublikové soutěži na 26. místě.

- **Soutěž škol ve sběru papíru (Pražské služby, a. s.)**

Naše škola se umístila v soutěži škol na 1. místě.

16. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je ve škole realizována v rámci předmětů český jazyk, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a komunikační dovednosti.

Ve školním roce 2020/21 jsme realizovali na podporu multikulturní výchovy tyto projekty:

- Bubnování s Petrem Šušorem (Afrika)
- Projekt Společně si rozumíme
- Batůžkový projekt

Charitativní příspěvky a pomoc

Také ve školním roce 2020/21 naši žáci pomáhali. Prostřednictvím Fondu SIDUS, o. p. s., jsme přispěli částkou 4 960,- do sbírky S-MHMP/1476620/2015, jejíž výnos je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Již druhým rokem se škola zapojila do Batůžkového projektu charitativní organizace Mary's Meals, ve kterém byly děti z České republiky zapojeny do přípravy batůžků se školními potřebami pro kamarády z Afriky. Naší škole se díky spolupráci s rodiči podařilo naplnit 20 batůžků.

17. Prevence rizikového chování a úrazy žáků

Škola má vypracovaný dlouhodobý projekt v rámci prevence rizikového chování, který je každoročně aktualizován a rozpracován v minimálním preventivním programu školy. Externě spolupracuje, dle aktuálních podmínek, s Policií ČR, městskou policií, Životem bez závislosti, o.

s., ProPrev, o. s., Vyšší odbornou zdravotnickou školou z Prahy 4, ul. 5. května, DYS-centrem® Praha, z. s., a dalšími organizacemi. Vlastní preventivní program je rozdělen na dvě hlavní témata, která jsou obsažena v každém ročníku. Témata učitelé zpracovávají v rámci výuky, v rámci třídních či školních projektů, některá témata realizují externí realizátoři.

Preventivní témata:

- | | |
|-----------|---|
| 1. ročník | Existují látky, které nám škodí |
| 2. ročník | Kamarádství, šikana, agrese + zdravá výživa |
| 3. ročník | Cigarety a alkohol nám škodí + naše tělo a hygiena |
| 4. ročník | Domácí násilí a zneužívání + zástava krvácení |
| 5. ročník | Gamblerství a ostatní závislosti + sexuální výchova a resuscitace |
| 6. ročník | Šikana a násilí, zdraví životní styl |

Ve školním roce 2020/21 se díky mimořádným opatřením a kvůli uzavření škol nepodařilo program ve výše uvedené podobě zrealizovat. V souvislosti s probíhající distanční výukou a skutečností, že děti trávily většinu dne u PC, jsme se zaměřili na problematiku psychohygieny a prevenci kyberšikany.

Datum realizace	třída, realizátor	Téma
7.–9. 9.	3.–7. třídy, P. Šušor	Společné bubnování
8. 12.	5. ABC, Macura Consulting, M. Macura	Finanční gramotnost
16. 12.	Ped. pracovníci, zákonní zástupci, Portus Prachatice	Virtuální svět
12. 3., 15. 3.	4. A, 5. AB, Portus Prachatice	Virtuální svět – prevence kyberšikany
19. 3., 22. 3.	4. BC, 5. C, Portus Prachatice	Virtuální svět – prevence kyberšikany
8. 4.	6. B, Portus Prachatice	Preventivní blok – klima třídy, kyberšikana
15. 4.	6. A, Portus Prachatice	Preventivní blok – klima třídy, kyberšikana
26. 5.	1. ABC, DM drogerie	Veselé zoubky
3. 6.	5. A, CDV MP	Dopravní výchova
7. 6.	5. B, CDV MP	Dopravní výchova
9. 6.	5. C, CDV MP	Dopravní výchova
16.–18. 6.	5. ABC, Besedárium, V. Křištofová	Velká rodinná rada – finanční gramotnost

Úrazy žáků ve školním roce 2020/21

V knize školních úrazů zaevidováno žakovských úrazů	21
Záznamů o úrazu bylo vyplněno a řádně odesláno	1
Odškodněno úrazů k 25. 8. 2021	1

Spoluúčast školy k 25. 8. 2021 (Kč)

500

Místo úrazu:

tělocvična	hřiště ŠD	plavecký bazén, výuka	učebna	ostatní
5	5	0	9	2

18. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	22
z toho nově přijat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8

19. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na 2. stupeň základní školy

Na víceletá gymnázia se ve školním roce 2020/21 hlásilo 26 žáků, bylo podáno 49 přihlášek. Většina těchto žáků využívala možnosti docházky na přípravku z ČJ a M, které škola každoročně nabízí.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia pro školní rok 2020/21	
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	Přijati ke studiu
26	11
Gymnázia zřizovaná krajem	
Gymnázium Omská, Praha	1

Gymnázium Voděradská, Praha	0
Gymnázium Sladkovského	0
Gymnázium Opatov	0
Gymnázium J. Patočky	0
Gymnázium Říčany	1
Celkem	2
Soukromá gymnázia	
Masarykovo gymnázium Říčany	5
Soukromé školy celkem	0
Církevní gymnázia	
Křesťanské gymnázium Praha Hostivař	4
Víceletá gymnázia celkem	11

20. Další údaje o základní škole

a) Zajištění výuky, prostorové podmínky a materiální vybavení školy

Pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin, poslední vyučovací hodina končí ve 13.25 hodin. Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne jsou stanoveny podle požadavků školského zákona a další související legislativy, a to s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Po každé vyučovací hodině následuje přestávka. Mezi jednotlivými hodinami trvá přestávka 10 minut – s výjimkou hlavní přestávky po druhé vyučovací hodině, která trvá 20 minut, a přestávky po 5. vyučovací hodině, která trvá 5 minut.

Ve školním roce 2020/21 byla výuka zajištěna v pěti budovách školy. Od 2. pololetí byla škole k dispozici nová budova v ulici Do Hlinek.

Budova 1:	Mírová 57, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	7
Budova 2:	K Poště 450/7, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	5
Budova 3:	Albíny Hochové 880/26a, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	3

Budova 4:	K Poště 320, 103 00 Praha 10 – Kolovraty
Učeben:	1
Budova 5:	Do Hlinek 926/9, 103 00, Praha 10 – Kolovraty

V budově 1 (hlavní budova) je 7 učeben, z toho jedna plní funkci kmenové učebny a zároveň učebny pro výuku ICT. Tato učebna je vybavena 27 PC a tiskárnou, slouží k realizaci výuky IKT a multimediální výuky ostatních výukových předmětů. Žákovské PC jsou síťově propojeny s učitelským PC, pedagog tak může průběžně sledovat práci žáků. Oproti tomu propojení učitelského PC s velkoplošnou obrazovkou dává možnost žákům sledovat jednotlivé kroky práce na PC vyučujícího. V hlavní budově je také umístěna školní žákovská knihovna, ve které si mohou žáci zapůjčovat knihy dle výpůjčního řádu. Škola je postupně vybavována televizory, disponuje zpětnými projektory, digitálními fotoaparáty, dataprojektory, interaktivními tabulemi.

V budově 2 (nová budova) je 5 učeben, které jsou po vyučování využívány jako herní školní družiny. V budově je plně vybavená keramická dílna s vlastní pecí a cvičná kuchyňka. V této budově jsou interaktivní tabule ve 4 učebnách, v jedné je velkoplošný televizor s připojením na internet.

Budova 3 je nově vybudovaná kontejnerová budova se 3 učebnami. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a zázemím pro činnost školní družiny.

Budova 4 je budova ZUŠ, kde je zrekonstruovaná jedna učebna. Ve školním roce 2020/21 zde probíhala výuka třídy 2. A.

Kromě vybavení ICT technikou ve třídách a sborovnách získala škola v rámci projektu ZŠ Kolovraty 23: Šablony pro MŠ a ZŠ II 02_18_063/02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) 10 ks notebooků na podporu výuky ICT. Tyto notebooky byly v době uzavření škol a realizaci distanční výuky poskytnuty formou výpůjčky žákům, kteří neměli doma k dispozici počítač.

Na podporu distanční výuky škola pořídila z dotace MŠMT (405 100 Kč) výuku 25 notebooků, 5 webkamer, MS office a 2 x sluchátka.

Ve školním roce 2020/21 byla zahájena realizace projektu Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ Kolovraty CZ. 07.4,67/0.0/0.0/17_54/0000958. Realizace byla dokončena k 31. 8. 2021, Učebna je vybavena 58 pracovními žákovskými místy a zázemím pro pedagoga. Všechna místa jsou vybavena PC sestavou včetně sluchátek, k dispozici jsou mikroskopy a fotoaparáty, učitelské zázemí je vybaveno vizualizérem a barevnou tiskárnou. V učebně je interaktivní tabule a nainstalovaný výukový SW Corinth pro výuku přírodovědných předmětů, učebna tak bude využitelná od 1. 9. 2021.

Vedle hlavní budovy školy je postavena moderní tělocvična, která je s budovou propojena. Škola má od městské části dlouhodobě pronajaté venkovní hřiště s víceúčelovým povrchem, které bylo dále v rámci dotačních programů MHMP zrekonstruováno a doplněno o rozběhovou dráhu a doskočiště pro skok daleký.

Budova 5

Je nově postavená budova v ulici Do Hlinek. V budově jsou plně vybavené 4 učebny, dva učitelé kabinety a sklad pomůcek. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jsou klimatizované a teplota je udržována rekuperační jednotkou. Pozemek kolem nové budovy je připraven na výstavbu další totožné budovy, která bude se stávající budovou spojena krčkem. V obou těchto budovách budou umístěny třídy 2. stupně školy.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomickým nábytkem, ve třídách 1. stupně je počítáno s přiměřeným prostorem pro klidovou zónu s kobercem. Nábytek je průběžně obnovován. Třídy v půdní nástavbě jsou atypicky členěné, jejich kapacita je tak omezená. Pedagogický sbor má ve všech budovách k dispozici sborovnu s počítači, internetem, tiskárnou. Pedagogové mají k dispozici pracovní notebooky,

b) Údaje o vzdělávání žáků ve školním roce 2020/21

Vzhledem k mimořádným opatřením a s nimi souvisejícím uzavřením školy a přechodu na distanční výuku přijala naše základní škola interní opatření k jednotné realizaci distanční výuky. Základní pravidla pro distanční výuku byla zpracována v Koncepti distanční výuky, byla zpracována do školního řádu a s pravidly byli seznámeni žáci i jejich zákonní zástupci.

Metody a formy distanční výuky na ZŠ Kolovraty

Formy distanční výuky:

1. synchronní výuka

- Učitel je propojen s žáky prostřednictvím komunikační platformy **Google Meet**.
- Třída je rozdělena do skupinek. Každá skupinka má jasně stanovené časy připojení.
- Skupina v čase určeným závazným rozvrhem distanční výuky pracuje pod vedením učitele na stejném/podobném úkolu.
- Rozvrh časů připojení je zveřejněn na webových stránkách v záložkách jednotlivých tříd.

2. asynchronní výuka

- Žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají.
- Využívána pro tento druh práce bude zejména platforma **Google Classroom** k zadávání a odevzdávání úkolů, e-mailová komunikace prostřednictvím Google účtů žáků a e-mailových adres zákonných zástupců (u žáků 1. ročníků), webových stránek tříd a dále podporně využijeme vzdělávací portály.

Každý žák a pedagogický zaměstnanec školy má zřízen účet na doméně zskolovraty.cz. Pouze prostřednictvím tohoto účtu je možné využívat služby G-Suite (Classroom, Disk, Dokumenty). Zřizování a správu účtů zajišťuje lokální administrátor domény.

Minimální týdenní rozsah synchronní výuky pro jednotlivé ročníky

Ročník	M	ČJ	AJ	Komunikační setkání	Individ. konzultace	Ostatní předměty
1.	1x 20 min/ skupinky po 5–7 ž.	1x 20 min/ skupinky po 5–7 ž.	-	2x 20 min/ skupinky po 5–7 ž.	15 min na 1 žáka týdně – čtení	Prvouka v rámci komunik. setkání
2.	2x 25 min/ skupinky po 7–10 ž.	2x 25 min/ skupinky po 7–10 ž.	1x 25 min/ skupinky po 7–10 ž.	1 x 30 min/ skupinky po 7–10 ž.	15 min na 1 žáka týdně – čtení	Prvouka v rámci komunik. setkání
3.	2x 30 min/ skupinky po 7–10 ž.	2x 30 min/ skupinky po 7–10 ž.	2x 30 min/ skupinky po 7–10 ž.	1x 30 min/ skupinky po 7–10 ž.	15 min na 1 žáka týdně – čtení	Prvouka v rámci komunik. setkání, offline zadání, projekty
4.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	1x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	Konzultace ve stanovený den od do – dobrovolné připojování	VL, PŘ 1x 30 min/ skup po 10 ž.
5.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	1x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	Konzultace ve stanovený den od do – dobrovolné připojování	VL, PŘ 1x 30 min/ skup po 10 ž.
6.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	3x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	1x 30 min/ skupinky po 10–12 ž.	Konzultace ve stanovený den od do – dobrovolné	1x 30 min/ skupinky po 10–12 ž. F, Dě, Ze,

					připojování	Př
--	--	--	--	--	--------------------	-----------

Zároveň pedagogický sbor připravil a přijal Strategii vzdělávání a práce se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020 /21 v podmínkách ZŠ Praha-Kolovraty (v souladu s Doporučením ČŠI pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/21).

Priority strategie:

PRIORITA 1

Zaznamenejme obsahové změny bez nutnosti upravovat ŠVP.

PRIORITA 2

Zmapujeme dosažený pokrok u každého žáka a naplánujeme výuku a její zaměření na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných předmětech již na podzimní měsíce, aby další výuka nemusela být výrazněji posouvána a upravována.

PRIORITA 3

Vytvoříme systém podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, vůbec se ho neúčastnili nebo výrazně zaostávají.

PRIORITA 4

Soustředíme se na aplikační složku znalostí, stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce i rozvoj kompetence k učení:

- při vzdělávání se soustředíme především na zabezpečení návaznosti;
- cíleně budeme u žáků rozvíjet kompetence k učení budeme podporovat zvyšováním vnitřní motivace žáků cestou propojování probíraného učiva s praxí a životem;
- povedeme žáky k tomu, aby uměli aplikovat znalosti a dovedností získané v profilových předmětech český jazyk, matematika a angličtina v naukových předmětech.

PRIORITA 5

Využijeme získaných zkušeností k obsahovým úpravám učiva, případně předmětové a oborové struktury.

PRIORITA 6

Otevřeme na úrovni školy diskusi o způsobech hodnocení, jejich přínosech a dopadech na vzdělávání žáků:

- v období září, říjen 2020 nebudeme klasifikovat, budeme žákům a zákonným zástupcům podávat srozumitelnou slovní zpětnou vazbu o dosažené úrovni;
- budeme nadále pracovat na rozvoji formativního hodnocení.

PRIORITA 7

Budeme implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky:

- zaměříme se na zvyšování počítačové gramotnosti žáků a zavádění digitálního vzdělávání realizujeme dále především z fondů EU.

PRIORITA 8

Udržíme kvalitu komunikace s rodiči nastavenou během vzdělávání na dálku:

- budeme udržovat a rozvíjet tradičně dobrou komunikaci s rodiči;
- zaměříme se na komunikaci s rodiči ohrožených žáků.

Materiálně technické zajištění distanční výuky

Kromě stávajícího IT vybavení škola pořídila z dotace MŠMT (405 100 Kč) na podporu distanční výuky 25 notebooků, 5 webkamer, MS office a 2x sluchátka.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/21

Celkový prospěch školy v jednotlivých předmětech				
Předmět	Zkratka	Průměr 1. pololetí	Průměr 2. pololetí	
Český jazyk a literatura	Čj	1,245	1,422	
Informační a komunikační technologie	Ikt	1,000	1,097	
Informatika	Inf	1,220	1,119	
Chování	Chv	1,000	1,000	
Anglický jazyk	Aj	1,152	1,254	
Prvouka	Pr	1,000	1,022	
Vlastivěda	Vla	1,227	1,369	
Dějepis	Dě	1,585	1,786	
Zeměpis	Ze	1,488	1,881	
Matematika	M	1,202	1,363	
Přírodověda	Pří	1,160	1,344	
Přírodopis	Př	1,561	1,500	
Fyziky	Fy	1,525	1,595	
Hudební výchova	Hv	1,000	1,003	
Komunikační dovednosti	KD	1,000	1,007	
Výtvarná výchova	Vv	1,000	1,003	
Pracovní činnosti	Pc	1,000	1,000	
Základy společenských věd	Zsv	1,268	1,452	
Tělesná výchova	Tv	1,000	1,006	
Celkový průměrný prospěch				
1. pololetí		2. pololetí		
1,104		1,173		
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním		318	307
	prospěl		17	36
	neprospěl		0	1
	nehodnocen		2	0
Zameškané hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka

Omluvených	6 514	19,215	7253	21,084
Neomluvených	0	0	0	0

Udělená kázeňská opatření a snížené známky z chování

Ve školním roce 2020/21 byla, vzhledem k převažující distanční výuce, kázeňská opatření většinou řešena v rámci čtvrtletních slovních hodnocení.

	Pochvala		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		Snížená známka z chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A										
1. B										
1. C										
2. A										
2. B										
2. C										
3. A										
3. B										
3. C										
4. A										
4. B										
4. C				1						
5. A										
5. B										
5. C										
6. A			1							
6. B			4	3	4	2				
Celkem			5	3	4	2				

c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V souvislosti s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje

s poradenskými zařízeními SPC Praha 7, PPP Praha 10 a DYS-centrum Praha 5. V průběhu školního roku byla PPP Praha 10 provedena depistáž ve 2. ročnících.

Počty žáků s doporučením ŠPZ dle znevýhodnění

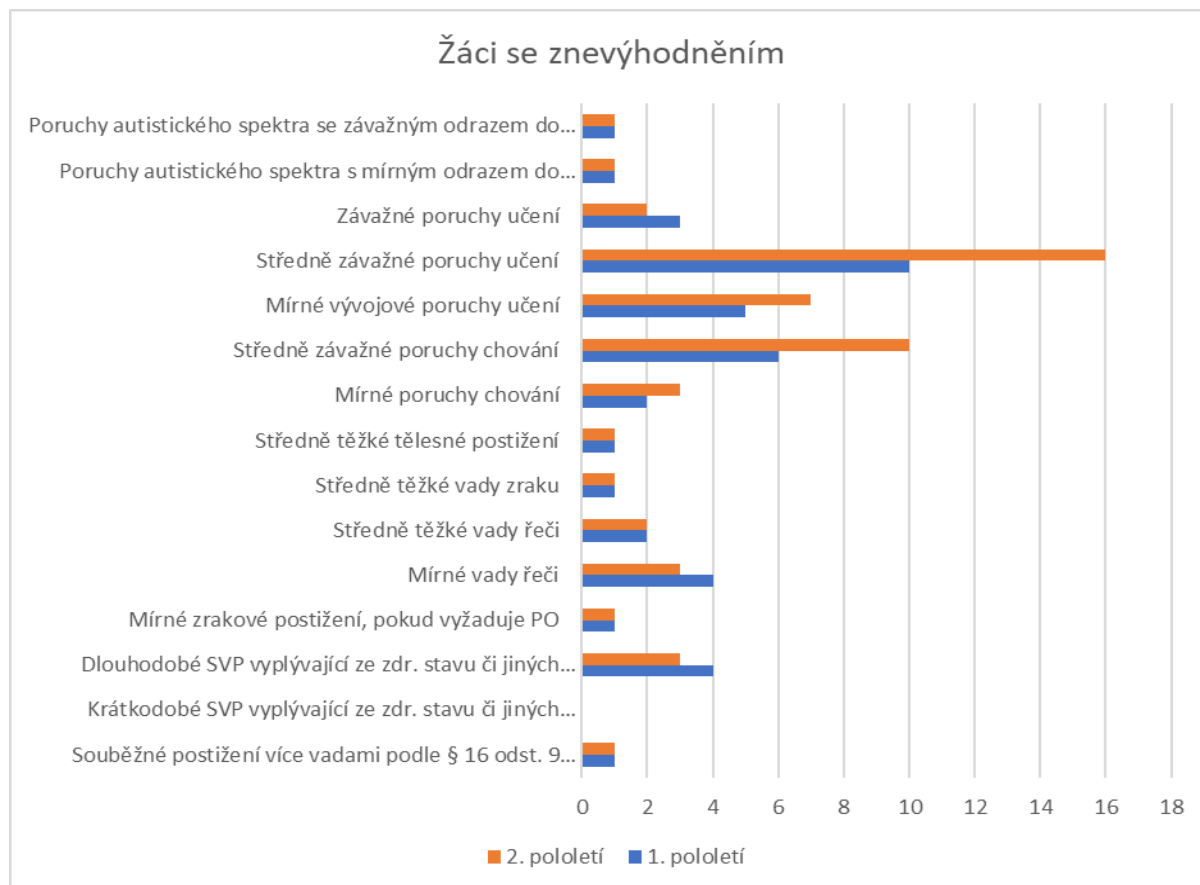
Popis znevýhodnění	1. pololetí	2. pololetí
Souběžné postižení více vadami podle § 16 odst. 9 školského zákona	1	1
Krátkodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	0	0
Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdr. stavu či jiných okolností	4	3
Mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1	1
Mírné vady řeči	4	3
Středně těžké vady řeči	2	2
Středně těžké vady zraku	1	1
Středně těžké tělesné postižení	1	1
Mírné poruchy chování	2	3
Středně závažné poruchy chování	6	10
Mírné vývojové poruchy učení	5	7
Středně závažné poruchy učení	10	16
Závažné poruchy učení	3	2
Poruchy autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání žáka	1	1
Poruchy autistického spektra se závažným odrazem do vzdělávání žáka	1	1
Žáci s identifikovaným nadáním	1	1
Žáci s identifikovaným mimořádným nadáním	2	2
SVP vyplývající z kulturního prostředí žáka	1	1

Počet žáků dle převažujícího stupně podpůrného opatření

Stupeň podpůrného opatření	1. pololetí	2. pololetí
----------------------------	-------------	-------------

1	2	1
2	19	22
3	10	11

Grafické znázornění počtu žáků se znevýhodněním



Ve školním roce 2020/21 byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, některým žákům se speciální pedagožka věnovala v rámci hodin pedagogické intervence. Pedagogická intervence byla od 1. 2. 2021 financována dle Metodiky MŠMT z prostředků na platy.

Vzhledem k mimořádným opatřením probíhaly nápravy v rámci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence distanční formou.

Obsah PSPP byl zaměřen na nápravy v oblasti logopedických potíží, řečových, řečové výchovy, specifických poruch učení, grafomotorických dovedností, nácvik sociální komunikace.

Druh podpůrného opatření	Počet žáků
--------------------------	------------

Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	10
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	2
Pedagogická intervence (1 hodina)	2

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí ZŠ Praha-Kolovraty také program KUPOZ, který je určen pro děti s LMD, pro děti pomalé, neurotické a pro děti se specifickými poruchami učení ve věku od 8 do 12 let. Použití je vhodné i u dětí s hraničním intelektem.

V rámci programu lze dosáhnout:

- zrychlení psychomotorického tempa,
- zklidnění křivky pozornosti,
- zlepšení komunikace mezi rodičem a dítětem,
- navození schopnosti pravidelné práce,
- zlepšení emočního vyladění a přístupu k práci,
- zážitek úspěchu a zvýšení vědomí vlastní ceny,
- odbourání časového stresu,
- celkové zlepšení při školní práci.

Ve školním roce 2020/21 nebyl KUPOZ vzhledem k mimořádným opatřením realizován.

d) Školní jídelna

Kontakty:		
Web:	www.zskolovraty.cz	
Telefon:	+420267711444	
e-mail:	skolnijidelna@email.cz	
Identifikační údaje ŠJ:	Adresa školní jídelny:	IZO: 150 006 446
Provozovna 1, kancelář vedoucí ŠJ	K Poště 416/3, 103 00 Praha-Kolovraty	
Provozovna 2	Pod Zastávkou 505/1, 103 00 Praha-Kolovraty	

K zajištění obědů pro žáky i zaměstnance má škola vlastní školní jídelnu, která od listopadu 2020 svou činnost realizuje ve dvou provozovnách. Celkově byla navýšena kapacita školní jídelny na 1 000 strážníků. Nová provozovna Pod Zastávkou je moderně vybavená a připravena v budoucnosti nabízet výběr z více jídel.

Školní jídelna při Základní škole Praha-Kolovraty dále zajišťuje stravování žáků MŠ Kolovraty a nabízí stravování cizím strážníkům. Provoz školní jídelny se řídí samostatně zpracovaným

vnitřním řádem a provozním řádem školní jídelny. Provozní doba školní jídelny: 6.00–14.30 hodin. Obědy jsou vydávány v době od 11.45 do 14.30 hodin.

Strávníci	Počet	Cena oběda
ZŠ – žáci	307	1. stupeň 30 Kč 2. stupeň 31 Kč
MŠ – děti	154	celodenní stravné 3.–6. let: 40 Kč. polodenní stravné 3.–6. let: 32 Kč. celodenní stravné 7 let: 44 Kč. polodenní stravné 7 let: 36 Kč

e) Údaje o hospodaření školy

Příjmy tvoří příspěvek na hospodaření, dotace a příspěvky na provoz od zřizovatele, dotace na mzdové prostředky z MHMP, platby za školní družinu a stravné žáků a zaměstnanců školy. Dalším příjmem bylo čerpání prostředků z rezervního fondu a z fondu odměn.

Výdaje tvoří náklady na materiál, energie, opravy a údržbu, služby, mzdové náklady, pojištění, ostatní náklady.

Doplňkovou činností si škola vytváří prostředky, které jsou podle výsledku hospodaření rozdělovány do rezervního fondu a do fondu odměn. Prostředky z rezervního fondu jsou čerpány na podstatné zlepšení výchovně-vzdělávací činnosti, tj. pro vybavení školy i školní družiny novými pomůckami. Škola získává prostředky hospodářskou činností, pronájmy učeben, hřiště, stravování cizích osob z řad zaměstnanců mateřské školy a Úřadu městské části Praha-Kolovraty.

Darovací smlouvy 2020/2021				
Období	Počet smluv	Dary v hotovosti	Hodnota věcných darů	Hodnota darů celkem
1. 9. 2020 – 31. 12. 2020	3	99 215	0	99 215
1. 1. 2021 – 30. 6. 2021	1	28 259	19 097,36	47 356,36
celkem za šk. rok 2020/2021	6	127 474	19 097,36	146 571,36
Sběr za šk. rok 2020/2021		Kč	Kč	množství v tunách
1. 9. 2020 – 31. 12. 2020	září	3 990	10 690	7,98

	říjen	3 718		7,45
	listopad	0		0
	prosinec	2 982		5,96
1. 1. 2021 – 30. 6. 2021	leden	2 376	16 806	4,75
	únor, březen	0		0
	duben	4 862		9,72
	květen	9 568		19,14
Celkem za školní rok 2020/2021		27 496		
odměna za 1. místo v soutěži		18 000		
Výnos za sběr papíru		45 496		
Z jednoho stromu se vyrobí 84 kg papíru. Zachránili jsme 655 stromů.				

Zpráva o hospodaření

příspěvková organizace **Základní škola**
rok: k **31. 12. 2020**

ř.	Rozpis příjmů – ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	30393	2310	0	32703	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	28300	2310	0	30610	XXX
3	- neinvestiční granty ÚZ 115	43	0	0	43	XXX
	- ÚZ 96	943	0	0	943	0
	- ÚZ 130	327	0	0	327	0
	- ÚZ 17050+104	61	0		61	
	- ÚZ 33075	63	0	0	63	0
	- ÚZ 33052	0	0	0	0	0
	- ÚZ 33063	626			626	
	- ÚZ 13234 úřad práce	30			30	
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	1910	1910	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	327	327	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	1563	1563	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	3	3	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	17	17	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	95	95	XXX
9	- RF	XXX	XXX	0	0	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX

12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	810
13	Výnosy celkem	30393	2310	2005	34708	810

* na účtech 6xx – celkem HČ+DČ

35518

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	207	625	1745	2577	88
15	- učebnice, učební pomůcky	158	0	0	158	0
16	- potraviny	0	0	1554	1554	0
	- prádlo, oděv, obuv	19	0	0	19	0
	- drobný hmotný majetek	9	48	96	153	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	21	572	10	603	88
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	0	5	85	90	0
17	Energie (účet 502) v tom:	0	248	86	334	74
18	- elektřina	0	58	60	118	74
19	- plyn	0	182	26	208	0
20	- vodné a stočné	0	8	0	8	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	235	0	235	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	1	2	0	3	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	163	887	137	1187	2
28	- výkony spojů	0	8	0	8	0
	- služby školení a vzdělávání	65	25	0	90	0
	- ostatní služby	98	804	0	902	2
	- poplatky bankám	0	44	0	44	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	0	6	137	143	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	20335	0	23	20358	354
30	Sociální pojištění (účet 524)	6793	0	6	6793	116
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	44	41	5	90	2
32	Zákonné soc. náklady FKSP (účet 527)	405	0	0	405	8
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	360	272	92	724	28
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	42	28	70	28
	- náklady z DDHM (účet 558)	360	230	0	590	0
	- náklady z vyřaz. pohled. (účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
36	odpis hm. Majetku (551)	0	0	64	64	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	28308	2310			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	1674	0	404	2078	
38	Náklady celkem	29 900	2 310	2 498	34 708	672
39	Hospodářský výsledek (ř.13–ř.38)				0	138

Zpracovala: Lenka Kubátová

V Praze dne 1. 2. 2021

příspěvková organizace **Základní škola**
rok: k 30. 6. 2021

ř.	Rozpis příjmů – ČERPÁNÍ* (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
1	Dotace a příspěvky celkem v tom:	15983	1065	0	17048	XXX
2	- neinvestiční dotace ÚZ 33353/ ÚZ 79	15424	1065	0	16489	XXX
3	- ostatní ÚZ	559	0	0	559	XXX
4	Ostatní zdroje v tom:	XXX	XXX	1370	1370	XXX
5	- tržby HČ – úplata za MŠ, ŠD, ŠK	XXX	XXX	160	160	XXX
6	- stravné děti, žáci, zam. ŠJ	XXX	XXX	1206	1206	XXX
7	- úroky	XXX	XXX	1	1	XXX
	- ostatní	XXX	XXX	3	3	XXX
8	Čerpání fondů	XXX	XXX	15	15	XXX
9	- RF	XXX	XXX	15	15	XXX
10	- FO	XXX	XXX	0	0	XXX
12	Pronájmy, tržby (= výnosy DČ celkem)	XXX	XXX	XXX	XXX	308
13	Výnosy celkem	15983	1065	1385	18433	308

* na účtech 6xx – celkem HČ+DČ

18741

ř.	Rozpis výdajů (v tis. Kč)	OŠ MHMP	MČ P-Kol.	Ostatní	Celkem HČ	DČ
14	Materiál (účet 501) v tom:	34	269	1074	1538	91
15	- učebnice, učební pomůcky	32	0	0	32	0
16	- potraviny	0	0	1034	1034	0
	- prádlo, oděv, obuv	0	0	0	0	0
	- drobný hmotný majetek	2	45	0	47	0
	- materiál pro úklid, údržbu, kancelář.	0	224	40	264	91
	- materiál z ÚZ mimo 33353/RF	161	0	0	161	0
17	Energie (účet 502) v tom:	0	203	0	203	0
18	- elektrina	0	26	0	26	0
19	- plyn	0	172	0	172	0
20	- vodné a stočné	0	5	0	5	0
21	Zboží (účet 504)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
22	Opravy a údržba (účet 511) v tom:	0	0	0	0	0
24	- nemovitého majetku**	0	0	0	0	0
25	Cestovné (512)	1	2	0	3	0
26	Náklady na reprezentaci (účet 513)	0	0	0	0	0
27	Služby (účet 518) v tom:	316	345	0	661	0
28	- výkony spojů	0	2	0	2	0
	- služby školení a vzdělávání	0	0	0	0	0
	- ostatní služby	0	312	0	312	0
	- poplatky bankám	0	29	0	29	0
	- služby z ÚZ mimo 33353/RF	316	2	0	318	0
29	Mzdové náklady (účet 521)	11403	0	0	11403	45
30	Sociální pojištění (účet 524)	3776	0	0	3776	16
31	Sociální náklady kooperat. (účet 525)	47	0	0	47	1

32	Zákonné soc. náklady FKSP (účet527)	366	28	0	394	1
33	Odpisy DNM a DHM (účet 551)	XXX	138	30	168	XXX
34	Ostatní náklady (ostatní účty) v tom	76	80	0	156	0
	- ostatní nákl. z činnosti (účet 549)	0	67	0	67	0
	- náklady z DDHM (účet 558)	76	13	0	89	0
	- náklady z vyřaz. pohled. (účet 557)	0	0	0	0	0
	- daň z příjmů (účet 591)			0	0	0
35	- pokuty a penále	0	0	0	0	0
37	- odpisy pohledávek	0	0	0	0	0
	náklady celkem ÚZ 33353/ÚZ 79	16019	927			
	Ostatní ÚZ mimo 33353/79	2	0	0	2	
38	Náklady celkem	16 021	1 065	1 074	18 351	154
39	Hospodářský výsledek (ř.13–ř.38)				82	154

Zpracovala: Lenka Kubátová

V Praze dne 20.7.2021

f) Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola podávala ve školním roce 2019/20 projekty v rámci programů Magistrátu hlavního města Prahy. Nasmlouvané preventivní bloky z dotace jsme dočerpávali ve školním roce 2020/21, proto jsme v tomto školním roce nežádali o další dotaci.

Projekty v rámci programů MHMP – přehled čerpání

Rok podpory	Počet projektů	Předpokládané celkové náklady	Požadovaná částka	Přidělená částka
2020	1	267 500 Kč	62 500 Kč	45 300 Kč
2019	1	220 500 Kč	54 000 Kč	35 500 Kč
2018	2	235 500 Kč	68 000 Kč	36 600 Kč
2016	4	606 902 Kč	324 526 Kč	124 000 Kč
2015	3	546 852 Kč	312 476 Kč	50 000 Kč
2014	4	436 200 Kč	282 700 Kč	59 000 Kč
2013	2	135 000 Kč	79 600 Kč	45 000 Kč
2012	4	431 000 Kč	267 250 Kč	174 200 Kč
2011	3	435 500 Kč	276 500 Kč	205 000 Kč
2010	1	107 000 Kč	77 000 Kč	40 000 Kč
2009	3	202 000 Kč	146 900 Kč	70 000 Kč
2008	3	219 900 Kč	160 000 Kč	65 000 Kč
2007	2	191 300 Kč	142 000 Kč	45 000 Kč
2006	1	167 720 Kč	147 220 Kč	36 000 Kč

Detailní přehled grantů

Rok	Rok	Název projektu	Stav	Oblast dotace	Předpokládané	Požadovaná	Přidělená
-----	-----	----------------	------	---------------	---------------	------------	-----------

podpory od	podpory do		projektu		celkové náklady	částka	částka
2020	2020	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	267 500	62 500	45 300
2019	2019	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	220 500	54 000	35 500
2018	2018	Kolovraty proti drogám – učitelé	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	30 000	23 000	13 000
2018	2018	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	203 500	45 000	23 600
2017	2017	Kolovraty proti drogám – žáci	Schválený grant	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	198 400	35 600	22 500
2017	2017	Zdravá a bezpečná škola – B	Schválený grant	Školství	27 000	19 000	19 000
2017	2017	Bezpečná a zdravá škola – A	Schválený grant	Školství	77 000	45 000	40 000
2016	2016	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	64 000 Kč	39 000 Kč	39 000 Kč
2016	2016	Kolovratský Envirokoutek	Přidělený	Péče o zeleň	317 252 Kč	229 876 Kč	40 000 Kč
2016	2016	Kolovraty proti drogám – učitelé	Přidělený	Protidrogová prevence	37 500 Kč	20 000 Kč	16 000 Kč
2016	2016	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	188 150 Kč	35 650 Kč	29 000 Kč
2015	2015	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	57 000 Kč	36 000 Kč	36 000 Kč
2015	2015	Kolovratský Envirokoutek	Nepřidělený	Péče o zeleň	367 252 Kč	249 876 Kč	0 Kč
2015	2015	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	122 600 Kč	26 600 Kč	14 000 Kč
2014	2014	Bezpečná a zdravá škola	Přidělený	Školství	52 000 Kč	34 000 Kč	34 000 Kč
2014	2014	Cesta k rozvoji nadání žáků	Nepřidělený	Školství	54 500 Kč	41 000 Kč	0 Kč
2014	2014	Kolovraty proti drogám – žáci	Přidělený	Protidrogová prevence	125 200 Kč	30 200 Kč	25 000 Kč
2014	2014	Systematická podpora žáků s SVP	Nepřidělený	Školství	204 500 Kč	177 500 Kč	0 Kč

Rozvojové programy

2019/2020	0	0
-----------	---	---

Evropské fondy

2016–2018	OPVVV – Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I	902 475 Kč
2018–2020	OPVVV – Výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II 02_18_063 / 02_18_064 Šablony II Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV) Projekt: ZŠ Kolovraty 23 Nastavené šablony: <ul style="list-style-type: none"> • Školní asistent – personální podpora ZŠ • Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ • Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin • Klub pro žáky ZŠ • Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem • Projektový den ve škole 	1 077 499 Kč
2020–2022	Šablony pro MŠ a ZŠ III Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Číslo výzvy: 02_20_081 Název výzvy: Výzva č. 02_20_081 pro Šablony III – VRR v prioritní ose 3 OP Název projektu CZ: ZŠ Kolovraty 81	681 500 Kč
2018–2020	OP PPR – Výzva CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001222 z OP PPR Projekt: Společně si rozumíme Nastavené aktivity: Doučování dětí s OMJ <ul style="list-style-type: none"> • Třídní projekt jednorázový pro jednu třídu • Mezitřídní projekt jednorázový pro 4 třídy • Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 8 hodin • Vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 60 hodin • Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči • Komunitně osvětové setkání 2hodinové 	504 252 Kč
2021	OPPR – výzva Projekt: Multimediální učebna vybavená digitálními technologiemi využitelnými pro výuku přírodních věd a jazyků na ZŠ Kolovraty CZ. 07.4.67/0.0/0.0/17_54/0000958	1.093.580,88,- Kč

Vzhledem k mimořádným opatřením byly lhůty ukončení projektů prodlouženy a jejich realizace tedy probíhaly i ve školním roce 2020/21, proto nebylo žádáno o další dotace.

g) Autoevaluace školy ve školním roce 2020/21

V plánu pro školní rok 2020/21 se vedení školy zaměřilo jako každý rok na vnitřní evaluaci školy, která by měla odpovědět na základní otázky (viz níže), přihlédnuto bylo k převaze distanční výuky v průběhu školního roku a s tím souvisejícími změnami v přístupu ke vzdělávacímu obsahu a k hodnocení žáků.:

- *Učí se ve škole efektivně i po dobu distanční výuky? (návaznost na ŠVP)*
- *Aplikujeme řádně ŠVP, máme návrhy na změny ve vzdělávacím obsahu?*
- *Jaká je kvalita vztahů po návratu žáků a pedagogů do škol? (návaznost na ŠVP)*
- *Jaká je možnost uplatnění poznatků v dalším životě? (kompetence v ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) pracovat samostatně? (ŠVP)*
- *Jaká je schopnost žáků (i nás pedagogů) spolupracovat? (ŠVP)*
- *Jaký je potenciál vzniku rizikových jevů? (výchovné poradenství, preventivní program a všechny relevantní akce v průběhu roku, kdy převažovala distanční výuka, zaměřili jsme se na hlavní rizika?) atd.*

Jaké jsou postoje žáků k průběhu vyučování – otázky, které si klademe s žákem:

- *Co se rád učím? Kdy se učím? Jak se rád učím? Vyhovuje mi více distanční či prezenční způsob výuky,*
- *Kolik se toho naučím?*
- *Kolikrát jsem chválen, kárán, dostanu zpětnou vazbu?*
- *Jakou roli hraje známka, učím se pro známku?*

Dále nás všechny zajímají:

- *Postoje učitelů ke škole, postoje učitelů k vlastnímu předmětu*
- *Postoje všech pracovníků ke škole*
- *Požadavky pedagogů na prostředí školy a podmínky pro výuku*

Klíčovou oblastí našeho zájmu je rovněž:

- *Komunikace s rodiči a okolím školy (vizualizace školy, nový ŠVP)*
- *Jak se nám daří aplikovat ŠVP v této oblasti? (reakce rodičů na všech úrovních: neformální, formální – pochvaly, stížnosti, reakce na schůzkách, na školské radě atd.)*
- *Jak komunikujeme s rodiči? Bereme je jako partnery? Rozumí nám rodiče?*
- *Pomáhají nám rodiče v jednotlivých třídách? Ví dobře o naší práci?*

Pro školní rok 2020/21 byly pro autoevaluaci zvoleny tyto nástroje:

Žáci:

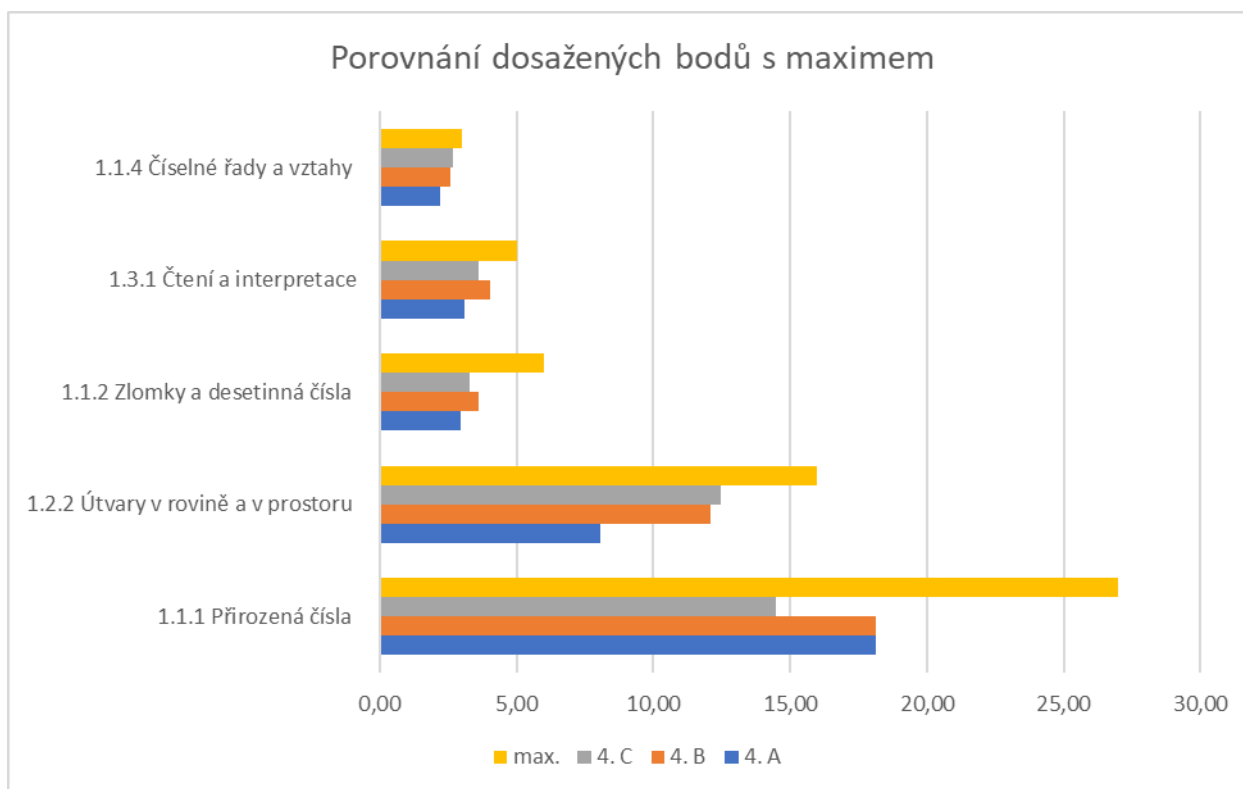
- sebehodnocení žáků – probíhalo distančně
- konzultace ve třech (žák, rodič, pedagog) – probíhalo distančně

- využití uvolněných úloh TIMSS a PIRLS k ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti.
- využití testových úloh v systému ČŠI InspISDATA k ověřování úrovně vědomostí a dovedností žáků 5. ročníků v předmětech ČJ, M a AJ
- výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT (viz příloha)

Ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. ročníků v oblasti matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti (TIMSS, PIRLS – uvolněné úlohy)

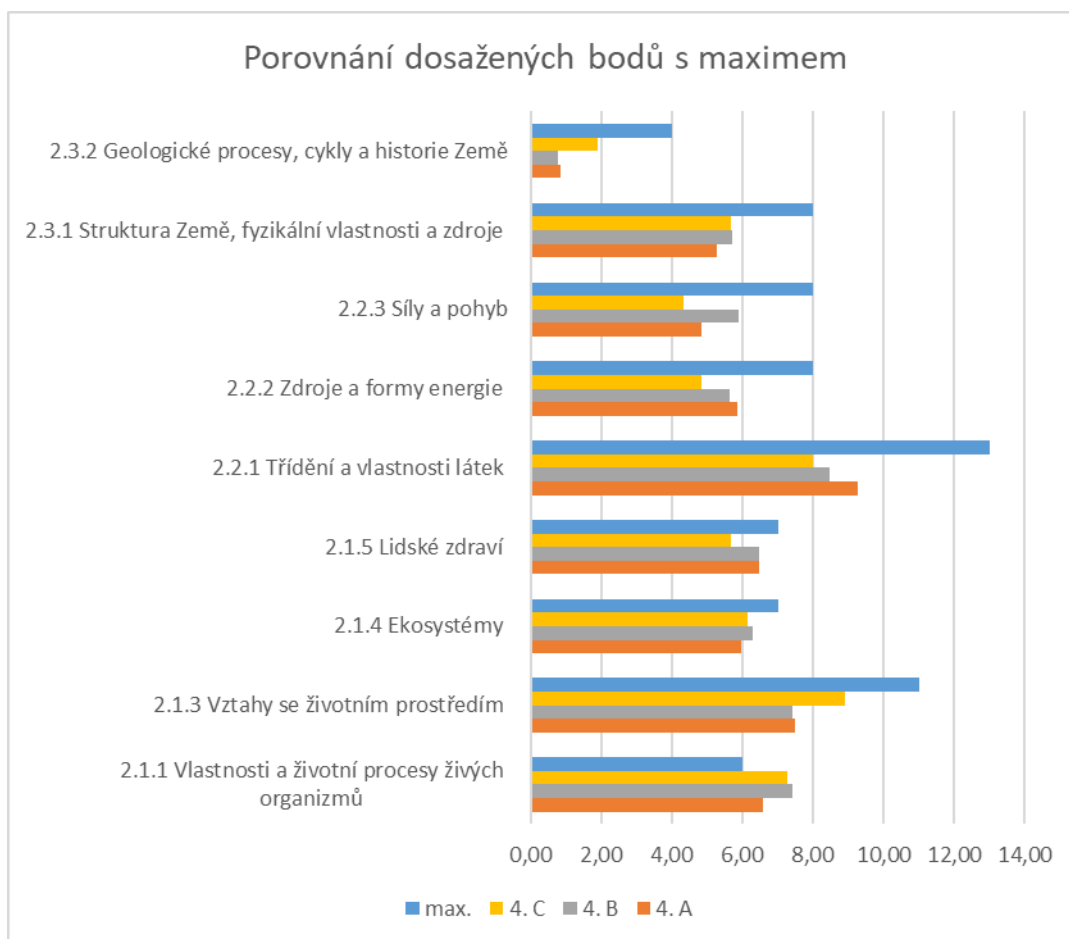
1. Matematická gramotnost – výsledky

Tematický celek	4. A	4. B	4. C	max.
1.1.1 Přirozená čísla	18,13	18,13	14,47	27
1.2.2 Útvary v rovině a v prostoru	8,05	12,08	12,47	16
1.1.2 Zlomky a desetinná čísla	2,95	3,62	3,26	6
1.3.1 Čtení a interpretace	3,11	4,04	3,63	5
1.1.4 Číselné řady a vztahy	2,21	2,57	2,68	3



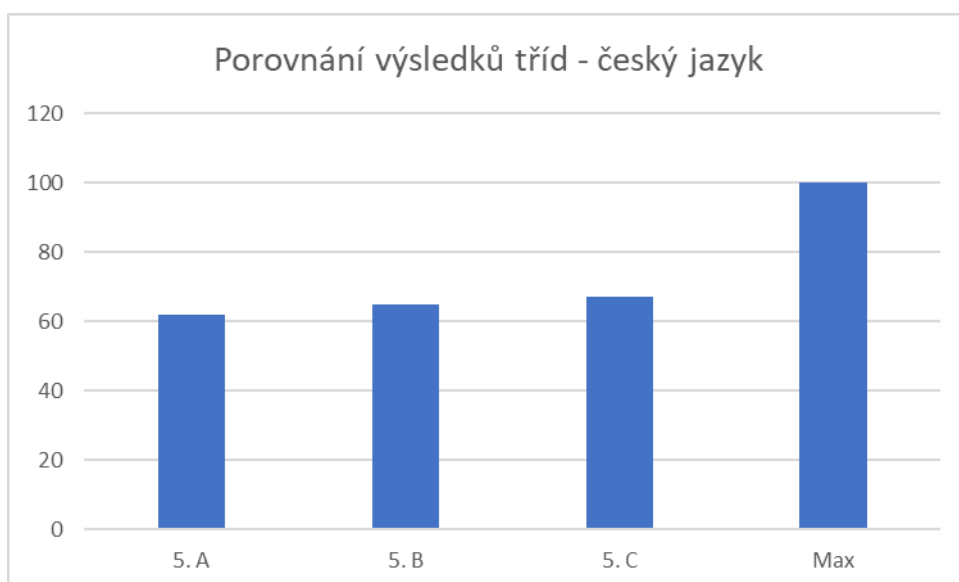
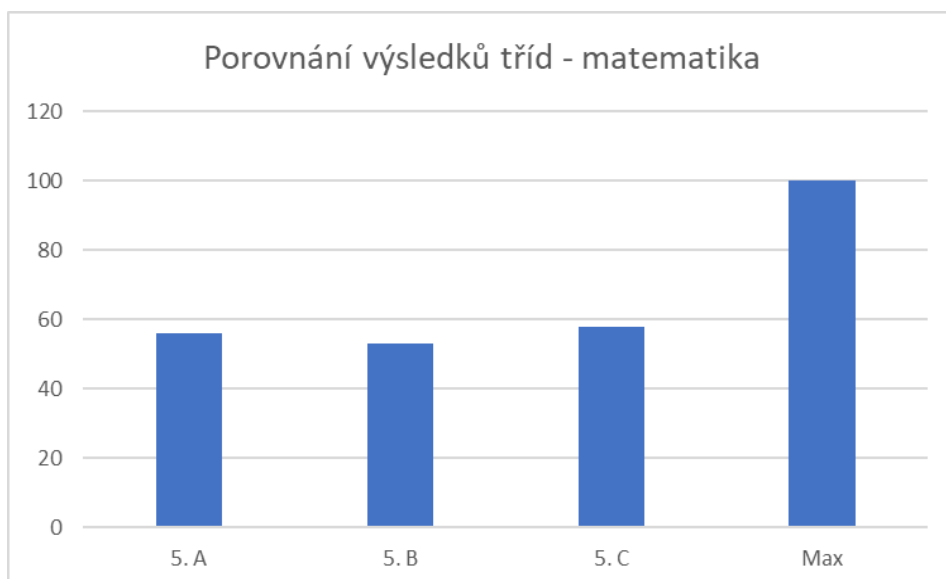
2. Přírodovědná gramotnost – výsledky

Tematický celek	4. A	4. B	4. C	max.
2.1.1 Vlastnosti a životní procesy živých organismů	6,58	7,43	7,26	6
2.1.3 Vztahy se životním prostředím	7,47	7,43	8,89	11
2.1.4 Ekosystémy	5,95	6,29	6,16	7
2.1.5 Lidské zdraví	6,48	6,48	5,68	7
2.2.1 Třídění a vlastnosti látek	9,26	8,48	8,00	13
2.2.2 Zdroje a formy energie	5,84	5,62	4,84	8
2.2.3 Síly a pohyb	4,84	5,90	4,32	8
2.3.1 Struktura Země, fyzikální vlastnosti a	5,26	5,71	5,68	8
2.3.2 Geologické procesy, cykly a historie Z	0,84	0,76	1,89	4



Využití testových úloh v systému ČŠI InspISDATA k ověřování úrovně vědomostí a dovedností žáků 5. ročníků v předmětech ČJ, M a AJ

Výsledky plošného testování dostal podrobně rozebrané každý žák a jednotlivý vyučující. Dále jsou tyto výsledky pro potřeby školy ke stažení v systému InspISDATA.



Pedagogičtí pracovníci:

- hospitace dle plánu hospitační činnosti i hospitace nahodilé (hospitační protokol) – bylo zrealizováno částečně
- hodnoticí pohovory s pedagogy – bylo zrealizováno částečně formou hodnoticích dotazníků k distančnímu vzdělávání

Ostatní autoevaluační činnosti byly vzhledem k mimořádným částečně omezeny. Autoevaluace byla ovlivněna vyhlášením mimořádných opatření (zavření škol). Operativně došlo ke změně sledovaných oblastí a na konci školního roku jsme evaluovali následující oblasti:

- Úroveň technického vybavení školy pro realizaci distanční výuky.
- Úroveň ICT gramotnosti pedagogického sboru.

- Funkčnost komunikačních nástrojů školy.
- Úroveň distanční výuky.
- Komunikace s žáky a zákonnými zástupci.
- Způsoby hodnocení a sebehodnocení, zavádění formativního hodnocení.

Kontrolní činnost v průběhu školního roku 2020/21

Termín	Druh kontroly	provádí
září	Třídní knihy, složky žáků, zápis dat do Bakaláře	ZŘ
	Hospitace ve třídách (noví pedag. pracovníci, 1. třídy)	ZŘ, ŘŠ
	Zavedení sešitů, vybavení žáků učebnicemi, ŽK, zajištění přístupů do Google prostředí. Příprava rozvrhů pro distanční výuku.	TU
	Zprávy z PPP, žáci s SPÚ – individuální plány	TU, vých. por.
říjen	Způsoby ověřování úrovně znalostí a dovedností žáků dle nastavené strategie.	ŘŠ, ZŘ
	Kontrola TK	ZŘ
	Kontrola funkčnosti rozvrhů pro distanční výuku. Nastavení pravidel pro zadávání úkolů a jejich hodnocení.	
listopad	Hospitace v jednotlivých učebnách Classroom.	ŘŠ, ZŘ
prosinec	Dodržování nastavených pravidel distanční výuky.	ŘŠ, ZŘ
březen	Připravenost zápisu do 1, tříd	ŘŠ, ZŘ
	Dokumentace TK, TV, spisy žáků, zápis známek	ZŘ
květen	Přihlášky do škol	ŘŠ, ZŘ
březen	Kontrola zajištění distanční výuky	ŘŠ, ZŘ
duben	Kontrola zajištění distanční výuky	ŘŠ, ZŘ
	Ověřování způsobů komunikace vyučujících s žáky a zákonnými zástupci. On line konzultace.	ZŘ
květen	Dodržování pravidel nastavených pro návrat žáků do škol.	ŘŠ, ZŘ
	Sebehodnocení žáků a zpětná vazba učitele. Autoevaluace školy.	ŘŠ, ZŘ
červen	Vysvědčení, kontrola zápisu – dokumentace	ZŘ
	Kontrola naplnění tematických plánů, návrhy na změny ve vzdělávacím obsahu jednotlivých předmětů.	ZŘ
	Stav učebnic, objednání	TU, ZŘ

Primárními cíle hospitační činnosti ve školním roce 2020/21

- sledovat úspěšnost adaptace nových pedagogů a kvalitu jejich práce,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelek v 1. ročníku, s přihlédnutím k náročnosti distanční výuky v 1. třídách,
- sledovat způsob spolupráce vyučujících s asistentem pedagoga, vychovatelkou ŠD zejména v době distanční výuky,
- analyzovat a hodnotit kvalitu distanční výuky s akcentem na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, výuku anglického jazyka,

- sledovat a analyzovat naplňování ŠVP, revidovat vzdělávací obsah s přihlédnutím k distanční výuce,
- sledovat zapojení všech žáků do distanční výuky, průběžně monitorovat situaci,
- sledovat a podporovat využívání výukových portálů a interaktivních nástrojů ke zkvalitnění distanční výuky,
- sledovat dodržování nastavených pravidel hodnocení v době distanční výuky a po návratu žáků do škol, zpracování jednotných srovnávacích testů,
- sledovat a podporovat práci třídních učitelů i po dobu distanční výuky s ohledem na deficit sociálního kontaktu u žáků,
- sledovat dodržování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v době distanční výuky,
- sledovat realizaci předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence v době distanční výuky.

V rámci hospitací byly zjištěny tyto skutečnosti:

- V 1. třídách proběhla adaptace na začátku školního roku bez problémů, vyučující se zaměřili na nácvik pracovních návyků a již při prvních hospitacích v září bylo patrné, že žáci si pravidla a návyky osvojují bez větších obtíží. Náročná situace nastala při uzavření škol. Distanční výuka byla pro žáky prvních tříd velmi náročná, paní učitelky pracovaly s žáky v malých skupinkách a využívaly pomoci asistentek a vychovatelek školní družiny.
- Úroveň distanční výuky ve sledovaných oblastech je velmi dobrá, vyučující se maximálně snaží o naplňování všech potřebných kompetencí, hodiny si připravují a přizpůsobují naladění žáků, využívají interaktivních nástrojů a modulů google a různých výukových portálů, Jako velice efektivní se jeví vzájemné hospitace pedagogů. U některých pedagogů byly zjištěny nedostatky v podávání zpětné vazby žákům na odevzdané úkoly.

h) Inspekční činnost

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele (červen 2021)

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13.10.2021

V Praze dne 13. 10. 2021

Mgr. Vladimíra Reinerová
ředitelka školy

i) Přílohy

I. Seznam používaných učebnic ve školním roce 2020/21

1. ročník

Český jazyk 1 – Genetická metoda – Začínáme číst a psát	
Frau Český jazyk 1 – Genetická metoda – Už čteme a píšeme sami	Fraus
Český jazyk 1 – Genetická metoda – Hrajeme si ve škole i doma	Fraus
Čítanka 1	Fraus
Český jazyk 1 – Genetická metoda – Uvolňovací cviky	Fraus
Český jazyk 1 – Genetická metoda – Písanka 1	Fraus
Český jazyk 1 – Genetická metoda – Písanka 2	Fraus
Český jazyk 1 – Genetická metoda – Písanka 3	Fraus
Matematika pro 1. roč. – 1. díl	SPN
Matematika pro 1. roč. – 2. díl	SPN
Matematika pro 1. roč. – 3. díl	SPN
Živá abeceda (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Slabikář 1. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Slabikář 2. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Slabikář 3. díl (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Uvolňovací cviky (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 1/1 (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 1/2 (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Písanka 1/3 (Čteme a píšeme s Agátou)	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 1. díl – Počítání do 5	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 2. díl – Počítání do 10	Nová škola – NNS
Matýskova matematika 3. díl – Počítání do 20	Nová škola – NNS
Procvičujeme s Matýskem – počítání do 5 a 10	Nová škola – NNS
Procvičujeme s Matýskem – počítání do 20	Nová škola – NNS
Oskarova prvouka 1	Nová škola – NNS
Hudební výchova pro 1. r.	SPN

2. ročník

Český jazyk 2 – nová řada – učebnice	Nová škola – NNS
Český jazyk 2 – 1. díl – pracovní sešit	Nová škola – NNS
Český jazyk 2 – 2. díl – pracovní sešit	Nová škola – NNS
Čítanka 2. r.	Fraus
Písanka 2, 1. díl dvoubarevná	Nová škola – NNS
Písanka 2, 2. díl dvoubarevná	Nová škola – NNS
Písanka Umím psát na cestách 1. díl	Comenia Script
Písanka Umím psát na cestách 2. díl	Comenia Script
Matematika pro 2. roč. – 1. díl	SPN
Matematika pro 2. roč. – 2. díl	SPN Matýskova matematika 5. díl
Nová škola – NNS	
Matýskova matematika 6. díl	Nová škola - NNS
Já a můj svět (RVP) - Prvouka 2 – učebnice	Nová škola - NNS
Já a můj svět (RVP) - Prvouka 2 - pracovní sešit	Nová škola - NNS
Pracovní sešit ke Světu okolo nás – 1. díl	Alter

Pracovní sešit ke Světu okolo nás – 2.díl
Let's Explore 2 – učebnice
Let's Explore 2 – pracovní sešit
Hudební výchova pro 2. r.

Alter
Oxford UP
Oxford UP
SPN

3. ročník

Český jazyk 3 - nová řada – učebnice
Český jazyk 3, 1. díl – nová řada – pracovní sešit
Český jazyk 3, 2. díl – nová řada – pracovní sešit
Čítanka 3.r.
Písanka 3, 1. díl – dvoubarevná
Písanka 3, 2. díl – dvoubarevná
Matematika pro 3. r.
Matematika pro 3. roč. pracovní sešit 1. díl
Matematika pro 3. roč. pracovní sešit 2. díl
Zajímavá matematika 3
Já a můj svět (RVP) – Prvouka 3 – učebnice
Člověk a jeho svět 3 – pracovní sešit
Explore Together 1 – učebnice
Explore Together 1 – pracovní sešit
Hudební výchova pro 3. r.

Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Alter
SPN
SPN
Prodos
Nová škola – NNS
Prodos
Oxford UP
Oxford UP
SPN

4. ročník

Český jazyk 4 – nová řada – učebnice
Český jazyk 4, 1. díl – nová řada – pracovní sešit
Český jazyk 4, 2. díl – nová řada – pracovní sešit
Čítanka pro 4. r.
Matematika pro 4. r.
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 1. díl
Pracovní sešit k Matematice 4. r. – 2. díl
Matematika pro 4. roč. – pracovní sešit 1
Matematika pro 4. roč. – pracovní sešit 2
Přírodověda 4. roč. (Čtení s porozuměním) – učebnice
Přírodověda 4. roč. (Čtení s porozuměním) – pracovní sešit
Vlastivěda 4. roč. Od pravěku do začátku novověku – učebnice
Vlastivěda 4. roč. Od pravěku do začátku novověku – pracovní sešit
Vlastivěda 4. roč. Poznáváme naši vlast – učebnice
Vlastivěda 4. roč. Poznáváme naši vlast – pracovní sešit
Explore Together 2 – učebnice
Explore Together 2 – pracovní sešit
Hudební výchova pro 4. r.

Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Alter
Alter
Alter
SPN
SPN
Nová škola – Duha
Nová škola – Duha
Nová škola – Duha
Nová škola – Duha
Nová škola – Duha
Nová škola – Duha
Oxford UP
Oxford U
SPN

5. ročník

Český jazyk 5 – učebnice
Český jazyk 5 – nově, 1. díl – pracovní sešit
Český jazyk 5 – nově, 2. díl – pracovní sešit
Čítanka pro 5. r.
Matematika pro 5. r.

Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Nová škola – NNS
Alter
Alter

Pracovní sešit k Matematice 5. roč. 1. díl	Alter
Pracovní sešit k Matematice 5. roč. 2. díl	Alter
Přírodověda 5. roč. (Čtení s porozuměním) – učebnice	Nová škola – Duha
Přírodověda 5. roč. (Čtení s porozuměním) – pracovní sešit	Nová škola – Duha
Vlastivěda 5. roč. ČR jako součást Evropy – učebnice	Nová škola – Duha
Vlastivěda 5. roč. ČR jako součást Evropy – pracovní sešit	Nová škola – Duha
Vlastivěda 5. roč. Od začátku novověku po současnost – učebnice	Nová škola – Duha
Vlastivěda 5. roč. Od začátku novověku po současnost – pracovní sešit	Nová škola – Duha
Explore Together 3 – učebnice	Oxford UP
Explore Together 3 – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 5. r.	SPN

6. ročník

Český jazyk pro 6. roč. – učebnice	Nová škola – NNS
Český jazyk 6. roč. – pracovní sešit 1. díl	Nová škola – NNS
Český jazyk 6. roč. – pracovní sešit 2. díl	Nová škola – NNS
Čítanka 6 – nově	Nová škola – NN
Matematika pro 6. roč. ZŠ – aritmetika	SPN
Matematika pro 6. roč. ZŠ – aritmetika – pracovní sešit	SPN
Matematika pro 6. roč. ZŠ – geometrie	SPN
Matematika pro 6. roč. ZŠ – geometrie – pracovní sešit	SPN
Sbírka úloh z matematiky pro 6. roč.	SPN
Fyzika pro 6. roč. ZŠ	Prometheus
Pracovní sešit k učebnici fyziky pro 6. roč. ZŠ	Prometheus
Dějepis pro 6. roč. – učebnice	Nová škola – NNS
Dějepis pro 6. roč. – pracovní sešit	Nová škola – NNS
Hravý zeměpis 6 – učebnice	Taktik
Hravý zeměpis 6 – pracovní sešit	Taktik
Žákovský atlas pro 2. stupeň ZŠ	Kartografie
Přírodopis pro 6. roč. – Zoologie a botanika	SPN
Hravý přírodopis 6 – pracovní sešit	Taktik
Výchova k občanství pro 6. roč.	Nová škola – NNS
Project Explore 1 – učebnice	Oxford UP
Project Explore 1 – pracovní sešit	Oxford UP
Hudební výchova pro 6. roč.	SPN

Elektronické učebnice a výukové programy:

Licence k využití elektronické knihovny ALTER – Matematika 5
 Angličtina Happy House 1, 2
 Angličtina Happy Street 1, 2
 Angličtina hrou 1, 2
 Český jazyk 5 (Terrasoft)
 Diktáty
 Dopravní výchova
 Matematika hrou (Terrasoft)
 Matematika pro prvňáčky (Terrasoft)
 Slovní úlohy 1, 2, 3 (Terrasoft)
 Zábavná matematika (Avatar)
 Matematika – logické hádanky (Terrasoft)

Geometrie 1, 2
 Příroda 1, 2, 3, 4 (Terrasoft)
 Přírodověda 5, 6 (Terrasoft)
 Hudební výchova 1 (Didakta)
 Český jazyk 2 (Didakta)
 Lidské tělo (Didakta)
 Zábavná čeština v ZOO (Didakta)
 Zeměpis (Didakta)

E učebnice Fraus

Matematika Hejného 1, 2, 3
 Čítanka pro nejmenší

II. Akce školy ve školním roce 2020/2021

- Společné bubnování
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky
- Bařůžkový projekt
- Kolvratská cyklistická liga
- Kraslice
- Velikonoce
- Po stopách vlka
- Stezka po Kolovratech
- Matematický klokan
- Den otevřených dveří
- Kolovratské recyklování
- Oživlé brambory
- Kolovraty očima dětí
- Kamínek pro radost
- Den páťáků
- Den dětí
- Soutěž ve sběru
- Soutěž o nejlepší čtenářský deník

III. Akce dle ročníků ve školním roce 2020/2021

Ročník	Akce
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Můj den • Mikulášská nadílka • Vánoční besídka

	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Kolovratské recyklohraní • Projekt Veselé zoubky • O slepičkách a vejcích • Pasování na čtenáře • Projektový den Ptačí budky
2.	<ul style="list-style-type: none"> • ŠvP Chaloupky • Mikulášská nadílka • Vánoční besídka • Projekt Kolovratské recyklohraní • Pasování na čtenáře
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem • Ukázkové hodiny kriketu • Mikulášská nadílka • Vánoční besídka • Divadlo Fórum • Rembrandt – Portrét člověka • Projekt Kolovratské recyklohraní • ŠvP s výukou plavání v Srní – 3. BC
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem • Ukázkové hodiny kriketu • Vyšehrad • Záhada hlavolamu • Mikulášská nadílka • Vánoční besídky • Divadlo Fórum • Virtuální svět • Projekt Oživlé brambory • Projekt Kolovratské recyklohraní • ŠvP s výukou plavání v Srní – 4. C
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem • Ukázkové hodiny kriketu • Divadlo Minor – Demokracie • Finanční gramotnost • Geopark Říčany • Vyšehrad • Velká rodinná rada – program finanční gramotnosti • Dopravní výchova – CDV Horní Měcholupy • Mikulášská nadílka • Vánoční Praha • Vánoční besídky • Virtuální svět – prevence kyberšikany • Projekt Kolovratské recyklohraní

6.	<ul style="list-style-type: none"> • Společné bubnování s P. Šušorem • Vánoční besídka • Den otevřených dveří • Preventivní blok • Svět v kapce vody • Projekt Kolovratské recyklohraní • Projekt Po stopách vlka • Den otevřených dveří na nové budově
-----------	---

IV. Činnosti a akce školní družiny ve školním roce 2020/21

Akce školní družiny dle měsíců
<ul style="list-style-type: none"> • Září – Let' Vlaštovko let' soutěž • Říjen – Moje oblíbené zvíře – výstava prací žáků ŠD • Prosinec – Vánoční besídka • Květen – Sportovní odpoledne • Červen – Fáborkovaná

V. Kroužky ve školním roce 2020/21

Kroužky pořádané školou	Kroužky externích subjektů
<ul style="list-style-type: none"> • Přípravka z českého jazyka • Přípravka z matematiky • Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem 	<ul style="list-style-type: none"> • Keramika Daniely Krausové • Náboženství

VI. ICT vybavení školy

Umístění	Stav k 31. 8. 2016	Stav k 31. 8. 2017	Stav k 31. 8. 2018	Stav k 31. 8. 2019	Stav k 31. 8. 2020	Stav k 31. 8. 2021	Potřeby pro další období
počítačová učebna v budově 1. (Mírová)	27 ks PC (23 ks plně funkční, 4 ks doplněny z daru ČSOB). Výměna síťové barevné tiskárny za HP 8600.	2x výměna PC stanic za darované	Vyměněno 5 PC	Výměna monitorů za nové, vyměněny 2 PC	Sdílené prostor pro děti pro lepší práci v hodině	Nahrazena zastaralá PC, nové periferie pro PC	Nahradit zastaralé PC
učebna s PC v budově 1. (Mírová)						Vybudování multimediální učebny s 28 PC stanicemi pro žáky a zázemím pro pedagoga, interaktivní tabule, vizualizér, mikroskopy.	Renovovat PC učebnu.
8x třída v budově 1.	2x Smart TV LG 55" HDMI propojeno s PC a LAN	Výměna televizoru v 3. A, 2x interaktivní tabule Vivitec 3. A, 3. B		Výměna monitoru v dolní třídě, provedena kontrole projektorů a jejich údržba, nový PC v 3. A	2x nový PC, výměna monitoru	Obnoveno vybavení tříd, nahrazení NB za PC, nová IT tabule, nové periferie pro distanční výuku	
4x třída v budově 2. (K poště)	2x nový notebook: HP, Win 8.1, 3 ks k interaktivním tabulím, 1x Smart TV LG 55" HDMI propojeno s PC a LAN	Stav nezměněn		Nový projektor, provedena kontrole projektorů a jejich údržba	Výměna periférií PC	Nové periferie pro distanční výuku	Nahrazení NB za stolní PC

aula budova 2. – třída	Oprava projektoru, upgrade PC	Stav nezměněn		Nové NB z grantu pro celou třídu		nový PC, wifi připojení, nové periferie pro distanční výuku	
3x třída v budově 3. (Albína)	Nezměněn			kontrola projektorů	Nové baterie pro NB	WIFI připojení, nová PC	Posílení WIFI, výměna IT tabulí
1x třída budova 4. (Vila)					Nová interaktivní tabule, nový uč. PC	Učebna zrušena, interaktivní tabule přemístěna do učebny v posilovně.	
4x třída budova 5. (Dřevostavba)						Vybavení tříd IT tabulemi, učitelská PC do tříd, doplnění NB z grantu pro výuku IKT 10 ks novými NB z dotace MŠMT – 18 ks, nové tiskárny, NB z grantu pro celou třídu/distanční vzdělávání	spojení infrastruktury s novou budovou
Ostatní							
ředitelna	Stav nezměněn (reinstalace OS HP, Win 7, nová myš)	Stav nezměněn		nový disk	nový PC	Nové periferie pro distanční výuku	Nová tiskárna
Kancelář u tělocvičny			Výměna tiskárny za Canon i-SENSYS MF633Cdw	nový PC	nový PC		Přidat UPS a disk do raidu
kancelář hospodářky	Nezměněn	Výměna PC účetní z daru		nová tiskárna		nové PC	Přidat UPS a disk do raidu
kabinet učitelů budova 1.	Tiskárna canon MF9220, 1x PC Dell optiplex GX 745	Výměna tiskárny za Canon MF 724			Přidat UPS a disk do raidu na důležitá PC	nové PC, nová tiskárna, nové periferie pro distanční výuku	Přidat UPS a disk do raidu na důležitá PC

kabinet učitelů budova 2.	Přidán 2x PC, 1x nový PC i-3, 22" monitor, 1x PC dar ČSOB banka,	Nová tiskárna Canon MF 724			2x nové PC	nové periferie pro distanční výuku	
kabinet vychovatelů budova 2.	Nezměněn	Výměna PC za nový Intel i-3, 16 GB RAM, 1 TB HDD, Win 10		Nový PC	Nová multifunkční tiskárna, nový PC		
Školní jídelna 1	Výměna PC Dell optiplex GX 755	Stav nezměněn		čipový systém	nový PC a telefon		
Školní jídelna 2					NB ze tříd, internet, čipový systém a objednávkový systém	Nový PC, tiskárna, telefon	wifi přístup
Práce z domova						Pro učitele NB na práci z domova	
SW vybavení							

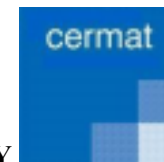
	Aktuální SW, Win XP, Win 7, 8, 8.1 – podle stáří PC a notebooků, antivir antispyware MS Essentials, SW se průběžně doplňuje dle potřeb učitelek a školy.	OS Win XP, Win 7, Win 8.1, kde hardware dovolil bezplatný upgrade na Win 10, nové výukové programy Silcom SW matematika, geometrie, kraje, český jazyk, angličtina SW upgrade Bakaláři, Jídelna, Sklad, Gordig Open office 4.2.1.	LiberOffice 6.0.1, XP vyměněno za Lubuntu	Všechny PC, NB jsou vybaveny stejným SW (WIN 10), LibreOffice 6.2, VLC, a dalším SW, všechny zařízena byla vyčištěna a přeinstalována, plošně zaveden AD, NA učitelské PC zprovozněny elektronické třídnice, zálohování	Jídelní systém převeden na DB, Bakaláři převedeny na DB, zprovozněn webový systém bakaláři, zprovozněn systém pro komunikaci s žáky, sjednán office 360 online, kontrola webových stránek, migrace intranetu na interní server, elektronické žákovské, el. systém družiny, bakaláři pro žáky, google účty pro personál a žáky, přesun emailu na Google, nová pravidla přístupu, proškolení zaměstnanců v google meet a dalších systémech pro distanční výuku, instalace SW pro distanční výuku, aktualizace všech programu na novější verze	Office 365 pro zaměstnance na desktop, proškolení zaměstnanců v oblasti distanční výuky, integrace google systemů se systémy školy, google licence pro distanční vzdělávání, větší využití systému Bakaláři, SW pro řízení výuky na PC	
Zasíťování stanic (LAN)							

	<p>V PC učebně na páteřním rozvodu LAN: nový router Mikrotik RB955 1 Gb, nový switch Asus 24 port (výměna za HUB), nový switch 48 port TP link (zápůjčka softex)</p> <p>Oprava UTP rozvodů do tříd (vadné konektory), instalace UTP nová kancelář hospodářky</p>	Upgrade Sw serverového Synology	Upgrade Sw serverového Synology na nejnovější	Kompletní revize LAN, centrální rack, výměna kabeláže, budovy v jedné VLAN, cestovní profily, dokumentace sítě, zřízena společná úložiště s právy skupin, nový server pro běh klíčových systému školy	Částečné nahrazení zastaralé infrastruktury, umožnit vzdálenou správu systému bakalář, nové AP pro místa bez wifi, nové propojení nové jídelny, nový server pro bakaláře	upgrade serveru o nové ram a disky do raidu 6, dokumentace sítě, přístup pro distanční výuku	Navýšit přenosovou kapacitu sítě a zjednodušit její správu
Budova 3. Albíny Hochové							

	1x PC sborovna dell optiplex GX755, dar ČSOB banka, 22" monitor nový, 3x notebook Asus i-3 k interaktivním tabulím, tiskárna multifunkční Brother DCP 7065, Voip telefon, UTP rozvody	Stav nezměněn	tiskárna multifunkční Brother DCP 7065 nahrazena za Canon i-SENSYS MF633Cdw	Nový PC, provedena kontrole projektorů a jejich údržba			
Budova 4. Vila							
				Tiskárna z HB kancelář hospodářky			
Budova 5. Dřevostavba							
						Vybavení sboroven a tříd PC a tiskárnou, wifi	Propojení s druhou budovou.
Webové stránky							
					Renovovat dle nové		

					směrnice a zapracovat přístup Bakalářů a mailu, nový systém pro odevzdávání žákovských prací		
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. Výsledky jednotné přijímací zkoušky CERMAT



KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ – ZÁKLADNÍ ŠKOLY JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2020

- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině. **2) GRAFY**

Grafickou část tvoří grafy závislosti, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí výsledky zkoušky z matematiky a zkoušky z českého jazyka. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání výsledků žáků na Vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR, resp. žáků, kteří se hlásí z vašeho kraje na střední školu v rámci přijímacího řízení. Podrobné vysvětlivky k tomuto grafickému doplňku jsou k dispozici na příslušném listu.

3) VÝSLEDKY JEDNOTLIVÝCH ŽÁKŮ 9. ROČNÍKŮ V JEDNOTLIVÝCH ÚLOHÁCH

Poslední dva listy označené „MA“ a „ČJL“ poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví uchazeči o 4leté obory, kteří danou zkoušku konali. Výsledky jednotlivých uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového počtu bodů. Tento výstup je zpracován pouze v případě, že zkoušku konalo alespoň 10 žáků.

DATA POUŽITÁ V JEDNOTLIVÝCH ČÁSTECH ZPRÁVY

Údaje uvedené v první a druhé části, tedy na listech VÝSLEDKY a GRAFY, zahrnují výsledky žáků konajících zkoušku v řádném termínu. Pokud žák zkoušku v řádném termínu nekonal, řádně se omluvil řediteli školy a zkoušku konal v termínu náhradním, pak je do výpočtu zahrnut výsledek v náhradním termínu. Výjimku tvoří třetí část obsahující výsledky žáků 9. ročníků v jednotlivých úlohách, které jsou vázány na konkrétní test, v tomto případě na ten, který žáci konali v řádném termínu.

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(příloha výsledkové sestavy)

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1) VÝSLEDKY

Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu *xlsx, v níž je pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) vyčleněn samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

- **PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka.
 - **KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali.
 - **PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.
- **% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.
 - **PRŮMĚR** (průměrný procentní skór) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.
 - **KVARTILY** – hodnota procentního skóru v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (dolní kvartil nebo též 25. percentil), poloviny (medián) a horní čtvrtiny (horní kvartil nebo též 75. percentil) souboru

všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje více než 20 uchazečů, kteří zkoušku konali, a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.

izo_102337489 Základní škola

Mírová 57, Praha, psč 103 00

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚR NÉ PERCENT ILOVÉ UMÍSTĚN Í	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	5861 8	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	1708 3	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	26	26	x	x	x	x	x	x	26	26	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	0								0							
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	26	26	62,8	65,0	56,0	64,0	79,0	96,0	26	26	59,3	54,5	45,0	57,0	65,0	88,0

Základní škola Praha 10 – Kolovraty, Mírová 57, 103 00, tel.: 267 712 795, 267 711 794
e-mail: reditel@zskolovraty.cz, www.zskolovraty.cz

