



ZPRÁVA O VÝSLEDČÍCH ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU 2017

Září 2017

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Jednotná přijímací zkouška (dále také JPZ) je stanovena v § 60 a následujících zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Zpráva obsahuje tento komentář a datovou část. Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu EXCEL.

Záhaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří konali jednotné testy v rámci JPZ, členěné podle oborů vzdělání. V dolní části (označeno „ŠKOLA“) jsou data zpracovaná z výsledků žáků příslušné základní školy.

Příklad datové tabulky:

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13636	13499	48,3	51,1	40,0	52,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3175	3139	48,2	54,1	44,0	54,0	64,0	94,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	42332	41270	48,4	57,2	44,0	56,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	12	12	29,9	45,8	34,0	39,0	59,0	76,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	13,2	30,0	20,0	30,0	40,0	40,0

Pokračování tabulky:

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
13636	13502	48,6	43,0	28,0	42,0	56,0	100,0
3175	3147	48,4	37,9	26,0	36,0	50,0	98,0
42332	41379	48,7	39,3	22,0	38,0	54,0	100,0
14	14	-	-	-	-	-	-
12	12	22,7	21,3	15,0	20,0	29,0	36,0
2	2	12,8	20,0	12,0	20,0	28,0	28,0

Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje. Data jsou zpracována z lepších výsledků, kterých uchazeči v testech dosáhli, pokud konali testy ve více termínech.

PŘIHLÁŠENÍ – počet uchazečů přihlášených k JPZ;

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

% SKÓR – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

CELKEM – průměrná hodnota za celou skupinu;

1. kvartil - % SKÓR, který nepřekonal pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);

2. kvartil – medián, % SKÓR, který nepřekonal polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

3. kvartil - % SKÓR, který nepřekonal tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevypovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvartilem a 1. kvartilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvartilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vypovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.

GRAFICKÝ DODATEK

Grafická interpretace v připravené podobě doplňuje příslušnou výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat souvislost či vzájemné kombinace výsledků obou zkoušek, tedy českého jazyka a literatury a matematiky. Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku výsledků v matematice a v českém jazyce.

Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků. Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo). Na pozadí grafu je zakreslena jednak hustota výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak jak to bývá na fyzikální mapě), jednak průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).