

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA -KOLOVRATY



Zpracovala: Jana Šlajerová ŠMP

Schválila: Mgr. Vladimíra Reinerová

Preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základné škola Praha - Kolovraty
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladimíra Reinerová
Telefon na ředitele	267 712 795
E-mail na ředitele	reditel@zskolovraty.cz

Jméno školního metodika prevence	Jana Šlajerová		
Telefon	603 878 652		
E-mail	janasla@seznam.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání	Život bez závislostí, o.s., Audendo, o.s.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Dagmar Andrllová		
Telefon	777 676 323		
E-mail	andrl.dagmar@seznam.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání	-----		

Jméno školního psychologa	----
Telefon	----
E-mail	---

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	15		20 + 8+ 4/asistent/
ZŠ - II.stupeň	---	---	---
Víceleté gymnázium	---	---	---
4leté gymnázium	---	---	---
SŠ – ostatní	---	---	---
Celkem pedagogů na škole*			28 + 4

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

V Kolovratech v posledních několika letech dochází k výstavbě velkého počtu nových domů a bytů. Původně malé Kolovraty, spíše vesnického charakteru, se velmi mění a sociální rozdíly mezi obyvateli jsou velké. To přináší spoustu nejrůznějších problémů a mezi dětmi se v daleko větší míře může začít objevovat řada společensky nežádoucích jevů/ prostředí závisti, vznik šikany, požívání alkoholu ve velmi nízkém věku, kouření apod.

Škola je v obci centrem hlavního dění a má jedinečnou možnost ovlivnit výchovu dětí a poskytnout možnosti využití jejich volného času. Je velmi důležité začít s prevencí systematicky již od první třídy. Počet výskytu případů rizikového chování je v současné době stagnující, přisuzujeme to dlouhodobé a systematické primární prevenci, která vždy aktuálně reaguje na potřeby žáků a školy samotné. Také zařazení 1 hodiny komunikačních dovedností do rozvrhu ve všech ročnících přispělo velkou měrou k účinné preventivní práci s třídami.

Základní škola v Kolovratech je školou rodinného typu pouze pro první stupeň a současně je jedinou školou v obci. Ve škole je tedy první až pátý postupový ročník. Počet tříd je následující - 4x první, 3x druhá, 2x třetí, 3x čtvrtá a 3x pátá třída.

Naše škola se již několik let může chlubit vzrůstajícím počtem žáků, k dnešnímu dni ji navštěvuje 320 žáků. S tím souvisí i zvětšení kapacity školy přistavěním 2 nových pavilonů. Škola má tedy tři budovy - s tím stoupá i riziko ohledně bezpečnosti dětí. V současné době je velký problém s kapacitou jídelny.

Škola se zaměřuje na zabezpečení základního vzdělání, naši žáci jsou dlouhodobě úspěšní při přijímacích řízeních na víceletá gymnázia.

Technické a materiální vybavení školy je optimální pro realizaci preventivních programů nejen pro cílovou skupinu žáků, ale také pro cílové skupiny – pedagogové a rodiče.

Ve školním vzdělávacím programu máme problematiku prevence rizikového chování zpracovánu.

Škola má zpracovaný školní řád, ve kterém je problematika prevence rizikového chování také zohledněna.

ŠVP i školní řád jsou zpřístupněny v souladu se školským zákonem.

Mezi své priority škola řadí:

- vstřícnou atmosféru mezi dětmi, pedagogy i rodiči
- podporu zdravého životního stylu žáků
- dobrou připravenost žáků na přechod na druhý stupeň a do nového prostředí / nová škola, nová obec, dojíždění/
- odborně vyškolené pedagogy
- zařazení 1 hodiny týdně komunikačních dovedností do výuky

Mezi žáky naší školy se občas objevují následující formy rizikového chování :

- agresivita a šikana v raných fázích
- drobné projevy intolerance vůči odlišnostem
- počínající vandalismus
- množství času tráveného na počítači, mobilní telefony
- problém respektovat řád / dnešní „tolerantní“ výchova v rodinách, obtížná komunikace s některými rodiči/
- alkohol, cigarety – první ojedinělé pokusy, většinou s rodiči, staršími kamarády

Preventivní program školy je koncipován jako podpůrný program sociálních dovedností žáků. Jeho cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit problémy. Je zaměřen na nácvik sebekontroly, řešení řady sociálních situací a nácvik komunikačních dovedností, nácvik a upevňování osobnostních a sociálních kompetencí, které jsou důležité zejména v situacích zvýšeného rizika užívání drog, promiskuitního a delikventního chování. Program je ale též zaměřen na zdravý způsob života a prevenci proti výskytu šikany na škole. Vlastní program probíhá v rámci výuky i mimo ni a provádějí ho jak interní, tak externí pracovníci. V letošním roce zařazujeme poprvé program pro zlepšení vztahů v třídních kolektivech „ Masáže do škol“.

Do všech ročníků je zařazena **jedna hodina komunikačních dovedností týdně**, která je přímo určená k systematické práci se třídou, žáci se zde učí především:

- získat a rozvíjet schopnost vyjádřit a v dialogu zastávat svůj názor
- rozvíjet a kultivovat jazykový projev
- získat a rozvíjet schopnost týmové spolupráce
- osvojit si vhodné komunikační vzorce pro účinnou komunikaci s okolím
- učit se pracovat se vými emocemi
- v rámci prevence sociálně patologických jevů umět odmítnout

Hodiny v prvních a druhých třídách vede třídní učitel, v ostatních třídách školní metodička prevence, která má speciální dvouletý výcvik KVP.

Preventivní program je sestaven po dohodě s vedením školy, všemi pedagogy a preventivním týmem tak, aby byl v souladu s RVP školy. Jedná se o dlouhodobý program, který má pevná témata v každém ročníku a aktuálně reaguje na potřeby školy v každém roce. Témata odpovídající věku žáků a doplňují probírané učivo tak, aby v 5. ročníku byl žák kompletně informován a připraven přejít do jiného prostředí. Program realizují učitelé, školní metodik prevence a zvaní odborníci. Celý program je vždy aktualizován na nový školní rok metodickou prevence.

Nedílnou součástí programu je systematické proškolením pedagogů a metodika prevence. V neposlední řadě je jeho součástí informovanost rodičů i veřejnosti v Kolovratech. O celém programu, tematickém zaměření a způsobu realizace jsou rodiče informováni na webových stránkách. Všichni žáci obdrží také „Generální souhlas“, jehož platnost je na celou dobu školní docházky.

Potřebnost školního preventivního programu vychází ze Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 – 2012, dále z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže Č.j.:20 006/2007 -51 a dalších právních norem, a z aktuální situace a potřeb školy.

Otázky problémových oblastí jsou řešeny operativně, konzultovány s **metodikem prevence** Janou Šlajerovou. **Činností výchovného poradce** vykonává nově paní učitelka Andrllová.

Preventivní strategie školy

Prioritním cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů. Významným indikátorem k naplnění cíle je fungující systém **otevřené školy** – interaktivní spolupráce s rodiči žáků, zřizovatelem, občany obce a dalšími subjekty působícími v obci.

Dílní úkoly preventivní strategie školy:

1. Trvalé úkoly všech pedagogických pracovníků

- sledování absence žáků, sledovat změny v chování dětí a náhlé změny ve školních výsledcích
- získávání a posilování důvěry žáků
- podpora nadaných žáků (účast v soutěžích)
- poskytování potřebné informace při výuce i mimo ni
- rozvoj spolupráce s rodinou
- účast na akcích v rámci dalšího vzdělávání učitelů

2. Podpora zdravého životního stylu

- podpora pitného režimu žáků během celého pobytu ve škole
- účast na projektu „Ovoce do škol“
- projekt Den zdraví a projekty prevence rizikového chování
- účast tříd na ŠVP, třídní výlety a týdenní lyžařský ozdravný pobyt a pobyt u moře ve spolupráci s rodiči
- v prvouce a vlastivědě upozorňujeme žáky na škodlivost nadměrného sledování televize a hraní počítačových her
- v hodinách TV zdůrazňujeme potřebu pravidelného pohybu, v rámci propagace sportu probíhají prezentace jednotlivých sportů samotnými žáky

3. Podpora právního vědomí a rozvoje osobnosti žáků

- zařazení témat dětských práv do výuky, protiprávní ohrožování práv druhých (násilí, šikana, zastrahování aj.)
- právní vědomí v oblasti rizikového chování
- podpora schopnosti vyjádřit svůj názor na problémy, které se jich týkají - hodiny komunikačních dovedností – podporovat otevřenou diskuzi se žáky
- dovednosti žáků v oblasti bezpečné cesty do školy (projekty BESIP)
- ve škole funguje Dětský parlament – děti se učí formulovat své požadavky a názory a kultivovaně diskutovat s vedením školy, se zástupci obce

4. Navození správného citového vztahu k ostatním, evokovat pocity soucítění s blízkými

- vlastnoruční výroba dárek k zápisu do 1. třídy pro budoucí prvňáčky
- vlastnoruční výzdoba školy a výchova k úctě k práci druhých
- aktivní zapojení žáků do akcí pořádaných pro veřejnost (zápis do první třídy, besídka, jarmarky...)
- vzájemná spolupráce a pomoc slabším – práce ve dvojicích a skupinách, (prevence proti šikaně)
- podpora výchovy k toleranci a schopnosti soužití s dětmi jiných ras nebo národností – zařazování společných skupinových prací (prevence v oblasti rasismu, xenofobie a intolerance)
- navázání spolupráce s DPS – hodiny komunikačních dovedností, úcta ke stáří

5. Podpora vzdělanosti, kulturního a společenského přehledu žáků

- vzdělávací a ekologické programy v Toulcově dvoře
- pravidelné návštěvy městské knihovny a Infocentra, využívání školní knihovny
- divadelní představení a výstavy během celého školního roku
- výchovné koncerty pořádané přímo v Kolovratech
- příprava žáků na účast v soutěžích (výtvarných, recitačních, literárních apod.)
- seznámení žáků s vánočními a velikonočními zvyky

6. Vztah k přírodě a životnímu prostředí

- vedení žáků k třídění odpadu
- projekt „Moje Kolovraty“
- vytváření kladného vztahu k přírodě – pozorování přírody
- ochrana před přírodními živly (oheň, voda, jedovaté látky) – nácvik chování v mimořádných nebezpečných situacích a jejich prevence, využití CD a metodických materiálů Asociace Záchranářský kruh

7. Podpora aktivního využití volného času žáků

- děti mají možnost si vybrat z velkého množství zájmových kroužků, které na naší škole probíhají

8. Upevňování vzájemných vztahů mezi dětmi, učiteli a veřejností

- akce vyšších ročníků pro nižší (Mikulášská nadílka, Den pátáků)
- prodejní Vánoční jarmark žákovských výrobků
- Škola má talent

9. Spolupráce s rodiči

- rodiče mohou kontaktovat učitele prostřednictvím mailu, ve stanovených konzultačních hodinách nebo po domluvě kdykoliv, jinak škola pořádá pravidelně třídní schůzky
- dostatečná a včasná informovanost rodičů (ŠVP, školní řád, MPP, Strategie proti šikaně)
- spolupráce s rodiči při sběru starého papíru
- spolupráce s rodiči na ozdravném zimním pobytu na horách a letním pobytu u moře
- odborný seminář pro rodiče – Bezpečný internet

10. Spolupráce s odborníky

- návštěva psychologek z PPP za účelem sledování dětí s poruchami učení a chování
- spolupráce s DYScentrem o.s., odborné konzultace pro pedagogy,
- spolupráce se Životem bez závislosti o.s. – preventivní výjezd pro pedagogy
- spolupráce s Městskou policií v oblasti dopravy (třídní projekty BESIP) a bezpečného chování žáků (besedy se žáky)
- spolupráce s občanským sdružením ProPrev (preventivní bloky pro žáky, semináře pro ŠMP a rodiče)
- spolupráce s protidrogovou koordinátorkou a metodičkami prevence Prahy 22
- databáze potřebných kontaktů

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- odborné semináře k problematice specifických poruch učení a další podle aktuálních nabídek a potřeby školy
- odborné semináře v oblasti prevence rizikového chování (bezpečný internet, právní vědomí, práce se třídou, vedení komunikačních dovedností, sebehodnocení apod.)
- zaměření na vyhoření ped. pracovníků, umění relaxovat sám i s dětmi

12. Propagace akcí a informace pro veřejnost

- podrobné informace na webových stránkách školy
- letáčky a plakáty vlastní výroby k akcím pořádaných školou
- informační články do místního „Zpravodaje“
- prezentace projektů v Infocentru

Strategie prevence šikany pro školní rok 2016/17 je součástí preventivního programu.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl: Žák	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování a bezpečného chování. Obsah: Orientace žáků v základních pravidlech bezpečného chování. Zaměříme se na prevenci rizikového chování jako je kouření, alkoholismus, zneužívání drog, ale také všechny formy šikany (kyber - šikana, mobil-šikana), sexuální zneužívání, poruchy příjmu potravy. Zároveň připravíme žáky v oblasti osobního bezpečí, bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí. Žák umí v zátěžových situacích reagovat, umí si vybrat to, co je pro něj důležité a prospěšné, umí odmítnout, diskutovat, zná své schopnosti a dovednosti. Zná svá práva ale i povinnosti
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin specifické prevence. Počet žáků, kteří prošli preventivní činností v rámci výuky a komplexním programem primární prevence. Rozhovory, dotazníková šetření, ohlasy ze škol, kam žáci přestupují po 5. třídě, míra výskytu projevů rizikového chování žáků
Zdůvodnění cíle:	Potřeba systematické prevence ve všech oblastech rizikového chování a bezpečí od mladšího školního věku
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Hlavní cíl preventivní strategie školy - podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních vztahů mezi žáky, může být naplňován jedinečným preventivním působením na žáky, a to formou dostatečně informovanosti žáků a nácvikem takových sociálních dovedností, které povedou k bezpečnému chování a rozhodování. Bloky primární prevence jsou specificky zaměřené na oblasti, které přispějí k informovanosti a rozvoji osobnosti žáků. Dlouhodobě se snažíme o výchovu ve zdravém životním stylu, absenci závislosti, důvěryhodné a přátelské prostředí ve třídách i ve škole, ve sborově. Cílem je posílení komunikačních a kooperačních dovedností, právní vědomí žáků, učitelů i rodičů.
Cíl:	Podpořit a dále rozvíjet pozitivní klima kolektivu třídy i školy Obsah: Pozitivní klima kolektivu třídy i školy, pozitivní vztahy na všech úrovních (žák- žák, žák – pedagog,). Zaměříme se na interaktivní práci s kolektivem, využijeme metod přispívajících k rozvoji zdravého sebevědomí, schopnosti sebereflexe, vnímání se jako jedinečné osobnosti, ale také jako součást sociální skupiny – rodina, třída, škola...
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin věnovaných přímé práci třídního učitele se třídou. Počet žáků, kteří se zúčastní interaktivních technik v rámci přímé činnosti pedagoga s kolektivem třídy.
Zdůvodnění cíle:	Kvalitní vztahy, posílení osobnostních kvalit, zdravé sebevědomí, schopnost sebereflexe, podpora komunikačních schopností – to vše může žákům napomoci k úspěšnému přechodu do jiného prostředí a optimální adaptaci. Interaktivní práce s kolektivem třídy je významným aspektem prevence vzniku rizikového chování zejména šikany.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl - Podpora zdravého životního stylu a pozitivních mezilidských vztahů, bude naplňován také podporou pozitivního klimatu kolektivů jednotlivých tříd i klimatu školy. Krátkodobé cíle zaměřené na interaktivní práci s kolektivem jsou tedy plně v souladu s uvedeným dlouhodobým cílem.
Cíl: Pedagog	Zkvalitnit informovanost pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, právního vědomí a zkvalitnění dovedností pedagogických pracovníků pro práci s kolektivem třídy. Předějit vyhoření.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet pedagogů, kteří se zúčastní seminářů: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizace preventivních aktivit v rámci výuky (ŠVP), ▪ Právní vědomí – legislativa v oblasti primární prevence, ▪ Práce s třídním kolektivem, ▪ Rizika internetu, kompetence školy v řešení kyberšikany. ▪ První pomoc ▪ Relaxace, vyhoření Počet hodin věnovaných vzdělávání pedagogů v uvedených oblastech.
Zdůvodnění cíle:	K tomu, aby byla preventivní činnost školy efektivní, je potřeba v této oblasti vzdělat pedagogy. Pedagog působí na žáky během výuky. Preventivní témata jsou ve výuce realizována dle ŠVP. Pedagogové by však měli znát související legislativu, orientovat se v ní a umět o ní informovat žáky způsobem přiměřeným jejich věku. Zároveň je velice důležité, aby si pedagogové osvojili dovednosti pro práci s kolektivem třídy mimo výuku, naučili se diagnostikovat hierarchii vztahů ve třídě a dále s ní pracovali.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobý cíl - Podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu a pozitivních mezilidských vztahů, může být efektivně naplňován pouze v případě, že bude realizováno odpovídající vzdělávání pedagogických pracovníků. Semináře, které jsou naplánovány, jsou zcela v souladu s dlouhodobým cílem. Posilujeme právní vědomí pedagogů, neustále zlepšujeme týmovou spolupráci a dobrou atmosféru a funkčnost pedagogického sboru.
Cíl: Rodič	Informovanost rodičů v oblasti bezpečného užívání internetu – vždy rodiče žáků 5. tříd
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů, kteří absolvují seminář o bezpečném užívání internetu. Počet hodin, věnovaných informovanosti rodičů k dané problematice.

Zdůvodnění cíle:	Jedním z aktuálních problémů dnešní doby je nebezpečí související s užíváním internetu. Žáci 1. stupně již velice dobře zvládají práci s internetem a často se účastní komunikace na sociálních sítích. Velké procento rodičů nemá odpovídající informace o tom, na jakých internetových stránkách se jejich děti pohybují, ale především, jaké jim může hrozit nebezpečí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu a pozitivních mezilidských vztahů probíhá nejen ve škole, ale také v rodině. Součinnost v preventivním působení mezi školou a rodinou je předpokladem efektivního účinku prevence. Aby mohli rodiče na své děti dostatečně preventivně působit, musí mít kvalitní a objektivní informace, což je v současné době důležité zejména v oblasti ochrany dětí před nebezpečím, které jim hrozí při používání internetu. Informování rodičů v této oblasti je v souladu s dlouhodobým cílem preventivní strategie školy.

4. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE
Stručná charakteristika	Školení celého ped. sboru – Mgr. Veselá – nácvik komunikace s rodičem, Dlouhodobé vzdělávání – práce se třídou, nekázeň, vedení kom. dovedností Školení školního met. prevence – koordinace prev. programu, legislativa, konference, nové poznatky a postupy, příprava na zprac. grantů, semináře, dvoudenní proškolení celého ped. sboru v přípravném týdnu – PhDr. Helena Vrbková
Realizátor/lektor	MGR. VESELÁ, PhDr. Helena Vrbková a další ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE J. ŠLAJEROVÁ
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI
Počet hodin	30 ALE JE MOŽNÉ MĚNIT PODLE AKTUÁLNÍ POTŘEBY ŠKOLY
Termín konání	SRPEN, ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD, LEDEN, ŠKOLENÍ ŠMP V PRŮBĚHU CELÉHO ROKU,

- **Práce s rizikovými třídami** - dle aktuálních potřeb jsou ošetřeny projevy rizikového chování – intervence se skupinou
- **celoškolní projekty**

září – červen

Bezpečné chování - dopravní výchova, společný výjezd 5. tříd na kolech s pomocí Strážníků, návštěva dopravních hřišť a dopravní výchova na Praze 15, DVD, besedy se strážníky a policisty na téma osobní bezpečí

říjen - březen

Den zdraví

Na akcích typu školy v přírodě, ozdravné pobyty, výlety, školní projekty je mnoho prostoru na prožitkové hry, komunikační techniky a kohezi, týmovou spolupráci apod..

- **Práce školní metodičky prevence a výchovné poradkyně**

Všichni zmínění věnují pozornost dle své pracovní náplně přípravě školního preventivního programu školy a realizaci individuálních vzdělávacích plánů, podílejí se na výchovných komisích. ŠMP zajišťuje koordinaci a částečně i realizaci preventivních programů, zajišťuje finanční prostředky / granty/.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1. třídy	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Existují látky, které nám škodí bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20	třídní učitelka
2. třídy	Komunikační dovednosti Český jazyk Prvouka	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Kamarádství, šikana, agrese bezpečné chování, moje zdraví, práva a povinnosti, školní řád	20	třídní učitelka
3. třídy	Komunikační dovednosti Prvouka Český jazyk	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Cigarety a alkohol nám škodí bezpečné chování, moje zdraví, závislosti neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20	ŠMP třídní učitel
4. třídy	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět	Domácí násilí, zneužívání bezpečné chování moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20	ŠMP třídní učitel učitelé předmětů
5. třídy	Komunikační dovednosti Český jazyk Vlastivěda Přírodověda	Český jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a svět práce	Gamblerství a ostatní závislosti, příprava na přechod do jiného prostředí, sexuální výchova, bezpečný internet, bezpečné chování, moje zdraví, neubližujeme si, práva a povinnosti, školní řád	20	ŠMP třídní učitel učitelé předmětů

Specifická prevence

Název programu	Existují látky, které nám škodí Kamarádství, šikana, agrese Cigarety a alkohol nám škodí Domácí násilí a zneužívání Gamblerství a ostatní závislosti
Typ programu	dlouhodobý a komplexní program
Realizátor	Městská Policie ProPrev, Školní metodik prevence
Cílová skupina	Všechny třídy
Počet žáků v programu	317
Počet hodin programu	Dle získaných financí
Návaznost programu na cíle MPP	Přímá návaznost
Ukazatele úspěšnosti	Evaulace preventivních aktivit – rozhovory, dotazníková šetření, informace od škol, kam děti přestupují, míra výskytu projevů rizikového chování, množství žáků, kteří projdou prev. programy
Termín	Září až červen
Zodpovědná osoba	Jana Šlajerová –ŠMP
Název programu	Preventivní výjezd pro páté třídy
Stručná charakteristika	Cílem je intenzivní příprava žáků na přechod do nového prostředí, uvědomění si svých kvalit a schopností, zodpovědnosti k sobě i druhým, umění odmítnout. Snažíme se, aby jely celé kolektivy. Výjezd připravuje škola ve spolupráci s externími odborníky – lékař, psycholog, pedagog,trenér...Program je zátěžový, zaměřen na týmovou spolupráci a kooperaci.Celý program vede školní metodička prevence, která má dvouletý výcvik KVP.
Realizátor	škola
cílová skupina	5. třídy, 69žáků
počet hodin	100
Návaznost na cíle MPP	přímo navazuje na ŠPP – je to vyvrcholení celé preventivní práce na škole
Ukazatele úspěšnosti	Hodnocení dětí na konci výjezdu, zpětná vazba od dětí a rodičů, míra úspěšného zapojení v novém prostředí
Termín	červen
Zodpovědná osoba	Jana Šlajerová – ŠMP, realizátor

C/ Rodiče

Název programu	Právní odpovědnost rodiče, nebezpečí internetu
Stručná charakteristika programu	Seznámení rodičů kam sahá odpovědnost jejich a kam školy – následná diskuse, jak ochránit bezpečnost dětí
Realizátor	Městská policie
Počet hodin programu	2
Termín konání	květen, červen
Zodpovědná osoba	Jana Šlajerová – ŠMP

5. EVALUACE

Nejúčinnější metodou pro měření efektivity se nám jeví přímá práce s kolektivy tříd, hodnocení preventivních aktivit hned po jejich uskutečnění a pohovory s pedagogy a žáky. Pedagogické rady, rozhovory s rodiči, posouzení a porovnání klimatu tříd. Dále využíváme informací ze škol, kam naši žáci přechází na druhý stupeň / ZŠ v Uhřetěvsi/. Metodici prevence ze všech tří škol spolu pravidelně diskutují hodnotí výsledky preventivní společné práce. Společně zajišťují i další vzdělávání ped. pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Dále někdy používáme anketní a dotazníková šetření.

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

Všechny programy máme dlouhodobě osvědčené a považujeme je za efektivní. To vyplývá jak z celkové evaluace, tak z klesajícího nebo stagnujícího výskytu různých forem rizikového chování mezi žáky školy. Nejdůležitějším externím realizátorem bude opět o.s. ProPrev, které vyhovuje jak potřebám žáků, tak i pedagogům. Dvoudenní školení ped. pracovníků v letošním roce proběhne ve Zlenicích, školení zajistí Život bez závislostí a zaměřeno bude na poruchy chování a učení, školení povede PhDr. Helena Vrbková. Součástí výjezdu bude i školení vedené metodičkou prevence – prevence na škole, práce se třídou.

B) Kvantitativní hodnocení školního roku 15/16

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	6
Počet celkově proškolených pedagogů	17
Počet hodin	30

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	23	320	40
Interaktivní seminář	15	320	15
Beseda			
Komponovaný pořad	1	320**	2
Pobytová akce	3	64	80
Situační intervence			
Jiné – projektové dny	15	320	60

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	14	190
Víkendové akce školy	3	20
Prázdninové akce školy	1	12
preventivní výjezd	3	64

6. STRATEGIE PREVENCE ŠIKANY – PODLE NOVÉHO METODICKÉHO DOPORUČENÍ Č.J. MŠMT 22294/2013-1, PODROBNĚ ZPRACOVANÉ U ŠMPV Praze dne 9.9.2014

V Praze dne.....

Zpracovala: Jana Šlajerová, ŠMP

Schválila: Mgr. Vladimíra Reinerová, ředitelka školy